

Код участника ИСГ 10-7

Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап  
история

Олимпиадная работа

обучающегося 10 Б класса

МБОУ СШ №11 г. Валдайского

Будимин Дмитрий Александрович  
(ФИО полностью)

06.08. 2008

(дата рождения участника)

Майгурова Елена Николаевна  
(ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ полностью)

2024год

51

Шм 10-7

КОД УЧАСТНИКА

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС.  
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 180 МИНУТ  
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ  
МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 65 БАЛЛОВ.**



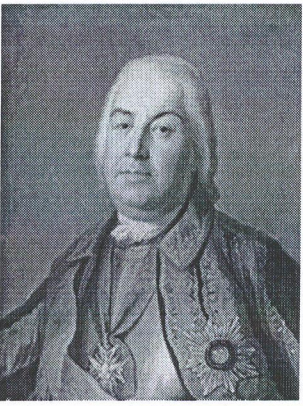
**Задание 1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы к нему (по 1 баллу за каждый верный ответ, максимальный балл – 4).**

Вопрос	Ответ
1	
2	
3	
4	

**Задание 2. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы к ней? (максимально 10 баллов).**

Вопрос	Ответ
1	<i>Семилетняя война</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**8. Рассмотрите портреты известных полководцев этой войны, подпишите в таблице их фамилии? (3 балла, по 1 за каждую верную фамилию)**

Задание 3.1. Определите этот факт.(1 балл)

Факт: \_\_\_\_\_

3.2. Рассмотрите предложенные изображения. Все изображенные объекты культуры в разные периоды истории России и СССР играли важную роль. Определите страну, на территории которой они сейчас находятся, в таблицу внесите цифры через запятую (по 1 баллу за каждое верное соответствие).-9 баллов.

ИТОГО: 10 баллов за задание.

Ответ:

Россия	Украина	Белоруссия
3, 5, 6	1, 8, 9	2, 4, 7

Задание 4. Перед Вами портреты известных исторических деятелей XIX века. Определите, кто на них изображен и сопоставьте портрет с их описанием. За каждое верное соответствие ставится по 1 баллу только с условием, что Вы определите фамилию исторического деятеля. Всего 8 баллов за задание.

№ портрета	Фамилия исторического деятеля	Описание (буква)
1	Виттл	1
1	Бурк	3
1	Челов	2
1	Лорис-Меликов	4
1	Новосильцев	6
1	Тилатов	7
1	Ароншль	8
1	Берманов	5

Задание 5. Перед вами элементы внешнего и внутреннего убранства 4 соборов XIX века. Рассмотрите их внимательно и заполните таблицу: название собора, архитектор, дата строительства, номера элементов.-16 баллов

Название	Архитектор	Дата	Номера элементов
1 Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге	Андрей Воронихин	1801-1811	2, 7, 6
3 Михайловский собор в Санкт-Петербурге	Матвей Казаков	1819-1825	3, 1, 12
3 Храм Христа Спасителя в Москве	Константиин Тон	1816-1883	11, 9, 11
3 Храм Святого Николая в Кронштадте	Александр Бартоломей	1881-1904	3, 8, 10

За каждое верное соответствие в графе ставится 4 балла, итого 16 баллов (в последней графе ставится 1 балл только при наличии всех 3 верных элементов ответа)

Задание 6. Перед Вами изображение двух человек, которые были изначально представителями одного кружка, а потом стали непримиримыми врагами и монастырь, построенный по приказу одного из них. Определите их имена и название монастыря. Выберите по 5 суждений, которые отражают их позиции, внесите их в таблицу через запятую. (Итого 5 баллов)

Ответ:

1. \_\_\_\_\_ (1 балл)

2. \_\_\_\_\_ (1 балл)

3. \_\_\_\_\_ (1 балл)

Суждения: ( по одному баллу за каждую верную строку)

<u>1 представитель</u>	
<u>2 представитель</u>	

Задание 7. Рассмотрите представленные изображения и определите сферу деятельности деятелей культуры 1917-1940 годов. Ответ внесите в таблицу (по 0,5 балла за каждое верное соответствие) максимум 12 баллов.

Таблица для заполнения:

Наука	Литература	Архитектура скульптура	Театр	Музыка	Живопись
1, 12, 13, 16	2, 5, 6, 8, 14, 16, 20, 23	4, 9, 10, 17	3, 7, 10	11, 15, 21	22, 24

Максимально: 12 баллов

ЭССЕ  
 МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 35 БАЛЛОВ.

10

Александр II – русский царь из династии Романовых – Готторп – Голштин. Он вошел в историю России как «Великий реформатор». Он отменил крепостное право в России, провел множество либеральных реформ. Но в социальном, его реформы со временем привели мало пользы для России. Но он привнес другую проблему – революцию. Сначала я поставил себе задачу проанализировать доктрину утилитаризма, проанализировать особенности утилитаризма и утилитаризма, и доказать правоту или неправоту.

Александр II в начале своего правления видел, что самодержавию не стоит быть такой из самых развитых стран Европы. Но пожелания императора Александра II, пожелания Франции, и все по-прежнему держалось Франции, которая со временем объединила все французские земли, стала по-настоящему мощнейшей почти наравне с Великобританией. Царю Александру Николаевичу такая ситуация представляла угрозу самодержавия, но осуществить реформу по его мнению так и не смог. Особенно сильно на доктрину утилитаризма повлияла французская война, где Россия получила внутреннюю партию, которая ей противостояла: Великобритания, Франция и Германия ~~и~~ Италия, все это было у Александра II партиями, и этим царю действительно.

Отмена крепостного права в 1861 г. выявила другую проблему – крестьянам была нужна земля. А там же была и другая проблема – революция. Революционеры же требовали дать крестьянам земли, чтобы они могли работать и зарабатывать, а также больше прав для них. Большинство крестьян продолжали работать и несли ношу земель помещиков, но теперь все и начали пробовать обходиться себе. Это привело к многочисленным случаям бунта крестьян. Все это не устраивало революционеров, поэтому множество крестьян, которые пытались найти решение данной проблемы. В итоге из них были такие известные личности как Владимир Ленин и Федор Достоевский. Также Александр II привнес своим настроением крайнюю реакцию. Он, привносящий под

коммунистами и т.д., т.е. в тот период, когда  
 не было еще коммунистической партии. На Ассамблее II была принята  
 программа коммунистической партии, в которой он указал, что  
 это в том смысле, что он не коммунист. Со временем, была  
 создана Конституция Восточной Германии, которая должна  
 навести коммунистический порядок, и добиваться коммунистической  
 России. Эта конституция не была принята Ассамблеей, когда  
 на него было совершено покушение, в котором он ушел из жизни.

Таким образом, можно сказать, что Ассамблея II в своем  
 ходе и в начале ее работы, когда Нурма была для  
 развития России, но он не был там, и не был принят, и  
 не был принят, и не был принят, и не был принят, и не был  
 принят, когда на Ассамблее II, он, абсолютный лидер  
 коммунистической партии, начал бороться с коммунистами.  
 Таким образом, коммунисты, все проблемы уже  
 начали работать, чтобы решить проблемы, но они не могут  
 решить проблемы.

Я полностью согласен с утверждением Н. Н. Умбальда,  
 когда он говорил о том, что коммунисты. И можно сказать,  
 что коммунисты сами являются в настоящее время коммунистами  
 коммунистами.