

**Аналитический отчет
о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования
города Волгодонска Ростовской области
по состоянию на 30.03.2023.**

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования города Волгодонска для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Основание проведения мониторинга: приказ Управления образования г.Волгодонска от 02.03.2023 № 89 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в городе Волгодонске в 2023 году».

***Сравнительная таблица количества образовательных
организаций, реализующих программы дошкольного образования,
с 2021 по 2023 год***

	2021	2022	2023
МБДОУ	33	33	33
МБОУ с дошкольными группами	1	1	1
Всего	34	34	34

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с 2021 по 2023 год не изменялось.

В мониторинге приняли участие 34 образовательные организации, что составляет 100% от количества образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;
- мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

Результаты, полученные по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования города Волгодонска.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Количество ДОО в г. Волгодонске	Количество ДОО в г. Волгодонске, реализующих ООП ДО	Доля % от общего количества ДОО
34	34	100%

С 2021 по 2023 год показатель не изменялся.

1.1. Показатель «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО».

Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (ДОО) города осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. На момент проведения мониторинга в 34 образовательных учреждениях составляет **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) разработаны в соответствии с нормативными требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662.

1.2. Показатель «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» составляет **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Обязательная часть в ООП ДО разработана в соответствии с примерными основными образовательными программами дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) - в 12 ДОО (МБДОУ ДС «Аленький цветочек», МБДОУ ДС «Гусельки», МБДОУ ДС «Жемчужинка», МБДОУ ДС «Золотой ключик», МБДОУ ДС «Зоренька», МБДОУ ДС «Казачок», МБДОУ ДС «Лазорики»,

МБДОУ ДС «Росинка», МБДОУ ДС «Космос», МБДОУ ДС «Гусельки», МБДОУ ДС «Парус», МБДОУ ДС «Золушка»);

- «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,) - в 6 ДОО (МБДОУ ДС «Алёнушка», МБДОУ ДС «Голубые дорожки», , МБДОУ ДС «Катюша», МБДОУ ДС «Машенька», МБДОУ ДС «Родничок», МБДОУ ДС «Колокольчик»);

- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) - в 15 ДОО (МБДОУ ДС «Весна», МБДОУ ДС «Вишенка», МБДОУ ДС «Дружба», МБДОУ ДС «Журавлик», МБДОУ ДС «Калинка», МБДОУ ДС «Колобок», МБДОУ ДС «Кораблик», МБДОУ ДС «Малыш», МБДОУ ДС «Мишутка», МБДОУ ДС «Одуванчик», МБДОУ ДС «Рябинушка», МБДОУ ДС «Светлячок», МБДОУ ДС «Уголек», МБДОУ ДС «Улыбка», МБДОУ ДС «Чебурашка»);

- «Детский сад 2100» (Р.Н. Бунеева) - в 1 ДОО (МБОУ «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска);

- «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаково) в 2 ДОО - МБДОУ ДС «Калинка», МБДОУ ДС «Рябинушка»;

- «Мир открытий» (науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) в 1 ДОО – МБДОУ ДС «Рябинушка»;



В ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных

возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержательный раздел ООП ДО ДОО включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В Программы включен организационный раздел, где имеется описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Программы ДОО направлены на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

1.3. Показатель «Наличие условий в ДОО для обучающихся с ОВЗ».

Год	Количество ДОО в г. Волгодонске	Количество ДОО в г. Волгодонске, в которых размещены ООП ДО ДОО с АООП на официальных сайтах	Доля (%) от общего количества ДОО
2021	34	21	62
2022	34	21	62
2023	34	25	73,5

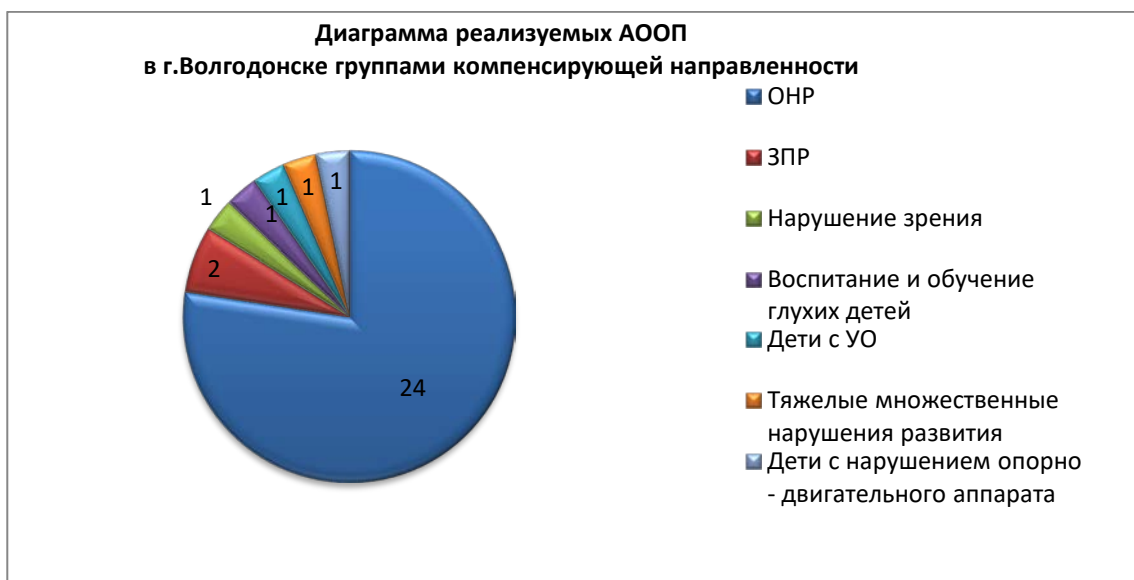
Увеличение количества ДОО, в которых организованы условия в ДОО для обучающихся с ОВЗ, связано с ростом потребности воспитанников в коррекционных услугах.

В г. Волгодонске 25 дошкольных учреждений (73,5 % от общего числа ДОО) реализуют адаптированные основные образовательные программы (АООП ДО), которые размещены на официальных сайтах ДОО. адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях функционирует 69 групп компенсирующей направленности, из них:

- 54 группы для детей с нарушением речи;
- 1 группа для детей с нарушением зрения (МБДОУ ДС «Одуванчик»);

- 2 группы для детей с нарушением слуха, в том числе кратковременного пребывания (МБДОУ ДС «Одуванчик»);
- 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе кратковременного пребывания (МБДОУ ДС «Колокольчик»);
- 10 групп для детей с задержкой психического развития, в том числе 2 группы кратковременного (МБДОУ ДС «Парус», МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска).



АООП ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4. Показатель «Наличие содержания образовательной программы ДО, которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» составляет **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Во всех ДОО г.Волгодонска разработаны и утверждены рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе, разработаны Положения о рабочей программе.

Рабочие программы направлены на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработаны на уровне современных требований. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает целевой раздел, содержательный и организационные разделы.

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня каждой возрастной группы: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия.

2.1. Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности ДОО педагогическими кадрами: доля работающих педагогов в дошкольных учреждениях г.Волгодонска относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям, составляет **89,2%**, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	2021год		2022 год		2023год	
	человек	%	человек	%	человек	%
	1013	90,7	1011	91,9	904	89,2

Уменьшение числа педагогического персонала обусловлено сокращением числа функционирующих групп в дошкольных учреждениях г.Волгодонска в связи с сокращением контингента воспитанников.

Причиной являются объективные обстоятельства: согласно статистическим данным снизилась рождаемость и, соответственно, численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории города Волгодонска.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели) также влияет на качество дошкольного образования. Доля работающих в дошкольных учреждениях г.Волгодонска младших воспитателей, относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями, составляет **86%**.

Обеспеченность ДОО учебно- вспомогательным персоналом (младшие воспитатели)	2021год		2022 год		2023год	
	человек	%	человек	%	человек	%
	429	81,3	408	87,4	374	86

Уменьшение числа младших воспитателей обусловлено сокращением числа функционирующих групп в дошкольных учреждениях г.Волгодонска.

2.3-2.4. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Доля педагогов, работающих в ДОО г.Волгодонска и имеющих высшее образование (по профилю деятельности), составляет **40%**.

Наличие у педагогов высшего образования	2021год		2022 год		2023год	
	человек	%	человек	%	человек	%
	426	38,1	394	39	364	40

Доля педагогов и руководителей ДОО, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) составляет – **100%**, что способствует повышению качества дошкольного образования в г. Волгодонске. С 2021 по 2023 год показатель не изменялся.

2.5-2.6. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Доля ДОО г.Волгодонска, аттестованных на первую квалификационную

категорию, составляет **34%**; доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет **29%**.

Квалификационная категория педагогических работников	2021год		2022 год		2023год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Первая квалификационная категория	347	31,1	337	33,3	307	34
Высшая квалификационная категория	226	20,2	233	23	264	29

Разработанное в ДОО перспективное планирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников способствовало возможности обучения по дополнительным профессиональным программам различной направленности: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста», «Основы здорового питания», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и др., что способствует повышению показателей по данному разделу.

2.7. Важным условием обеспечения качества деятельности дошкольных учреждений является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в дошкольном учреждении составляет: среднее значение – **9**; минимальное значение – **2**; максимальное значение – **11**.

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	2021	2022	2023
среднее значение	9	8	9
минимальное значение	3	2	2
максимальное значение	11	15	11

В настоящее время нагрузка на педагогов в дошкольном учреждении составляет 36 рабочих часов в неделю, при этом не регламентируется, с

каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Однако обеспечение качества дошкольного образования является соотношением между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. Увеличение количества воспитанников на одного педагога, приводит к снижению качества дошкольного образования. Этот показатель рассматриваем в виде индикатора, отслеживание которого позволяет определять направленность динамики и делать вывод о повышении или снижении качества дошкольного образования. В 2023 году максимальное количество воспитанников на одного работающего в ДОО педагога снизилось, соответственно можно сделать вывод о повышении качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в ДОО муниципального образования город Волгодонск, оценивалось ее соответствие положениям пунктов 3.3.4. и 3.3.5. требований ФГОС ДО.

В ходе проведения мониторинга качества образовательных условий в ДООУ проведена внутренняя экспертиза развивающей предметно-пространственной среды на соответствие следующим требованиям:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность среды.

2.8. Показатель «Содержательная насыщенность среды» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Образовательное пространство ДОО г. Волгодонска и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

РППС образовательных организаций соответствует следующим требованиям:

- развивающие центры отвечают образовательным целям дошкольного образования, а также гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей, оснащены необходимым материалом, отвечающим требованиям ФГОС ДО, и содержат средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;

- развивающие центры оформлены с учетом возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- развивающие центры оснащены легкими конструкциями, модулями, ширмами, шатрами, легкими скамейками, модульной мебелью и содержат мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы;

- материалы развивающих центров, предоставляют возможность разнообразного использования их в разных видах детской активности;

- в группах созданы различные пространства для игр, конструирования, уединения и т.д., разнообразных материалов игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Педагоги осуществляют периодическую сменяемость игрового материала, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, групп, участков, а также прилегающей территории к детским садам. РППС соответствует особенностям каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья обучающихся, учета особенностей их развития. В ДОО используется профессиональное современное оборудование, которое объединяет традиционные методики и современные интерактивные технологии. В образовательной деятельности используются пособия Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, кубики Никитина, «Дары Фребеля», интерактивные столы и панели.

Во всех возрастных группах выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам.

На территории ДОО расположены спортивные площадки для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, спортивных праздников и развлечений. На игровых площадках

имеются теневые навесы и разнообразное оборудование для обеспечения двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, познавательно-исследовательской деятельности и т.д. В достаточном количестве представлены малые архитектурные формы и объекты садово-парковой архитектуры.

Содержательная насыщенность РППС способствует всестороннему развитию обучающихся, отвечает принципу индивидуализации образовательной деятельности, подлежит систематическим изменениям в зависимости от реализации поставленных задач в каждом детском саду.

2.9. Показатель «Трансформируемость пространства» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

В ДОО г. Волгодонска имеется возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Легкие конструкции, ширмы-трансформеры, тематические ширмы, мягкие модули, платформы на колесах, скамейки т.д., дают возможность детям самостоятельно обустроить пространство по своему усмотрению.

Во многих ДОО г. Волгодонска в распоряжении детей имеются «игровые поля» или площадки на колесах, оснащенные набором мелких игрушек, которые можно использовать в разных вариантах (ферма, деревня, парк, цирк, дорога и т.д.), в соответствии с игровым замыслом детей. Дети могут добавлять готовые макеты или построить из различного конструктора необходимые сооружения, использовать предметы-заместители, игрушки-самоделки. Это способствует закреплению и воплощению личного социального опыта детей в игре, погружению в игровую ситуацию, проявлению изобретательности в использовании предметной среды, совершению разнообразных игровых действий, дополнению игровой обстановки по ходу игры. Разделение группового пространства на зоны позволяет эффективнее использовать помещение. Каждая часть группового помещения выполняет свои функции, но при необходимости зоны можно объединять, увеличивая пространство. На прогулочных площадках, кроме стационарных жестко закрепленных малых архитектурных форм, имеются легкие переносные скамейки, детские столики и стулья, мобильные объекты садовой архитектуры (сказочные герои, атрибуты для экспериментирования, напольные игры, физкультурное оборудование и т.д.)

Трансформируемость пространства позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для

детей. При организации РППС педагоги используют маркеры игрового пространства, которые способствуют максимальной реализации игрового замысла у дошкольников.

2.10. Показатель «Полуфункциональность материалов» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Использование различных составляющих предметной среды, таких как детская мебель, мягкие маты, ширмы, подушки, мягкие модули, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности свидетельствует о полифункциональности РППС. В образовательном пространстве ДООУ г. Волгодонска осуществляется возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В групповых помещениях развивающая среда разделена на несколько функциональных зон: спокойную, рабочую и активную. При необходимости между зонами устанавливаются модули или полифункциональное оборудование, которое возможно применить как для одного уголка, так и для другого, рядом граничащего.

При организации РППС в группах не используется принцип жесткого центрирования и закрепления предметов. Предметы детской игровой и учебной мебели можно перемещать и группировать в зависимости от образовательной или игровой ситуации. В группах находятся столы-трансформеры, тумбы и полки на колесах. Наполнение игровых уголков, размещено в контейнерах, что дает детям возможность использовать игровой материал в любом удобном для них месте.

Для разных видов детской активности имеется природный материал и различные полифункциональные материалы, изготовленные педагогами, детьми и родителями в совместной деятельности.

2.11. Показатель «Вариативность среды» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Многообразие материалов, игр, игрушек, новых предметов и оборудования дает возможность свободного выбора детей, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

Кроме помещений, закрепленных за каждой возрастной группой при организации образовательной деятельности в ДООУ г. Волгодонска имеется возможность использования дополнительных пространств. В холлах и коридорах организованы центры «OPENSPACE», размещены настенные панели «Кремль», «Полиция», «Космос», «Пожарная часть» и т.д. Данные панели способствуют развитию позитивной социализации, ранней профориентации, а различные декоративные элементы присутствующие, на панелях, развивают мелкую моторику и сенсорные способности.

В детских садах организованы новые функциональные пространства «Конструкторское бюро», кабинет «ИнжинериУм». Здесь представлены

образовательные решения «Азбука робототехники», «Курс логики базовый», лаборатория «Наураша», «СТЕМ - математика» направленные на развитие детского научно-технического творчества, робототехники, информационного моделирования и элементарного программирования. В образовательной и свободной деятельности используются технологии «LEGO – конструирование», «ТИКО- конструирование», программируемые конструкторы Lego Education WeDo, «Дары Фребеля». Обучающиеся имеют возможность работать с креативной стеной GIGO и панелями для вертикального конструирования направленными на развитие у детей логического и пространственного мышления, воображения, технического творчества. В детских садах функционируют музей «Родник», экологический центр «Зимний сад».

Вариативность РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей друг с другом, детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Педагоги обеспечивают сменяемость РППС, в зависимости от календарных образовательных событий, тем недели, проектов, интересов детей.

2.12. Показатель «Доступность среды» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

В ДОУ г. Волгодонска воспитанники, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют доступ в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность. Всем воспитанникам доступны: объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания. Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, групповые помещения, бассейны, музыкальные залы, физкультурные залы и спортивные площадки обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Исправность и сохранность материалов и оборудования обеспечивается постоянно.

Доступность среды обеспечивает активную жизнедеятельность детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявления всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. В ДОУ используется современное оборудование с установленным программным обеспечением «LOGOEDU», которые позволяет в интересной игровой форме вывести на новый уровень коррекционные занятия с детьми с ОВЗ.

При недостатках функций внимания, у детей с ОВЗ педагоги используют развивающий комплекс «Тимокко» и развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом». Данные комплексы, дают уникальную возможность развивать навыки

взаимодействия и познавательную сферу у детей с имеющими трудности в социальной адаптации.

Все ДОУ г. Волгодонска имеют актуальный документ «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры». На территории и в зданиях имеется цветовая разметка, антискользящее покрытие и т.д.

2.13. Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Все элементы РППС ДОО г. Волгодонска обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При организации РППС учтены специфические условия каждой ДОО, контингент воспитанников индивидуальные и возрастные особенности детей. Помещения групп имеют спокойную цветовую гамму, функциональные размеры детской мебели соответствуют требованиям санитарных правил, игры и игрушки имеют сертификаты соответствия. Помещения хорошо и равномерно освещены, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учтена психологическая безопасность, отсутствуют факторы, формирующие негативные установки детского поведения (игры и игрушки агрессивного характера и т.д.). Воспитанники не имеют самостоятельного доступа к интерактивному оборудованию, имеющемуся в группах (интерактивные столы, доски, телевизоры). Данное оборудование используется в совместной деятельности, индивидуальной работе в соответствии с требованиями санитарных норм.

Ежегодно в ДОО проводятся испытания гимнастических снарядов и оборудования, осмотр и проверка детских игровых площадок (Акт испытаний гимнастических снарядов и оборудования, Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки). Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия. Для защиты от солнца и осадков имеются веранды и теневые навесы над песочницами. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Игровое, спортивное оборудование соответствуют гигиеническим нормативам.

В ДОУ г. Волгодонска воспитанники, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют доступ в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность. Всем воспитанникам доступны: объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания. Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, групповые помещения, бассейны, музыкальные залы, физкультурные залы и спортивные площадки обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Исправность и сохранность материалов и оборудования обеспечивается постоянно.

Доступность среды обеспечивает активную жизнедеятельность детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявления всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. В ДОО используется современное оборудование с установленным программным обеспечением «LOGOEDU», которые позволяет в интересной игровой форме вывести на новый уровень коррекционные занятия с детьми с ОВЗ.

При недостатках функций внимания, у детей с ОВЗ педагоги используют развивающий комплекс «Тимокко» и развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом». Данные комплексы, дают уникальную возможность развивать навыки взаимодействия и познавательную сферу у детей с имеющими трудности в социальной адаптации.

Все ДОО г. Волгодонска имеют актуальный документ «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры». На территории и в зданиях имеется цветовая разметка, антискользящее покрытие и т.д.

При планировании дальнейшей работы ДОО рекомендовано:

- продолжать пополнение РППС современным цифровым и интерактивным оборудованием;
- максимально использовать образовательный потенциал пространства каждой дошкольной образовательной организации;
- создавать равные условия для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- преобразовывать ландшафтный дизайн участков с учетом современных требований;
- обеспечить возможность гибкого зонирования и оперативной адаптации РППС под образовательную ситуацию, обеспечивая реализацию различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия;
- рационально размещать функциональные зоны вне групповых пространств и создавать оптимальные условия для организации разнообразных видов детской деятельности.

http://kolokolhik.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnash_hennost_obrazovatel'nogo_processa/0-25

http://alencvetohek.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1708&Itemid=63

<http://guselki.ru/wp-content/uploads/2022/03/razvivayushhaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda-gruppovyh-pomeshhenij-kabinetov-speczialistov-muzykalnogo-i-fizkulturnogo-zala-i-hollov-detskogo-sada-1.pdf>

<http://dskatusha.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-processa/>

http://zhemcujina.ucoz.net/Osn_docs/Mat_Tex_obesp/razvivajushhaja_predmetno-prostranstvennaja_sreda_.pdf

Психолого-педагогические условия.

2.14. Показатель «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии, способствующие успешной реализации задач данного показателя: "утренний» и «вечерний круг», которые дают больше возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей, обсуждения наиболее важных моментов дня. Для всех воспитанников создается ситуация успеха, педагоги создают благоприятные эмоциональные условия для комфортного пребывания детей в детском саду в течение дня.

Воспитанникам предоставляется возможность находить занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

В группах используются «экраны выбора деятельности» для воспитанников, где дети с помощью знаков отражают свое желание, выбор, планы на день, которые, по их мнению, являются важными и с ними должны считаться все и взрослые, и сверстники.

Для повышения уровня самооценки у воспитанников педагоги организуют игры, упражнения и этюды, направленные на формирование позитивного отношения ребенка к самому себе, другим людям, снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать свое эмоциональное состояние. С целью создания комфортных психоэмоциональных условий в группе, сближения детей друг с другом, а также для коррекции отрицательного эмоционального фона, педагоги-психологи проводят занятия с детьми, направленные на развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать и полноценно переживать.

2.15. Показатель «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Педагоги ДОО проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. Педагоги так же реализуют инновационные технологии: технологию развития саморегуляции, развивают у воспитанников умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность; учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Педагоги поощряют активное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, разрабатывают вместе с детьми совместные правила, учат умению договариваться друг с другом. Дети имеют возможность уединения, делится на микрогруппы по интересам, принимать участие в совместных мероприятиях. Педагоги организуют разнообразные мероприятия «День добра», «День друзей», фестивали литературного творчества (произведения о добре, дружбе), в процессе которых воспитанники учатся способам взаимодействия, в том числе способам разрешения конфликтов и др.

2.16. Показатель «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» подтвержден на **100%**.

Педагоги ДОО оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Для успешной реализации задач данного показателя педагоги успешно используют такие технологии как: образовательное событие, способствующее развитию творческой инициативы и самостоятельности, формированию детско-взрослого сообщества группы, умению работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способности на практике применять полученные знания, умения, навыки; развивающий диалог, позволяющий вести дискуссию и направлять ее недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы, на которые нельзя ответить однозначно, не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу. С педагогами дошкольного учреждения проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности по вопросу поддержки инициативы

дошкольников: семинары-практикумы «Поддержка инициативы детей»; «Теоретическая основа понятия инициативности соответствующей возрастным особенностям дошкольников. Этапы (компоненты), способствующие развитию инициативы в процессе детской деятельности»; «Диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать процесс формирования и развития детской инициативности»; «Основы педагогического сопровождения инициативы дошкольников».

Педагоги создают в группах положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляют любовь и заботу ко всем детям: выражают радость при встрече; используют ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; помогают им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют даже самые минимальные успехи детей; формируют у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями; устанавливают простые и понятные детям нормы жизни группы; содержат в доступном месте все игрушки и материалы; поощряют занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражают одобрение любому результату труда ребенка.

В ДОУ г.Волгодонска предоставляются услуги дополнительного образования воспитанников. В учреждениях разработаны Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На сайтах образовательных учреждений ведутся разделы «Дополнительное образование».

2.17. Показатель «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Данный показатель полностью подтвержден, т.к. дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В своей деятельности педагоги соблюдают кодекс профессиональной этики, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников. В ДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Педагогом – психологом дошкольных учреждений регулярно проводятся тренинги с педагогами по данному направлению: «Путь к успеху», «Я и мы», «Профилактика профессионального «выгорания». Регулярно осуществляется отслеживание профессионального выгорания у педагогов в форме диагностических исследований. В своей деятельности педагоги соблюдают кодекс профессиональной этики, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников. На сайтах размещена «Информация о возможности получения психологической помощи», так же информация о детских безопасных сайтах.

С целью исключения рисков понижения данного показателя необходимо:

- регулярное прохождение педагогами обучения по программам дополнительного профессионального образования.
- формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО.
- обеспечение изучения педагогами ДОО различных тенденций и трендов развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт относящихся организации психолого-педагогических условий в дошкольных учреждениях.
- анкетирование педагогов с целью предупреждения рисков появления профессионального выгорания.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.1. Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» соответствует **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях г.Волгодонска разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО, Положение об Управляющем Совете, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в образовательное учреждение, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема на обучение по основной образовательным программам дошкольного образования в образовательное учреждение, Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей), иных представительных органов. В рабочие программы педагогов ДОО включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

3.2. Показатель «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей».

Единым информационным пространством взаимодействия образовательных учреждений с семьями воспитанников являются официальные сайты, которые имеются во всех ДОО – **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

На официальных сайтах дошкольных учреждений г.Волгодонска разработаны страницы для родителей, включающие следующие разделы:

нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей; создана рубрика #МЫВМЕСТЕ, «Мы дома!» - для организации образовательного процесса и игр в домашних условиях, «Наши группы», «Календарь событий» - для ознакомления родителей с условиями организации и оснащенностью образовательного процесса в ДОО, материально-техническим обеспечением групп, «Обратная связь» - для взаимодействия администрации ДОО с родительской общественностью; «#Все_за_БДД» - для ознакомления родителей с информацией по формированию навыков безопасного поведения детей на дороге, о работе детского сада по данной теме, об участии воспитанников в акциях и конкурсах; «Консультационный центр» - для ознакомления родителей (законных представителей) с информацией о работе бесплатного консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольное учреждение; электронный детский сад, где размещают рекомендации и консультации педагоги-психологи, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по плаванию, размещается информация о работе групп, а также в разделе "новости" представлена актуальная информация о проводимых мероприятиях в дошкольных образовательных учреждениях. Педагоги регулярно размещают видеосюжеты мероприятий с детьми, видео поздравления на групповых страницах.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях г.Волгодонска педагоги используют разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные и групповые беседы через платформу ZOOM, мессенджер WhatsApp, ВКонтакте, YouTube для оперативного информирования родителей.

3.3. Показатель «Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)»

В мероприятиях, организованных ДОО приняло участие 6459 семей воспитанников, что составляет **82%** от общей численности семей воспитанников ДОО в г. Волгодонске.

	Количество семей воспитанников приняло участие мероприятиях, организованных ДОО	Доля % от численности семей воспитанников
2021 год	7310	82,2
2022 год	6728	81,1
2023 год	6459	82

В ДОО родители (законные представители) являются не только участниками, но и инициаторами совместных педагогических, творческих

проектов, акций по реализации рабочих программ воспитания, образовательной программы ДОУ: нравственно-патриотической направленности («Посылка солдату», «Письмо солдату», «Книги детям Донбасса», «Свеча Донская-Победная», «Спасибо за жизнь», акции ко дню пожилого человека «Тепло сердец» и др.), экологической направленности («Покормите птиц зимой», «Береги воду, тепло и свет – это главный наш совет», акциях «Эколята - молодые защитники природы», «Сдай батарейку – спаси ежика», областном экологическом проекте «Донсбор», экологической акции – «Одно доброе дело для нашей планеты», всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»); направленных на формирование основ безопасной жизнедеятельности («Безопасность на дороге», «Безопасный двор», «Добрая дорога детства»; областных профилактических операциях «Безопасный пассажир», «С мамой по безопасной дороге», «Юный безопасный пешеход», «Засветись в темноте», «Письмо водителю»).

Родители (законные представители) являются активными участниками всероссийских, региональных, городских мероприятий:

- совместные педагогические, творческие проекты, посвященные году науки и технологии;
- спортивно-развлекательные мероприятия;
- совместные тематические праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, «Есть такая профессия Родину защищать», «А ну-ка мамочки!»;
- образовательный марафон среди городов Росатома «Инженеры будущего»;
- онлайн-уроки по изучению ПДД, фотовыставки «Мой домашний любимец», виртуальные экскурсии «Донской край», «Памятные места родного города»;
- участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня: «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда», Ушаковский фестиваль, «Неопалимая купина», «Салют Победы!», конкурс семейного чтения: «Читаем о любимом городе», «Зимние фантазии», фотоконкурс «Мама милая моя», посвященный Международному женскому дню 8 марта в номинациях: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» и др.

3.4. Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» составляет **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

С целью определения удовлетворённости образовательными услугами семьями воспитанников в 34 дошкольных образовательных учреждениях было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг ДОУ». На официальных сайтах ДОУ разработана и функционирует «Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг».

Изучение удовлетворенности позволяет совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

Совместная работа с родителями при использовании разнообразных форм и видов взаимодействия детского сада с семьей помогла добиться положительных результатов в установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

3.5. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

Во всех ДОО **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся) с целью поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) разработаны локальные акты, в соответствии с которыми используются разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: индивидуальные консультации специалистов ДОО; курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей; на официальных сайтах в разделе «Занимается дома» размещены материалы для занятий с детьми дома; созданы родительские клубы и др.

Во исполнение пункта 1 перечня поручений по итогам проведения Экспертной губернаторской площадки «От национальных целей к региональным результатам» на тему «Региональный аспект развития образования и науки», в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204» приказом Управления образования г.Волгодонска от 13.11.2018 №539 утвержден План мероприятий по созданию центров консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в городе Волгодонске.

В целях оказания консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, функционируют консультационные центры помощи детям дошкольного возраста в МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска и МБДОУ ДС «Аленнушка» г.Волгодонска. В соответствии планом с 01.09.2022 на базе МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска и МБДОУ ДС «Кораблик» г.Волгодонска, дополнительно открыты центры консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В соответствии планом с 01.09.2022 на базе МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска и МБДОУ ДС «Кораблик» г.Волгодонска, дополнительно открыты центры консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

На базе учреждений, где размещены консультационные центры, созданы условия для раннего развития детей и функционируют Службы ранней помощи:

- на базе детского сада МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска (для детей с нарушениями слуха и зрения);
- на базе детского сада МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска (для детей с задержкой психического развития). Специалисты учреждений оказывают консультативную помощь родителям таких детей по вопросам их обучения, воспитания, развития.

01.09.2019 открыта и продолжает функционировать семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в виде структурного подразделения МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

4.1. Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание и организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детскими дошкольными учреждениями (врач-педиатр и медицинская сестра) в соответствии с договором о сотрудничестве между МУЗ «Детская городская больница № г.Волгодонска и ДОО.

В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы медицинские блоки в соответствии с Договором на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащего муниципальному учреждению г. Волгодонска на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования «Город Волгодонск».

В дошкольных образовательных учреждениях г.Волгодонска реализуется система лечебно-профилактической работы: в годовые планы включена организационно-медицинская работа, разработаны графики проведения вакцинации; система контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

4.2. Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» подтвержден на **100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся).

В дошкольных учреждениях г.Волгодонска функционирует система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Учредитель и администрация дошкольных учреждений обеспечивают реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Здания ДОО и прилегающие территории полностью соответствуют требованиям безопасности нормативно - правовых актов РФ, имеются положительные заключения проверок. В ДОО имеются положительные заключения по итогам проверок государственного пожарного надзора, либо имеются акты устранения замечаний. Имеются положительные заключения по итогам проверки уполномоченным органом государственного контроля (надзора) МЧС России. Проводятся регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДООУ в случае экстренных ситуаций. Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора).

Посторонние лица не имеют доступа в здания ДОО. Работа по обеспечению безопасных условий и антитеррористической защищенности образовательных учреждений ведется сотрудниками ЧОП имеющими соответствующую лицензию.

В ДОО систематически издаются приказы, регламентирующие деятельность коллектива по данному направлению, регулярно проводится обучение коллективов образовательных учреждений по пожарной безопасности, охране труда, поведению в чрезвычайных ситуациях и пр., проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по вопросам безопасности, с обязательной регистрацией инструктажей в журнале. Используемое детьми спортивно-игровое оборудование, соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), ведутся журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря и оборудования. Территории дошкольных образовательных учреждений г.Волгодонска оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. Ежегодно в весенний период в ДОО производится текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм. Ежедневно проводится осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

В помещениях и на участках образовательных учреждений г.Волгодонска имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется стационарный телефон. В дошкольных образовательных учреждениях г.Волгодонска ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, разработаны планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, планы мероприятий по ЧС и НС.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений в 2022 учебном году разработали информационные материалы для воспитанников и родителей по предупреждению детского травматизма такие как: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса».

В рамках Родительского всеобуча проведены совместные мероприятия и акции «Детям – заботу взрослых», «Обучение детей вождению велосипеда», «Безопасные летние каникулы», «Каникулы без дыма и огня», «Осторожно! Дети!». Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на занятиях ОБЖ, окружающего мира, физической культуры.

С воспитанниками проведены инструктажи (с занесением в журналы инструктажей групп): по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожного травматизма, по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта. Воспитанники приняли участие в беседах: «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома».

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в конкурсах: «Безопасная колесо», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой» «Неопалимая купина», организованный ВДПО.

Во всех дошкольных учреждениях действуют отряды ЮПИД. Отряды проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, информирование дошколят о правилах поведения на водных объектах и пляжах, правила поведения в целях пожарной безопасности.

В групповых комнатах детских садов города оформлены уголки безопасности с размещением информации телефонов экстренных служб, правил поведения, инструкций по безопасному поведению. Информация о правилах безопасного поведения размещена на официальных сайтах учреждений.

6.3. Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» **100%.**

Анализ деятельности учреждений по данному направлению показал, что в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты,

регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: разработаны и реализуются Положения об адаптационном режиме, Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом требования СанПиН; разработаны Положения организации питания воспитанников ДОО, технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, ведется учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно родителям воспитанников доступна информация о питании; в учреждениях осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблоков дошкольных учреждений.

Педагоги ДОО развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, анализируют эффективность развития и совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. В планах работы и рабочих программах включены задачи по уходу и присмотру. Педагоги ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников стремления к сохранению и укреплению здоровья.

Оценка и отслеживание данных показателей в системе дошкольного образования г.Волгодонска ведется регулярно, что позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» подтвержден **на 100%** (с 2021 по 2023 год показатель не изменялся), так как у руководителей 34 дошкольных учреждений имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

5.2. Показатель «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО» подтвержден **на 100%**.

Во всех ДОО г.Волгодонска имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО,

имеется программа и график организации проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО.

5.3. Показатель «Наличие программы развития ДОО» подтвержден на 100%.

Во всех ДОО г.Волгодонска разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

6. Выявление успешных практик.

➤ МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г.Волгодонска

«Академия дошкольного детства» - взаимодействия педагогов ДОУ с семьей. Юрченко Е. В., заведующий ДОУ.

http://alencvetocek.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=98&Itemid=113

http://alencvetocek.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=81&Itemid=96

➤ МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска

«Медиаресурс дошкольного образования». Шаповалова М.Н., заведующий ДОУ.

<http://guselki.ru/innovacionnyj-proekt-mediaresurs-doshkolnogo-obrazovaniya-mbdou-ds-guselki-g-volgodonska/>

➤ МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска

«Клуб семейных дошкольных групп «Счастливы вместе». Калугина Н.И., заведующий ДОУ.

http://zhemcujina.ucoz.net/index/semejnyj_klub_quot_schastlivy_vmeste_quot/0-94

➤ МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска

«Наставничество — стратегия непрерывного развития педагога». Е.Н.Григорьева, старший воспитатель, Е.А.Миргородская, воспитатель, Н.А.Мудриченко, воспитатель.

[Практика «Наставничество — стратегия непрерывного развития педагога»](#)

➤ МБДОУ ДС «Катюша» г.Волгодонска

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры». Кириллова Светлана Алексеевна, инструктор ФК.

<http://dskatusha.ru/metodicheskaya-rabota/>

➤ **МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска**

«Эмоциональный интеллект дошкольника и его развития эмоционального интеллекта с помощью игры». Веселова Татьяна Александровна, педагог-психолог.

<http://www.dslazoriki.ru/wp-content/uploads/2023/03/Семинар-практикум-для-педагогов-ДОУ-Эмоциональный-интеллект-дошкольника-и-его-развития-эмоционального-интеллекта-с-помощью-игры.pdf>

➤ **МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска**

Транслирование опыта педагогических работников

<https://ulibkavolgodonsk.caduk.ru/magicpage.html?page=68138>