

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ВОЛГОДОНСКА И
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
ЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА
ВОЛГОДОНСКА
ЗА 2021 ГОД

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вволная часть

1.1. Аннотация

Управлением образования города Волгодонска подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования за 2021 год».

Мониторинг системы образования реализуется как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг выполняется в следующих целях:

- обеспечения информационной открытости системы образования города Волгодонска;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования города (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы города за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на муниципальном уровне.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования г.Волгодонска ежегодно проводится мониторинг системы образования.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте Управления образования г.Волгодонска в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Контактная информация.

Название: Управление образования г. Волгодонска.

Адрес: 347360, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

Руководитель: Самсонюк Татьяна Анатольевна.

Телефон: 8(8639) 265373.

Почта: uo_volgodonsk@vlgd61.ru.

1.3. Источники данных

При подготовке данного отчета использована информация, представленная:

- 1) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru);
- 2) в публикациях и данных официального сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (http://rostov.gks.ru);
 - 3) в планах и отчетах Управления образования г. Волгодонска;
- 6) в планах и отчетах, представленных на официальном сайте Администрации города Волгодонска (http://volgodonskgorod.ru).

1.4. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Волгодонск расположен на среднем юге европейской части России, на левом берегу Цимлянского водохранилища и реки Дон, между крупнейшими промышленными центрамигородами: Ростов-на-Дону и Волгоград. Площадь территории города составляет 169 км². Выгодное географическое положение Волгодонска, мощный производственный, строительный сектор экономики, транспортный узел, сырьевая база обширного аграрного региона, корпус высококвалифицированных специалистов делают Волгодонск стратегическим центром Юга России, способным оказать положительное влияние на развитие социально-экономической структуры региона, создавать благоприятные условия для инвестирования и взаимовыгодного сотрудничества.

Город имеет развитую транспортную инфраструктуру, речной порт, имеющий международный статус. Порт способен принимать суда типа «река-море» грузоподъемностью до 5 тыс. тонн. Через город проходят крупные автодороги в направлении Волгограда, Элисты и Ставрополя. В городе имеется железнодорожная станция.

По темпам экономического развития Волгодонск находится в числе лидеров в Ростовской области.

Город обладает многопрофильным промышленным потенциалом. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство оборудования для тепловых электростанций и металлургии, деревообрабатывающая промышленность. В городе также производятся электронные измерительные приборы, синтетические моющие средства и другая продукция, которая экспортируется во многие страны мира.

По итогам переписи населения среднегодовая численность населения города Волгодонска в 2021 году составила 168269 человек (что на 3572 человека ниже уровня 2020 года).

Крупными и средними предприятиями обрабатывающих производств в январе - ноябре 2021 года отгружено товаров собственного производства на 41,8 млрд рублей и обеспечено 37,2% совокупного объема отгруженной промышленной продукции. Объем производства предприятий обрабатывающих производств увеличился на 79,2 % к соответствующему периоду 2020года.

Положительная динамика отмечена во всех направлениях. Наибольший рост отмечен по следующим видам экономической деятельности: «Производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки» (в 5,4 раз) (ООО «МТМ», Ростовский филиал «РЭД ВИНД Б.В.»), «Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования» (на 68,4%) (АО «Атоммашэкспорт», ООО «Атомспецсервис», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск, ООО «Пром-Энерго-Комплект», ООО «Полесье»), «Производство прочей неметаллической минеральной продукции» (на 59,4%) (ОАО «Завод КПД 210»), «Производство компьютеров, электронных и оптических изделий» (на 46,9%) (ООО «Топаз-сервис», ЗАО НПК «Эталон»), «Производство транспортных средств, прицепов и полуприцепов» (на 36,3%) (ООО «УК «АЛПАС»), «Ремонт и монтаж машин и оборудования» (на 32,8%) (ООО фирма «Монрем»). «Производство пищевых продуктов» (на 16,4%) (ООО «Ванта»), «Производство химических веществ и химических продуктов» (на 15,8%) (ООО НПО «НИИПАВ»), «Производство мебели» (на 15,2%) (ООО «Алмаз», ООО «Дриада»).

Крупными и средними предприятиями города с видом деятельности «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» в январе-ноябре 2021 года отгружено продукции на 70,4 млрд рублей, что на 4,6% больше, чем за соответствующий период 2020 года. Эти предприятия формируют 62,7% объема отгруженной промышленной продукции.

По оценочным данным, индекс промышленного производства по полному кругу предприятий и организаций города составил 99,4% (по Ростовской области 110,5%).

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2022 составил 0,59% от численности экономически активного населения.

В январе-декабре 2021 года в государственном казенном учреждении Ростовской области «Центр занятости населения города Волгодонска» зарегистрировано 5 879 граждан, находящихся в поиске работы, что составляет 72% к аналогичному периоду прошлого года. В качестве безработных признано 2 166 граждан, что в 2,9 раза меньше, чем год назад. По данным на 01.01.2022 на учете состояли 539 безработных, из них с высшим образованием - 191 человек, со средним профессиональным образованием – 171 человек.

С начала года работодателями заявлено 7 660 вакансий, из них 73% – для замещения рабочих профессий. По состоянию на 01.01.2022 банк вакансий содержал 2 722 единицы, что на 18% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий численность незанятых граждан, состоящих на учете, в расчете на 1 вакансию составил 0,22 человека.

1.5. Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 году.

Развитие системы образования города Волгодонска в 2021 году осуществлялось в соответствии муниципальной программой города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске» (далее - Программа). В целях обеспечения высокого качества образования в городе Волгодонске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики города Волгодонска в рамках реализации ответственным исполнителем и участниками Программы в 2021 году реализован комплекс мероприятий, в результате которых:

граждане в возрасте от 1,5 до 18 лет обеспечены равным доступом к качественному образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий;

созданы условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет функционирования системы дополнительного образования детей;

созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечена доступность по программам дошкольного образования для 797 детей с ограниченными возможностями здоровья и основного общего образования для 80 детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов была предоставлена для 16 950 обучающихся общеобразовательных учреждений (на уровне начального общего образования – 7 788 обучающихся, на уровне основного общего образования – 8 192 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 970 обучающихся);

обеспечено получение 25 243 несовершеннолетним общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;

созданы нормативно-правовые и организационные условия для устройства в семью 21 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

созданы безопасные и комфортные условия осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;

созданы нормативно-правовые и организационные условия, способствующие формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 744 педагогических работников, 337 педагогическим работникам присвоена высшая и первая квалификационные категории.

Достижению результатов в 2021 году способствовала реализация основных и приоритетных основных мероприятий.

В рамках подпрограммы 1 «Развитие общего образования» предусмотрена реализация 9 основных мероприятий, 1 приоритетного основного мероприятия и 1 контрольного события.

Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение гарантий предоставления доступного и качественного общего образования» выполнено в полном объеме.

Созданы условия для обучения по федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) во всех общеобразовательных учреждениях города для всех обучающихся 1-11 классов, а так же предоставлены возможности получения инклюзивного образования детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 1.2. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях» выполнено не в полном объеме. Подрядной организацией ООО «Вел Инжиниринг» на разработку проектной и рабочей документации по объекту «Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска (МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска) — здание школы и помещение №П» не выполнены договорные обязательства: не получено положительное заключение ГАУ РО «Государственная экспертиза проектов», денежные средства, предусмотренные в 2021 году, не освоены.

Основное мероприятие 1.3. «Софинансирование расходов на реализацию проекта «Всеобуч по плаванию» выполнено в полном объеме.

В отчетном периоде навыкам плавания и правилам поведения было обучено 1020 обучающихся начальных классов из 17 общеобразовательных учреждений.

Основное мероприятие 1.4. «Софинансирование расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время» выполнено не в полном объеме, в связи введением ограничительных мер на основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основное мероприятие 1.5. «Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне В-9 г.Волгодонска» выполнено не в полном объеме, в связи с существенным увеличением в 2021 году цен на строительные ресурсы подрядчиком «ООО Югстроймонтаж» приостановлены строительные работы.

Приоритетное основное мероприятие 1.5¹. «Реализация регионального проекта «Современная школа». Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне В-9 г.Волгодонска» выполнено не в полном объеме.

Срок завершения строительства общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне В-9 г.Волгодонска запланировано на 2022 год.

Основное мероприятие 1.8. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» выполнено в полном объеме.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций произведена получателям в полном объеме по фактическому начислению.

Основное мероприятие 1.9. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» выполнено в полном объеме.

Для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях заключены договоры на поставку продуктов питания, произведена оплата за фактически полученные продукты.

Основное мероприятие 1.10. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» создание детских технопарков «Кванториум».

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 5 г.Волгодонска открыт детский технопарк «Кванториум».

Основное мероприятие 1.11. «Реализация инициативного проекта «Цифровая школа по внедрению системы автоматического контроля доступа и безопасного пребывания в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 21 г.Волгодонска по адресу: г.Волгодонск, просп.Мира, д.16 (установка системы контроля доступа и электронной столовой, ремонт кровли)» выполнено в полном объеме.

В рамках инициативного проекта на условиях софинансирования в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 21 г.Волгодонска установлена система контроля доступа и электронной столовой, а также выполнен ремонт кровли.

По подпрограмме 1 предусмотрено выполнение 1 контрольного события, в установленные сроки не выполнено.

Контрольное событие 1.2.1 «Проектно - изыскательские работы по объекту: «Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 9 имени И.Ф. Учаева г.Волгодонска (МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска) - здание школы и помещений № II» не выполнено в связи с не выполнением договорных обязательств ООО «Вел Инжиниринг»: не получено положительное заключение ГАУ РО «Государственная экспертиза проектов».

В рамках подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования детей», предусмотрена реализация 2 основных мероприятий и 1 контрольного события.

Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей» выполнено в полном объеме.

Общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет на территории города Волгодонска с учетом учреждений культуры и спорта, учреждений среднего профессионального образования в 2021 году составил 81,0%.

Основное мероприятие 2.2. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей» выполнено в полном объеме.

Созданы безопасные условий для успешного функционирования 6 учреждений дополнительного образования детей.

По подпрограмме 2 предусмотрено выполнение 1 контрольного события, которое достигнуто в установленные сроки.

В рамках подпрограммы 3 «Охрана семьи и детства, другие вопросы в сфере образования» предусмотрена реализация 2 основных мероприятий и 1 контрольного события.

Основное мероприятие 3.1. «Осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности участников образовательных отношений» выполнено в полном объеме.

Созданы условия для функционирования муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска, оказывающего психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Основное мероприятие 3.2. «Финансовое обеспечение осуществления полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» выполнено в полном объеме.

Произведены выплаты по фактическим начислениям на создание условий для реализации подпрограммы (транспортные расходы детей-сирот, содержание детей-сирот, достигших 18 лет и продолжающих обучение, содержание детей-сирот в семьях опекунов, единовременные выплаты при всех формах усыновления).

По подпрограмме 3 предусмотрено выполнение 1 контрольное событие, которое достигнуто в установленные сроки.

В рамках подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы» (далее – подпрограмма 4) предусмотрено реализация 2 основных мероприятий.

Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение реализации муниципальной программы» выполнена в полном объеме.

В 2021 году обеспечена деятельность и функционирование образовательных организаций города Волгодонска, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, созданы условия для развития потенциала педагогов, обучающихся и воспитанников.

Основное мероприятие 4.2. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы образования города, включая поощрение лучших педагогических работников» выполнено в полном объеме.

Произведена выплата премии главы Администрации города Волгодонска 3 победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года»; 15 лучшим педагогам выплачены премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования»; проведены мероприятия, направленные на развитие педагогического потенциала системы образования города.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 4 в отчетный период 5 выпускникам общеобразовательных учреждений, награжденных знаком отличия «Гордость Волгодонска» выплачены премии главы Администрации города Волгодонска.

Объем запланированных расходов на реализацию муниципальной программы на 2021 год составил 2 388 171,8 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 195 401,7 тыс. рублей; областной бюджет – 1 345 768,0 тыс. рублей;

местный бюджет – 700 951,4 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 146 050,7 тыс. рублей.

Исполнение расходов по муниципальной программе составило 2 282 461,6 тыс. рублей, или 95,6 %, в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 128 091,8 тыс. рублей;

областной бюджет – 1 325 633,2 тыс. рублей;

местный бюджет - 698 999,1 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 129 737,5 тыс. рублей.

Объем неосвоенных бюджетных ассигнований за счет средств всех уровней бюджета составил 90 099,8 тыс. рублей, из них:

- 3 498,3 тыс. рублей экономия средств в связи с фактически произведенными выплатами на обеспечение гарантий предоставления доступного и качественного общего образования;
- 2 487,0 тыс. рублей неосвоение средств в связи с неисполнением подрячиком своих обязательств по проектно-изыскательским работам по объекту «Капитальный ремонт здания МБОУ СШ №9 им.И.Ф. Учаева г.Волгодонска»;
- 531,7 тыс. рублей неосвоение средств в связи с существенным увеличением в 2021 году цен на строительные ресурсы;
- 65 616,3 тыс. рублей неосвоение средств в связи с существенным увеличением в 2021 году цен на строительные ресурсы. После прохождения повторной государственной экспертизы проектной документации, в части проверки достоверности определения сметной стоимости строительства объета, и получения сметной документации с уточненным расчетом сметной стоимости строительства объекта, будет направлено письмо губернатору Ростовской облати с просьбой рассмотреть возможность выделения дополнительный областных денежных средств на 2022 год для своевременного завершения строительства общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне «В-9» г.Волгодонска Ростовской области;
- 8 356,5 тыс. рублей экономия средств в связи фактическим начислением ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8 191,3 тыс. рублей экономия средств в связи с оплатой за фактически полученные продукты питания по организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- 40,4 тыс. рублей экономия средств в связи с фактически произведенными выплатами на обеспечение предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей;
- 3,9 тыс. рублей экономия средств в связи с фактически произведенными выплатами на осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности участков образовательных отношений;
- 624,4 тыс. рублей экономия средств в связи с выплатами по фактическим начислениям на создание условий для реализации подпрограммы (транспортные расходы детей сирот, содержание детей-сирот достигших 18 лет и продолжающих обучение, содержание детей-сирот в семьях опекунов, единовременные выплаты при всех формах усыновления);

324,0 тыс. рублей - экономия средств в связи с фактическими выплатами обеспечения реализации муниципальной программы;

426,0 тыс. рублей – экономия средств в результате проведенных конкурсных процедур.

2. Анализ состояния и перспектив развития Управления образования г.Волгодонска и подведомственных ему образовательных учреждений.

Образование является приоритетным направлением деятельности Администрации города Волгодонска. Образовательная система города Волгодонска — это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. Ключевыми ориентирами образовательной политики города остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Итогом планомерной работы Управления образования г.Волгодонска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Муниципальную систему дошкольного образования города Волгодонска представляют 33 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. В МБОУ Гимназии «Шанс» г.Волгодонска функционирует 5 групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составила 8293 ребенка, что на 605 детей дошкольного возраста меньше.

Удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет -100%.

Дополнительным образованием охвачено 81% детей в возрасте от 5 до 18лет.

Муниципальная система образования города Волгодонска представлена 60 организациями, подведомственными Управлению образования г. Волгодонска:

- -20 общеобразовательных организаций,
- 33 дошкольных образовательных учреждений,
- 6 учреждений дополнительного образования детей,
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее основы для успешного обучения в школе.

Дошкольное образование гарантировано Конституцией РФ, и поэтому одной из приоритетных задач государства является обеспечение доступности дошкольного образования.

Предоставление услуг дошкольного образования в городе Волгодонске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, нормативными и

правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Волгодонск», в том числе:

-административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2874 (с изменениями и дополнениями);

- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2877 (с изменениями и дополнениями);
- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Город Волгодонск», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2875 (с изменениями и дополнениями).
- 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:
- 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) за отчетный период составил 100%.
- 1.1.2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 69,7% (в 2020 году 69,9%).

По итогам 2021 года и на протяжении последних 5 лет показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Волгодонске составил 100%.

Услуги дошкольного образования предоставляют 33 дошкольных образовательных учреждений и 5 групп МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска. На базе учреждений функционирует 342 группы общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 7475 детей.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году составил 1,5% (в 2020 году -1,2%).

В рамках развития негосударственного сектора в 2021 году продолжена работа 4 негосударственных центров по оказанию услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, либо осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают 110 детей в возрасте 1,5 до 7 лет (в 2020 году – 124).

Детский развивающий центр «Премьер», директор — И. А. Бодякина, Центр ухода за детьми «Джуниор - сад», организованный индивидуальным предпринимателем А.А.Широковой, частный детский Монтессори сад «Сказка» под руководством индивидуального предпринимателя Т.В.Усовой имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Центр развития ребенка частный детский сад «МалышОК» под руководством индивидуального предпринимателя Л.П.Сунгуровой осуществляют присмотр и уход.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности, оздоровительной направленности.

В 2021 году в МБДОУ ДС «Аленький цветочек», «Тополек», «Весна», «Вишенка», «Голубые дорожки», «Гусельки», «Дружба», «Журавлик», «Золотой ключик», «Золушка», «Калинка», «Катюша», «Колокольчик», «Кораблик», «Космое», «Малыш», «Одуванчик», «Светлячок», «Улыбка», «Чебурашка» функционировали 48 групп компенсирующей направленности для 646 детей с тяжелыми нарушениями речи, что на 15 детей меньше по сравнению с 2020 годом; в МБДОУ ДС «Парус», «Журавлик» функционируют 8 групп для 85 детей (2020 год — 111) с сочетанными нарушениями в развитии, в детском саду «Одуванчик» для 9 детей с нарушением слуха и зрения, в детском саду «Колокольчик» - для 6 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 1 группа оздоровительной направленности для 25 детей.

Дошкольные образовательные учреждения города Волгодонска посещали 76 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, 749 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В рамках вариативности дошкольного образования в детских садах функционировало 7 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали 25 воспитанников.

Для детей, получающих дошкольное образование в семье, и для их родителей (законных представителей) организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультативных пунктов МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Аленушка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Лазарики» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от

15.04.2014 № 295, одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Все учреждения дошкольного образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в штатном режиме.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году работало 980 педагогических работников, из них 76,3% - воспитатели, 3,5% - старшие воспитатели, 19,89% составляют узкие специалисты.

Педагоги квалификации. регулярно проходят курсы повышения В настоящее время вопрос повышения профессиональной компетентности вопросах обучения детей педагогов В воспитания И младенческого И раннего возраста является очень актуальным. В связи с чем развития сферы целью образования Волгодонска, c дошкольного города учетом перспектив основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, Управлением образования г.Волгодонска осуществляется сопровождение данной деятельности учреждений посредством совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации, вебинаров, работе стажировочных площадок в рамках проекта «Школа Росатома», профессиональных конкурсов различного уровня.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) по итогам 2021 года составляет 103,5%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2020 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2021 года целевой показатель «Средняя заработная плата работников дошкольных

образовательных учреждений» по дошкольным образовательным учреждениям достигнут и перевыполнен.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (33 организаций); канализацию –100% (33 организаций).

- В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 деятельность дошкольных образовательных учреждений была организована в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, были созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции.
- 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего образования.
- 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 18 лет) составляет 81% (2020 год 87%).

Муниципальную систему общего образования Волгодонска представляют 20 общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования. На 31 декабря 2021 года образовательные организации города посещали 16950 обучающихся. Среди них — 7788 обучающихся начального уровня обучения; 8192— основного общего и 970 обучающийся старшего звена.

Все общеобразовательные организации имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. Все образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому.

Средняя наполняемость классов начального общего образования составляет 28; основного общего образования — 27; среднего общего образования — 22. Средняя наполняемость составляет 27 человек (2020 год — 26,72).

- 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составляет 100%.
- 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 96,2% (в 2020 году- 96,5%).

На конец 2021 года из 20 функционирующих общеобразовательных учреждений в трех школах образовательный процесс осуществлялся в две смены: МБОУ СШ № 9 имени И.Ф.Учаева

г.Волгодонска, МБОУ СШ № 11г.Волгодонска, МБОУ СШ № 22, при этом численность школьников общеобразовательных учреждений увеличилась.

- 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 6,1% (в 2020 году 1,7%).
- 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования составляет -0,65%.

Деятельность образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, по профилактике социально - негативных явлений, правонарушений и преступлений осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальных актов образовательных организаций. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике социально - негативных явлений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечения их в досуговую деятельность, направленную на профилактику и снижение подростковой преступности.

С педагогами, ответственными за организацию профилактической работы, специалистами Управления образования г.Волгодонска проводится разъяснительная работа по исполнению порядка межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска».

Все случаи совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний рассматриваются на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска и решаются вопросы о проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Все учащиеся общеобразовательных учреждений, совершившие правонарушения и преступления, поставлены на профилактический учет в органах и учреждениях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на них разработаны и реализуются индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, закреплены наставники из числа педагогических работников, общественных организаций, а также органов системы профилактики. Указанные несовершеннолетние вовлечены в кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Кроме того, в каникулярный период или в период длительных праздничных дней общеобразовательными учреждениями разрабатываются и реализуются индивидуальные маршруты сопровождения несовершеннолетних данной категории.

В целях формирования у школьников ценности здорового образа жизни, осознания ответственности за свое здоровье и здоровье близких людей, в образовательных учреждениях города проводятся информационно-просветительские, воспитательно-профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с учащимися и их родителями:

-уроки здоровья, классные часы, беседы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, полезным привычкам, здоровому образу жизни;

-лекции на темы здоровьесбережения с привлечением специалистов здравоохранения;

-конкурсы, викторины, игры «Папа, мама, я — спортивная семья», «В здоровом теле - здоровый дух», «Я выбираю спорт», «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»;

- спортивные соревнования: «Президентские состязания», «Эстафетный бег», соревнования по программе «Спортивное многоборье», Спартакиада учащихся, «Белая ладья», «Веселые старты», «Всеобуч по плаванию», воспитанники и обучающиеся образовательных учреждений активно принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

-родительские собрания, всеобучи на темы: «Как сохранить здоровье наших детей», «Профилактика правонарушений и преступлений подростков», «Создание условий в семье для укрепления здоровья детей», «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за правонарушения», «О здоровье всерьез», «Здоровая семья – здоровая нация»;

- советы профилактики, Дни большой профилактики, Дни правовой помощи;
- вебинары (веб-трансляции, онлайн-тренинги) в рамках проекта «Школьная медицина» на актуальные темы формирования здорового образа жизни детей и подростков с целью профилактики зависимостей: «Секунды ценою в жизнь!», «Дыши свободно живи счастливо!», «Жизнь прекрасна, если безопасна!», «Твой выбор!».

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия органов и систем профилактики Управлением образования г.Волгодонска совместно с Волгодонским филиалом ГБУ РО «Наркологический диспансер» разработан алгоритм взаимодействия по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Работа по профилактике осуществляется комплексно в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

По состоянию на 31.12.2021 г. в банке данных несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, состоят 111 учащихся общеобразовательных учреждений (в КДНи3П – 56, ОДН -28).

Занятость во внеурочное время в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта составила 100%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации по итогам 2021 года по педагогическим работникам составляет 96,06%, по учителям – 97,2 %.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2021 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы,

надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2021 года целевой показатель по общеобразовательным учреждениям не достигнут. Недостижение показателя обусловлено тем, что выплата заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений осуществляется по фактически выделенным средствам областного бюджета

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 57,5%.

В общеобразовательных организациях города Волгодонска работает 786 педагогов.

В городе сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений. Ежегодно для различных категорий педагогического сообщества осуществляют работу городские методические объединения, где созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов, где осуществляется плодотворное взаимодействие и сотрудничество с коллегами из разных учреждений и других районов. Педагоги обмениваются опытом работы, эффективными методами, приемами, подходами в образовательной работе со всеми участниками образовательных отношений. Все это позволяет педагогам повысить свою квалификацию, стимулирует социальную и профессиональную активность, стремление к профессиональному развитию, творчеству и самореализации в профессии.

В целях формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога и создания условий для роста профессионального мастерства в городе функционирует муниципальная школа молодого педагога «Наше будущее».

Школа является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов — педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города в начальный период их вхождения в профессию $(1-3\ \text{года})$. Третий год для молодых специалистов опытными педагогами проводятся семинары-практикумы, «мастер-классы», консультации по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и школьного возраста.

Исходя из образовательных потребностей в образовательных организациях города, реализуется целевая модель наставничества «Учитель - учитель».

В рамках наставничества молодых специалистов в общеобразовательных организациях и на заседаниях методических объединений города обеспечено оказание практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, овладения педагогами новыми формами и приемами обучения и воспитания.

Общее количество педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, по состоянию на 31.12.2021 составляет 201 человек.

Активному включению педагогов в творческую деятельность и повышению их

инновационного потенциала способствует такая форма методической работы, как конкурсы.

Педагоги города Волгодонска активно принимают участие в конкурсах различного уровня: региональных, всероссийских, международных.

Для педагогических работников участие в конкурсах означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования победителями стали: М.Д. Бердник, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска, А. К. Бильченко и Д. С. Бильченко, педагоги Фототехнического клуба МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содействуя профессиональному развитию педагогов, Управление образования города Волгодонска ежегодно проводит городской профессиональный конкурс «Педагог года». В 2021 году этот конкурс проводился 31 раз. За эти годы он приобрёл статус незаменимой площадки для профессионального развития, творческого похода к профессии и обобщению инновационных практик. В городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021» приняли участие 35 конкурсантов.

Победителем городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года» стала Тишевская Лилия Сергеевна, учитель математики МБОУ СШ №7 г.Волгодонска; в номинации «Воспитатель года» — Миргородская Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска; в номинации «Педагог-психолог» — Субочева Виктория Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска; в номинации «Учитель здоровья» — Середенко Наталья Викторовна, инструктор — методист МБОУ СШ №21 г. Волгодонск; в номинации «Педагогический дебют» — Мерикова Эльмира Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ №21 г.Волгодонска.

Победители городского конкурса в 2022 году представят педагогическому сообществу на областном этапе «Учитель года Дона» лучшие образцы педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающие высокие результаты обучения, воспитания и развития детей.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (20 организаций); канализацию –100% (20 организаций).

Кроме того, 20 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования имеют доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, все образовательные организации используют электронный журнал, электронный дневник. Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и

журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на отчетный период составлял 71,9%.

Внеурочная деятельность (в объеме 10 часов) используется на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования

Качество образования - системообразующий фактор развития образования города Волгодонска, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

В 2022 году на территории г.Волгодонска зарегистрировано 14 пунктов проведения экзаменов: 5 для выпускников 11-х классов; 9 для выпускников девятых классов.

Результаты ЕГЭ 2022 года сопоставимы с результатами предыдущих лет. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, истории, географии, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике выше аналогичных показателей по стране.

Предметом особой гордости стали результаты выпускников, получивших максимальные 100 баллов:

- Талан Алины (МБОУ СШ №11) по русскому языку;
- Старченковой Виктории (МБОУ СШ №11) по химии;
- Кривонос Екатерины (МБОУ «Гимназия №1 «Юнона») по истории;
- Дубяги Данила (МБОУ «Лицей «Политэк») по информатике.

В этом году 57 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них 6 выпускников награждены второй медалью «За особые успехи выпускнику Дона»: МБОУ СШ №7, МБОУ СШ №21, МБОУ «Лицей «Политэк» - 2 человека, МБОУ «Гимназия №1 «Юридическая», МБОУ «Лицей №24».

Во всех пунктах проведения экзамена соблюдались меры обеспечения информационной безопасности:

все аудитории пунктов проведения экзамена обеспечены видеонаблюдением;

пункты оборудованы арочными и ручными металлодетекторами, средствами подавления сигналов.

В целях обеспечения информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА на территории г.Волгодонска, безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, выполнения постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755, все общеобразовательные

учреждения города Волгодонска подключены к защищенной сети передачи данных ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (сеть №2880).

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составила 99,0% (в 2020 году – 99,8%).

В 2021 году из 591 выпускника 11-х классов к государственной итоговой аттестации было допущено 590.

Особенностями государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на 2021 год были определены такие категории участников, как:

- участники государственной итоговой аттестации, планирующие поступать в образовательные организации высшего образования (563 человека);
- участники государственной итоговой аттестации, не планирующие поступать в образовательные организации высшего образования (25 человек);
- участники государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (2 человека).
- 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку в 2021 году.

Русский язык сдавало 563 выпускника, минимальный порог преодолели все, средний балл (72,91) выше прошлогоднего на 0,5 балла (2020 − 72,41). Выпускник МБОУ СШ №11 г. Волгодонска Демин Степан набрал максимальное количество баллов (100).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, составило 61,97 баллов (2020 год -62,3 балла) что ниже на 0,33 балла.

Математику профильного уровня сдавали 294 выпускника. Средний тестовый балл по математике составил 61,97, что на 0,33 ниже аналогичного показателя прошлого года (2020 – 62,3).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике.

Из 1420 выпускников 9-х классов допущено к государственной итоговой аттестации 1418 человек. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике в 2021 году составило 3,27 баллов.

Особенностями государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на 2021 год для выпускников 9-х классов было определено 2 экзамена; 1 экзамен могли выбрать выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку в 2021 году составило 3,79 баллов.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

Муниципальная система учреждений дополнительного образования уникальна. Образовательный комплекс учреждений дополнительного образования детей города Волгодонска в 2021 году включал 6 организаций, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска: 3 многопрофильных центра (МБУДО «Радуга» г.Волгодонска, МБУДО «Центр туризма и краеведения «Пилигрим» г.Волгодонска, МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска); МБУДО «Станции юных техников» г.Волгодонска, 2 спортивных школы - МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска, МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска.

На бесплатной основе за счет средств городского бюджета услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей получают 20365 воспитанников. Из них в учреждениях дополнительного образования обучаются дети, оказавшиеся в «трудной жизненной ситуации», «группы риска» - 567 человек, дети-сироты, оставшихся без попечения родителей – 21 человек.

В объединениях, организованных руководителями муниципальных образовательных учреждений общего и дошкольного образования, в 2021 году занималось 10066 учащихся и воспитанников.

В 2021 году предоставляются услуги дополнительного образования для 81 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования. Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 81%.

Доступность услуг по дополнительному образованию в городе Волгодонске является высокой: в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, отсутствует очередность.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:

```
техническое — 17,77% (2020 год — 16,6%); естественнонаучное — 10,92% (2020 год — 5,1%); туристско-краеведческое — 8,1% (2020 год — 5,1%); социально-педагогическое — 27,73% (2020 год — 17%). в области искусств: по общеразвивающим программам — 45,87% (2020 год — 42,7 %);
```

по предпрофессиональным программам - 0

в области физической культуры и спорта:

по предпрофессиональным программам -11,38% (2020 год -10,6%);

по общеразвивающим программам -16,7% (2020 год -9,22%).

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1,07% (в 2020 году – 1,24%).

В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучаются 156 детей с OB3 и 86детей-инвалидов.

Наибольшее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучается в МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска. В учреждении ведётся работа не только с обучающимися общеобразовательных учреждений, но и с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями школ – интернатов VI вида и № 14. Образовательная деятельность ведётся по художественно – эстетическому направлению.

Одним из учреждений, на базе которого реализуются специальные программы для детей с ОВЗ, направленные на развитие личности ребенка средствами музыкального искусства, художественного творчества, взаимодействия ребенка-инвалида со специально подготовленными собаками - МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (общее количество – 24 человек). Увеличение количества обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, охват услугами дополнительного образования детей «группы риска» - одна из основных задач.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 102,4%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2020 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2021 года целевой показатель по учреждениям дополнительного образования достигнут.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего -54,9%; внешние совместители- 8,9%.

- 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, составляет 29,6%.
- 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение -100% (6 организаций); канализацию -100% (6 организаций), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку имеют 100% учреждений дополнительного образования детей.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 89,3%, что 0,9 выше предыдущего года.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы дополнительного образования. Подведомственные Управлению образования г.Волгодонска учреждения дополнительного образования в 2021 — 2022 учебном году организовали и провели 193 мероприятия различного уровня (городские, зональные, региональные, всероссийские), в том числе и в дистанционном формате.

В 2021 году 12653 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского, международного уровней, из них 6389 воспитанников вошли в число победителей, призеров, лауреатов.

V. Дополнительная информация о системе образования

Результат образования — это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Качество образования в городе Волгодонске достаточно на высоком уровне.

По результатам ЕГЭ 3 выпускника получили 100 баллов за ЕГЭ: 1 — по русскому языку и физике (МБОУ СШ №11 г.Волгодонска), 1 по литературе (МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска), 1- по истории (МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска).

86 выпускников из 18 муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 5 выпускника награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» и премией главы Администрации города Волгодонска и памятный знак «Гордость Волгодонска» в размере 10,0 тыс. руб.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми, реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала муниципальной системой образования решаются следующие задачи:

- создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития и воспитания,
 - создание благоприятных условий профессионального и личностного становления.

Для решения этих задач в городе активно взаимодействуют учреждения образования, культуры, спорта, общественные организации, педагоги и родители.

Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других.

Дистанционные конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога — искать новые пути активизации познавательной деятельности учеников. С целью повышения качества образования в городе проводится ряд традиционных интеллектуальных событий, среди которых ежегодная городская открытая научнопрактическая конференция Академии юных исследователей, метапредметная олимпиада школьников проекта «Школа Росатома», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль «Детство — чудные года, детство — праздник навсегда», городской Ушаковский фестиваль.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 93 участников из 16 общеобразовательных учреждений города. По результатам регионального этапа у обучающихся города 1 место победителя и 13 призовых мест.

С целью повышения качества образования в городе проводится ряд традиционных интеллектуальных событий, среди которых ежегодная городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, метапредметная олимпиада школьников проекта «Школа Росатома», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда».

Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей проводится по шести направлениям: «Дети. Техника. Творчество», «Творчество юных», «Краеведение», «Экология и жизнь», «Юность. Наука. Познание», «Технология». В 2021году в конференции (в дистанционном формате) приняли участие 3689 детей в возрасте от 6 до 18 лет из образовательных учреждений города Волгодонска и Волгодонского, Цимлянского и Ремонтненского районов.

В муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года приняли участие 37 обучающихся 5-11 классов, среди которых 15 стали победителями. Трое победителей приняли участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в дистанционном формате) и получили ценные подарки от организаторов конкурса.

В феврале 2021 прошел заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», в котором приняли участие 965 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г.Волгодонска.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей является адресная поддержка, основными звеньями которой являются:

- премия Губернатора Ростовской области одаренным обучающимся (3 обучающихся);
- премия главы Администрации города Волгодонска для одаренной и талантливой молодежи (14 обучающихся);
- стипендии Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» (15 обучающихся).

Выводы и заключения

Муниципальная система образования характеризуется положительной динамикой значений показателей.

Предоставление муниципальных услуг в сфере образования основано на принципе общедоступности и качества. В целях повышения качества предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Управлением образования г.Волгодонска и подведомственными ему образовательными учреждениями ведется работа по удовлетворению потребности населения в дошкольном образовании, перевода общеобразовательных учреждений на односменный режим работы, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, выявлению и поддержке одаренных детей.

Поэтапно, согласно «дорожной карты» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.

Ведется работа по повышению удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, сокращению очереди детей в возрасте от 1, 5 лет в дошкольные образовательные учреждения. Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 100%.

В 2021 году будут решаться основные задачи по развитию муниципальной системы образования города Волгодонска:

- реализация Указов Президента Российской Федерации на территории муниципального образования «Город Волгодонск»;
- исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества;
- удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования для детей раннего возраста: возврат в сеть здания дошкольного образовательного учреждения, используемого не по назначению (по адресу ул. Ленина, 70), перепрофилирование в действующих дошкольных учреждениях групп для детей раннего возраста;
 - обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - сохранение сети учреждений дополнительного образования;
 - развитие Российского движения школьников на территории города Волгодонска;
 - -своевременное выявление и эффективное сопровождение одаренных детей;

- -формирование у детей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, создание в образовательных учреждениях безопасных и комфортных условий;
- реализация региональных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», «Основы здорового питания»;
 - участие образовательных учреждений в проектах «Школа Росатома», «Слава созидателям»;
 - развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
 - поддержка молодых педагогов;
 - укрепление материально технической базы учреждений;
- реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных учреждений на односменный режим работы.

Начальник Управления образования г.Волгодонска aug

Т.А.Самсонюк

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ВОЛГОДОНСК» ЗА 2021 ГОД

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2021 год
І. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	1,5

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	789
группы общеразвивающей направленности;	человек	7475
группы оздоровительной направленности;	человек	26
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	25
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9,51
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,14
группы оздоровительной направленности;	процент	0,31
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,04
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня		

заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	человек	980
воспитатели;	процент	76,3
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	6,2
учителя-дефектологи;	процент	1,1
педагоги-психологи;	процент	3,26
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	_	16,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем	процент	100

числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		97
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,04
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	•	9,5
1.5.2. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей чиеленности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,96
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0,6
с нарушениями речи;	процент	84,0
с нарушениями зрения;	процент	0,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		1,5
с задержкой психического развития;		11,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		1,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0,9

с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.5.4. Структура численности детей- инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	11,6
с нарушениями речи;	процент	18,6
с нарушениями зрения;	процент	2,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	23,3
с задержкой психического развития;	процент	18,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	16,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		96,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

and the second s		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	94,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	125,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22, 0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный	_	100

вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	_	96,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		6,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		84,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,65
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего,	человек	4,87

основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1 * '	22,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,06
из них учителей.	процент	97,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		57,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	процент	10
всего;	процент	10
из них в штате;		10
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100

учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный	-	100

дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	•	45
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		71,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		18,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	4,0
для слепых;	процент	0,8
для слабовидящих;	процент	10,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,2

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,6
с задержкой психического развития;	процент	48,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	процент	0
учителя-логопеда;	процент	0
педагога-психолога;	процент	17
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		99,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	61,97
по русскому языку. <*>	балл	72,91
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,27
по русскому языку. <*>	балл	3,79
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	1	i
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей исленности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	15

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	17,7
естественнонаучное;	процент	10,92
туристско-краеведческое;	процент	8,1
социально-педагогическое;	процент	27,73
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	45,87
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	16,7
по предпрофессиональным программам.	процент	11,38
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности	процент	0

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,07
5.2.2. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,04
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	54,9
внешние совместители.	процент	8,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего		

образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образования и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работакощих по договорам гражданско-правового характера): В организациях, осуществляющих процент процент образовательную деятельность по образовательным процент общего, среднего общего образования; в организациях дополнительного образования. процент педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программ спераговательных программ (протрамм спераговательных программ (протрамм) работающих образовательных программ (протрамм) (протрамм (протрамм) (протент протрамм) (протрамн) (протрамн) (протент протрамн) (протрамн) (протент протрамн) (протент протент протрамн) (протент протент протрамн) (протент протент протрамн) (протент протент протент протент протрамн) (протент протент протент протрамн) (протент протент протент протент протент протент протент протрамным (протент протент протен	***		
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования; в организациях дополнительного образования. 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников подоговорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную пеятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений квадратный метр на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100	укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам		
5.3.4. Удельный вес численности процент прастических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 процент 100 пожарные краны и краны крани краны кр	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	
педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений метр 5.4.2. Удельный вес числа организаций, иметр илельного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	в организациях дополнительного образования.	процент	75,1
информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или	процент	29,6
организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: Водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	организаций дополнительного образования в расчете		1,3
центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного		
канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	водопровод;	процент	100
пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	центральное отопление;	процент	100
дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	канализацию;	процент	100
пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	пожарную сигнализацию;	процент	100
системы видеонаблюдения; процент 100	дымовые извещатели;	процент	100
	пожарные краны и рукава;	процент	100
"тревожную кнопку". процент 100	системы видеонаблюдения;	процент	100
	"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,47
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.		13,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,00
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 процент дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). 5**> 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): работники организаций и предприятий; процент лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; процент должности и должности муниципальные процент должности и должности муниципальные процент процент должности и должности муниципальные процент процент должности и должности муниципальные процент процент должности и должности муниципальное службы; процент процент процент процент должности и должности муниципальное службы; процент процент процент должности и должности муниципальное службы; процент процент процент процент должности и должности муниципальное службы; процент процент процент процент процент на должности и должности муниципальное службы; процент п		r···	
осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования детей 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25- обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам порышения квалификации и (или) по программам порышения квалификации и (или) по программам порастности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***> 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей соответствующей категория в обучение по дополнительным профессиональным программам): работники организаций и предприятий; процент лица, замещающие государственные процент должности и должности государственные процент гражданской службы; лица, замещающие муниципальные процент должности и должности муниципальные процент процент процент должности и должности муниципальные процент процент должности и должности муниципальные процент процент процент должности и должности муниципальные процент пр	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
обручающихся по программам дополнительного образования детей 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - образования программам программам (удельный все численности занятого населения в возрасте 25 - образования и обручение по программам профессиональный профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). ***> 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): работники организаций и предприятий; процент лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; лица, замещающие муниципальные процент должности и должности муниципальные процент лица, замещающие муниципальные процент лица, замещающие муниципальные процент процент процент	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
профессионального образования 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). ★★★> 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): работники организаций и предприятий; процент лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; процент должности и должности муниципальные должности и должности муниципальные должности и должности муниципальные службы; процент	обучающихся по программам дополнительного	процент	89,3
дополнительным профессиональным программам 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). ★★★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★			
64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): работники организаций и предприятий; процент лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; лица, замещающие муниципальные процент должности и должности муниципальные процент должности и должности муниципальной службы; процент	64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	процент	
лица, замещающие государственные процент должности и должности государственной гражданской службы; лица, замещающие муниципальные процент должности и должности муниципальной службы; лица, уволенные с военной службы;	завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности		
должности и должности государственной гражданской службы; лица, замещающие муниципальные процент должности и должности муниципальной службы; лица, уволенные с военной службы; процент	работники организаций и предприятий;	процент	
должности и должности муниципальной службы; лица, уволенные с военной службы; процент	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	процент	
	лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости; процент	лица, уволенные с военной службы;	процент	
	лица по направлению службы занятости;	процент	

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
другие.	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <u><**></u>	процент
программы повышения квалификации; <**>	процент
программы профессиональной переподготовки. <**>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	

F	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование TIMSS:	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной	имеется/	имеется

организацией;	отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ax);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о	имеется/	имеется
	·	

порядке оказания платных образовательных услуг.	отсутствует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	1	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	имеется/ отсутствует	имеется
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе		

	T	
организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	1 -	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
		+

характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84,0

Начальник Управления образования г.Волгодонска



Т.А.Самсонюк