

Код участника ОБЦ 11-23

Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап

Обществознание  
(предмет)

Олимпиадная работа

обучающегося 11 "а" класса

МБОУ "Гимназия «Юридическая» г. Вологодска

Нашкова Сергей Владимировича  
(ФИО полностью)

09.11.2007

(дата рождения участника)

Мартыненко Алексей Васильевич

(ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ полностью)

415

Общ: 535 Призер

9-11 КЛАСС. БЛАНК ОТВЕТА. ТУР I.

Общее количество баллов – 80. Время выполнения задания - 60 мин.

ШИФР 05ЦЦ 11-23

РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. В левой колонке представлен буквальный перевод социологического термина на русский с латинского или греческого языка. Надо установить социологический термин и дать ему определение. (Верно написан термин - 1 балл, дано определение термина - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10 баллов).

80

Буквальный перевод с латинского и греческого термина	Социальное явление/процесс	Термины и их определения
«Обработка, возделывание»	Преобразование материального и духовного мира	Культура: - в широком смысле – всё, что создано человеком; - в узком смысле – совокупность объектов духовного мира. +25
«Движение вперед»	Социальное развитие	Процесс – это процесс качественного научно-технического и культурного развития, вперед и вширь +45-25
«Делать слой»	Социальные структура	Стратификация – расслоение, разделение общества на классы (страты) по определенному признаку. +25
«Твердый отпечаток»	Социальное взаимодействия, отношение к представителям иных групп	Конформность (конформизм) – следование правилам и нормам поведения какой-либо социальной группы. —
«Убийство рода»	Межэтнический конфликт	Геноцид – намеренное истребление групп людей по национальному, расовому или политическому признаку из национальной, политической или расовой принадлежности. +25

2. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вами ответы.

Ответ
134

+ 15

3. Запишите социально-психологическое понятие, характеристики которого приведены ниже

Задание	Ответ
3.1.	фрустрация +1
3.2.	аффирмация +1

25

4. Определите, выпишите и объясните свой выбор того понятия (концепции), которое является лишним из представленного ниже ряда.

Задание	Ответ
4.1. Ответ	социальный факт +1
4.1. Объяснение	Понятие "социальный факт" было введено Эмилем Дюркгеймом; <del>остаток</del> остальные понятия относятся к философии экзистенциализма (А. Камю, Жан-Поль Сартр и т.д.) +1
4.2. Ответ	интенциональность -
4.2. Объяснение	Все остальное имеет отношение к механизмам социальной регуляции. -

25

5. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания.

50

Задание	Ответ	
5.1.	A - Белл	+1
	B - Ведем	+
	B - Фарето	+
5.2.	A	+
5.3.	B	+

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ

6. Прочитайте хасидскую притчу и ответьте на вопросы.

35

Вопрос	Ответ	
6.1.	идеализм	+1
6.2.	...если скажешь, где он <u>не</u> живёт.	+1
6.3.	Многие своим ответом хотели подчеркнуть, что Бог всемогущ.	+1
6.4	монотеизм	-

7. Установите и запишите философское направление, характеристики которого представлены ниже.

10

Задание	Ответ	
7.1.	иррационализм	+1
7.2.	идеализм	-

## 8. Решите логическую задачу «Болельщики на футбольном матче».

Задание	Ответ
8.1.	
8.2.	<p>           Болельщики первой команды: 1, 5, 6, 7.            Болельщики второй команды: 2, 3, 4, 8.         </p> <p>           1 гол забил 1-я команда. 1:0            2 гол — 2-я. 1:1            3 гол — 2-я. 1:2            4 гол — 1-я. 2:2            5 гол — 1-я. 3:2            6 гол —         </p>

**РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИКА**

9. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

Задание	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
Ответ	да	нет	да	нет	нет

+1   +1   +1   -   +1

45

10. Анализ изображений. Запишите в таблицу имена изображённых на фотографиях государственных служащих и названия органов государственной власти, которые они возглавляют

Портрет	Ф.И.О.	Названия органов власти
А		
Б	Михаил Мишустин	Правительство РФ
В		

+15

Внимание! Балл выставляется только при верном указании Ф.И.О полностью и правильном указании органов власти. Указание должностей является ошибкой.

11. Анализ изображения.

Задание	Ответ
11.1.	А -
11.2.	А +1
11.3.	Б +1

25

12. Используя формулу, найдите ответ и заполните таблицу.

	Ответ
X =	24 +
Y =	178 +
x + 2 + y =	204 -

25

**РАЗДЕЛ IV. ПРАВО**

13. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

13.1	13.2	13.3	13.4	13.5
да	нет	да	нет	нет

30

14. Вставьте пропущенные слова/словосочетания в текст правовой нормы и запишите их в именительном падеже в таблицу.

Обозначение в тексте	Пропущенное слов
А	контракт +
Б	квартира -

10

15. Решите задачу и ответьте на вопросы.

Задание	Ответ
15.1. Ответ	
Обоснование	
15.2. Ответ	
Обоснование	

05

РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА

16. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

Задание	16.1	16.2	16.3
Ответ	нет ++	да ++	нет ++

30

17. Решите экономическую задачу «ВВП Миэрина».

Задание	Ответ
17.1. Ответ	76% —
17.2. Решение	<p><del>В 1023 г. разница между номинальным и реальным ВВП сост.</del>  <del><math>121 - 110 = 11</math> млн копеек. В 1024 г. она стала составлять</del>  <del><math>159,72 - 121 = 38,72</math> млн копеек. Тогда темп инфл.</del>                  В 1024 г. реальный ВВП сост. <math>110 + 11 = 121</math> млн копеек,                  номинальный = <math>121 + 38,72 = 159,72</math> млн копеек.                  Тогда темп инфляции сост. <math>\frac{121}{159,72} \cdot 100\% \approx 76\%</math>.</p>

18. Решите экономическую задачу «Ткацкие станки Гондора».

Задание	Ответ
18.1. Ответ	увеличится в 2 раза —
18.2. Решение	$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{\sqrt{K \cdot 60\% \cdot L \cdot 150\%}}{\sqrt{KL}} = \frac{\sqrt{\frac{8K}{5} \cdot \frac{5L}{2}}}{\sqrt{KL}} = \sqrt{\frac{4KL}{KL}} = \sqrt{4} = 2 \text{ раза.}$ <p>(Примечание: <math>K + 60\%</math> от <math>K = \frac{8K}{5}</math>; <math>L + 150\%</math> от <math>L = \frac{5L}{2}</math>.)</p>



**II ТУР. БЛАНК ОТВЕТА**

Ответ на лит. задачу у I тура: матч закончился со счётом 5:3.

**1. ПРОБЛЕМА ТЕКСТА**

В своей статье автор пытается высказать, что в большей степени влияет на экономику государства и богатство народа: промышленный труд или же труд земледельцев. ~~Позиция автора заключается в том, что бы хорошо развито земледелие и сельского хозяйства приносит много производство является своей прочной основой.~~ Автор считает, что бы хорошо развито земледелие и сельского хозяйства промышленное производство является своей прочной основой.

**2. АРГУМЕНТАЦИЯ В ЗАЩИТУ ПОЗИЦИИ АВТОРА ТЕКСТА**

Можно привести несколько аргументов в защиту позиции Франца Кенэ. Во-первых, торговля продуктами земледелия более выгодна в экономическом плане, т.к. на выращивание растений и сельскохозяйственных культур уходит значительно меньше ресурсов и средств, чем на покупку промышленного сырья. Сфера индустрии от начала и до конца "антропогенна" — т.е. на всех стадиях промышленного производства неизбежно будет потребоваться человеческий труд, тогда как продукты земледелия производятся на свет природными путями.

Во-вторых, как писал сам Ф. Кенэ, "наука, имеющая развитую торговлю продуктами своего земледелия, всегда может поддержать развитие торговли товарами, произв. в промышленности".

**3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РЕШЕНИЯ  
РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Если рассматривать данную проблему в контексте наших времен, то можно заметить, что между сельским хозяйством и промышленностью происходит своеобразный «круговорот денежных средств» — то есть, в с/х производстве активно внедряются инновационные технологии, повышающие его эффективность, а доходы с земельной собственности, в свою очередь, дают стимул к совершенствованию промыш. производства. Таким образом, эти сферы взаимно поддерживают и укрепляют друг друга.

45