Управление образования г.Волгодонска

ПРИКАЗ

27.11.2019 № 571

г. Волгодонск

О проведении Городского

профессионального конкурса

«Педагог года»

В соответствии с планом основных мероприятий Управления образования г.Волгодонска на 2020 год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города, повышения престижа и статуса педагогической профессии, распространения опыта деятельности лучших педагогов города, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, с декабря 2019 года по март 2020 года проводится Городской профессиональный конкурс «Педагог года» (далее Конкурс).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).

1.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

2. Руководителям муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска:

2.1. Провести первый этап Конкурса до 10 декабря 2019 года.

2.2. Предоставить в срок до 25 ноября 2019 года документы и материалы педагогов - победителей первого этапа (по 1 участнику в номинации) в отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г. Волгодонска.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Волгодонска И.И. Юдину.

Начальник Управления

образования г.Волгодонска Т.А. Самсонюк

Приложение 1 к приказу Управления образования г.Волгодонска

от 27.11. 2019 № 571

ПОЛОЖЕНИЕ

о Городском профессиональном конкурсе

«Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится в рамках областных конкурсов «Учитель года Дона» и Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Целью проведения Конкурса является: раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города Волгодонска; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;

- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;

- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования г.Волгодонска, МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска, Волгодонская городская организация Профсоюза работников образования.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

2. Номинации Конкурса

- «Учитель года» (конкурсные задания – приложение 1);

- «Воспитатель года» (конкурсные задания – приложение 2);

- «Педагогический дебют» (конкурсные задания – приложение 3);

- «Педагог-психолог» (конкурсные задания – приложение 4);

- «Учитель здоровья» (конкурсные задания – приложение 5);

- «Сердце отдаю детям» (конкурсные задания – приложение 6).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории города, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее образовательные учреждения).

3.2. В номинации «Учитель года» участвуют учителя, имеющие высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.3. В номинации «Воспитатель года» участвуют воспитатели, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию.

3.4. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги (учителя общеобразовательных учреждений) в возрасте до **24** лет включительно и стажем педагогической работы не более **2-х** лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.

3.5. В номинации «Сердце отдаю детям» участвуют педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, требования к педагогическому стажу не менее 3-х лет.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского конкурса «Педагог года» прошлых лет.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г.Волгодонска. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Управления образования г.Волгодонска.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет утверждает текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий, составы предметных и Большого жюри Конкурса, принимает заявки и материалы от участников, организует привлечение спонсоров, обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении и итогах Конкурса.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря оргкомитета.

4.5. Организационное и техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляется Управлением образования г.Волгодонска.

4.6. Формирование составов жюри:

4.6.1. В состав Большого и междисциплинарного жюри включаются работники Управления образования г. Волгодонска, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений города, победители городского профессионального конкурса «Педагог года» прошлых лет, педагоги высшей и первой категорий, представители общественности.

4.6.2. В состав Малого жюри включаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, чьи учителя не являются участниками Конкурса.

4.6.3. Составы жюри утверждаются приказом Управления образования г. Волгодонска и могут меняться на каждом этапе или туре.

4.6.4. Члены жюри оценивают конкурсные задания сразу же по их окончании согласно критериям.

4.7. Результаты конкурсных заданий (по заочному этапу «Методическое портфолио» и первому туру 3 очного этапа «Педагог – профессионал») размещаются на сайте Управления образования г.Волгодонска.

4.8. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования г.Волгодонска.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

**1 этап** - проводится муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных учреждений.

Победители первого этапа - от муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска (по 1 участнику в номинации) участвуют во втором этапе Конкурса.

Срок проведения 1 этапа – до 10 декабря текущего учебного года.

**2 этап** - заочный этап «Методическое портфолио».

**3 этап** - очный этап, состоящий из трех туров:

первый тур: «Педагог - профессионал»;

второй тур: «Педагог - мастер»;

третий тур: «Педагог - лидер».

Второй и третий этапы (муниципальные этапы) Конкурса проводятся оргкомитетом, возглавляемым начальником Управления образования г.Волгодонска.

5.2. По итогам заочного этапа и I тура очного этапа Конкурса пятьдесят процентов участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию во II туре.

5.3. Участники в номинациях «Педагогический дебют», «Педагог-психолог» и «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и I и II туров очного этапа, объявляются победителями, остальные два участника в соответствующих номинациях объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. По три участника в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий заочного этапа, I и II туров очного этапа допускаются к участию в III туре.

5.5. Участники в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и I, II и III туров очного этапа, объявляются победителями Конкурса. Остальные два участника в соответствующих номинациях объявляются лауреатами Конкурса.

5.6. Победители Конкурса направляются для участия в региональных этапах Всероссийских конкурсов.

5.7. Объявление победителей, лауреатов и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.8. В целях создания условий для повышения престижа педагогической профессии, поощрения и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске» победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» вручается премия главы Администрации города Волгодонска в размере 30 тысяч рублей каждая (размер одной премии с учетом НДФЛ) в том числе: одна ежегодная премия для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, одна ежегодная премия для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, один раз в два года - одна премия для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования.

5.9. Выдвижение кандидатов на присуждение премии производится организационным комитетом Городского профессионального конкурса «Педагог года», возглавляемым начальником Управления образования г.Волгодонска ежегодно по завершению конкурса и оформляется протоколом.

5.10. На основании протокола Управление образования г.Волгодонска осуществляет подготовку приказа «О выплате премии главы Администрации города Волгодонска победителям Городского профессионального конкурса «Педагог года».

5.11. В случае возникновения конфликтной ситуации создается конфликтная комиссия. В состав комиссии могут входить представители Управления образования г.Волгодонска, педагогические работники, представители общественности, не входящие в состав жюри конкурса. Заявитель может обратиться в конфликтную комиссию в двухдневный срок с момента возникновения конфликта. Конфликтная комиссия в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации. Работа конфликтной комиссии оформляется протоколом, который подписываются председателем комиссии, секретарем. Рассмотрение заявления должно быть рассмотрено в пятидневный срок с момента подачи заявления. Решение комиссии принимаются простым большинством при наличии не менее 2/3 состава.

6. Порядок предоставления документов

6.1. Прием документов участников Конкурса на участие во втором этапе Конкурса (муниципальном) осуществляется отделом дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.Волгодонска по адресу: г. Волгодонск, Западный пер., д.5.

6.2. Срок приема документов на участие во втором этапе Конкурса (муниципальном) – до 29 ноября текущего учебного года.

6.3. Для участия в Конкурсе муниципальными образовательными учреждениями формируется и предоставляется в оргкомитет Конкурса папка «Участник Городского профессионального конкурса «Педагог года», содержащая следующие документы и материалы в печатном и электронном вариантах:

* представление по форме (приложение 7);
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 8);
* согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 9);
* заявка на проведение открытого (учебного) занятия (приложение 10);
* копия протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса заверенная руководителем ОУ.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

6.5. Документы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

6.7. Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

7. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются дипломом участника Городского профессионального конкурса «Педагог года», цветами.

7.2. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела (приз 22 см на мраморной основе 25х50 мм), лента с надписью «Педагог года -2020», сертификат подарочный (номиналом три тысячи пятьсот рублей), сертификат премии главы Администрации города Волгодонска, цветы.

7.3. Победителям Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» вручается премия главы Администрации города Волгодонска в размере 30 тысяч рублей каждая (размер одной премии с учетом НДФЛ).

7.4. Каждому лауреату Конкурса вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела (приз 20 см на мраморной основе 25х50 мм), сертификат подарочный (номиналом две тысячи пятьсот рублей), цветы.

7.5. Членами Малого жюри учреждается приз детских симпатий. Победителю в номинации «Приз детских симпатий» вручается диплом Управления образования г.Волгодонска, кубок-стела (приз 18 см на мраморной основе 25х50 мм), сертификат подарочный (номиналом две тысячи рублей), цветы.

8. Финансирование конкурса

8.1. Источник финансирования первого этапа Конкурса определяется образовательными учреждениями.

8.2. Финансирование второго и третьего этапа Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

8.3. Финансирование премии главы Администрации города Волгодонска победителям городского профессионального конкурса «Педагог года» осуществляется в пределах средств, предусмотренных основным мероприятием 4.9 «Премии главы Администрации города Волгодонска победителям городского профессионального конкурса «Педагог года» подпрограммы 4 «Охрана семьи и детства, другие вопросы в сфере образования» муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске».

Приложение 1 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городского профессионального конкурса «Педагог года»

В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

**Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»**

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

**1. «Интернет–ресурс»**

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в Сети. Наличие методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в Сети.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* информационная насыщенность и содержательность;
* методическая целостность и структурированность;
* актуальность и периодичность обновления;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
* интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Сети для коммуникации с разными целевыми аудиториями, наличие обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

**2. «Эссе на тему «Я - учитель»**

(размещается участниками на личном сайте, блоге)

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* аргументированность позиции автора;
* индивидуальность и оригинальность изложения;
* языковая грамотность;
* ценностно-личностная значимость;
* видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»**

**1. «Учебное занятие»**

(презентация занятия – до 10 минут, занятие - 35 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут)

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов для участия в Конкурсе.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* разработка, обоснование и представление проекта урока;
* предметное содержание;
* организационная культура;
* творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
* психологопедагогическая и коммуникативная культура;
* инновационная составляющая профессиональной деятельности;
* Метапредметный подход;
* информационная и языковая грамотность;
* профессионально-личностные качества; результативность;
* рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Место проведения урока сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

**Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог - мастер»**

**1. «Мастер-класс»**

(регламент до 20 минут, до 10 минут для ответов на вопросы).

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* актуальность и методическая обоснованность;
* ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
* метапредметность и межпредметный характер;
* инновационная составляющая представляемого опыта;
* практическая значимость и применимость;
* творческий подход к представлению опыта;
* коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
* информационная и языковая культура;
* рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 90.

**Конкурсное задание очного этапа третьего тура «Педагог - лидер»**

**1. «Разговор с Министром»**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Министром просвещения Российской Федерации.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
* глубина и нестандартность суждений;
* обоснованность и конструктивность предложений;
* коммуникативная и языковая культура;
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Приложение 2 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городского профессионального конкурса «Педагог года»

В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

**Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»**

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

**1. «Интернет–ресурс»**

**Формат:** страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, или личном сайте (блоге) включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. **Прописывается только один интернет-адрес.** Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии оценивания:**

* содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);
* концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**2. «Эссе на тему «Я - педагог»**

 (размещается участниками на сайте своей образовательной организации или личном сайте)

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат:** объем эссе не должен превышать 5 000 знаков, без учета пробелов печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12).

**Критерии оценивания:**

* соответствие теме (0-5 баллов);
* аргументированность собственного мнения и убедительность суждений (0-5 баллов);
* композиционная целостность и логичность изложения (0-5 баллов);
* культура письменной речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**3. «Педагогическая находка»**

На личном интернет-сайте размещают методическую разработку образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса, в соответствии с положениями, которые будут продемонстрированы в опыте и мастер-классе.

**Формат:** конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

**Критерии оценивания:**

* авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);
* практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
* соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»**

**1. «Мастер - класс»**

(регламент - до 25 минут, включая 5 ответы на вопросы)

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

**Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Критерии оценивания:

* соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);
* новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-10 баллов);
* методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании
(0-5 баллов);
* эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);
* общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов

**2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

(регламент - до 25 минут, включая 5минут для анализа и ответов на вопросы)

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

**Возраст детей (группа), тема для проведения мероприятия определяются жеребьевкой на установочном семинаре.**

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

**Критерии оценивания:**

* соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);
* соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);
* педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);
* организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

**Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог - мастер»**

**1. «Мой успешный проект»**

(регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

**Формат:** доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

**Критерии оценивания:**

* соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
* обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
* значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
* умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
* возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
* самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
* организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов ‒ 70 баллов.

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

**Конкурсное задание очного этапа третьего тура «Педагог - лидер»**

**1. «Разговор с Министром»**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Министром просвещения Российской Федерации.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
* глубина и нестандартность суждений;
* обоснованность и конструктивность предложений;
* коммуникативная и языковая культура;
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Приложение 3 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городского профессионального конкурса «Педагог года»

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

**Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»**

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта

1. **«Интернет–ресурс»**

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в Сети.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* информационная насыщенность и содержательность;
* методическая целостность и структурированность;
* актуальность и периодичность обновления;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
* интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями, наличие обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

**2. «Эссе на тему «Я - учитель»**

(размещается участниками на личном сайте, блоге и т.п.).

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* аргументированность позиции автора;
* индивидуальность и оригинальность изложения;
* языковая грамотность;
* ценностно-личностная значимость;
* видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»**

**1. «Учебное занятие»**

(регламент - 40 минут и до 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

**Формат:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Место проведения урока сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* фундаментальность знания предмета;
* методическая компетентность;
* метапредметность и межпредметная интеграция;
* психолого-педагогическая компетентность;
* личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

**2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»**

(регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность авторских находок, их инновационность (0 – 10 баллов);

- аргументированность авторских идей (0 – 10 баллов);

- возможность распространения и внедрения (0 – 10 баллов).

Максимальный общий балл – 30.

**Конкурсные задания очного этапа второго тура «Педагог - лидер»**

1. **Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение **(регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Критерии оценивания:

- масштабность;

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

- находчивость;

- мировоззренческая позиция;

- убедительность.

Максимальный общий балл – 25.

Приложение 4 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городской профессиональный конкурс «Педагог года»

НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»

**Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»**

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

**1. «Характеристика профессиональной деятельности участника»**

**Формат:** документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов:

* сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
* перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.;
* обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;
* перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» представляется в печатном виде в конкурсную комиссию при подаче всего пакета документов и размещается *на личном интернет-ресурсе* (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

Критерии оценивания:

- грамотность текста, ясность и четкость изложения *(0-5 баллов)*;

- содержательность, наличие профессиональной концепции *(0-10 баллов)*;

- рефлексивность *(0-10 баллов)*.

Максимальный общий балл - 25.

**2. «Визитная карточка»**

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Формат:** видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, города, организации, которую он представляет.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* информационная насыщенность и содержательность;
* методическая целостность и структурированность;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 30.

Материалы заочного этапа (видеоролик, разработанные конкурсантом материалы) размещаются *на личном интернет-ресурсе* (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

**Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»**

**1. «Профессиональный квест»**

**Регламент выполнения:** не более 120 минут.

**Требования к формату работы:** участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;

- обобщенную интерпретацию данных;

- вероятностный прогноз развития;

- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

**Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»:** нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);

- сведения о семье ребенка, условиях проживания;

- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;

- сведения о результатах диагностического исследования.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме;

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

- аргументация собственного мнения;

- соответствие требованиям к структуре документа;

- логичность изложения, грамотность.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Максимальный общий балл - 25

**2. «Мастер - класс»**

(15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри)

**Формат работы:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- эффективность и результативность;

- обоснованность;

- глубина и оригинальность содержания;

- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура и коммуникативные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 35.

**Конкурсное задание очного этапа второго тура «Педагог – мастер»**

**«Профессиональный кейс»**

(15 минут на выступление участника, до 5 минут на ответы на вопросы членов жюри)

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации,

- проблемы взаимодействия с учителями,

- проблемы взаимодействия со сверстниками,

- социальный статус в группе сверстников,

- проблемы детско-родительских отношений,

- проблемы адаптации,

- проблемы выхода из кризисных ситуаций,

- трудности коммуникации,

- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;

- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;

- презентацию варианта решения проблемы.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме;

- эффективность и результативность;

- содержательность и аргументированность;

- профессиональная компетентность;

- культура речи.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Приложение 5 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городской профессиональный конкурс «Педагог года»

НОМИНАЦИЯ «Учитель здоровья»

Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта

**1. «Видео урок, технологическая карта урока или внеклассного занятия»**

Видео урок продолжительностью 25 минут, отражающий профессиональную компетентность педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий (размещается участниками на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге)).

**Критерии оценивания:**

- деятельностная основа учебной работы (0-10 баллов);

- здоровьесберегающий режим урока (0-10 баллов);

- достижение цели и задач урока(0-10 баллов);

- глубина и оригинальность содержания урока (0-10 баллов);

- применение на уроке здоровьесберегающих технологий (0 – 10 баллов);

- актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (0-10 баллов);

- применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся (0-10 баллов);

- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни (0-10 баллов).

Максимальный общий балл - 80.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура «Педагог - профессионал»**

**1. Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса**

**«Я – учитель здоровья»**

**Цель** – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Формат:** устное представление конкурсантом своего педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов, дающих положительные результаты (регламент – 10 минут). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

*- актуальность:* умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

*- организационные, содержательные и методические формы обеспечения:* программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды.

*- результативность:* имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность.

*- оригинальность презентации:* оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

**2. «Фрагмент урока или внеклассного занятия»** (регламент - 25 минут)

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока или внеклассного занятия), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

*- фундаментальность знания предмета:* глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

*- методическая компетентность:* постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

*- психолого-педагогическая компетентность:* гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 30 баллов.

Формат конкурсного задания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы открытых занятий определяются конкурсантом самостоятельно.

Место проведения открытого занятия сообщается конкурсанту за 3 календарных дня.

**3. «Самоанализ урока или занятия»**

(регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

*- умение формулировать цели и задачи урока:* умение формулировать: образовательную, развивающую и воспитательную цели; метапредметные результаты; личностные результаты урока.

*- умение фиксировать недостатки в уроке:* умение фиксировать: недостатки в организации урока; в содержании урока; в подготовке учеников; в ресурсном обеспечении.

*- умение выявлять причины недостатков:* в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 3 балла. Максимальный общий балл – 9 баллов.

**Конкурсные задания очного этапа второго тура «Педагог - мастер»**

**Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья»**

(регламент 15 минут: 10 минут - импровизация, 5 минут - вопросы жюри).

**Цель** – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

*- импровизация соответствует выбранной теме:* содержание и оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации.

*- оригинальность импровизации:* глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации.

*- гражданская позиция:* вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 30.

Приложение 6 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Конкурсные задания

Городского профессионального конкурса «Педагог года»

НОМИНАЦИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

**Конкурсные задания заочного этапа «Методическое портфолио»**

На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта

**1. «Интернет-ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат:** представление Интернет-ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего:

* образовательную программу, по которой работает педагог в настоящее время, методические и (или) иные авторские разработки;
* фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в Сети;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа (продолжительностью 5 минут), в формате avi или wmv (видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
* дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;
* сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

**Критерии оценивания:**

* Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
* Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* Умение определять педагогические цели и задачи;
* Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
* Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно­просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП);
* Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
* Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
* Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура**

**«Педагог - профессионал»**

**1. «Презентация опыта работы»**

(регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами в соответствии с современными требованиями, ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Критерии оценивания:**

* умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
* научная корректность и методическая грамотность;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* самобытность и оригинальность выступления.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

**2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

**Формат:** Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

**Критерии оценивания:**

* Умение определять педагогические цели и задачи занятия;
* Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
* Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
* Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
* Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
* Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
* Умение использования профориентационных возможностей занятия;
* Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
* Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения;
* Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

**Конкурсное задание очного этапа второго тура**

**«Педагог - мастер»**

**«Моя образовательная программа»**

(регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)

**Формат:** публичное представление конкурсантами дополнительной общеобразовательной программы.

**Критерии оценивания:**

* + создание условий для творческого развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
	+ развитие интересов, мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
	+ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
	+ создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
	+ профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
	+ преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
	+ учет возрастных особенностей обучающихся;
	+ практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
	+ умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл – 45.

**Конкурсное задание очного этапа третьего тура**

**«Педагог-лидер»**

**«Разговор с Министром»**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Министром просвещения Российской Федерации.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за 3 календарных дня.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
* глубина и нестандартность суждений;
* обоснованность и конструктивность предложений;
* коммуникативная и языковая культура;
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Приложение 7 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

В Оргкомитет Городского профессионального конкурса

«Педагог года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательного учреждения по уставу)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование —* *по трудовой книжке)*

на участие в Городском профессиональном конкурсе «Педагог года», в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Информационная карта участника конкурса.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Копия протокола заседания Оргкомитета первого этапа конкурса заверенная руководителем ОУ.

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

Приложение 8 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на страничке конкурса сайта Управления образования г.Волгодонска, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и направлена в Управление образования г.Волгодонска, а так же распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Информационная карта участника Городского

профессионального конкурса

«Педагог года»

Педагог года - 2020



***Фамилия,***

***имя, отчество***



Номинация:

г. Волгодонск

Девиз:

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника Городскогопрофессионального конкурса «Педагог года»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (полное наименование образовательного учреждения по уставу) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| Адрес в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| Адрес сайта ОУ в Интернете |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательной организации в со­ответствии с уставом, полностью) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[1]](#footnote-1) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания организации профессионального образо­вания (полностью) |  |
| Специальность, квалификация по диплому  |  |
| Дополнительное профессиональ­ное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной ра­боты (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направле­ние деятельности и дата вступле­ния) |  |
| Участие в деятельности управ­ляющего совета образовательной организации  |  |
| *Участие в разработке и реализа­ции муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Досуг** |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **6. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугород­ним кодом |  |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом |  |
| Мобильный телефон с междуго­родним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Материалы для размещения на сайте**  |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| *Почему вам нравится работать в школе?* |  |
| *Профессиональные и личностные цен­ности, наиболее вам близкие* |  |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*  |
|  **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии направляются в Оргкомитет кон­курса в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения ис­ходного размера. |

Приложение 9 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Управлению образования г.Волгодонска (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Городского профессионального конкурса «Педагог года» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство общего и профессионального образования Ростовской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*фамилия, имя, отчество полностью, подпись*)

Приложение 10 к Положению

о Городском профессиональном

конкурсе «Педагог года»

Заявка

участника Городского профессионального конкурса

«Педагог года» на открытое (учебное) занятие

Номинация конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. участника(полностью) | Должность | Предмет | Класс(группа) | Перечень необходимого мультимедийного оборудования для занятия  |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) Ф.И.О.

Приложение 2 к приказу Управления образования г.Волгодонска

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

СОСТАВ

организационного комитета

городского профессионального конкурса

«Педагог года»

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель оргкомитета: | Т.А. Самсонюк, начальник Управления образования г.Волгодонска. |
| Сопредседатель оргкомитета:  | Г.Н. Пятницкая, председатель городской организации Профсоюза работников образования |
| Заместитель председателя:  | И.И. Юдина, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска |
| Члены оргкомитета: | Г.А. Прудкова, начальник отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.ВолгодонскаА.Ю. Черкашина, ведущий специалист Управления образования г.Волгодонска Г.Н. Мельничук, директор МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска |
|  |  |

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)