



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ВОЛГОДОНСКА И
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
ЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА
ВОЛГОДОНСКА
ЗА 2018 ГОД**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования г.Волгодонска ежегодно проводится мониторинг системы образования.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2018 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год публикуется на официальном сайте Управления образования г.Волгодонска в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1. Вводная часть

Город Волгодонск расположен на среднем юге европейской части России, на левом берегу Цимлянского водохранилища и реки Дон, между крупнейшими промышленными центрами-городами: Ростов-на-Дону и Волгоград. Площадь территории города составляет 169 км². Выгодное географическое положение Волгодонска, мощный производственный, строительный сектор экономики, транспортный узел, сырьевая база обширного аграрного региона, корпус высококвалифицированных специалистов делают Волгодонск стратегическим центром Юга России, способным оказать положительное влияние на развитие социально-экономической структуры региона, создавать благоприятные условия для инвестирования и взаимовыгодного сотрудничества.

Город имеет развитую транспортную инфраструктуру, речной порт, имеющий международный статус. Порт способен принимать суда типа «река-море» грузоподъемностью до 5 тыс. тонн. Через город проходят крупные автодороги в направлении Волгограда, Элисты и Ставрополя. В городе имеется железнодорожная станция.

По темпам экономического развития Волгодонск находится в числе лидеров в Ростовской области.

Город обладает многопрофильным промышленным потенциалом. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство оборудования для тепловых электростанций и металлургии, деревообрабатывающая промышленность. В городе также производятся электронные измерительные приборы, синтетические моющие средства и другая продукция, которая экспортируется во многие страны СНГ и мира.

Численность населения города Волгодонска в 2018 году составила 171 729 человек, что на 258 человек больше, чем в 2017 году (171 471 человек). В 2018 году число умерших превысило число родившихся. По итогам 2018 года наблюдается естественная убыль населения – 108 человек, как и в 2017 году показатель естественной убыли населения составил – 115 человек.

В 2018 году отмечался рост миграционной активности населения города. Объем миграции вырос по сравнению с 2017 годом на 4,5%. По итогам 2018 года сложился миграционный прирост населения – 504 человека (в 2017 году – 373 человека).

По состоянию на 01.01.2019 в Волгодонске насчитывается 8307 предприятий крупного и малого бизнеса, ИП, в том числе:

- предприятий – юридических лиц – 2 856;

- индивидуальных предпринимателей – 5 451.

Ситуация на регистрируемом рынке труда города Волгодонска в январе-декабре 2018 года характеризовалась следующими показателями:

- уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2019 – 0,63 от численности экономически активного населения;

- коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий численность незанятых граждан, состоящих на учете, в расчете на 1 вакансию – 0,48 человек.

В январе-декабре 2018 года в ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» в целях поиска работы зарегистрировано 5910 человек, что составляет 114% к аналогичному периоду прошлого года. В качестве безработных признано 1310 граждан, что на 3% больше, чем год назад. По данным на 01.01.2019 на учете состоят 577 безработных, из них высшее образование имеют 302 человека, среднее профессиональное образование – 181 человек.

В ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» с начала года работодателями заявлено 9 156 вакансий из них 72% – для замещения рабочих профессий. По состоянию на 01.01.2019 банк вакансий содержал 1 736 единиц, что на 0,3% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Доля трудоустроенных граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске работы, за 2018 год превысила установленный целевой показатель (75,2%) и составила 82,12%.

В городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Волгодонске», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, на реализацию нормативно правовых документов: концепций социально-экономического развития Российской Федерации, Южного федерального округа и Ростовской области, посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, реализации указов Президента Российской Федерации по вопросам социальной политики, образования и науки на территории муниципального образования «Город Волгодонск», приоритетного национального проекта «Образование», плана мероприятий («дорожной карты») и других.

На начало 2018 года муниципальное образование «Город Волгодонск» имеет регрессивную возрастную-половую структуру населения. Доля трудоспособного населения в общей численности населения составляет 54,4 %.

Итоги демографических показателей муниципального образования «Город Волгодонск» за январь - декабрь 2018 года, по данным Ростовстата, выглядят следующим образом. Число родившихся в 2018 году составило 1 558 человек, что на 64 человека или 4% ниже аналогичного периода прошлого года. Число умерших в 2018 году составило 1 842, что на 96 человек или 5,5% выше 2017 года.

Показатель ожидаемой продолжительности жизни (средний возраст дожития) составляет 70,25 года. Имеет место устойчивая положительная динамика: за период с 2012 года ожидаемая продолжительность жизни увеличилась на 5,26 лет, с 65 до 70,26 лет.

Контактная информация.

Название: Управление образования г.Волгодонска.

Адрес: 347360, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

Руководитель: Самсонюк Татьяна Анатольевна.

Телефон: 8(8639) 265373.

Почта: uo_volgodonsk@vlgd61.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития Управления образования г.Волгодонска и подведомственных ему образовательных учреждений.

Образование является приоритетным направлением деятельности Администрации города Волгодонска. Образовательная система города Волгодонска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. Ключевыми ориентирами образовательной политики города остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Итогом планомерной работы Управления образования г.Волгодонска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет –100%.

Более 85,6% учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Дополнительным образованием охвачено 75,81% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Муниципальная система образования города Волгодонска представлена 63 образовательными организациями, подведомственными Управлению образования г. Волгодонска:

- 20 общеобразовательных организаций,
- 37 дошкольных образовательных учреждений,
- 6 учреждений дополнительного образования детей,
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Ивушка» г.Волгодонска.

На реализацию деятельности образовательных учреждений в 2018 было направлено из различных источников финансирования 1 890 594,60 тыс. рублей.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений системы образования за 2018
год

Источник финансирования	Сумма средств (тыс. рублей)
Федеральный бюджет	384,6
Областной бюджет	1 085 187,8
Местный бюджет	636 015,5
Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	169 006,7
ИТОГО	1 890 594,60

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – актуальное направление деятельности отдела опеки и попечительства. По состоянию на 31.12.2018 г. в списке детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем по г.Волгодонску, состояло 90 граждан. В 2018 г. за счет средств федерального бюджета приобретено жилье для 33 человек.

В 2018 году отделом опеки и попечительства выявлено 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 15 детей устроены в семью:

-усыновлены (удочерены)- 3 детей;

-установлена опека (в том числе предварительная) – 12 детей;

-помещен под надзор в медицинскую организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, -1 ребенок;

-направлен в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по путевке министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 1 ребенок.

В целях предупреждения социального сиротства, а также формирования у горожан мотивации к участию в семейном устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Администрацией города Волгодонска совместно с Управлением образования г.Волгодонска осуществляется постоянное взаимодействие со средствами массовой информации города, общественными организациями и объединениями, реализуются различные формы и методы работы: проведение информационных и тематических встреч (День опекуна, День семьи), реализация проекта «Волгодонск без сирот», публикация информационных материалов в газетах, на официальных сайтах Администрации города Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска.

На сайте Управления образования г.Волгодонска в подразделе «Найди меня, моя семья» располагаются фотографии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитанников государственных учреждений, нуждающихся в устройстве в семью.

На основании постановления Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» утверждены: положение о порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, программа подготовки таких граждан, а также стоимость обучения одного гражданина.

В 2018 году подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществлялась муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония». Прошли подготовку 81 гражданин, выразивший желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В 2018 году в образовательных учреждениях работало 2043 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 828, дошкольных образовательных учреждениях – 1024, в учреждениях дополнительного образования детей – 191 человек.

Человеческий фактор во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании – это основа основ, главное условие эффективной образовательной деятельности, а значит и определяющий фактор развития общества. Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие страны, предъявляют особые требования к кадрам.

В целях формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога и создания условий для роста профессионального мастерства в городе функционирует муниципальная школа молодого педагога «Наше будущее».

Школа является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов – педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города в начальный период их вхождения в профессию (1 – 3 года). В рамках работы школы для молодых специалистов опытными педагогами проводятся семинары-практикумы, «мастер-классы», консультации по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и школьного возраста.

Активному включению педагогов в творческую деятельность и повышению их инновационного потенциала способствует такая форма методической работы, как конкурсы.

Педагоги города Волгодонска активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Содействуя профессиональному развитию педагогов города Волгодонска, ежегодно проводится городской профессиональный конкурс «Педагог года». В марте-апреле 2018 года этот конкурс проводился в 28 раз, в нем приняли участие 41 конкурсантов.

С 16 по 20 апреля 2018 года в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городе Азове прошел областной конкурс «Учитель года Дона – 2018», в котором приняли участие 5 педагогов города Волгодонска в номинациях «Учитель здоровья», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог».

Победителем в номинации «Воспитатель года» стала воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Степанько Наталья Анатольевна.

Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

С марта по май 2018 года в Ростовской области проходил конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», в котором приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений г.Волгодонска.

По итогам конкурса Хайруш Наталия Олеговна, воспитатель МБДОУ ДС «Калинка», стала победителем.

Победителями Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского, учредителем и организатором которого является Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)», стали Земскова Рената Викторовна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска, Пронина Светлана Славовна, учитель-логопед МБДОУ ДС «Катюша» г.Волгодонска.

В целях создания условий для повышения престижа педагогической профессии, поощрения и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Волгодонске» главой Администрации города Волгодонска утверждено 15 премий в размере 25

тысяч рублей каждая в следующем порядке: для педагогических работников школ – 8 премий, для педагогических работников детских садов – 5 премий, для педагогических работников учреждений дополнительного образования – 2 премии.

Одним из важнейших моральных стимулов в развитии трудовой активности работников образования и формой признания их достижений в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, является поощрение результатов деятельности инновационно работающих учителей и награждение их государственными и отраслевыми наградами РФ, наградами Ростовской области. В системе образования города работают 108 педагогов, награжденных знаком «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования РФ», 332 – награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Награжденных главой Администрации города Волгодонска - 407 человек.

В 2017 -2018 учебном году продолжена работа по реализации мер морального стимулирования работников образования: ведомственными наградами Минобрнауки России награждены 17 работников образования, Почетными грамотами, Благодарностью, Благодарственными письмами главы Администрации города Волгодонска - 56 человек, наградами Волгодонской городской Думы - 48 работников, Почетной грамотой Управления образования г.Волгодонска - 35 человек.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее основы для успешного обучения в школе.

Дошкольное образование гарантировано Конституцией РФ, и поэтому одной из приоритетных задач государства является обеспечение доступности дошкольного образования.

Предоставление услуг дошкольного образования в городе Волгодонске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Волгодонск», в том числе:

- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2874;

- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2877;

- административным регламентом Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации

общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Город Волгодонск», утвержденного постановлением Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 № 2875;

-постановление Администрации города Волгодонска от 16.03.2018 № 574 «О закреплении жилых домов муниципального образования «Город Волгодонск» за муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования».

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) за отчетный период составил 97,8%.

1.1.2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 87,8%.

По итогам 2018 года показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Волгодонске составил 100%.

Услуги дошкольного образования предоставляют 35 дошкольных образовательных учреждений и 5 групп МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска. На базе учреждений функционирует 364 группы общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 8890 детей, что составляет 78 % детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет (2017 год – 77,1%).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 0,8%.

В рамках развития негосударственного сектора в 2018 году продолжена работа 4 негосударственных центров по оказанию услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, либо осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают 80 детей.

Детский развивающий центр «Премьер», директор – И. А. Бодякина, Центр ухода за детьми «Джуниор - сад», организованный индивидуальным предпринимателем А.А.Широковой,

частный детский Монтессори сад «Сказка» под руководством индивидуального предпринимателя Т.В.Усовой имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Данных центрах функционируют 6 дошкольных групп для 64 детей в возрасте с 1,5 до 6 лет.

Центр развития ребенка частный детский сад «МалышОК» под руководством индивидуального предпринимателя Л.П.Сунгуровой осуществляют присмотр и уход за 16 детьми в возрасте с 1,5 до 6 лет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности, оздоровительной направленности.

В 2018 году в МБДОУ ДС «Тополек», «Весна», «Вишенка», «Голубые дорожки», «Гусельки», «Дружба», «Журавлик», «Золотой ключик», «Золушка», «Калинка», «Катюша», «Колокольчик», «Кораблик», «Космос», «Малыш», «Одуванчик», «Светлячок», «Улыбка» функционировали 43 группы компенсирующей направленности для 627 детей с тяжелыми нарушениями речи, что на 22 ребенка больше по сравнению с 2017 годом; в МБДОУ ДС «Парус», «Журавлик» функционируют группы для 89 детей (2017 год – 84) с задержкой психического развития, в детском саду «Одуванчик» для 12 детей с нарушением слуха и зрения, в детском саду «Колокольчик» - для 7 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 1 группа оздоровительной направленности для 27 детей.

В дошкольные образовательные учреждения города Волгодонска посещают 75 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 8 лет.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В рамках вариативности дошкольного образования в детских садах функционировало 13 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 54 воспитанника.

Для категории граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации: неполная семья, работа по сменам - организовано функционирование 4 групп 24-х часового пребывания, которые посещают 25 воспитанников (МБДОУ ДС «Одуванчик», МБДОУ ДС «Рябинушка», МБДОУ ДС «Улыбка», МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска).

Для детей, получающих дошкольное образование в семье, и для их родителей (законных представителей) организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультативных пунктов МБДОУ ДС «Аленький цветочек», «Одуванчик», МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) во всех организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Все учреждения дошкольного образования обеспечивают реализацию ФГОС ДО в штатном режиме.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году работало 1024 педагогических работников, из них 77,44% - воспитатели, 3,5% - старшие воспитатели, 19,06% составляют узкие специалисты.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) по итогам 2018 года составляет 100,3%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2018 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)), а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2018 года целевой показатель по дошкольным образовательным учреждениям достигнут.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (35 организаций); канализацию –100% (35 организаций).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 87, 3%.

Муниципальную систему общего образования Волгодонска представляют 20 общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования. На 31 декабря 2018 года образовательные организации города

посещали 15854 обучающихся. Среди них – 7238 обучающихся начального уровня обучения; 7372 - среднего уровня и 1244 обучающихся старшего звена.

Все общеобразовательные организации имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. Все образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования имеют свидетельства о государственной аккредитации.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому.

Средняя наполняемость классов начального общего образования составляет 27,16; основного общего образования – 25,97; среднего общего образования – 23,50. Средняя наполняемость составляет 25,5 человек (2017 год – 24,93). Наблюдается динамика средней наполняемости классов по сравнению с 2017 годом.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составляет 100%.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 96,5%.

На конец 2018 года из 20 функционирующих общеобразовательных учреждений в трех школах образовательный процесс осуществляется в две смены: МБОУ СШ № 9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска, МБОУ СШ № 11г.Волгодонска, МБОУ СШ № 22.

По сравнению с прошлым годом увеличен на 1,28 данный показатель по сравнению с 2017 годом (95,22%).

С целью ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях города Волгодонска и в соответствии с программой «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» запланирован капитальный ремонт в 2021 году общеобразовательной организации (МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска), строительство новых зданий в 2020 году (общеобразовательная организация, квартал В-9, г.Волгодонска на 600 мест) и в 2022 году (общеобразовательная организация на 600 мест (новые корпуса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска)).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 2,2%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет -0,7%.

Управлением образования г.Волгодонска ежегодно издается приказ «Об организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с которым во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике социально негативных явлений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечения их в досуговую деятельность, направленную на профилактику и снижение подростковой преступности.

С педагогами, ответственными за организацию профилактической работы, специалистами Управления образования г.Волгодонска проводится разъяснительная работа по исполнению порядка межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска».

Все случаи совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний рассматриваются на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска и решаются вопросы о необходимости помещения данных несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений, совершившие правонарушения и преступления, поставлены на профилактический учет в органах и учреждениях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на них разработаны и реализуются индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, закреплены наставники из числа педагогических работников. Указанные несовершеннолетние вовлечены в кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2018 года в банке данных несовершеннолетних, состоящих на различных учетах состоят 111 учащихся общеобразовательных учреждений (КДН – 36, ОДН – 39, внутришкольный учет – 38, в семьях, находящихся в социально опасном положении – 23). Занятость во внеурочное время в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта составила 100%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации по итогам 2018 года по педагогическим работникам составляет 100,1%, по учителям – 101,32%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2018 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)), а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2018 года целевой показатель по дошкольным образовательным учреждениям достигнут.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 60,1%.

В общеобразовательных организациях города Волгодонска работает 828 педагогов, из 315 (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 212 (26%) - первую.

В городе сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений. Ежегодно для различных категорий педагогического сообщества осуществляют работу городские методические объединения, где созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов, где осуществляется плодотворное взаимодействие и сотрудничество с коллегами из разных учреждений и других районов. Педагоги обмениваются опытом работы, эффективными методами, приемами, подходами в образовательной работе со всеми участниками образовательных отношений. Все это позволяет педагогам повысить свою квалификацию, стимулирует социальную и профессиональную активность, стремление к профессиональному развитию, творчеству и самореализации в профессии.

В целях формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога и создания условий для роста профессионального мастерства в городе функционирует муниципальная школа молодого педагога «Наше будущее».

Школа является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов – педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города в начальный период их вхождения в профессию (1 – 3 года). Второй год для молодых специалистов опытными педагогами проводятся семинары-практикумы, «мастер-классы», консультации по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и школьного возраста.

Активному включению педагогов в творческую деятельность и повышению их инновационного потенциала способствует такая форма методической работы, как конкурсы.

Педагоги города Волгодонска активно принимают участие в конкурсах различного

уровня: региональных, Всероссийских, международных.

Содействуя профессиональному развитию педагогов, Управление образования города Волгодонска ежегодно проводит городской профессиональный конкурс «Педагог года». В 2018 году этот конкурс проводился 28 раз. За эти годы он приобрёл статус незаменимой площадки для профессионального развития, творческого похода к профессии и обобщению инновационных практик. Победители городского конкурса представляют педагогическому сообществу на областном этапе «Учитель года Дона» лучшие образцы педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающие высокие результаты обучения, воспитания и развития детей.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (20 организаций); канализацию –100% (20 организаций). Кроме того, 20 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования имеют доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, все образовательные организации используют электронный журнал, электронный дневник.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на отчетный период составлял 83%.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) в 2018-2019 учебном году осваивают все учащиеся 1-4 и 5-8 классов (13089 обучающихся).

В пилотном режиме осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):

- в 9-х классах МБОУ СШ №5, 11, 13, 15, 22, МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска 39%(574учащихся).

Таким образом, удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 86,5%, а 83% обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. В соответствии с поэтапным переходом 100 % обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 -2022 учебном году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность (в объеме 10 часов) используется на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным

учреждением в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качество образования - системообразующий фактор развития образования города Волгодонска, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

В г.Волгодонске пункты проведения экзаменов (ППЭ) были открыты на базе четырех муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ «Лицея №24» г.Волгодонска, МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

Во всех пунктах проведения экзамена соблюдались меры обеспечения информационной безопасности:

все аудитории пунктов проведения экзамена обеспечены видеонаблюдением;

пункты оборудованы арочными и ручными металлодетекторами, средствами подавления сигналов.

В целях обеспечения информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА на территории г.Волгодонска, безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, выполнения постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755, все общеобразовательные учреждения города Волгодонска подключены к защищенной сети передачи данных ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (сеть №2880).

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составила 99,8%.

В 2018 году из 537 выпускников 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2018 году сдавали 537 выпускников.

Средний тестовый балл по русскому языку в городе Волгодонске (74,01 баллов) выше аналогичного показателя прошлого года (71,2 баллов) на 2,81 балла.

Выпускники города показали хорошие результаты по русскому языку. 1 выпускник набрал максимальные 100 баллов (МБОУ СШ №22), 2 выпускников набрали 98 баллов (МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ СШ №22). 80 баллов и более набрали 187 выпускников (34,8%). В 2017 году этот показатель составлял 24,5% (119 человек).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составило 51,94 балла.

С 2015 года предмет «Математика» разделен на базовый и профильный уровни.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня сдавал 501 выпускник. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было решить минимум 7 заданий из 20. Средний тестовый балл составил 4,5, что равно показателю прошлого года.

Математику профильного уровня сдавали 311 выпускников.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 51,94, что на 1,14 выше аналогичного показателя прошлого года (2017 – 50,8).

С целью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Волгодонска была предусмотрена работа 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в форме ОГЭ, 1 ППЭ в форме ГВЭ и 1 резервный ППЭ.

Из 1447 обучающихся 9-х классов по итогам 2017-2018 учебного года все были допущены к экзаменам.

Выпускница МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска не принимала участия в государственной итоговой аттестации в основные сроки по причине длительного стационарного лечения, экзамены будет сдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали 1435 выпускников общеобразовательных учреждений города, в форме ГВЭ – 11 обучающихся общеобразовательных учреждений города (МБОУ СШ «Центр образования» - 1 человек, СШ №11 – 1 человек, СШ №12 – 1 человек, СШ №13 – 1 человек, «Лицей «Политэк» - 2 человека, СШ №21 -2 человека, СШ №22 – 1 человек, «Лицей №24» - 2 человека).

Право сдавать только 2 обязательных экзамена в 2018г. осталось за выпускниками 9-х классов, имеющими ограниченные возможности здоровья, подтвержденные справкой об инвалидности или заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике.

По математике средний балл 2018 года составил 3,94, что на 0,03 больше прошлогоднего результата.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку.

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году по русскому языку составил 4,16, что на 0,22 больше, чем в прошлом году.

С целью повышения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, были привлечены общественные наблюдатели, аккредитованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области и осуществлявшие наблюдение за ходом проведения экзаменов выпускников 9-х классов.

Печать контрольных измерительных материалов осуществлялась в штабе ППЭ. Во всех аудиториях и в штабах ППЭ велась видеозапись процедуры проведения экзамена и подготовки к нему.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

Образовательный комплекс дополнительного образования детей города Волгодонска в 2018 году включал 7 организаций, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска: 3 многопрофильных центра (МБУДО «Радуга» г.Волгодонска, МБУДО «Центр туризма и краеведения «Пилигрим» г.Волгодонска, МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска); МБУДО «Станции юных техников» г.Волгодонска, 2 спортивных школы - МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска, МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска, а также в летний период МБУДО «Центр оздоровления и отдыха «Ивушка» г.Волгодонска.

Муниципальная система дополнительного образования уникальна. Концепцией дополнительного образования детей в Российской Федерации, Правительством Ростовской области определены приоритетные направления развития дополнительного образования:

-создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, в том числе робототехники;

- развитие детского образовательного туризма,
- музейной педагогики.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 75,81%, что выше предыдущего года на 5,41% (2017 год - 70,4 %).

Доступность услуг по дополнительному образованию в городе Волгодонске является высокой: в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, отсутствует очередность, в 2018 году услуга дополнительного образования представлена 10786 детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:

- техническое – 12,96%;
 - естественнонаучное – 8,54%;
 - туристско-краеведческое – 4,7%;
 - социально-педагогическое – 14,92%.
- в области искусств:

по общеразвивающим программам – 32,24%;
по предпрофессиональным программам - 0
в области физической культуры и спорта:
по предпрофессиональным программам – 9,83%;
по общеразвивающим программам – 7,24%.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования города Волгодонска работали 777 объединений различной направленности. Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Примером являются туристические образовательные маршруты по памятным местам г.Волгодонска, г. Цимлянска, ст. Романовской, разработанных педагогами МБУДО «Центр «Радуга», «Центр туризма и краеведения «Пилигрим». Электронный сборник с туристическими маршрутами активно используются для организации досуговой и внеурочной работы в общеобразовательных учреждениях. Активизировать поисковую, исследовательскую деятельность, познавательный интерес, развивать патриотическое воспитание подрастающего поколения позволяет не только туристическая деятельность, но и потенциал музейной педагогики. Приоритетной задачей МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» является разработка музейных уроков краеведческой направленности и подготовка к изданию сборника информационно-методических материалов по музейной педагогике.

Музейное пространство МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска позволяет проводить музейные уроки по экологической, краеведческой тематике, истории города. Указанные направления реализуются в сотрудничестве с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Условия для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества созданы в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска для 2200 детей. Для повышения доступности образовательных услуг в учреждении созданы условия для обучения в 5 структурных подразделениях учреждения по месту жительства, а также на базе общеобразовательных организаций. Для повышения доступности образовательных услуг 450 обучающимся созданы условия для обучения в 5 структурных подразделениях учреждения по месту жительства, на базе муниципальных общеобразовательных учреждений – для 350 детей и подростков. Реализация способностей обучающихся в сфере научно-технического творчества обеспечивается через реализацию образовательных программ и проведение тематических мероприятий (научно-практических конференций, турниров, соревнований). В рамках реализации дополнительных образовательных программ по радиоконструированию и электронике в 6 объединениях для 80 обучающихся учреждении реализуется пропедевтический курс по робототехнике. На базе структурного подразделения МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска «Фототехнический клуб» функционируют 4 объединения по робототехнике еще для 32 обучающихся.

В МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска созданы все необходимые условия для обучения детей следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, гребля на

байдарках, шахматы, спортивная гимнастика, борьба дзюдо и самбо, спортивной акробатики и рукопашного боя, что подтверждают достижения воспитанников спортивной школы.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,75%.

В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучаются: 653 ребенка, оказавшихся в «трудной жизненной ситуации», 17 детей «группы риска», 76 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Также имеют возможность получать услуги допобразования в учреждениях дополнительного образования города в различных кружках, секциях 374 ребенка с ОВЗ и 94 ребенка-инвалида.

Наибольшее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучается в МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска – 107 чел. В учреждении ведётся работа не только с обучающимися общеобразовательных учреждений, но и с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями школ – интернатов VI вида и № 14. Образовательная деятельность ведётся по художественно – эстетическому направлению.

Одним из учреждений, на базе которого реализуются специальные программы для детей с ОВЗ, направленные на развитие личности ребенка средствами музыкального искусства, художественного творчества, взаимодействия ребенка-инвалида со специально подготовленными собаками - МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (общее количество – 27 чел.). Увеличение количества обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, охват услугами дополнительного образования детей «группы риска» - одна из основных задач.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 101,1%.

Реализация дорожной карты поэтапного повышения заработной платы муниципальных образовательных учреждений в 2018 г. осуществляется, согласно постановлениям Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)), а также в соответствии с постановлением правительства Ростовской области № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников».

Оплата труда работников образовательных учреждений производится в соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 24.11.2016 № 2901 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Волгодонска», где предусмотрена гарантированная часть заработной платы и стимулирующие выплаты, направленные на достижение показателей результативности и качества труда (премии по результатам работы, надбавка за результативность и качество образовательного процесса, персональный повышающий коэффициент). В целях исполнения указов Президента РФ и достижения среднеобластных показателей по заработной плате педагогических работников, Управлением образования г.Волгодонска ежемесячно проводится мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.

На 31.12.2018 года целевой показатель по образовательным учреждениям дополнительного образования достигнут.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего – 51,4%; внешние совместители 51,21%.

Успешно реализовывать образовательные программы возможно только при наличии квалифицированных педагогических работников. В учреждениях дополнительного образования работает 194 педагогических работника, из которых 64 имеют высшую квалификационную категорию, 72-первую. В 2017 – 2018 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 29 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей. Дополнительно свою профессиональную компетентность повышают через участие в вебинарах, в методических объединениях города, выполняя исследовательскую работу, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составляет 13,7%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение –100% (7 организаций); канализацию –100% (7 организаций), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку имеют 100% учреждений дополнительного образования детей.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 87,74%.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы допобразования. Подведомственные Управлению образования г.Волгодонска учреждения дополнительного образования в 2017 – 2018 учебном году организовали и провели 107 мероприятий различного уровня (городские, зональные, региональные, всероссийские).

В 2018 году 9043 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского, международного уровней, из них 4673 воспитанника вошли в число победителей, призеров, лауреатов.

Количественный показатель участия учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2018 году

Наименование образовательн	Количество учащихся, принявших				
----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

ого учреждения	участие в социально-значимых мероприятиях	участие в городских мероприятиях (соревнованиях/ их них количество победителей, призеров)	участие в региональных мероприятиях (соревнованиях/ их них количество победителей, призеров)	участие во всероссийских мероприятиях (соревнованиях/ их них количество победителей, призеров)	участие в международных мероприятиях (соревнованиях / их них количество победителей, призеров)
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска	650	63/45	31/19	145/116	193/183
МБУДО «Центр детского творчества»	8094	290/192	103/92	934/709	1131/728
МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска	-	743/220	416/110	17/5	-
МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска	914/539	658/343	168/130	88/66	-
МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска	308	518/223	345/158	61/19	4/2
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	4176	2478 / 281 / 476	180 / 100 / 96	214 / 66 / 50	263 / 107 / 137
Итого:	14142	4750/1780	1243/705	1459/1031	1591/1157

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составляет 98,2%.

Человеческий фактор во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании – это основа основ, главное условие эффективной образовательной деятельности, а значит и определяющий фактор развития общества. Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие страны, предъявляют особые требования к кадрам. Растет количество педагогов с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями. Как выстраивание профессионального маршрута учителя можно рассматривать процедуру аттестации педагогических кадров. В 2017 – 2018 учебном году 197 и 178 педагогов подтвердили и получили впервые соответственно первую и высшую

квалификационные категории. В целом в системе образования города работает 512 педагогов с 1 категорией, 497 – второй и аттестованы на соответствие занимаемой должности – 298. Однако очевидно, что только по этим формальным показателям определить качество кадрового состава нельзя.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Законом «Об образовании» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли более 40% педагогов. Актуальность тем и разнообразие форм обучения вызывают большой интерес.

По-прежнему большой популярностью пользуются курсы на базе Ростовского института повышения квалификации. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи. количество участников Школы молодого педагога в 2017 – 2018 учебном году составляло 268 человек, из них в 19 общеобразовательных учреждениях города – 63 молодых учителя, 59 наставников; в 18 дошкольных образовательных учреждениях города - 64 молодых специалиста, 54 наставника; в 3 учреждениях дополнительного образования детей – 18 молодых педагогов, 10 наставников.

В 2017-2018 учебном году для педагогов образовательных учреждений города было проведено четыре методических мероприятия, в которых приняли участие 1920 педагогов нашего города. Содержание и формы работы методических объединений были направлены на формирование профессиональной компетентности педагогов, эффективное развитие и использование творческого потенциала лучших учителей, организацию системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров.

На методических мероприятиях уделялось внимание технологиям педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в образовательном процессе как необходимому условию реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие.); вопросам управления качеством образования (а именно - повышение качества учебно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС); организации работы по социализации, гражданскому и патриотическому воспитанию в контексте стратегий модернизации и вызовов современного мира.

В 2017-2018 учебном году экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников города осуществляли 46 человек (20 человек прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в 2018 году).

V. Дополнительная информация о системе образования

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми, реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала муниципальной системой образования решаются следующие задачи:

- создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития и воспитания,
- создание благоприятных условий профессионального и личностного становления.

Для решения этих задач в городе активно взаимодействуют учреждения образования, культуры, спорта, общественные организации, педагоги и родители.

Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других.

Дистанционные конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога – искать новые пути активизации познавательной деятельности учеников. В 2018 году в дистанционных конкурсах приняли участие более 13 тысяч обучающихся.

Основным интеллектуальным событием для детей среднего и старшего школьного возраста является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ, олимпиада).

Основные задачи всероссийской олимпиады школьников:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых школьников;
- мотивация обучающихся для достижения более высоких результатов;
- создание творческой среды и комфортных условий для развития одаренных обучающихся.

Важной характеристикой олимпиады является её многоступенчатость, за счёт которой и осуществляется выявление одарённых обучающихся, которые обладают широким кругозором и умеют решать нестандартные задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 16885 участников, из них 1331 обучающихся стали победителями; 2500 обучающихся стали призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1783 участников, из них 52 обучающихся стали победителями; 167 обучающихся стали призерами.

Ежегодно Администрацией города Волгодонска совместно с Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» и городским отделением партии «Единая Россия» утверждаются 15 стипендиатов КПК «СБС».

Один из главных вопросов, решаемых сегодня муниципальной системой образования – сопровождение одаренных детей на основе их индивидуальной образовательной траектории.

С этой целью в 2018 году Управлением образования г.Волгодонска совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области организована подготовка обучающихся, показавших высокие результаты в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадная подготовка проводилась по общеобразовательным предметам: английскому языку, информатике, математике, обществознанию, физике.

В целях развития творческих способностей детей, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, популяризации опыта использования информационных технологий в

образовательной деятельности Управлением образования г.Волгодонска организовано участие 6 обучающихся в областном этапе олимпиады школьников по информационным технологиям.

Количественные показатели лауреатов премий и стипендий в 2018 году:

Премия Губернатора Ростовской области одаренным обучающимся	Премия Главы Администрации города Волгодонска для одаренной и талантливой молодежи	Именные стипендии Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих», учрежденные совместно с Администрацией города Волгодонска и Политсоветом Волгодонского городского местного отделения партии «Единая Россия»
1	14	15

Выводы и заключения

Муниципальная система образования характеризуется положительной динамикой значений показателей. По итога 2018 года образовательных комплекс города Волгодонска занял 2 место среди городов Ростовской области.

Предоставление муниципальных услуг в сфере образования основано на принципе общедоступности и качества. В целях повышения качества предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Управлением образования г.Волгодонска и подведомственными ему образовательными учреждениями ведется работа по удовлетворению потребности населения в дошкольном образовании, перевода общеобразовательных учреждений на односменный режим работы, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, выявлению и поддержке одаренных детей.

Поэтапно, согласно «дорожной карты» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.

Ведется работа по повышению удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, сокращению очереди детей в возрасте от 1, 5 лет в дошкольные образовательные учреждения. Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 100%.

Успешно работает Общественный совет по общего и дополнительного образования при Управлении образования г.Волгодонска, кроме того, в 2018 году создан при Общественной палате города Волгодонска Общественный совет по проведению независимой оценки качества услуг образовательной деятельности. Во всех образовательных учреждениях функционируют

органы государственно- общественного управления, которые активно принимают участие в деятельности организаций.

В 2019 году будут решаться основные задачи по развитию муниципальной системы образования города Волгодонска:

- исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества;

- удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования для детей раннего возраста: возврат в сеть зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению, перепрофилирование в действующих дошкольных учреждениях групп для детей раннего возраста;

- дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- сохранение сети учреждений дополнительного образования;

- развитие Российского движения школьников на территории города Волгодонска;

- своевременное выявление и эффективное сопровождение одаренных детей;

- формирование у детей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, создание в образовательных учреждениях безопасных и комфортных условий;

- реализация региональных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», «Основы здорового питания»;

- участие образовательных учреждений в проектах «Школа Росатома», «Слава созидателям»;

- развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

- поддержка молодых педагогов;

- укрепление материально - технической базы учреждений;

- реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных учреждений на односменный режим работы;

- реализация приоритетных национальных проектов в области образования.

Начальник Управления
образования г.Волгодонска



Т.А.Самсонок

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ВОЛГОДОНСК» ЗА 2018 ГОД

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	735
группы общеразвивающей направленности;	человек	8890
группы оздоровительной направленности;	человек	27
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	54
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	25
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0,3
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	человек	8,68

образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,24
старшие воспитатели;	процент	3,51
музыкальные руководители;	процент	5,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,3
учителя-логопеды;	процент	5,6
учителя-дефектологи;	процент	0,78
педагоги-психологи;	процент	3,02
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	квадратный метр	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	процент	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	94
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,8

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,78
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0,8
с нарушениями речи;	процент	85,3
с нарушениями зрения;	процент	0,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,5
с задержкой психического развития;		7,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		4,1
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	10,9
с нарушениями речи;	процент	14,5
с нарушениями зрения;	процент	7,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	7,3
с задержкой психического развития;	процент	1,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	47,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;		0
комбинированной направленности.		0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	87,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	97,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	2,8
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	процент	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	93,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных		

организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	87,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,97
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,50
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих	процент	100

детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	84
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,15
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной		

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,1
из них учителей.	процент	101,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	процент	20
всего;	процент	27,5
из них в штате;		
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	5
из них в штате.	процент	15
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего,	квадратны й метр	2,7

среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1399
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	281
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	83
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	31

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	11,5
для слепых;	процент	1,9
для слабовидящих;	процент	19
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,6
с задержкой психического развития;	процент	62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	процент	0
учителя-логопеда;	процент	0
педагога-психолога;	процент	0,14
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	51,94
по русскому языку. <*>	балл	74,01

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,94
по русскому языку. <*>	балл	4,16
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,1
среднего общего образования.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	15

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	45,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,54
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75,81
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,96
естественнонаучное;	процент	8,54
туристско-краеведческое;	процент	4,7
социально-педагогическое;	процент	14,92
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	32,24
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	9,83
по предпрофессиональным программам.	процент	7,24
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,75

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,06
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	51,4
внешние совместители.	процент	51,21
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	98,4
в организациях дополнительного образования.	процент	40,2
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	13,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,2

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,67
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	5,57
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	процент	87,74
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	98,2
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;	процент	42,2
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	

лица, уволенные с военной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости;	процент	
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
другие.		
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	48,3
программы повышения квалификации;	процент	36,6
программы профессиональной переподготовки.	процент	11,7
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	
программы повышения квалификации; <*>	процент	
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	48,7
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	48,3
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	3
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование TIMSS:	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется

о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации,	имеется/ отсутствует	имеется

утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	имеется/ отсутствует	имеется
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,3

Начальник Управления
образования г.Волгодонска



Т.А.Самсонюк