

Управление образования г.Волгодонска

ПРИКАЗ

28.10.2021

№ 487

г. Волгодонск

О проведении Городского
профессионального конкурса
«Педагог года»

В соответствии с планом основных мероприятий Управления образования г.Волгодонска на 2022 год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города, повышения престижа и статуса педагогической профессии, распространения опыта деятельности лучших педагогов города, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, с ноября 2021 года по март 2022 года проводится Городской профессиональный конкурс «Педагог года» (далее Конкурс).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).
 - 1.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
2. Руководителям муниципальных бюджетных организаций, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска:
 - 2.1. Провести первый этап Конкурса до 31 декабря 2021 года.
 - 2.2. Предоставить в срок до 15 января 2022 года документы и материалы педагогов - победителей первого этапа (по 1 участнику в номинации) ведущему специалисту отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г. Волгодонска А.С. Иващенко.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления
образования г.Волгодонска



И.И.Юдина

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском профессиональном конкурсе
«Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» и Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Целью проведения Конкурса является: раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города Волгодонска; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования г.Волгодонска, МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска, Волгодонская городская организация Профсоюза работников образования.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

2. Номинации Конкурса

- «Учитель года» (конкурсные задания – приложение 1);
- «Воспитатель года» (конкурсные задания – приложение 2);
- «Педагогический дебют» (конкурсные задания – приложение 3);

- «Педагог-психолог» (конкурсные задания – приложение 4);
- «Учитель здоровья» (конкурсные задания – приложение 5);
- «Сердце отдаю детям» (конкурсные задания – приложение 6);
- «Лучший вожатый (педагог-организатор)» (конкурсные задания – приложение 7).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска.

3.2. В номинации «Учитель года» участвуют учителя, имеющие высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.3. В номинации «Воспитатель года» участвуют воспитатели, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию.

3.4. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги (учителя общеобразовательных учреждений) в возрасте до **24** лет включительно и стажем педагогической работы не более **2-х** лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.

3.5. В номинации «Сердце отдаю детям» участвуют педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, требования к педагогическому стажу не менее 3-х лет.

3.6. В номинации «Лучший вожатый (педагог-организатор)» участвуют педагоги-организаторы образовательных учреждений, вожатые общеобразовательных учреждений без учета наличия квалификационной категории.

3.7. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского конкурса «Педагог года» прошлых лет.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г.Волгодонска. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Управления образования г.Волгодонска.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет утверждает текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий, составы предметных и Большого жюри Конкурса, принимает заявки и материалы от участников, обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении и итогах Конкурса.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря оргкомитета.

4.5. Организационное и техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляется Управлением образования г.Волгодонска.

4.6. Формирование составов жюри:

4.6.1. В состав Большого и междисциплинарного жюри включаются работники Управления образования г. Волгодонска, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений города, победители Городского профессионального конкурса «Педагог года» прошлых лет, педагоги высшей категории, представители общественности.

4.6.2. В состав Малого жюри включаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, чьи учителя не являются участниками Конкурса.

4.6.3. Составы жюри утверждаются приказом Управления образования г. Волгодонска и могут меняться на каждом этапе или туре.

4.6.4. Члены жюри оценивают конкурсные задания сразу же по их окончании согласно критериям.

4.7. Результаты конкурсных заданий (по заочному этапу «Методическое портфолио» и первому туру очного этапа «Педагог – профессионал», второго очного тура «Педагог – мастер») размещаются на сайте Управления образования г.Волгодонска.

4.8. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования г.Волгодонска.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

1 этап - проводится муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных учреждений.

Победители первого этапа - от муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска (по 1 участнику в номинации), участвуют во втором этапе Конкурса.

Срок проведения 1 этапа – до 31 декабря текущего учебного года.

2 этап - заочный этап «Интернет- ресурс».

3 этап - очный этап, состоящий из трех туров:

первый тур: «Педагог - профессионал»;

второй тур: «Педагог - мастер»;

третий тур: «Педагог - лидер».

Второй и третий этапы (муниципальные этапы) Конкурса проводятся оргкомитетом, возглавляемым начальником Управления образования г.Волгодонска.

5.2. По итогам заочного этапа и I тура очного этапа Конкурса пятьдесят процентов участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию во II туре.

5.3. Участники в номинациях «Педагогический дебют», «Педагог-психолог» и «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и I и II туров очного этапа, объявляются победителями, остальные два участника в соответствующих номинациях объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. По три участника в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий заочного этапа, I и II туров очного этапа допускаются к участию в III туре.

5.5. Участники в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и I, II и III туров очного этапа, объявляются победителями Конкурса. Остальные два участника в соответствующих номинациях объявляются лауреатами Конкурса.

5.6. Победители Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса.

5.7. Объявление победителей, лауреатов и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.8. В целях создания условий для повышения престижа педагогической профессии, поощрения и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске» победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» вручается премия главы Администрации города Волгодонска в размере 30 тысяч рублей каждая (размер одной премии с учетом НДФЛ), в том числе: одна ежегодная премия для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, одна ежегодная премия для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

5.9. На основании протокола Управление образования г. Волгодонска осуществляет подготовку приказа «О выплате премии главы Администрации города Волгодонска победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года».

5.10. В случае возникновения конфликтной ситуации создается конфликтная комиссия. В состав комиссии могут входить представители Управления образования г. Волгодонска, педагогические работники, представители общественности, не входящие в состав жюри конкурса. Заявитель может обратиться в конфликтную комиссию в двухдневный срок с момента возникновения конфликта. Конфликтная комиссия в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации. Работа конфликтной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии,

секретарем. Заявление должно быть рассмотрено в пятидневный срок с момента подачи заявления. Решение комиссии принимается простым большинством при наличии не менее 2/3 состава.

6. Порядок предоставления документов

6.1. Прием документов участников Конкурса на участие во втором этапе Конкурса (муниципальном) осуществляется отделом дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.Волгодонска по адресу: г. Волгодонск, Западный пер., д.5.

6.2. Срок приема документов на участие во втором этапе Конкурса (муниципальном) – до 12 января 2022 года.

6.3. Для участия в Конкурсе муниципальными образовательными учреждениями формируется и предоставляется в оргкомитет Конкурса папка «Участник Городского профессионального конкурса «Педагог года», содержащая следующие документы и материалы в печатном и электронном вариантах:

- представление по форме (приложение 8);
- информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 9);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 10);
- заявка на проведение открытого (учебного) занятия (приложение 11);
- копия протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса, заверенная руководителем ОУ;
- фотографии в электронном варианте (портрет и сюжетные - 3-5шт.).

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

6.5. Документы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

6.7. Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

7. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются дипломом участника Городского профессионального конкурса «Педагог года», цветами.

7.2. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела, лента с надписью «Педагог года – 2022», сертификат подарочный, сертификат премии главы Администрации города Волгодонска, цветы.

7.3. Победителям Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» вручается премия главы Администрации города Волгодонска в размере 30 тысяч рублей каждая (размер одной премии с учетом НДФЛ).

7.4. Каждому лауреату Конкурса вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела, сертификат подарочный, цветы.

7.5. Членами Малого жюри учреждается приз детских симпатий. Победителю в номинации «Приз детских симпатий» вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела, сертификат подарочный, цветы.

8. Финансирование конкурса

8.1. Источник финансирования первого этапа Конкурса определяется образовательными учреждениями.

8.2. Финансирование второго и третьего этапа Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

8.3. Финансирование премии главы Администрации города Волгодонска победителям городского профессионального конкурса «Педагог года» осуществляется в пределах средств, предусмотренных основным мероприятием 4.2 «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы образования города, включая поощрение лучших педагогических работников» подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске».

Приложение 1 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городского профессионального конкурса «Педагог года»
В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: интернет - ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.
Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|---|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1. | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2. | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3. | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС | 0-1 |
| | | 1.4. | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5. | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6. | материалы отражают современные методические подходы в образовании | 0-1 |
| | | 1.7. | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8. | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1. | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| | | 2.2. | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| | | 2.3. | «обратная связь осуществляется» | 0-1 |
| | | 2.4. | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, | 0-1 |

| | | | |
|----------------------|------------|---|-------------|
| | | графическая, аудио, видео и др.) | |
| | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-14 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Интернет-ресурс» – **14 баллов**.

Конкурсные задания очного этапа первого тура
«Педагог - профессионал»

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного задания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития обучающихся.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта сопровождается презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного задания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---------------------------------|-------------|--|--------------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1. | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС | 0- 2 |
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0- 2 |
| | | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0- 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|-------------|--|-------------|
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0- 2 |
| | | 2.2. | точно и корректно использует профессиональную технологию | 0- 2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0- 2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0- 2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0- 2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0- 2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0- 2 |
| Итоговый балл | | | | 0-30 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»

1. Конкурсное задание «Учебное занятие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов для участия в Конкурсе.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент: проведение учебного занятия – 35 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------|---|--------------|
| 1 | Предметное содержание | 0-10 |
| 2 | Организационная культура | 0-10 |
| 3 | Творческий подход к решению методических/профессиональных задач | 0-10 |
| 4 | Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | 0-10 |
| 5 | Инновационная составляющая профессиональной деятельности | 0-10 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| 6 | Метапредметный подход, результативность | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-60 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Место проведения урока сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог - мастер»

1.Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|-------------|--|-------------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1. | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей начального (среднего, общего) образования | 0- 2 |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности | 0- 2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0- 2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС | 0- 2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0- 2 |
| | | 2.2. | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0- 2 |
| | | 2.3 | Обеспечивает взаимосвязь с конкурсными заданиями «Педагогическая находка» и «Учебной занятие» | 0- 2 |
| | | 2.4 | обозначает ценности реализации представляемого опыта | 0- 2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0- 2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0- 2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0- 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|--|-------------|
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0- 2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0- 2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0- 2 |
| | | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0- 2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0- 2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную технологию | 0- 2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0- 2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0- 2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0- 2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Конкурсное задание очного этапа третьего тура «Педагог - лидер»

1. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителей), демонстрирующая авторскую позицию каждого лауреата. .

Регламент: общая продолжительность конкурсного задания – 45 минут. Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------|--|--------------|
| 1 | Информированность и понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики | 0-5 |
| 2 | Глубина и нестандартность суждений | 0-5 |
| 3 | Аргументированность и конструктивность предложений | 0-5 |
| 4 | Коммуникативная и языковая культура | 0-5 |
| 5 | Ценностные ориентиры и личная позиция | 0-5 |

| | |
|----------------------|-------------|
| Итоговый балл | 0-25 |
|----------------------|-------------|

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное задание – 25 баллов.

Приложение 2 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городского профессионального конкурса «Педагог года»
В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-портфолио»

1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного задания - демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. **Предоставляется только один интернет-адрес.** Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|--|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1. | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2. | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3. | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| | | 1.4. | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5. | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6. | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| | | 1.7. | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8. | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1. | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| | | 2.2. | предусмотрена возможность осуществления | 0-1 |

| | | | |
|----------------------|------------|---|-------------|
| | | «обратной связи» | |
| | 2.3 | «обратная связь осуществляется» | 0-1 |
| | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-14 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Интернет-ресурс» – **14 баллов**.

Конкурсные задания очного этапа первого тура
«Педагог - профессионал»

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного задания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта сопровождается презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного задания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---------------------------------|-------------|--|--------------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1. | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0- 2 |
| | | 1.6 | Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО | 0- 2 |

| | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|------|---|-------------|
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0- 2 |
| | | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0- 2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0- 2 |
| | | 2.2. | точно и корректно использует профессиональную технологию | 0- 2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0- 2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0- 2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0- 2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0- 2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0- 2 |
| Итоговый балл | | | | 0-30 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного задания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Регламент проведения конкурсного задания -30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|---|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1. | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования | 0- 2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0- 2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0- 2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально- | 0- 2 |

| | | | | |
|---|---|------|---|------|
| | | | коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников | |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0- 2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского государства | 0- 2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0- 2 |
| | | 2.2. | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0- 2 |
| | | 2.3 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0- 2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0- 2 |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0- 2 |
| | | 2.6 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным заданием «Моя педагогическая находка» | 0- 2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0- 2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0- 2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования | 0- 2 |
| | | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0- 2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного задания | 0- 2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0- 2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0- 2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0- 2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0- 2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0- 2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0- 2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0- 2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0- 2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0- 2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0- 2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0- 2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0- 2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы | 0- 2 |

| | | | |
|----------------------|--|------|-------------|
| | | жюри | |
| Итоговый балл | | | 0-60 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог - мастер»

1. Конкурсное задание «Мастер - класс».

Цель конкурсного задания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного задания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного задания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|-------------|---|--------------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1. | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0- 2 |
| | | 1.2. | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности | 0- 2 |
| | | 1.3. | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0- 2 |
| | | 1.4. | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0- 2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1. | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0- 2 |
| | | 2.2. | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0- 2 |
| | | 2.3. | Обеспечивает взаимосвязь с конкурсными заданиями «Педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» | 0- 2 |
| | | 2.4. | обозначает ценности реализации представляемого опыта | 0- 2 |
| | | 2.5. | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой | 0- 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|--|-------------|
| | | | технологии/методов/приемов | |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0- 2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0- 2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0- 2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0- 2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0- 2 |
| | | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0- 2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0- 2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную технологию | 0- 2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0- 2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0- 2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0- 2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Конкурсное задание очного этапа третьего тура «Педагог - лидер»

2. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителей), демонстрирующая авторскую позицию каждого лауреата. .

Регламент: общая продолжительность конкурсного задания – 45 минут. Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------|--|--------------|
| 1 | Информированность и понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики | 0-5 |
| 2 | Глубина и нестандартность суждений | 0-5 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| 3 | Аргументированность и конструктивность предложений | 0-5 |
| 4 | Коммуникативная и языковая культура | 0-5 |
| 5 | Ценностные ориентиры и личная позиция | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-25 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное задание – 25 баллов.

Приложение 3 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городского профессионального конкурса «Педагог года»
НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

1. Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в Сети.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|-------------|
| 1 | Информационная насыщенность и содержательность | 0-7 |
| 2 | Методическая целостность и структурированность | 0-7 |
| 3 | Актуальность и периодичность обновления | 0-7 |
| 4 | Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | 0-7 |
| 5 | Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями, наличие обратной связи | 0-7 |
| Итоговый балл | | 0-35 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»

1. Конкурсное задание «Учебное занятие»

(регламент - 40 минут и до 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Место проведения урока сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|---|----------|-------|
|---|----------|-------|

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| 1 | Фундаментальность знания предмета | 0-10 |
| 2 | Методическая компетентность | 0-10 |
| 3 | Метапредметность и межпредметная интеграция | 0-10 |
| 4 | Психолого-педагогическая компетентность | 0-10 |
| 5 | Личностные качества | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-50 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

(регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | Актуальность авторских находок, их инновационность | 0-10 |
| 2 | Аргументированность авторских идей | 0-10 |
| 3 | Возможность распространения и внедрения | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-30 |

Максимальный общий балл – 30.

Конкурсные задания очного этапа второго тура «Педагог - лидер»

1. **Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (**регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы**). Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|-------------|
| 1 | Масштабность | 0-5 |
| 2 | Глубина и оригинальность раскрытия темы | 0-5 |
| 3 | Находчивость | 0-5 |
| 4 | Мировоззренческая позиция | 0-5 |
| 5 | Убедительность | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-25 |

Максимальный общий балл – 25.

Приложение 4 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городской профессиональный конкурс «Педагог года»
НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»

Конкурсные задания заочного этапа «Интернет-портфолио»

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Формат: документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» представляется в печатном виде в конкурсную комиссию при подаче всего пакета документов и размещается *на личном интернет-ресурсе* (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | Грамотность текста, ясность и четкость изложения | 0-5 |
| 2 | Содержательность, наличие профессиональной концепции | 0-10 |
| 3 | Рефлексивность | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-25 |

Максимальный общий балл - 25.

2. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG,

MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, города, организации, которую он представляет.

Критерии оценки конкурсного задания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|-------------|
| 1 | Информационная насыщенность и содержательность | 0-10 |
| 2 | Методическая целостность и структурированность | 0-10 |
| 3 | Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-30 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 30.

Материалы заочного этапа (видеоролик, разработанные конкурсантом материалы) размещаются *на личном интернет-ресурсе* (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»

1. «Профессиональный квест»

Регламент выполнения: не более 120 минут.

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного задания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного задания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);

- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | Соответствие теме | 0-5 |
| 2 | Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений | 0-5 |
| 3 | Аргументация собственного мнения | 0-5 |
| 4 | Соответствие требованиям к структуре документа | 0-5 |
| 5 | Логичность изложения, грамотность | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-25 |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Максимальный общий балл - 25

2. Конкурсное задание «Мастер - класс»

(15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри)

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|-------------|
| 1 | Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 0-5 |
| 2 | Эффективность и результативность | 0-5 |
| 3 | Обоснованность | 0-5 |
| 4 | Глубина и оригинальность содержания | 0-5 |
| 5 | Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности | 0-5 |
| 6 | Умение транслировать (передать) свой опыт работы | 0-5 |
| 7 | Общая культура и коммуникативные качества | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-35 |

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог – мастер»

«Профессиональный кейс»

(15 минут на выступление участника, до 5 минут на ответы на вопросы членов жюри)

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации,
- проблемы взаимодействия с учителями,
- проблемы взаимодействия со сверстниками,
- социальный статус в группе сверстников,
- проблемы детско-родительских отношений,
- проблемы адаптации,
- проблемы выхода из кризисных ситуаций,
- трудности коммуникации,
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного задания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|--------------|
| 1 | Соответствие теме | 0-5 |
| 2 | Эффективность и результативность | 0-5 |
| 3 | Содержательность и аргументированность | 0-5 |
| 4 | Профессиональная компетентность | 0-5 |
| 5 | Культура речи | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-25 |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Приложение 5 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городской профессиональный конкурс «Педагог года»
НОМИНАЦИЯ «Учитель здоровья»
Конкурсные задания заочного этапа «Интернет-портфолио»

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта

1. «Видеоурок, технологическая карта урока или внеклассного занятия»

Видео урок продолжительностью 25 минут, отражающий профессиональную компетентность педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий (размещается участниками на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге)).

Критерии оценивания:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | Деятельностная основа учебной работы | 0-10 |
| 2 | Здоровьесберегающий режим урока | 0-10 |
| 3 | Достижение цели и задач урока | 0-10 |
| 4 | Глубина и оригинальность содержания урока | 0-10 |
| 5 | Применение на уроке здоровьесберегающих технологий | 0-10 |
| 6 | Актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов | 0-10 |
| 7 | Применение лично-ориентированного подхода к обучающимся | 0-10 |
| 8 | Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-80 |

Максимальный общий балл - 80.

Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»

**1. Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса
«Я – учитель здоровья»**

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Формат: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов, дающих положительные результаты (регламент – 10 минут). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей

описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | <i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей | 0-5 |
| 2 | <i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды | 0-5 |
| 3 | <i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность | 0-5 |
| 4 | <i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией | 0-5 |
| Итоговый балл | | 0-20 |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

2. «Фрагмент урока или внеклассного занятия» (регламент - 25 минут)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока или внеклассного занятия), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

| № | Критерии | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | <i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания | 0-10 |
| 2 | <i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия | 0-10 |
| 3 | <i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> | 0-10 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| | гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации | |
| Итоговый балл | | 0-30 |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 30 баллов.

Формат конкурсного задания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы открытых занятий определяются конкурсантом самостоятельно.

Место проведения открытого занятия сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

3. «Самоанализ урока или занятия»

(регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

| № | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | <i>Умение формулировать цели и задачи урока:</i> умение формулировать: образовательную, развивающую и воспитательную цели; метапредметные результаты; личностные результаты урока | 0-3 |
| 2 | <i>Умение фиксировать недостатки в уроке:</i> умение фиксировать: недостатки в организации урока; в содержании урока; в подготовке учеников; в ресурсном обеспечении | 0-3 |
| 3 | <i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов | 0-3 |
| Итоговый балл | | 0-9 |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 3 балла. Максимальный общий балл – 9 баллов.

Конкурсные задания очного этапа второго тура «Педагог - мастер»

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья»

(регламент 15 минут: 10 минут - импровизация, 5 минут - вопросы жюри).

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

| № | Критерии | Баллы |
|----------|---|--------------|
| 1 | <i>Импровизация соответствует выбранной теме:</i> содержание и оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации | 0-10 |
| 2 | <i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; | 0-10 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| | обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации | |
| 3 | <i>Гражданская позиция:</i> вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-30 |

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 30.

Приложение 6 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городского профессионального конкурса «Педагог года»
НОМИНАЦИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта

1. «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего:

- образовательную программу, по которой работает педагог в настоящее время, методические и (или) иные авторские разработки;
- фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в Сети;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа (продолжительностью 5 минут), в формате avi или wmv (видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;
- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Критерии оценивания:

- Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Умение определять педагогические цели и задачи;

- Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП);
- Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсные задания очного этапа первого тура

«Педагог - профессионал»

1. «Презентация опыта работы»

(регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами в соответствии с современными требованиями, ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- научная корректность и методическая грамотность;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Формат: Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных наглядных, презентационных,

информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценивания:

- Умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- Умение использования профориентационных возможностей занятия;
- Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения;
- Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное задание очного этапа второго тура

«Педагог - мастер»

«Моя образовательная программа»

(регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)

Формат: публичное представление конкурсантами дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценивания:

- создание условий для творческого развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- развитие интересов, мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл – 45.

Конкурсное задание очного этапа третьего тура

«Педагог-лидер»

«Разговор с Министром»

Цель: раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром просвещения Российской Федерации.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Приложение 7 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания
Городского профессионального конкурса «Педагог года»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОЖАТЫЙ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР)»

Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

1. «Визитная карточка»

Формат конкурсного испытания: видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4, avi, wmv и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает YouTube (продолжительность видеоролика до 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение) размещаются на сайте образовательной организации или личном сайте участника. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций вожатого. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Отражение профессиональных взглядов и позиций вожатого;
- Отражение результатов профессиональной деятельности вожатого и обучающихся, в том числе Совета ученического самоуправления;
- Умение определять педагогические цели и задачи;
- Умение обобщать и транслировать опыт профессиональной деятельности;
- Наличие сведений об участии вожатого и обучающихся в досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, с учетом мероприятий проектов: «Российское движение школьников», «Школа Росатома», «Билет в будущее», Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

2. «Эссе на тему «Я – вожатый 21 века»

(размещается участниками на личном сайте, блоге)

Формат конкурсного испытания: В эссе участнику важно отразить своё видение профессиональной деятельности современного вожатого, его личностных качеств, а также своё жизненное и педагогическое кредо. (Объем эссе – не более 2-х страниц, шрифт TimesNewRoman 12).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;

- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог – профессионал»

1. «Практическое взаимодействие с коллективом детей»

(акция, лидерская конференция, деловая игра и др.)

(регламент - 40 минут и до 5 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы).

Формат: участники конкурса представляют мероприятие, проведенное совместно с активистами ученического самоуправления на выбранную тематику.

Место проведения мероприятия сообщается конкурсному участнику за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность и информационная ценность нового материала;
- актуальность темы;
- инновационность выбранной формы мероприятия;
- разнообразие и целесообразность использования методических приемов для реализации целей и задач мероприятия;
- соответствие выбранных методов и средств воспитания возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- степень развивающего и воспитательного значения мероприятия;
- достижение поставленных целей, результативность мероприятия;
- степень включенности активистов ученического самоуправления в подготовку и проведение мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 80.

Конкурсные задания очного этапа второго тура «Педагог - лидер»

1. Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Формат: импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсному участнику становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсные участники формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсному участнику самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение заданий в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе персональных результатов каждого участника.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
 - креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
 - коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
 - критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.
- Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 40.

Приложение 8 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

В Оргкомитет Городского
профессионального конкурса
«Педагог года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(полное наименование образовательного учреждения по уставу)*

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

на участие в Городском профессиональном конкурсе «Педагог года», в
номинации _____.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Информационная карта участника конкурса.
2. Согласие на обработку персональных данных.

Руководитель ОУ

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

М. П.

_____ *(подпись)*

Приложение 9 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на страничке конкурса сайта Управления образования г.Волгодонска, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и направлена в Управление образования г.Волгодонска, а так же распечатана и представлена в бумажном варианте.



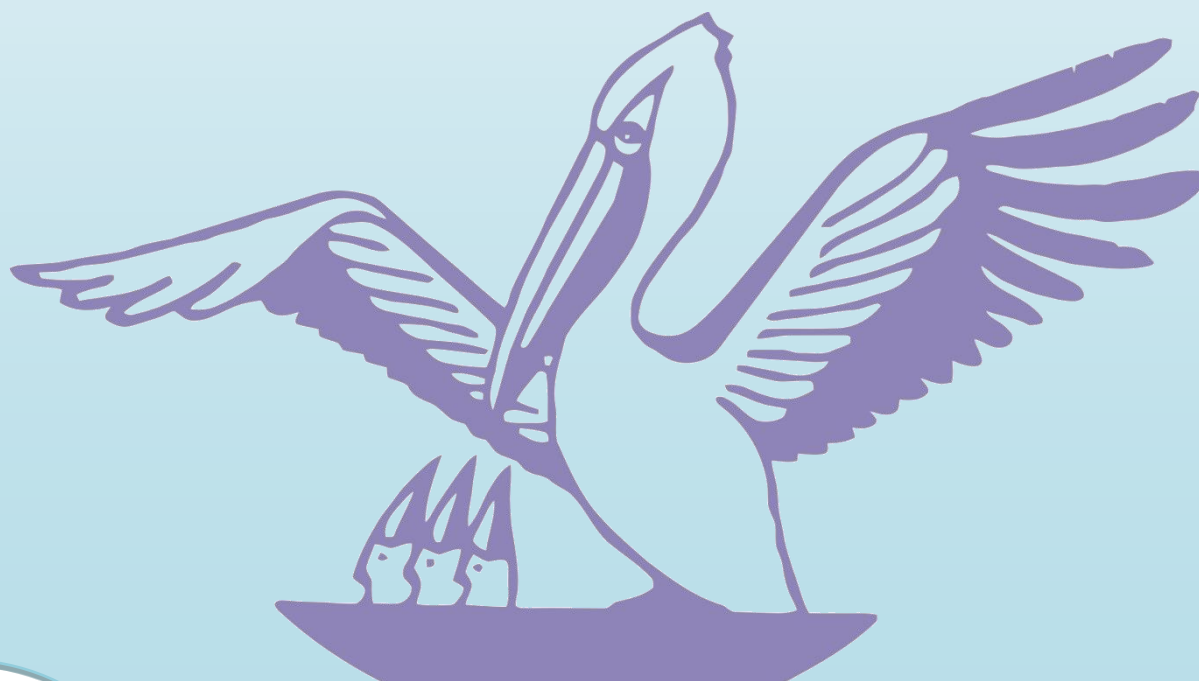
Информационная карта участника Городского
профессионального конкурса
«Педагог года»

Педагог года - 2022

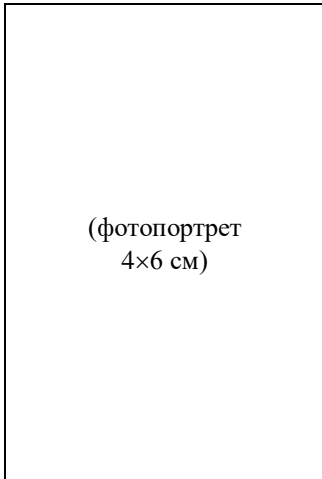
***Фамилия,
имя, отчество***

Номинация:

Девиз:



г. Волгодонск



**Информационная карта участника Городского
профессионального конкурса
«Педагог года»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(полное наименование образовательного учреждения по уставу)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта ОУ в Интернете | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом, полностью) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |

| | |
|--|--|
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i> | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования (полностью) | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 5. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 6. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|---|--|
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

| Материалы для размещения на сайте | |
|---|---|
| Ваше педагогическое кредо | |
| <i>Почему вам нравится работать в школе?</i> | |
| <i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i> | |
| <i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i> | |
| Подборка фотографий | |
| 1. Портрет; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i> | Фотографии направляются в Оргкомитет конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

Приложение 10 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования г.Волгодонска (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Городского профессионального конкурса «Педагог года» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство общего и профессионального образования Ростовской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата: _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 11 к Положению
о Городском профессиональном
конкурсе «Педагог года»

Заявка
участника Городского профессионального конкурса
«Педагог года» на открытое (учебное) занятие

Номинация конкурса _____

| ОУ | Ф.И.О. участника (полностью) | Должность | Предмет | Класс (группа) | Перечень необходимого мультимедийного оборудования для занятия |
|----|------------------------------------|-----------|---------|-------------------|--|
| | | | | | |

Руководитель ОУ _____ (_____)
(подпись) Ф.И.О.

Приложение 2 к приказу Управления
образования г.Волгодонска
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета
городского профессионального конкурса
«Педагог года»

Председатель оргкомитета: Т.А. Самсонюк, начальник Управления образования г.Волгодонска.

Сопредседатель оргкомитета: Г.Н. Пятницкая, председатель городской организации Профсоюза работников образования.

Заместитель председателя: И.И. Юдина, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска.

Члены оргкомитета: Г.А. Прудкова, начальник отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.Волгодонска.

Г.Н. Мельничук, директор МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

А.С. Иващенко, ведущий специалист отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.Волгодонска.