

Управление образования г.Волгодонска

ПРИКАЗ

30.09.2022

№407

г.Волгодонск

Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности на территории г.Волгодонска

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.09.2022 №949 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Волгодонска в следующем составе:

Комлева Е.Г. – заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска;

Юдина И.И. - заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска;

Винник Е.И. – начальник отдела основного общего образования Управления образования г.Волгодонска;

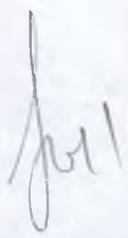
Прудкова Г.А. – начальник отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений;

Покидько А.А. – ведущий специалиста Управления образования г.Волгодонска.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска (приложение).

2.1. Начальнику отдела общего образования Е.И.Винник, начальнику отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Г.А.Прудковой:

2.1.1. Осуществлять выполнение пунктов плана мероприятий в полном объеме.



2.1.2. Координировать и курировать реализацию плана мероприятий ответственными специалистами, руководителями общеобразовательных учреждений.

3. Определить:

3.1. Ответственным специалистом по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности – Е.Г. Комлеву, заместителя начальника Управления образования г.Волгодонска.

3.2. Ответственными методистами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности – Е.И. Винник, начальника отдела Управления образования г.Волгодонска, А.А. Покидько, ведущего специалиста Управления образования г.Волгодонска.

3.3. Ответственных на территории г.Волгодонска лиц по каждому направлению функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в следующем составе:

Заболотнова Ольга Ивановна, учитель МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы (направление «Читательская грамотность»);

Чернышкова Ирина Николаевна, учитель МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, руководитель ГМО учителей математики (направление «Математическая грамотность»);

Бочарова Инна Владимировна, учитель МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска, руководитель ГМО учителей географии (направление «Естественнонаучная грамотность»);

Герасимова Светлана Вячеславовна, учитель МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска, руководитель ГМО учителей информатики (направление «Финансовая грамотность»);

Прудкова Галина Алексеевна, начальник отдела Управления образования г.Волгодонска (направление «Глобальные компетенции»);

Пронина Елена Евгеньевна, педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска (направление «Креативное мышление»).

4. Ответственным лицам:

4.1. Координировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска.

4.2. Включить вопросы по повышению функциональной грамотности обучающихся в план работы городских методических объединений.

4.3. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Определить:

5.1.1. Ответственного специалиста по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.

5.1.2. Ответственных по каждому направлению функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5.2. Организовать:

5.2.1. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.

5.2.2. Систематическую информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5.2.3. Использование в учебном процессе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

5.2.4. Работу по продолжению внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСПО РАО», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

5.3. Обеспечить:

5.3.1. Актуализацию Планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.3.2. Актуализацию планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.3.3. Тренировочные мероприятия для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» по графику оценочных процедур общеобразовательных учреждений.

5.3.4. Заполнение «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности не менее 2 раз за период учебного года.

5.4. Провести самодиагностику и самоанализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в общероссийских исследованиях по графику общеобразовательных учреждений.

6. Отделу дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений (Г.А.Прудкова):

6.1. Вести мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями общеобразовательных учреждений.

6.2. Обеспечить актуализацию планов работы городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

7. Ответственным методистам Е.И.Винник, А.А. Покидько:

7.1. Обеспечить:

7.1.1. Взаимодействие с ГБК ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

7.1.2. Систематическое заполнение общеобразовательными учреждениями актуализированных «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности.

7.2. Организовать:

7.2.1. Работу общеобразовательных учреждений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. использование банка заданий по оценке функциональной грамотности и внедрение в учебный процесс банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

7.2.2. Участие в мероприятиях плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений.

7.2.3. Систематическую информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования г.Волгодонска



Анна Александровна Покидько
8(8639)247083

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-правовое обеспечение			
1.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам функциональной грамотности	По мере необходимости	Управление образования г.Волгодонска (далее – УО г.Волгодонска)
2. Организационно-информационная работа			
2.1	Подготовка и размещение на официальном сайте УО г.Волгодонска пакета информационных материалов по проведению исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA», по вопросам функциональной грамотности.	В течение учебного года	отдел ОО УО г.Волгодонска
2.2	Совещание с заместителями директоров общеобразовательных учреждений (далее – МБОУ) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	отдел ОО УО г.Волгодонска
2.3	Участие и организация участия в цикле вебинаров для руководителей школ Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA»	По отдельному графику	УО г.Волгодонска, МБОУ СШ №1 г.Волгодонска, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ СШ №21 г.Волгодонска
2.4	Информирование общеобразовательных учреждений г.Волгодонска о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСПО РАО», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , о публикациях посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	отдел ОО УО г.Волгодонска
2.5	Информирование общеобразовательных учреждений г.Волгодонска о программно-методических ресурсах реализации обновленных ФГОС: рабочие программы учебных предметов, конструктор рабочих программ, универсальные кодификаторы, а так же по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	отдел ОО УО г.Волгодонска
3. Организационно-методическая работа			
3.1	Актуализация планов работ городских методических объединений, школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	отдел ДО УО г.Волгодонска, МБОУ
3.2	Инструктивно-методические и информационно-аналитические совещания для заместителей директора, педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению функциональной грамотности.	В течение учебного года	отдел ДО УО г.Волгодонска
4. Экспертно-аналитическое направление, исследования			
4.1	Исследование деятельности муниципальных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности.	В течение учебного года	УО г.Волгодонска, ответственные лица на территории г.Волгодонска по

			каждому направлению функциональной грамотности
4.2	Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности.	В течение учебного года	МБОУ
4.3	Актуализация баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	По полугодиям	отдел ОО УО г.Волгодонска, МБОУ
4.4	Исследования компетенций учителей девяти предметов в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	По графику ФИОКО	отдел ОО УО г.Волгодонска, МБОУ
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
5.1	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ http://fg.resh.edu.ru/	В течение учебного года	МБОУ
5.2	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности ФГБНУ «ИСРО РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	В течение учебного года	МБОУ
5.3	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности ФГБНУ «ФИПИ» http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti	В течение учебного года	МБОУ
5.4	Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных учреждений на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка РЭШ http://fg.resh.edu.ru/ , ФГБНУ «ИСРО РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , ФГБНУ «ФИПИ» http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti	По графику оценочных процедур	МБОУ
6. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
6.1	Организация участия в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Систематически	УО г.Волгодонска, МБОУ
6.2	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	УО г.Волгодонска, ответственные лица на территории г.Волгодонска по каждому направлению функциональной грамотности
6.3	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями общеобразовательных учреждений	По полугодиям	отдел ДО УО г.Волгодонска, МБОУ
7. Организация мероприятий для обучающихся			
7.1	Организация участия обучающихся в мастер-классах, квестах и т.д. по вопросам формирования функциональной грамотности в системе дополнительного образования, в рамках тематической внеурочной деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», в т.ч. организация участия в ежегодной многопрофильной	По отдельному графику	отдел ДО УО г.Волгодонска, МБОУ

	научно-практической конференции обучающихся «СТУПЕНИ УСПЕХА»		
8. Обучающие мероприятия по поддержке общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры детского технопарка «Кванториум»			
8.1	Организация участия в учебно-методическом семинаре «Анализ результатов ГИА и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум».	По отдельному графику	отдел ОО УО г.Волгодонска
9. Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска, на 2021-2022 учебный год			
9.1	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска	По полугодиям	отдел ОО УО г.Волгодонска