

## ОЛИМПИАДА ПО ОБЖ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) 2020-2021 УЧ.Г.

### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров: а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады; б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; по основам военной службы (только для 10-11 классов).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному. Второй практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады). Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка. В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

#### **Участникам Олимпиады запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Олимпиадные задания **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА** муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей: **тестовой**, состоящей из 20 тестов, и **теоретической**, состоящей из нескольких теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

На тестирование участников Олимпиады отводится 30 минут. При этом для всех категорий (7-8 класс, 9 класс, 10-11 класс) тесты №№ 1-10 предусматривают выбор одного правильного ответа и оцениваются в 1 балл; №№ 11-20 – нескольких правильных ответов и оцениваются в 3 балла. Максимальная оценка составляет **40 баллов**.

Теоретическая часть тура предусматривает выполнение заданий в течение 60 минут.

Для обучающихся 7-8 классов задание № 1 оценивается в 12 баллов, № 2 – в 7 баллов, № 3 – в 16 баллов, № 4 – в 10 баллов, № 5 – №№ 5-7 – в 10 баллов, задание № 8 – в 20 баллов, № 9 – в 15 баллов.

Для обучающихся 9 классов задания №№ 1 и 2 оцениваются по 5 баллов № 3 – в 12 баллов, № 4 – в 16 баллов, № 5 – в 10 баллов, № 6 – в 20 баллов, №№ 7 и 8 – по 12 баллов, № 9 – в 18 баллов.

Для обучающихся 10-11 классов задание № 1 оценивается в 5 баллов, № 2 – в 15 баллов, № 3 – в 8 баллов, № 4 – в 26 баллов, № 5 – в 16 баллов, № 6 – в 15 баллов, № 7 – в 10 баллов, № 8 – в 15 баллов.

Максимальная оценка составляет **110 баллов**.

В целом на выполнение заданий теоретического тура (тестовой и теоретической части) отведено 90 минут. Максимальная оценка теоретического тура – **150 баллов**.

Олимпиадные задания **ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА** Олимпиады дают возможность выявить и оценить уровень практической подготовленности участников Олимпиады.

Список необходимого реквизита для проведения практического тура Олимпиады указан в приложении.

Максимальная оценка заданий практического тура для всех категорий обучающихся составляет **150 баллов**.

Таким образом, для всех участников олимпиады максимальный результат составит **300 баллов**.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПРАКТИКА 7-8 КЛАСС, 9 КЛАСС (максимальная оценка тура *150 баллов*)

#### Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» (максимальная оценка – *40 баллов*)

##### Задание № 1

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, таблетки «анальгин», таблетки «уголь активированный», макет с надписью «пантенол», жгут, шина, косынка, телефон.

##### Задание № 2

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** не предусмотрен.

##### Задание № 3

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «Вода холодная», макет с надписью «вода горячая», таз, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», макет с надписью «анальгин», макет с надписью «левомецетин», макет с надписью «арбидол», жгут, шина, косынка, телефон, стул, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко». Действия производятся на статисте.

##### Задание № 4

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», пузырь со льдом, спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», жгут, шина, полотенце, телефон, кушетка. Действие производится на статисте.

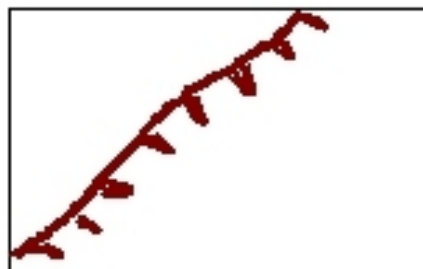
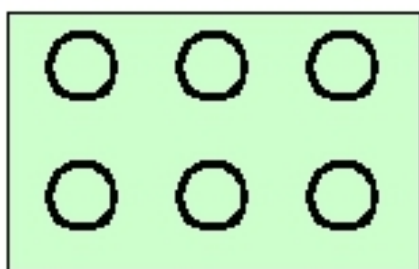
#### Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» (максимальная оценка – *60 баллов*)

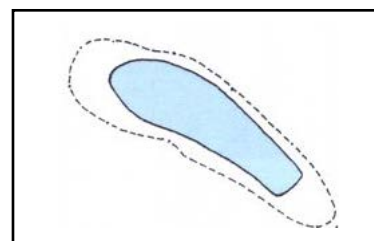
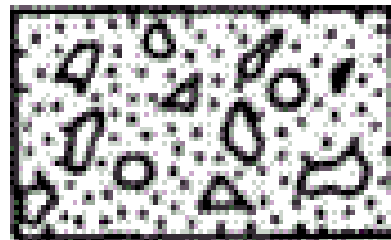
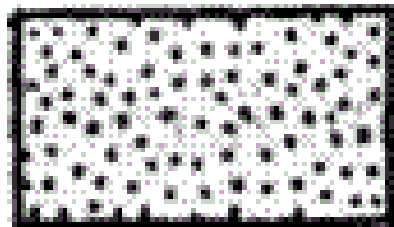
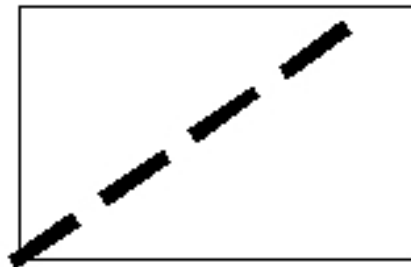
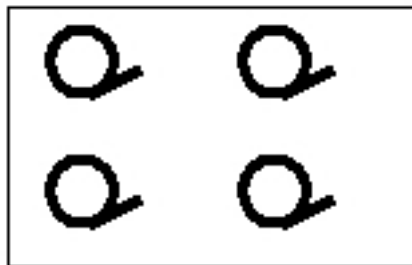
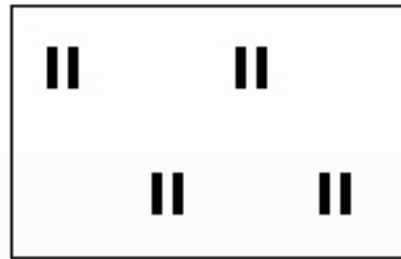
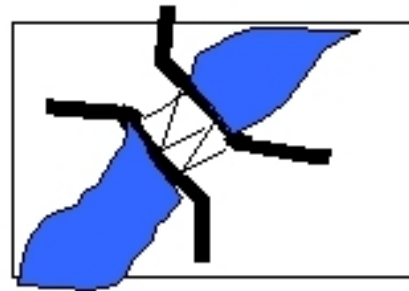
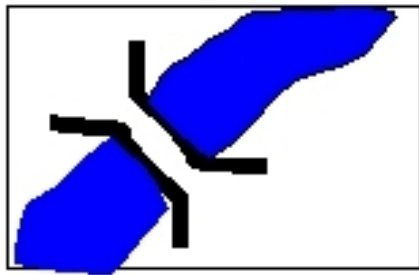
##### Задание № 1

(максимальная оценка – *15 баллов*)

##### Условные обозначения

**Реквизит:** 12 карточек с условными обозначениями.





## Задание № 2

(максимальная оценка - 10 баллов)

### Преодоление мышеловки

**Реквизит:** 8 колышков высотой 60-70 см, 6 колышков высотой 80-90 см, 7 поперечных планок длиной 80 см.

### Задание № 3

(максимальная оценка – 10 баллов)

#### Определение азимута на объект с помощью компаса

**Реквизит:** компас, карточки с номерами, цветные листы с номерами в различных локализациях комнаты на усмотрение жюри.

### Задание № 4

(максимальная оценка - 25 баллов)

#### Распознавание съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов

**Реквизит:** 10 карточек или картинок с растениями и грибами.





**Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»**  
(максимальная оценка – 50 баллов)

**Задание № 1**

(максимальная оценка – 10 баллов)

**Спасение на водах**

**Реквизит:** гимнастический мат, спасательный круг.

**Задание № 2**

(максимальная оценка – 10 баллов)

**Решение пожарно-тактической задачи**

**Реквизит:** неплотная ткань 1,5x1,5 м, плотная ткань 1,5x1,5 м, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, ножницы, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задание № 3**

(максимальная оценка – 15 баллов)

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

**Задание № 4**  
(максимальная оценка – 15 баллов)  
**Преодоление зоны радиоактивного заражения**

**Реквизит:** карточки:

**1. Действия личного состава в условиях радиоактивного заражения при преодолении РЗМ в пешем порядке**

1. А.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на максимальных скоростях и по направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. Б.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и перпендикулярно направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. В.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и по естественным защитным рельефным образованиям

**2. В сухую ветреную погоду преодоление РЗМ в пешем порядке ведётся**

2. А.

Без СИЗ

2. Б.

В ОЗК

2. В.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

**3. В сырую погоду, после дождя и снегопада, при отсутствии в воздухе радиоактивной пыли преодоление зараженной местности в пешем порядке осуществляется**

3. А.

В защитных чулках; защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. Б.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В.

Без СИЗ

**4. При ведении РХБ разведки знаками ограждения обозначаются**

4. А.

Границы зон с уровнем радиации 15 рад/ч

4. Б.

Границы зон с уровнем радиации 5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

4. В.

Границы зон с уровнем радиации 0,5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

**5. На местности, зараженной РВ, знаки ограждения устанавливаются**

5. А.

Через 300-500 м

5. Б.

Через 250-300 м

5. В.

Через 100-150 м



**ПРАКТИКА 10-11 КЛАСС**  
(максимальная оценка тура *150 баллов*)

**Задания первой секции**  
**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**  
(максимальная оценка – *40 баллов*)

**Задание № 1**

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, таблетки «анальгин», таблетки «уголь активированный», макет с надписью «пантенол», жгут, шина, косынка, телефон.

**Задание № 2**

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** не предусмотрен.

**Задание № 3**

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», таз, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», макет с надписью «анальгин», макет с надписью «левомицетин», макет с надписью «арбидол», жгут, шина, косынка, телефон, стул, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко».

Действия производятся на статисте.

**Задание № 4**

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», пузырь со льдом, спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», жгут, шина, полотенце, телефон, кушетка. Действие производится на статисте.

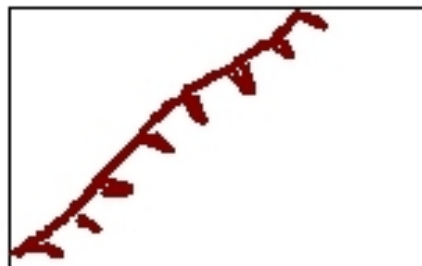
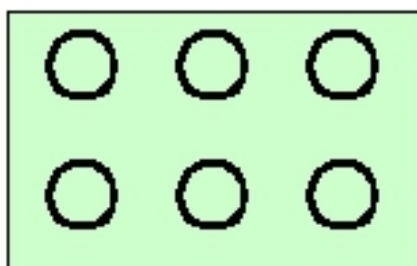
**Задания второй секции**  
**«Выживание в условиях природной среды»**  
(максимальная оценка – *40 баллов*)

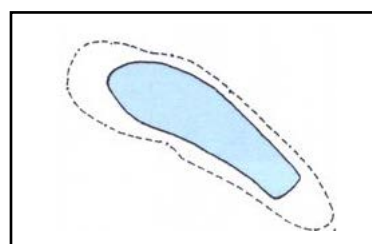
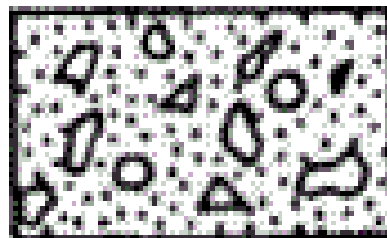
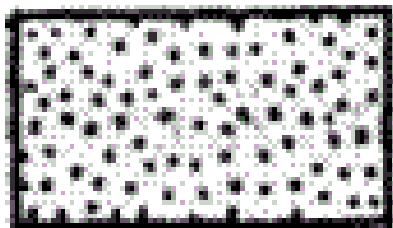
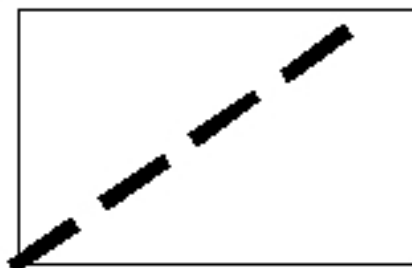
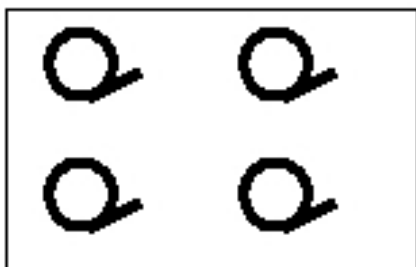
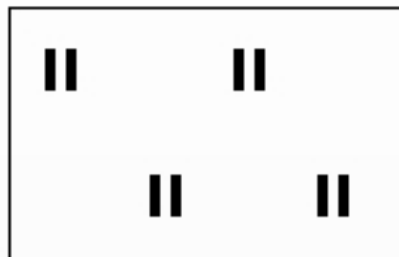
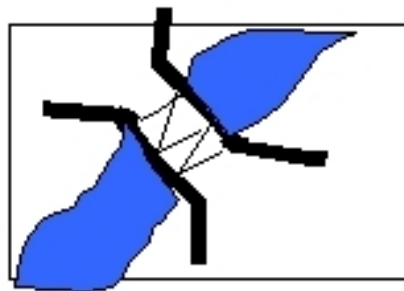
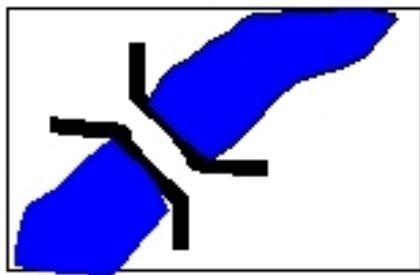
**Задание № 1**

(максимальная оценка – *10 баллов*)

**Условные обозначения**

**Реквизит:** 12 карточек с условными обозначениями.





## Задание № 2

(максимальная оценка - 10 баллов)

### Преодоление мышеловки

**Реквизит:** 8 колышков высотой 60-70 см, 6 колышков высотой 80-90 см, 7 поперечных планок длиной 80 см.

### Задание № 3

(максимальная оценка – 5 баллов)

#### Определение азимута на объект с помощью компаса

**Реквизит:** компас, карточки с номерами, цветные листы с номерами в различных локализациях комнаты на усмотрение жюри.

### Задание № 4

(максимальная оценка - 15 баллов)

#### Распознавание съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов

**Реквизит:** 10 карточек или картинок с растениями и грибами.





**Задания третьей секции**  
**«Действия в чрезвычайных ситуациях»**  
(максимальная оценка – 35 баллов)

**Задание № 1**  
(максимальная оценка – 10 баллов)

**Спасение на водах**

**Реквизит:** гимнастический мат, спасательный круг.

**Задание № 2**  
(максимальная оценка – 5 баллов)

**Решение пожарно-тактической задачи**

**Реквизит:** неплотная ткань 1,5x1,5 м, плотная ткань 1,5x1,5 м, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, ножницы, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задание № 3**  
(максимальная оценка – 10 баллов)

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

#### Задание № 4

(максимальная оценка – 10 баллов)

#### Преодоление зоны радиоактивного заражения

Реквизит: карточки:

#### 1. Действия личного состава в условиях радиоактивного заражения при преодолении РЗМ в пешем порядке

1. А.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на максимальных скоростях и по направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. Б.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и перпендикулярно направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. В.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и по естественным защитным рельефным образованиям

#### 2. В сухую ветреную погоду преодоление РЗМ в пешем порядке ведётся

2. А.

Без СИЗ

2. Б.

В ОЗК

2. В.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

#### 3. В сырую погоду, после дождя и снегопада, при отсутствии в воздухе радиоактивной пыли преодоление зараженной местности в пешем порядке осуществляется

3. А.

В защитных чулках; защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. Б.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В.

Без СИЗ

**4. При ведении РХБ разведки знаками ограждения обозначаются**

4. А.

Границы зон с уровнем радиации 15 рад/ч

4. Б.

Границы зон с уровнем радиации 5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

4. В.

Границы зон с уровнем радиации 0,5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

**5. На местности, зараженной РВ, знаки ограждения устанавливаются**

5. А.

Через 300-500 м

5. Б.

Через 250-300 м

5. В.

Через 100-150 м

**Задания четвёртой секции**  
**«Основы обороны государства и воинская обязанность»**  
(максимальная оценка – 35 баллов)

**Задание № 1**

(максимальная оценка – 10 баллов)

**Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

**Реквизит:** модель массогабаритная автомата АКМ или АК-74.

**Задание № 2**

(максимальная оценка – 4 балла)

**Поражение гранатой условной цели противника с расстояния 10 метров из положения лёжа**

**Реквизит:** 2 «гранаты», обруч гимнастический, каремат.

**Задание № 3**

(максимальная оценка – 9 баллов)

**Стрельба по кубикам из пневматического оружия из положения «лёжа», «с колена», «стоя»**

**Реквизит:** пневматическое оружие, пули, деревянные кубики.

**Задание № 4**

(максимальная оценка – 12 баллов)

**Стрелковое оружие и боеприпасы**

Реквизит: карточки:



