

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ВОЛГОДОНСКА И
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
ЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА
ВОЛГОДОНСКА
ЗА 2020 ГОД

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Управлением образования города Волгодонска подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год.

Мониторинг системы образования реализуется как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг выполняется в следующих целях:

- обеспечения информационной открытости системы образования города Волгодонска;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования города (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы города за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на муниципальном уровне.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования г.Волгодонска ежегодно проводится мониторинг системы образования.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте Управления образования г.Волгодонска в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Контактная информация.

Название: Управление образования г. Волгодонска.

Адрес: 347360, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

Руководитель: Самсонюк Татьяна Анатольевна.

Телефон: 8(8639) 265373.

Почта: uo_volgodonsk@vlgd61.ru.

1.3. Источники данных

При подготовке данного отчета использована информация, представленная:

- 1) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru);
- 2) в публикациях и данных официального сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (http://rostov.gks.ru);
 - 3) в планах и отчетах Управления образования г. Волгодонска;
- 6) в планах и отчетах, представленных на официальном сайте Администрации города Волгодонска (http://yolgodonskgorod.ru).

1.4. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Волгодонск расположен на среднем юге европейской части России, на левом берегу Цимлянского водохранилища и реки Дон, между крупнейшими промышленными центрамигородами: Ростов-на-Дону и Волгоград. Площадь территории города составляет 169 км². Выгодное географическое положение Волгодонска, мощный производственный, строительный сектор экономики, транспортный узел, сырьевая база обширного аграрного региона, корпус высококвалифицированных специалистов делают Волгодонск стратегическим центром Юга России, способным оказать положительное влияние на развитие социально-экономической структуры региона, создавать благоприятные условия для инвестирования и взаимовыгодного сотрудничества.

Город имеет развитую транспортную инфраструктуру, речной порт, имеющий международный статус. Порт способен принимать суда типа «река-море» грузоподъемностью до 5 тыс. тонн. Через город проходят крупные автодороги в направлении Волгограда, Элисты и Ставрополя. В городе имеется железнодорожная станция.

По темпам экономического развития Волгодонск находится в числе лидеров в Ростовской области.

Город обладает многопрофильным промышленным потенциалом. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство оборудования для тепловых электростанций и металлургии, деревообрабатывающая промышленность. В городе также производятся электронные измерительные приборы, синтетические моющие средства и другая продукция, которая экспортируется во многие страны СНГ и мира.

Среднегодовая численность населения города Волгодонска в 2020 году составила 171841 человек (что на 162 человека ниже уровня 2019 года). В структуре населения города Волгодонска в сравнении с 2019 годом отмечается небольшое уменьшение детского населения на 94 человека - с 33405 до 33311 человек и взрослого населения на 68 человек - с 138436 человек до 138368 человек.

Естественная убыль населения в 2020 году составила «- 5,16» на 1000 населения, что хуже прошлогоднего значения - «-2,85» на 1000 населения. Отрицательная тенденция естественного роста населения начала регистрироваться с 2017 года за счет планомерного снижения рождаемости. Одной из основных причин является уменьшения в структуре населения города лиц женского пола в возрасте от 20 до 35 лет, что связано со снижением рождаемости девочек с 1991 по 2001 год.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения города Волгодонска по итогам деятельности за 2020 год составило 420,9 единиц.

В 2020 году 31 предприятие осуществляли внешнеэкономическую деятельность (в 2019 году – 26 предприятий), из них 11 крупных: Атоммаш, «ВЗМЭО», «МТМ», «Эталон», «Топазсервис», «Алмаз», «Волгодонский электродный завод», «Грант», «Полесье», «Масло Волгодонска», «Атомспецсервис».

Уровень регистрируемой безработицы в 2020 году составил 4,5% от экономически активного населения или 91,1 тыс. человек, что значительно выше показателя 2019 года -0,6% (по Ростовской области 5,1%).

За 2020 год, согласно данным «Центра занятости населения» работодатели заявили о потребности в работниках для замещения 6,7 тыс. свободных рабочих мест. На 1 января 2021 потребность в работниках составляла 2,3 тыс. мест, из них 70% - по рабочим профессиям.

1.5. Информация о программах и проектах, реализованных в 2020 году.

Развитие системы образования города Волгодонска в 2020 году осуществлялось в соответствии муниципальной программой города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске» (далее - Программа). В целях обеспечения высокого качества образования в городе Волгодонске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики города Волгодонска в рамках реализации ответственным исполнителем и участниками Программы в 2020 году реализован комплекс мероприятий, в результате которых:

граждане в возрасте от 5 до 18 лет обеспечены равным доступом к качественному образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий;

созданы условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет функционирования системы дополнительного образования детей;

созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечена доступность по программам дошкольного образования для 794 детей с ограниченными возможностями здоровья и основного общего образования для 93 детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов была предоставлена для 15 894 обучающихся общеобразовательных учреждений (на уровне начального общего образования – 7610 обучающихся, на уровне основного общего образования – 7790 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 494 обучающихся);

обеспечено получение 25 454 несовершеннолетними общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;

созданы нормативно-правовые и организационные условия для устройства в семью 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

созданы безопасные и комфортные условия осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;

созданы нормативно-правовые и организационные условия, способствующие формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования. За отчетный период на курсах повышения квалификации обучен 651 педагогический работник, 387 педагогическим работникам присвоена высшая и первая квалификационные категории.

Достижению результатов в 2020 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками муниципальной программы основных мероприятий, приоритетных основных мероприятий.

В рамках подпрограммы 1 «Развитие общего образования» (далее-подпрограмма 1), предусмотрена реализация 8 основных мероприятий, 1 приоритетного основного мероприятия и 4 контрольных событий.

Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение гарантий предоставления доступного и качественного общего образования» выполнено в полном объеме. Созданы условия для обучения по федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) для всех обучающихся 1-9, 10 классов во всех общеобразовательных учреждениях города, а так же предоставлены возможности получения инклюзивного образования детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 1.2. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях» выполнено в полном объеме. В результате замены оконных и наружных дверных блоков созданы комфортные и безопасные условия для воспитанников, повышена эксплуатационная надежность зданий, улучшены энергосберегающие параметры в МБОУ СШ №22. В результате устройства нового ограждения территории МБОУ "Лицей №24" г.Волгодонска обеспечены безопасные условия пребывания.

Основное мероприятие 1.3. «Софинансирование расходов на реализацию проекта «Всеобуч по плаванию» не реализовано, в связи в введением ограничительных мер на основании Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272 « О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распротранением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основное мероприятие 1.4. «Софинансирование расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время» выполнено не в полном объеме, в связи в введением ограничительных мер на основании Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272 « О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распротранением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основное мероприятие 1.5. «Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне В-9 г.Волгодонска» выполнено не в полном объеме, в связи с тем, что подрядчик «ООО ТВС Проект» непридоставил акт выполненных работ по авторскому надзору по объекту: «Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в микрорайоне В-9 г.Волгодонска», а так же перенос выполнения работ по контракту в связи с непредоставлением собственником подтверждающих документов на право собственности для выполнения работ по выносу части электроснабжения. Приоритетное основное мероприятие 1.7. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» выполнена в полном объеме. В в 15 общеобразовательных учреждениях ПАО «Ростелеком» подключен настоящее время В рамках мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда высокоскоростной интернет. (Ростовская область)» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и прочие мероприятия» государственной программы 33 122.5 рублей, 2020 году приобретены: направлено тыс. многофункциональное устройство для 20 школ на общую сумму 153,7 тыс. рублей; ноутбуки для учебного процесса для 20 школ на общую сумму 25 460,1 тыс. рублей; интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением для 20 школ на общую сумму 7 508,7тыс. рублей.

Основное мероприятие 1.8. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» выполнено в полном объеме. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций произведена получателям в полном объеме по фактическому начислению.

Основное мероприятие 1.9. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» выполнено в полном объеме. Для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях заключены договоры на поставку продуктов питания, произведена оплата за фактически полученные продукты. 100%

По подпрограмме 1 предусмотрено выполнение 4 контрольных событий, из них достигнуто в установленные сроки - 4;

В рамках подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма 2), предусмотрена реализация 3 основных мероприятий, и 1 контрольное событие.

Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей» выполнено в полном объеме.

Общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет на территории города Волгодонска с учетом учреждений культуры и спорта, учреждений среднего профессионального образования (далее- СПО) в 2020 году составил – 84%.

Основное мероприятие 2.2. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей» выполнено в полном объеме.

Созданы безопасные условий для успешного функционирования 6 учреждений дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 2.3. «Реализация проекта инициативного бюджетирования мобильная «Детско - юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» на базе автогородка» учебно - тренировочного комплекса, расположенного по адресу: г.Волгодонск, ул. Весенняя, 1» выполнено в полном объеме.

Приобретены школьный автобус, ноутбук, прокатные карты, шлемы, интерактивный велотренажер, мобильный светофор, комплект для практических занятий, световозвращающие подвески, световозвращающие самофиксирующие браслеты (ассортимент цветов), комплекты световозвращающих наклеек «Светлячок». Поставленное оборудование используется при проведении конкурсных мероприятий, обучающих занятий и отработки практических навыков управления транспортными средствами и поведения на дороге.

По подпрограмме 2 предусмотрено выполнение 1 контрольного события, которое достигнуто в установленные сроки.

В рамках подпрограммы 3 «Охрана семьи и детства, другие вопросы в сфере образования» (далее – подпрограмма 3), предусмотрена реализация 2 основных мероприятий и 1 контрольного события.

Основное мероприятие 3.1. «Осуществление психолого-педагогического, сопровождения деятельности участников образовательных отношений» выполнено в полном объеме.

Созданы условия для функционирования муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска, оказывающего психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Основное мероприятие 3.2. «Финансовое обеспечение осуществления полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» выполнено в полном объеме.

Произведены выплаты по фактическим начислениям на создание условий для реализации подпрограммы (транспортные расходы детей сирот, содержание детей-сирот достигших 18 лет и продолжающих обучение, содержание детей-сирот в семьях опекунов, единовременные выплаты при всех формах усыновления).

По подпрограмме 3 предусмотрено выполнение 1 контрольное событие, которое достигнуто в установленные сроки.

В рамках подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы», предусмотрена реализация 2 основных мероприятий.

Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение реализации муниципальной программы» выполнено в полном объеме. В 2020 году обеспечена деятельность и функционирование образовательных организаций города Волгодонска, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска. Созданы адекватные условия для развития потенциала педагогов и обучающихся и воспитанников.

Основное мероприятие 4.2. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы образования города, включая поощрение лучших педагогических работников» выполнена в полном объеме. Произведены выплата премии главы Администрации города Волгодонска 3 победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года»; 15 педагогам выплачены премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования" лучшим; проведены мероприятия, направленные на развитие педагогического потенциала системы образования города.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 4 в отчетный период отделом опеки и попечительства выявлено 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 12 из которых устроены в замещающие семьи, 3 ребенка помещены в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всем детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим на территории муниципального образования «Город Волгодонск», предоставлены меры социальной поддержки.

Объем запланированных расходов на реализацию муниципальной программы на 2020 год составил 2 524 669,9 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 82 560,1 тыс. рублей; областной бюджет – 1 561 527,4 тыс. рублей; местный бюджет – 705 144,4 тыс. рублей; внебюджетные источники – 175 438,0 тыс. рублей.

Исполнение расходов по муниципальной программе составило 2 432 866,7 тыс. рублей, или 96,4 %, в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 68 619,5 тыс. рублей; областной бюджет – 1 560 107,1 тыс. рублей; местный бюджет – 699 761,9 тыс. рублей; внебюджетные источники – 104 378,2 тыс. рублей.

Объем неосвоенных бюджетных ассигнований за счет средств всех уровней бюджетов составил 20 741,9 тыс. рублей, за счет экономии при проведении конкретных процедур закупки товаров и услуг.

2. Анализ состояния и перспектив развития Управления образования г.Волгодонска и подведомственных ему образовательных учреждений.

Образование является приоритетным направлением деятельности Администрации города Волгодонска. Образовательная система города Волгодонска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. Ключевыми ориентирами образовательной политики города остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Итогом планомерной работы Управления образования г.Волгодонска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Муниципальную систему дошкольного образования города Волгодонска представляют 33 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. В МБОУ Гимназии «Шанс» г.Волгодонска функционируют 5 групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составила 8898 человек.

Удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет –100%.

Дополнительным образованием охвачено 84% детей в возрасте от 5 до 18лет.

Муниципальная система образования города Волгодонска представлена 60 организациями, подведомственными Управлению образования г. Волгодонска:

- -20 общеобразовательных организаций,
- 33 дошкольных образовательных учреждений,
- 6 учреждений дополнительного образования детей,
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на начало 2020 – 2021 учебного года была представлена 35 учреждениями. С целью создания доступности услуг узких специалистов для детей малокомплектных дошкольных учреждений в 2020-2021 учебном году завершена реорганизация МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска путем присоединения малокомплектных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ДС «Ласточка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Красная шапочка» г.Волгодонска.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее основы для успешного обучения в школе.

Дошкольное образование гарантировано Конституцией РФ, и поэтому одной из приоритетных задач государства является обеспечение доступности дошкольного образования.

Предоставление услуг дошкольного образования в городе Волгодонске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Волгодонск», в том числе:

-административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2874 (с изменениями и дополнениями);

- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2877 (с изменениями и дополнениями);
- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Город Волгодонск», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2875 (с изменениями и дополнениями).
- 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:
- 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) за отчетный период составил 100%.
- 1.1.2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 69,9% (в 2019 году 69,8%).

По итогам 2020 года показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Волгодонске составил 100%.

Услуги дошкольного образования предоставляют 33 дошкольных образовательных учреждений и 5 групп МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска. На базе учреждений

функционирует 344 группы общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 8074 детей.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году составил 1,2% (в 2019 году – 1,1%).

В рамках развития негосударственного сектора в 2020 году продолжена работа 4 негосударственных центров по оказанию услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, либо осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают 124 детей в возрасте 1,5 до 7 лет (в 2019 году – 105).

Детский развивающий центр «Премьер», директор – И. А. Бодякина, Центр ухода за детьми «Джуниор - сад», организованный индивидуальным предпринимателем А.А.Широковой, частный детский Монтессори сад «Сказка» под руководством индивидуального предпринимателя Т.В.Усовой имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Центр развития ребенка частный детский сад «МалышОК» под руководством индивидуального предпринимателя Л.П.Сунгуровой осуществляют присмотр и уход.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности, оздоровительной направленности.

В 2020 году в МБДОУ ДС «Тополек», «Весна», «Вишенка», «Голубые дорожки», «Гусельки», «Дружба», «Журавлик», «Золотой ключик», «Золушка», «Калинка», «Катюша», «Колокольчик», «Кораблик», «Космос», «Малыш», «Одуванчик», «Светлячок», «Улыбка» функционировали 48 групп компенсирующей направленности для 661 детей с тяжелыми нарушениями речи, что на 8 детей больше по сравнению с 2019 годом; в МБДОУ ДС «Парус», «Журавлик» функционируют 10 групп для 111 детей (2019 год — 104) с сочетанными нарушениями в развитии, в детском саду «Одуванчик» для 14 детей с нарушением слуха и зрения, в детском саду «Колокольчик» - для 8 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 1 группа оздоровительной направленности для 27 детей.

Дошкольные образовательные учреждения города Волгодонска посещали 88 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, 817 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В рамках вариативности дошкольного образования в детских садах функционировало 7 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали 30 воспитанников.

Для детей, получающих дошкольное образование в семье, и для их родителей (законных представителей) организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультативных пунктов МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Лазарики» г.Волгодонска, МБДОУ ДС

«Парус» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска, МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Все учреждения дошкольного образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в штатном режиме.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году работало 1007 педагогических работников, из них 77,1% - воспитатели, 3,5% - старшие воспитатели, 18,87% составляют узкие специалисты.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В настоящее время вопрос повышения профессиональной компетентности детей обучения педагогов вопросах воспитания И младенческого раннего возраста является очень актуальным. В связи с чем с целью развития сферы дошкольного образования Волгодонска, перспектив основных города С учетом И Российской направлений социально-экономического развития Федерации, Управлением образования г.Волгодонска осуществляется сопровождение данной деятельности учреждений посредством совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации, вебинаров, участия в работе стажировочных площадок.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) по итогам 2020 года составляет 101,5%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2020 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования

г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2020 года целевой показатель «Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений» по дошкольным образовательным учреждениям достигнут.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (33 организаций); канализацию –100% (33 организаций).

- В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 деятельность дошкольных образовательных учреждений была организована в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, были созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции.
- 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего образования
- 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 18 лет) составляет 87% (2019 год 89,6%).

Муниципальную систему общего образования Волгодонска представляют 20 общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования. На 31 декабря 2020 года образовательные организации города посещали 16512 обучающихся. Среди них — 7618 обучающихся начального уровня обучения; 7803 — основного общего и 1091 обучающийся старшего звена.

Все общеобразовательные организации имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. Все образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому.

Средняя наполняемость классов начального общего образования составляет 26,17; основного общего образования — 25,97; среднего общего образования — 23,50. Средняя наполняемость составляет 26,72 человек (2019 год — 23,56).

- 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составляет 100%.
- 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 96,5% (в 2019 году- 96,5%).

На конец 2020 года из 20 функционирующих общеобразовательных учреждений в трех школах образовательный процесс осуществлялся в две смены: МБОУ СШ № 9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска, МБОУ СШ № 11г.Волгодонска, МБОУ СШ № 22.

- 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 1,7%.
- 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования составляет -0,5%.

Управлением образования г.Волгодонска ежегодно издается приказ «Об организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с которым во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике социально негативных явлений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечения их в досуговую деятельность, направленную на профилактику и снижение подростковой преступности.

С педагогами, ответственными за организацию профилактической работы, специалистами Управления образования г.Волгодонска проводится разъяснительная работа по исполнению порядка межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска».

Все случаи совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний рассматриваются на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска и решаются вопросы о проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Все учащиеся общеобразовательных учреждений, совершившие правонарушения и преступления, поставлены на профилактический учет в органах и учреждениях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на них разработаны и реализуются индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, закреплены наставники из числа педагогических работников, общественных организаций, а также органов системы профилактики. Указанные несовершеннолетние вовлечены в кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2020 года в банке данных несовершеннолетних, состоящих на различных учетах состоят 86 учащихся общеобразовательных учреждений (КДН – 33, ОДН – 12, внутришкольный учет – 41, проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении – 27 несовершеннолетних). Занятость во внеурочное время в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта составила 100%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации по итогам 2020 года по педагогическим работникам составляет 108,5%, по учителям – 103,0%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных

образовательных учреждений в 2020 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2020 года целевой показатель по общеобразовательным учреждениям достигнут.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 59,4%.

В общеобразовательных организациях города Волгодонска работает 803 педагогов.

В городе сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений. Ежегодно для различных категорий педагогического сообщества осуществляют работу городские методические объединения, где созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов, где осуществляется плодотворное взаимодействие и сотрудничество с коллегами из разных учреждений и других районов. Педагоги обмениваются опытом работы, эффективными методами, приемами, подходами в образовательной работе со всеми участниками образовательных отношений. Все это позволяет педагогам повысить свою квалификацию, стимулирует социальную и профессиональную активность, стремление к профессиональному развитию, творчеству и самореализации в профессии.

В целях формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога и создания условий для роста профессионального мастерства в городе функционирует муниципальная школа молодого педагога «Наше будущее».

Школа является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов — педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города в начальный период их вхождения в профессию $(1-3\ \text{года})$. Третий год для молодых специалистов опытными педагогами проводятся семинары-практикумы, «мастер-классы», консультации по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и школьного возраста.

Исходя из образовательных потребностей в образовательных организациях города, реализуется целевая модель наставничества «Учитель - учитель».

В рамках наставничества молодых специалистов в общеобразовательных организациях и на заседаниях методических объединений города обеспечено оказание практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, овладения педагогами новыми формами и приемами обучения и воспитания.

Общее количество педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, по состоянию на 31.12.2020 составляет 182 человек.

Активному включению педагогов в творческую деятельность и повышению их инновационного потенциала способствует такая форма методической работы, как конкурсы.

Педагоги города Волгодонска активно принимают участие в конкурсах различного уровня: региональных, всероссийских, международных.

Для педагогических работников участие в конкурсах означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Значимые победы педагогов нашего города в 2020 году:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог социально-педагогической направленности» и обладатель премии Губернатора Ростовской области в размере 50 тысяч рублей педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Каблучко А.В.;
- победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» и обладатель премии Губернатора Ростовской области в размере 50 тысяч рублей педагог дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска Бердник М.Д.;
- победитель в двух номинациях регионального методического фестиваля «Бессмертие народа в его языке»: в номинации «Общественное признание» и в номинации «Электронный фотоальбом «Славим край казачий!»- учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №21 г.Волгодонска Бокова О. В.;
- призер (2 место) регионального конкурса методических материалов классных руководителей и других педагогических работников Ростовской области по антикоррупционному просвещению обучающихся педагог-психолог МБУДО «Центр «Радуга» г Волгодонска Калинина Н.А.
- призер (3 место) в номинации «Педагог дополнительного образования по туристскокраеведческой направленности» - тренер-преподаватель МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска Подгорная Л. В.

Содействуя профессиональному развитию педагогов, Управление образования города Волгодонска ежегодно проводит городской профессиональный конкурс «Педагог года». В 2020 году этот конкурс проводился 30 раз. За эти годы он приобрёл статус незаменимой площадки для профессионального развития, творческого похода к профессии и обобщению инновационных практик. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2020» проводился по 6 номинациям. Победителем городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года» стала Барчук Оксана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска; в номинации «Воспитатель года» – Сергеева Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска; в номинации «Сердце отдаю детям» – Каблучко Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества»; в номинации «Педагог-психолог» – Слаква Евгения Александровна, педагог-

психолог МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска; в номинации «Учитель здоровья» — Пигузова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СШ №22 г. Волгодонск; в номинации «Педагогический дебют» — Кускова Виктория Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска.

Лауреатами городского профессионального конкурса «Педагог года» в 2020 году в номинации «Учитель года» стали Балуева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска, Полякова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СШ №13 г.Волгодонска; в номинации «Воспитатель года» - Акиньшина Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска, Водолазова Екатерина Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска; в номинации «Педагогический дебют» -Мецлер Ирина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СШ №23 г.Волгодонска, Алексеева Анастасия Олеговна, учитель начальных классов мбоу сш **№**21 г.Волгодонска, номинации «Педагог-психолог» - Митрофанова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБДОУДС «Светлячок» г.Волгодонска; в номинации «Учитель здоровья» - Асадчая Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СШ №18 г.Волгодонска, Романюта Дарья Константиновна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 11 г.Волгодонска; в номинации «Сердце отдаю детям» - Бабенко Виктория Павловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, Потихонина Елена Петровна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Победители городского конкурса в 2021 году представят педагогическому сообществу на областном этапе «Учитель года Дона» лучшие образцы педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающие высокие результаты обучения, воспитания и развития детей.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение -100% (20 организаций); канализацию -100% (20 организаций).

Кроме того, 20 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования имеют доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, все образовательные организации используют электронный журнал, электронный дневник. Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и По состоянию отчетный период 100% школ используют указанный журнала. на программный продукт.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» общеобразовательным учреждениям города Волгодонска за счет средств федерального и областного бюджетов приобретено оборудование на общую сумму 33 122,6 тыс.рублей.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на отчетный период составлял 74,2%.

Федеральный государственный образовательный стандарт в 2020-2021 учебном году осваивали все учащиеся 1-4 и 5-10 классов (15907 обучающихся – 96,4%).

В соответствии с поэтапным переходом 100 % обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 -2022 учебном году обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность (в объеме 10 часов) используется на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качество образования - системообразующий фактор развития образования города Волгодонска, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

В г.Волгодонске пункты проведения экзаменов были открыты на базе пяти муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ СШ №7 г.Волгодонска МБОУ «Лицея №24» г.Волгодонска, МБОУ СШ №11 г.Волгодонска. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями было оборудовано 47 аудиторий; обслуживали единый государственный экзамен 239 педагогических работников и 13 медицинских работников.

Во всех пунктах проведения экзамена соблюдались меры обеспечения информационной безопасности:

все аудитории пунктов проведения экзамена обеспечены видеонаблюдением;

пункты оборудованы арочными и ручными металлодетекторами, средствами подавления сигналов.

В целях обеспечения информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА на территории г.Волгодонска, безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, выполнения постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755, все общеобразовательные учреждения города Волгодонска подключены к защищенной сети передачи данных ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (сеть №2880).

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составила 99,8% (в 2019 году – 99,8%).

В 2020 году из 648 выпускников 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2020 году сдавали 584 выпускника.

Средний тестовый балл по русскому языку в городе Волгодонске (72,41 балл) выше аналогичного показателя прошлого года (72,13 баллов) на 0,28 балла.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, составило 62,3% (2019 год -62,0 балла) выше на 0,3 балла.

Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень) в 2020 году сдавали 331 выпускник.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике.

Выпускники 9 класса в 2020 году государственную итоговую аттестацию по математике в соответствии с решением Министерства Просвещения РФ не проходили.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку.

Выпускники 9 класса в 2020 году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в соответствии с решением Министерства Просвещения РФ не проходили.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

33 учреждения, подведомственных Управлению образования, реализуют общеобразовательные программы дополнительного образования, в которых функционируют 1027 кружков, объединений, секций различной направленности.

Муниципальная система учреждений дополнительного образования уникальна. Образовательный комплекс учреждений дополнительного образования детей города Волгодонска в 2020 году включал 6 организаций, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска: 3 многопрофильных центра (МБУДО «Радуга» г.Волгодонска, МБУДО «Центр туризма и краеведения «Пилигрим» г.Волгодонска, МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска); МБУДО «Станции юных техников» г.Волгодонска, 2 спортивных школы - МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска, МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска.

В рамках режима повышенной готовности в условиях домашней самоизоляции детей с 6 апреля 2020 года реализация дополнительных общеобразовательных программ была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги размещали задания для обучающихся на сайтах учреждений, активно использовали такие формы обучения как: мастер-классы, презентации, видеофильмы,

консультации, виртуальные походы и экскурсии, в режиме онлайн проходили репетиции хореографических коллективов, отрабатывались ранее изученные комбинации, проводились гимнастические разминки.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 84%, что выше предыдущего года на 3,0% (2019 год – 81%).

Доступность услуг по дополнительному образованию в городе Волгодонске является высокой: в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, отсутствует очередность.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:

```
техническое — 16,6\% (2019 \text{ год} - 16,5\%); естественнонаучное — 5,1\% (2019 \text{ год} - 3,86\%); туристско-краеведческое — 5,1\% (2019 \text{ год} - 5,06\%); социально-педагогическое — 17\% (2019 \text{ год} - 13,5\%). в области искусств: по общеразвивающим программам — 42,7\% (2019 \text{ год} - 42,3\%); по предпрофессиональным программам — 0 в области физической культуры и спорта: по предпрофессиональным программам — 10,6\% (2019 \text{ год} - 10,2\%); по общеразвивающим программам — 9,22\% (2019 \text{ год} - 9,19\%).
```

Несмотря на ограничительные мероприятия, связанные с риском распространения коронавирусной инфекции, в течение всего учебного года воспитанники учреждений дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях. Главный показатель эффективности и качества деятельности учреждений дополнительного образования. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, акциях различного уровня составило около 12 тысяч человек, из них победителями и призерами стали – 6345 человек.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1,24% (в 2019 году - 1,05%).

В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучаются: 567 детей, оказавшихся в «трудной жизненной ситуации», 21 ребенок-сирота, оставшиеся без попечения родителей. Также имеют возможность получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования города в различных кружках, секциях 156 детей с ОВЗ и 86 детей-инвалидов.

Наибольшее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучается в МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска – 156 человек. В учреждении ведётся работа не только с

обучающимися общеобразовательных учреждений, но и с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями школ – интернатов VI вида и № 14. Образовательная деятельность ведётся по художественно – эстетическому направлению.

Одним из учреждений, на базе которого реализуются специальные программы для детей с ОВЗ, направленные на развитие личности ребенка средствами музыкального искусства, художественного творчества, взаимодействия ребенка-инвалида со специально подготовленными собаками - МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (общее количество – 29 человек). Увеличение количества обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, охват услугами дополнительного образования детей «группы риска» - одна из основных задач.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 100,2%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2020 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)», а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

- На 31.12.2020 года целевой показатель по учреждениям дополнительного образования достигнут.
- 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего -53,8%; внешние совместители- 9,06%.

Успешно реализовывать образовательные программы возможно при наличии квалифицированных педагогических работников. В учреждениях дополнительного образования работает 188 педагогических работников.

- 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, составляет 27,3%.
- 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение -100% (6 организаций); канализацию -100% (6 организаций), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку имеют 100% учреждений дополнительного образования детей.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 88,4%, что 0,2 выше предыдущего года.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы дополнительного образования. Подведомственные Управлению образования г.Волгодонска учреждения дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году организовали и провели 178 мероприятий различного уровня (городские, зональные, региональные, всероссийские), в том числе и в дистанционном формате.

В 2020 году 12650 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского, международного уровней, из них 6345 воспитанников вошли в число победителей, призеров, лауреатов.

V. Дополнительная информация о системе образования

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Качество образования в городе Волгодонске достаточно на высоком уровне.

По результатам ЕГЭ 3 выпускницы получили 100 баллов за ЕГЭ: 2 – по русскому языку (МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №22), 1 по химии (МБОУ «Лицей №16 г.Волгодонска).

107 выпускников из 18 муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона». В 2020 году четверо выпускников 11 класса получили премию главы Администрации города Волгодонска и памятный знак «Гордость Волгодонска» в размере 10,0 тыс. руб.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми, реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала муниципальной системой образования решаются следующие задачи:

- создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития и воспитания,

- создание благоприятных условий профессионального и личностного становления.

Для решения этих задач в городе активно взаимодействуют учреждения образования, культуры, спорта, общественные организации, педагоги и родители.

Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других.

Дистанционные конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога — искать новые пути активизации познавательной деятельности учеников. С целью повышения качества образования в городе проводится ряд традиционных интеллектуальных событий, среди которых ежегодная городская открытая научнопрактическая конференция Академии юных исследователей, метапредметная олимпиада школьников проекта «Школа Росатома», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль «Детство — чудные года, детство — праздник навсегда», городской Ушаковский фестиваль.

Впервые в 2020 году 1097 обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», стартовой площадке для юных интеллектуалов и активистов. З обучающихся приняли участие в очных состязаниях на базе Международного детского центра «Артек» Республики Крым. Обучающаяся МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска - Константинова Елена стала победителем, а МБОУ «Лицей № 24» г.Волгодонска по итогам конкурса вошел в «Топ 20 лучших школ», подготовивших наибольшее число полуфиналистов, финалистов и победителя конкурса «Большая перемена» и получил грант в размере 2 миллионов рублей.

В 2020 году реализован проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» в рамках инициативного бюджетирования МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на сумму 2 384,00 тыс. рублей. Данное участие позволило реализовать профилактические мероприятия и приобрести школьный автобус, интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детских электромобили, карт, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми.

В 2020 году в конкурсах различного уровня приняли участие более 13,2 тысяч обучающихся.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

С каждым годом растет число школьников, вовлеченных в олимпиадное движение на разных уровнях.

Основным интеллектуальным событием для детей среднего и старшего школьного возраста является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ, олимпиада).

Основные задачи всероссийской олимпиады школьников:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых школьников;
- мотивация обучающихся для достижения более высоких результатов;
- создание творческой среды и комфортных условий для развития одаренных обучающихся.

Важной характеристикой олимпиады является её многоступенчатость, за счёт которой и осуществляется выявление одарённых обучающихся, которые обладают широким кругозором и умеют решать нестандартные задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

В школьном этапе олимпиады (сентябрь – октябрь) приняли участие 5261 участников, из них 825 обучающихся стали победителями; 872 обучающихся стали призерами.

В муниципальном этапе олимпиады (ноябрь - декабрь 2020) приняли участие 1440 участников, из них 50 обучающихся стали победителями; 123 обучающихся стали призерами.

В региональном этапе олимпиады (январь - февраль 2020) приняли участие 68 участников, из них 1 обучающийся стал победителем; 12 обучающихся стали призерами.

Ежегодно Администрацией города Волгодонска совместно с Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» и городским отделением партии «Единая Россия» утверждаются 15 стипендиатов КПК «СБС».

Один из главных вопросов, решаемых сегодня муниципальной системой образования – сопровождение одаренных детей на основе их индивидуальной образовательной траектории.

С этой целью в 2020 году Управлением образования г.Волгодонска совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области организована подготовка обучающихся, показавших высокие результаты в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадная подготовка проводилась по общеобразовательным предметам: английскому языку, информатике, математике, обществознанию, физике.

Количественные показатели лауреатов премий и стипендий в 2020 году:

	• • • •	·
Премия	Премия Главы	Именные стипендии Кредитного
Губернатора	Администрации	потребительского кооператива «Союз
Ростовской	города	банковских служащих», учрежденные
области	Волгодонска для	совместно с Администрацией города
одаренным	одаренной и	Волгодонска и Политсоветом Волгодонского
обучающимся	талантливой	городского местного отделения партии
	молодежи	«Единая Россия»
3	14	15

Выводы и заключения

Муниципальная система образования характеризуется положительной динамикой значений показателей.

Предоставление муниципальных услуг в сфере образования основано на принципе общедоступности и качества. В целях повышения качества предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Управлением образования г.Волгодонска и подведомственными ему образовательными учреждениями ведется работа по удовлетворению потребности населения в дошкольном образовании, перевода общеобразовательных учреждений на односменный режим работы, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, выявлению и поддержке одаренных детей.

Поэтапно, согласно «дорожной карты» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.

Ведется работа по повышению удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, сокращению очереди детей в возрасте от 1, 5 лет в дошкольные образовательные учреждения. Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 100%.

В 2020 году будут решаться основные задачи по развитию муниципальной системы образования города Волгодонска:

- реализация Указов Президента Российской Федерации на территории муниципального образования «Город Волгодонск»;
- исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества;
- удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования для детей раннего возраста: возврат в сеть здания дошкольного образовательного учреждения, используемого не по назначению (по адресу ул. Ленина, 70), перепрофилирование в действующих дошкольных учреждениях групп для детей раннего возраста;
 - обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - сохранение сети учреждений дополнительного образования;
 - развитие Российского движения школьников на территории города Волгодонска;
- создание в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска детского технопарка «Кванториум»;
 - -своевременное выявление и эффективное сопровождение одаренных детей;
- -формирование у детей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, создание в образовательных учреждениях безопасных и комфортных условий;
- реализация региональных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», «Основы здорового питания»;
 - участие образовательных учреждений в проектах «Школа Росатома», «Слава созидателям»;
 - развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
 - поддержка молодых педагогов;
 - укрепление материально технической базы учреждений;
- реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных учреждений на односменный режим работы.

Начальник Управления образования г.Волгодонска

Т.А.Самсонюк

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ВОЛГОДОНСК» ЗА 2020 ГОД

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2020 год
І. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие	процент	1,2

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	794
группы общеразвивающей направленности;	человек	8074
группы оздоровительной направленности;	человек	27
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	30
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8,92
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,74
группы оздоровительной направленности;	процент	0,3
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,03
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных		

образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		1007
воспитатели;	процент	77,1
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	5,9
учителя-дефектологи;	процент	1,1
педагоги-психологи;	процент	3,07
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	ı -	101,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	i -	8,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод,	, -	100

	Ţ	
центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1 ^	94
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		0,11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	8,92
1.5.2. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	0,99
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	1	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0,9
с нарушениями речи;	процент	83,2
с нарушениями зрения;	процент	0,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,3
с задержкой психического развития;		9,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		1,0
со сложными дефектами (множественными		4

нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.5.4. Структура численности детей- инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	10,9
с нарушениями речи;	процент	10,9
с нарушениями зрения;	процент	3,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	3,6
с задержкой психического развития;	процент	10,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	47,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	96,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность)	1	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	94,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	ı • ı	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	процент	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1	83,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	процент	3

дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	-	87,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-	96,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,97
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,50
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	. 0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности	1 -	100

выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		96,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		1,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		91,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,52
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по	человек	4,87

	,	
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	•	28,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,5
из них учителей.	процент	103,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		59,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	процент	30
всего;	процент	30,5
из них в штате;		
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100

из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	метр	2,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	19
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	100

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых гозданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности побучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	74,2
2.5.4. Удельный вес численности побучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	25,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	9,3
для слепых;	процент	1,0
		10.6
для слабовидящих;	процент	19,6

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	23,7
с задержкой психического развития;	процент	40,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	процент	0
учителя-логопеда;	процент	0,01
педагога-психолога;	процент	0,13
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <u><*></u>	балл	62,3
по русскому языку. <*>	балл	72,41
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <u><*></u>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной		

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	15

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	84
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16,6
естественнонаучное;	процент	5,1
туристско-краеведческое;	процент	5,1
социально-педагогическое;	процент	17
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	42,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	9,22
по предпрофессиональным программам.	процент	10,6
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности	процент	0

	,	
обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,24
5.2.2. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,68
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	53,8
внешние совместители.	процент	9,06
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего		

образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и рабогающих по договорам гражданско-правового характера): В организациях, осуществляющих образовательным протраммам начального общего, основного общего, среднего общего образования; в организациях дополнительного образования. В организациях дополнительного образования процент (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.2. Удельный все числа организаций, метр на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный все числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 пожарные сительного процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100			
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего обшего образования; в организациях дополнительного образования. процент 5.3.4. Удельный вес численности процент гелагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений квадратный организаций дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений квадратный метр на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам		
5.3.4. Удельный вес численности процент педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений метр 5.4.2. Удельный вес числа организаций, иметр 1.3 метр 5.4.2. Удельный вес числа организаций, иметр вобщем числе организаций дополнительного образования: вобщем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	_	
педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100 гожарные краны и рукава; процент 100 гожарна гож	в организациях дополнительного образования.	процент	40,6
информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 5.4.1. Общая площадь всех помещений квадратный метр 1,3 метр 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или	процент	27,3
организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: Водопровод; процент 100 центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	организаций дополнительного образования в расчете		1,3
центральное отопление; процент 100 канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного		
канализацию; процент 100 пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	водопровод;	процент	100
пожарную сигнализацию; процент 100 дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	центральное отопление;	процент	100
дымовые извещатели; процент 100 пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	канализацию;	процент	100
пожарные краны и рукава; процент 100 системы видеонаблюдения; процент 100	пожарную сигнализацию;	процент	100
системы видеонаблюдения; процент 100	дымовые извещатели;	процент	100
	пожарные краны и рукава;	процент	100
100	системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку". процент 100	"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,88
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,62
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	1	13,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,00
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	_	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	3	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц обучающихся по программам дополнительного образования детей	· •	88,4
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	,	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>		
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение подополнительным профессиональным программам):	t t t	
работники организаций и предприятий;	процент	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;		
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица, уволенные с военной службы;	процент	

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <**>	процент
программы повышения квалификации; <**>	процент
программы профессиональной переподготовки. <**>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	

	<u> </u>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование TIMSS:	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <******>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной	имеется/	имеется

организацией;	отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ax);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	i .	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		Í
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о	имеется/	имеется

порядке оказания платных образовательных услуг.	отсутствует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.		имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).		имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	имеется/ отсутствует	имеется
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе		
		

организаций: дошкольные образовательные организации; процент образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	100
образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего	100
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего	
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего	100
образовательные организации высшего процент образования;	
организации дополнительного образования; процент	100
организации, осуществляющие процент образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации; процент	100
образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
образовательные организации, процент осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования; процент	100
организации, осуществляющие процент образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические	

характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	•	86,0

Начальник Управления образования г.Волгодонска

coxel

Т.А.Самсонюк