



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проект 500+

«Важен каждый ученик»



Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»





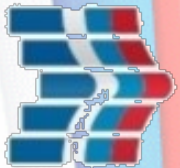
Министр просвещения С.С.Кравцов:



«И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении.

Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях.

Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку».



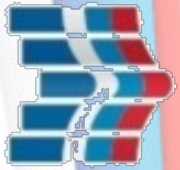
ЧЕТКАЯ ЦЕЛЬ
ПЕРВЫЙ ШАГ К ЛЮБОМУ
ДОСТИЖЕНИЮ

Цель ПРОЕКТА –

реализация комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами, разработанных с учетом предварительной комплексной диагностики образовательной организации;

адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении.

Планируемый результат –
повышение качества подготовки обучающихся.



Термины и сокращения

500+	Проект адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ШНОР	Школы с низкими образовательными результатами
ШВОР	Школы с высокими образовательными результатами
КУРАТОР	Назначенный РОИВ опытный руководитель/специалист: совместно с ШНОР анализирует сложившуюся ситуацию
ВПР	Всероссийские проверочные работы
TALIS	Международное исследование учительского корпуса по вопросам обучения
НИКО	Национальные исследования качества образования
PISA	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



Управление образования г. Волгодонска

Нормативная база ПРОЕКТА 500+

Федеральный проект
«Современная школа»

Приказ Рособрнадзора от 19.08.2020 №847 «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

Методика оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Дорожная карта проекта Адресной методической помощи (500+)

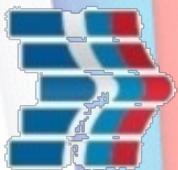
Памятка по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)

Приказ минобразования РО от 12.01.2022 № 13 «О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области»

Приказ минобразования РО от 09.02.2022 № 111 «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+



ШНОР г.Волгодонска:



МБОУ СШ №1
г.Волгодонска

Куратор для ШНОР г.Волгодонска в
2022 году – МБОУ СШ №5
г.Волгодонска




МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.08.2022 № 111

г. Ростов-на-Дону

О назначении кураторов для реализации
проекта адресной методической помощи 500+
в 2022 году

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа»
и на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества
образования» (далее ФГБУ ФИОКО) от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации
проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» в целях участия
общеобразовательных организаций Ростовской области в проекте Адресной
методической помощи (далее – Проект 500+)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в 2022 году Проект 500+ в общеобразовательных организациях
Ростовской области с низкими образовательными результатами, перечисленных
в приложении № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить список кураторов Проекта 500+ для отобранных
общеобразовательных организаций Ростовской области согласно приложению № 2
к настоящему приказу.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования, обеспечить реализацию Проекта 500+
в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи
общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты
обучающихся ([Metodica_500.pdf](#) ([fioo.ru](#))).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра  А.Е. Фатсеев

Приказ подготовлен отделом оценки качества образования,
начальник К.И. Леонидова;
ГАУ РО РИАЦРО, директор А.Б. Котова

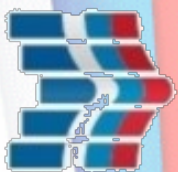




Методика выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗА ДВА ПРЕДЫДУЩИХ УЧЕБНЫХ ГОДА

ВПР

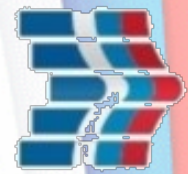
ОГЭ

ЕГЭ

- Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный (ОГЭ, ЕГЭ);
- При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников до пересдачи.



Факторы риска низких результатов





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР**

**УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА**

КУРАТОР

**ШКОЛА С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)**



**Региональный
координатор**

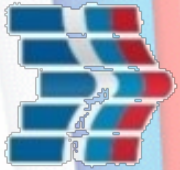


**обеспечение
взаимодействия между
участниками проекта
в регионе и
федеральным
координатором**

**Муниципальный
координатор**



**участие в разработке
мер поддержки ШНОР,
мониторинг хода
реализации программ
развития ШНО**



Куратор –

один из ключевых участников проекта адресной методической помощи.

Основная задача куратора:

экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте.

Один куратор может работать не более чем с двумя школами.

Куратор должен:

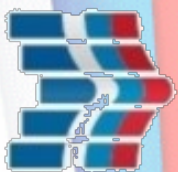
- изучить Методику адресной поддержки (<https://fioco.ru/antirisk>) и научно-методические материалы;
- строить свою деятельность исходя из ключевых положений Методики, основным среди которых, является **принцип сотрудничества всех участников проекта.**



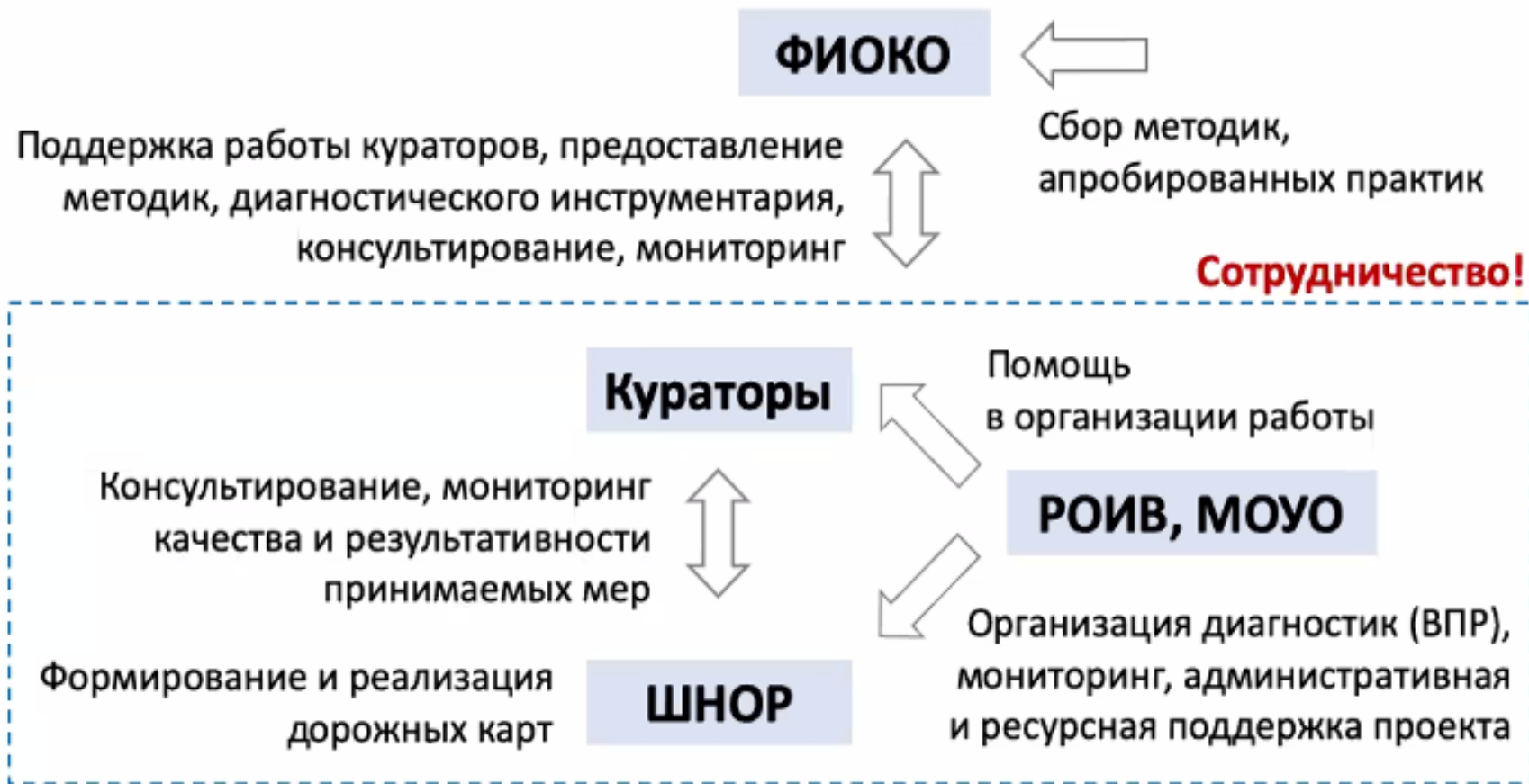
Организационная схема проекта 500+

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+



ШНОР – школы с низкими образовательными результатами



ШНОР - школа, в отношении которой реализуются меры поддержки:



формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер



формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон



включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков



диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах



привлечение кураторов для работы с отобранными школами



организация обучения и консультирования всех участников программы



методическая поддержка отобранным школам

БАНК актуальных методических материалов на сайте ФИОКО <https://fioco.ru/antirisk>





→ ↻ 🏠 <https://fioco.ru/o-проекте> 🔒 🔑 📄 ⋮ 📧 ⭐ ⚙️ 📁 🛒

РК исходящих докум... 🌐 Главная страница Ян... 📁 Сервисы Яндекса 🌐 Начальная страница

**ФИОКО**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 **Версия для слабовидящих**

Поиск по portalу 🔍 [Вход](#)

[Об организации](#) [Оценка качества образования](#) [Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#) [Услуги ФГБУ "ФИОКО"](#) [Call-центр Рособнадзора](#) [Техническая поддержка информационных систем](#)

О проекте

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

[Результаты проекта 2020 года представлены ниже.](#)

Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

Проект представлен на сайте следующими разделами:

- [О проекте](#). Актуальная информация и характеристики проекта
- Банк практик: опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких результатов
 - [Школьные практики](#)
 - [Муниципальные практики](#)
- [Научно-методические материалы](#). Библиотека научно-методических материалов по реализации проекта 500+

Ключевые публикации по проекту:

- [Методика адресной помощи](#)
- [Связь характеристик и результатов учебного процесса](#)
- [Анализ резильентности российских школ](#)

Видео выступлений по вопросам проекта

[Презентация Станченко С.В. "Особенности методики работы со школами с низкими образовательными результатами"](#)

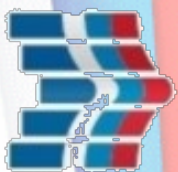
[Форум педагогов Подмоскoвья 2020](#)



Наполеон Хилл (известный американский автор):



«Если вы не верите в
сотрудничество,
посмотрите,
что происходит с
повозкой, потерявшей
одно колесо»



500+



**это проект про взаимодействие,
сотрудничество и взаимопомощь**



**главное – создать условия, чтобы школам было
комфортно работать над нейтрализацией рисков,
влияющих на качество образования**



Управление образования г.Волгодонска

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г.Волгодонска
goruo@vttc.donpac.ru
8(8639)26-53-73**