

Код участника ОБЦ 11-8

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

обществознание  
(предмет)

Олимпиадная работа

обучающегося 11 А класса

МБОУ СШ №18 г. Вологодска

Термузовой Ирины Владимировны  
(ФИО полностью)

09.06.2007

(дата рождения участника)

Горова Евгения Евгеньевна

(ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ полностью)

2024год

220

Общ: 525

9-11 КЛАСС. БЛАНК ОТВЕТА. ТУР I.

Общее количество баллов – 80. Время выполнения задания - 60 мин.

ШИФР Общ 11-8

РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. В левой колонке представлен буквальный перевод социологического термина на русский с латинского или греческого языка. Надо установить социологический термин и дать ему определение. (Верно написан термин - 1 балл, дано определение термина - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10 баллов).

7

Буквальный перевод с латинского и греческого термина	Социальное явление/процесс	Термины и их определения
«Обработка, возделывание»	Преобразование материального и духовного мира	<del>Изменение</del> Культура - переход от простого с/х к первоначальной стадии к более сложной. +1
«Движение вперед»	Социальное развитие	прогресс - переход от более простых форм к сложным, направленные +25
«Делать слой»	Социальные структура	Система - ряд объединенных объектов по общим признакам. -
«Твердый отпечаток»	Социальное взаимодействия, отношение к представителям иных групп	Интеграция шаблонового мышления и действия - стереотип +25
«Убийство рода»	Межэтнический конфликт	война - столкновение взглядов различных сторон представителей стран общества. (геноцид) +25

2. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вами ответы.

Ответ
134

15

3. Запишите социально-психологическое понятие, характеристики которого приведены ниже

Задание	Ответ
3.1.	
3.2.	

00

4. Определите, выпишите и объясните свой выбор того понятия (концепции), которое является лишним из представленного ниже ряда.

Задание	Ответ
4.1. Ответ	Генотипическое
4.1. Объяснение	
4.2. Ответ	ресурсный
4.2. Объяснение	

00

## 5. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания.

Задание	Ответ
5.1.	А - _____ Б - _____ В - _____
5.2.	А +
5.3.	В +

## РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ

## 6. Прочитайте хасидскую притчу и ответьте на вопросы.

Вопрос	Ответ
6.1.	<del>Иудаизм</del> иудаизм +
6.2.	наведись сердце и мозг. -
6.3.	-
6.4.	пантеизм +

## 7. Установите и запишите философское направление, характеристики которого представлены ниже.

Задание	Ответ
7.1.	-
7.2.	схоластика +



8. Решите логическую задачу «Болельщики на футбольном матче».

Задание	Ответ
8.1.	МАТЧ ЗАКОНЧИЛСЯ СО СЧЕТОМ 5:3 <span style="color:red">+3</span>
8.2.	<p>За образцы взяли 1-ю картинку. Мужчина в клетчатой рубашке болеет за 1-ю команду, мужчина в рубашке в горошек за 2-ю (счет 1:0) - т.к. 1-й мужчина радуется победе. Этот же мужчина зевает на 3-ей картинке (счет: 1:1), другой радуется. На последней картинке все тот же мужчина радосадован (счет: 1:2) и мужчина в лифчаке радуется, значит он болеет за 2-ю команду. На 2-й картинке мужчина в лифчаке радуется, значит побеждает 2-ая команда, а мужчина в рубашке в горошек болеет за 1-ю команду (счет 1:3). Мужчина в рубашке в горошек радуется победе с мужчинами с усами, значит они оба болеют за 1-ю команду (счет 2:3) - 5ая картинка. Мужчина с усами радуется победе на 6-ой картинке, мужчина в клетчатой рубашке болеет за 2-ю команду (счет 3:3). Мужчина в лифчаке на 7-ой картинке расстроен, а маленький паря, т.к. этот мужчина болеет за 2-ю команду, то женщина за 1-ю (счет 4:3). И т.д. Мужчина в рубашке в горошек болел за 2-ю команду, а он печален на 4-ой картинке и мужчина в лифчаке тоже расстроен (значит и он болеет за 2-ю команду), то счет: 5:3. Всего картинка с 4-мя голами. Матч окончен со счетом 5:3. <span style="color:red">+2</span></p>

**РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИКА**

9. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

Задание	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
Ответ	ДА	нет	ДА	ДА	НЕТ

50

+ + + + +

10. Анализ изображений. Запишите в таблицу имена изображённых на фотографиях государственных служащих и названия органов государственной власти, которые они возглавляют

20

Портрет	Ф.И.О.	Названия органов власти
А		
Б	Михаил Мишустин Владимирович	Правительство Российской Федерации
В	Белозеров Андрей Рябович	Министерство обороны РФ

+ 10

+ 10

Внимание! Балл выставляется только при верном указании Ф.И.О полностью и правильном указании органов власти. Указание должностей является ошибкой.

11. Анализ изображения.

Задание	Ответ
11.1.	В -
11.2.	А +
11.3.	Б +

20

12. Используя формулу, найдите ответ и заполните таблицу.

	Ответ
X =	24 + 15
Y =	178 + 15
x + 2 + y =	202 + 15

30

РАЗДЕЛ IV. ПРАВО

13. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

13.1	13.2	13.3	13.4	13.5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

20

14. Вставьте пропущенные слова/словосочетания в текст правовой нормы и запишите их в именительном падеже в таблицу.

Обозначение в тексте	Пропущенное слов
А	НАДЗОР ИЛИ КОНТРОЛЬ +
Б	ЖИЛЬЕМ -

10

15. Решите задачу и ответьте на вопросы.

Задание	Ответ
15.1. Ответ	ДА -
Обоснование	Суд отказал правомерно, т.к. по закону совершение сделки супругом должно быть совершено только на предварительном подписанном брачном договоре. А сделку можно устанавливать только от родителей в несовершеннолетнему ребенку или от ребенка в недееспособному родителю (совершеннолетнему)
15.2. Ответ	Представитель ООО «Милые игрушки» +1
Обоснование	Т.к. права и обязанности, в том числе и совершение до приобретения Герльв несет представитель ООО «Милые игрушки».

20

**РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА**

16. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

Задание	16.1	16.2	16.3
Ответ	НЕТ	ДА	НЕТ

35

+ + +

05

17. Решите экономическую задачу «ВВП Миэрина».

Задание	Ответ
17.1. Ответ	
17.2. Решение	

18. Решите экономическую задачу «Ткацкие станки Гондора».

05

Задание	Ответ
18.1. Ответ	
18.2. Решение	



## II ТУР. БЛАНК ОТВЕТА

### 1. ПРОБЛЕМА ТЕКСТА

Увеличение дохода государства зависит не от труда как фактора производства, так как таковые являются землей, способная покрывать издержки и увеличивать богатство.

15

### 2. АРГУМЕНТАЦИЯ В ЗАЩИТУ ПОЗИЦИИ АВТОРА ТЕКСТА

1. Статья "Зерно" написана в 1751 году, до перехода общества в индустриальное. Приносить доход, а не только покрывать издержки можно только производством, производящее на поток производство товаров и услуг, что возможно и в большей мере обеспечивающее ценный цикл производства товара.

2. При написании статьи в мире не существовало глобализации. Более плодородные земли продавали свои товары менее развитым странам. Глобальный обмен товарами для дальнейшего их использования в производстве не мог происходить из-за того, что не существовало способов переправки товаров и услуг кроме по земле на повозках и кораблях. Дорога занимала огромное количество времени и товаров не могли доставить товары дальше, потому что они могли испортиться.

45

**3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РЕШЕНИЯ  
РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ**

1. Развитие международных экономических отношений в совокупности развития транспортной системы, дабы страны могли обмениваться товарами для дальнейшего производства.
2. Создание новых способов снижения энергии для замены части человеческого труда машинным. Тем самым повысить производительность ~~и~~ уменьшение затрат на обеспечение работы, ~~сокращается рабочий~~.
3. Разработка и установление норм выполнения труда, установка времени рабочего дня. Нормирование графика работы.

85.