

План мероприятий (дорожная карта) по разработке и внедрению методологии (целевой модели) наставничества для образовательных организаций города Волгодонска

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результат
1.	Организационная, методическая, консультационная, информационная поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
1.1.	Проведение семинара по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях (далее – ЦМН)	Февраль 2022	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений	План семинара
1.2.	Формирование баз наставников на уровне муниципалитета	до 01.03.2022	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в модели наставничества «Учитель-учитель»
1.3.	Формирование банка программ наставничества на уровне образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, ОО	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться в образовательных организациях
1.4.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
1.5.	Организация и проведение консультаций по вопросам реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений	Обеспечение консультационной поддержки участникам реализации ЦМН

1.6.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Информационная кампания
1.7.	Привлечение молодых педагогов, педагогов наставников к работе в городских методических объединениях	В течение всего периода реализации ЦМН	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, ОО	Отчеты о работе городских МО
2.	Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях			
2.1.	Нормативное обеспечение реализации целевой программы наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководители ОО, кураторы внедрения ЦМН	Распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организации – партнеры
2.2.	Формирование базы наставляемых в 2021/2022 учебном году	В течение всего периода реализации ЦМН	Кураторы внедрения ЦМН	База наставляемых, необходимая для подбора кандидатов в наставники
2.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 /2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО, кураторы внедрения ЦМН	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
2.4.	Корректировка и пополнение баз наставников и наставляемых	Май-сентябрь ежегодно	ОО, кураторы внедрения ЦМН	Внесение изменений в базы наставников и наставляемых
2.5.	Обучение наставников	По отдельным графикам	ОО	

2.6.	Организация работы наставнических парили групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН	Программа реализации ЦМН
2.7.	Завершение наставничества: подведение итогов работы в формателичной и групповой рефлексии.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
2.8.	Осуществление учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	В течение всего срока реализации ЦМН	ОО, кураторы внедрения ЦМН	Сформированы данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
3.	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
3.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	План мероприятий
3.2.	Размещение информации на официальных сайтах Управления образования г.Волгодонска, образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, ОО	Информационные материалы

3.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	В течение всего срока реализации ЦМН	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, ОО	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
3.4.	Участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	В соответствии с приказом УО	Отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, ОО	Приказ, отчет
4.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 № 145)			
4.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь-январь ежегодно	Кураторы внедрения ЦМН в ОО	Сводные таблицы
4.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь-январь ежегодно	Кураторы внедрения ЦМН в ОО	Аналитическая справка
5.	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
5.1.	На уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители ОО	Информация
5.2.	На уровне муниципалитетов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.	В течение всего периода внедрения ЦМН	УО	Информация