

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования.

1.1.Основные уровни оценивания

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень обучающегося** (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, в том числе предметные и метапредметные, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического и руководящего работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций);

1.2.Компоненты МСОКО

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации - единое для муниципалитета информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;

- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.