Стандарты
сети атомклассов и школьных технопарков,
созданных, создаваемых и функционирующих
в рамках проекта «Школа Росатома»

1. Общие положения.

1.1. С 1 апреля 2018 года вступление в сеть атомклассов и школьных технопарков носит заявительный характер со стороны общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования. Заявки принимаются ежегодно в срок до 18.00 (время московское) 5 сентября текущего года в электронном виде по электронной почте school.rosatom@yandex.ru в соответствии с формой заявки, представленной в Приложении 1. Заявка содержит результаты самообследования образовательной организации на предмет соответствия стандартам сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (далее – Стандарты). Для принятия заявки к рассмотрению необходимо выполнение заявителем требований Стандартов не менее чем на 70% к моменту подачи заявки. Присвоение статуса участника сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома» происходит на конкурсной основе.

1.2. Атомклассы и технопарки уже функционирующие на момент 1 марта 2018 года должны провести самообследование и его результаты представить в электронном виде по электронной почте school.rosatom@yandex.ru **до 18.00 (время московское) 30 июня 2018 года** вместе с программой развития на 3 года (с 1 января 2019 года по 31 декабря 2021 года), включающей смету на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) в объеме 300 000 рублей в год за счет средств проекта «Школа Росатома» (форма Программы развития

представлена в Приложении 2). Начиная с 2019 года ежегодно финансируются программы развития атомклассов и школьных технопарков для приведения их в соответствие с требованиями Стандартов. Финансирование предоставляется путем перечисления денежных средств на расчетный счет образовательной организации с последующим предоставлением школой отчета об использовании денежных средств.

1.3. Стандарты обязательны к исполнению школами, на базе которых в рамках проекта «Школа Росатома» (или еще до начала реализации проекта «Школа Росатома») созданы и функционируют атомклассы и технопарки.

1.4. Школы, самостоятельно и за свой счет частично реализующие Стандарты, могут становиться ассоциированными членами сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома» с правом участия за свой счет в мероприятиях сети и правом подачи заявки на обустройство атомкласса в порядке, определенном п.1.1 Стандартов.

1.5. Школы, имеющие атомклассы и (или) школьный технопарк «Школы Росатома» в обязательном порядке участвуют в публичном рейтинге «Кубок атомклассов «Школы Росатома», в котором учитывается как степень соответствия атомклассов Стандартам, так и активность и результативность участия школьников и педагогов в сетевых событиях атомклассов (см. п 3.4 (3.4.1-3.4.3) Стандартов). В соответствии с положением в рейтинге по итогам года школы-участницы сети атомклассов и школьных технопарков могут получать дополнительные квоты на участие детей в Атомсмене лагеря «Школы Росатома», в Международных умных каникулах, Атомвстречах и других мероприятиях проекта «Школа Росатома».

1.6. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа

Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

1.7. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» имеют **Школьного координатора программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома»** из числа заместителей директора, назначенного приказом директора школы. Школьный координатор программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома» осуществляет взаимодействие с руководством проекта «Школа Роатома», участвует в планировании мероприятий сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». Школьный координатор программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома» напрямую устанавливает коммуникацию, получает и отправляет необходимую для работы инфрмацию с представителями проекта «Школа Росатома» (организационный координатор мероприятий программы атомклассов проекта «Школа Росатома» - Роман Васильевич Малафеев, e-mail: school.rosatom@yandex.ru).

1.8. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» ежегодно до 30 июня текущего года предоставляют краткий отчет о реализации Стандартов и участии в мероприятиях программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома», размещаемый на сайте школы и на сайте проекта «Школа Росатома». Актуальная форма краткого отчета предоставляется Школьному координатору программы атомклассов проекта «Школа Росатома» в сентябре текущего года.

2. Требования к предметно-пространственной среде атомклассов и школьных технопарков школ-участниц сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома».

2.1. На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:

2.1.1. Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).

2.1.2. Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».

2.1.3. В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).

2.1.4. Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).

2.1.5. Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.

2.1.6. Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и

мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стеллажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройство участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства.

2.2. Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).

2.2.1. Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектов (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).

2.2.2. Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).

3. Требования к программам

3.1. Обязательные требования в рамках данных Стандартов устанавливаются к программам, реализуемым для учащихся 10-11

классов. В отношении программ, реализуемых для учащихся 7-11 классов Стандарты содержат только рекомендации.

3.2. До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).

3.3. С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.

Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы

из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.

3.4. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:

3.4.1. проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);

3.4.2. клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).

3.4.3. программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).

3.5. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено

3.5.1. участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;

3.5.2. участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;

3.5.3. участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.

4. Требования к образовательным результатам учащихся.

4.1. Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:

4.1.1. с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);

4.1.2. с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;

4.1.3. с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;

4.1.4. с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.

Приложение 1.

Форма заявки

школы на участие в сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (по результатам самообследования образовательной организации на предмет соответствия стандартам сети).

Форма сопроводительного письма

В Конкурсную комиссию
проекта «Школа Росатома»

О направлении заявки на участие
в программе атомклассов
в рамках проекта «Школа Росатома»

Уважаемые коллеги!

Образовательная организация _____ города _____ направляет заявку на вступление в 2019 году в сеть атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

На основании п.2 заявки мы обосновываем выполнение 70% Стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (не менее 16 стандартов из 23), а на основании п.3 заявки мы обосновываем расходы на реализации Стандартов в полном объеме.

Подтверждаем, что необходимые ремонтные работы в помещении (п.2.1 раздела 2 заявки) будут выполнены за счет муниципалитета (школы) по окончании 2018-2019 года.

Директор _____(Расшифровка подписи)

(подпись)

1. **Паспорт заявки.**

№	Показатель	Значение
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	
1.8.	Номер телефона директора образовательной организации	
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	
1.15.	Цель программы развития:	Подтверждаем / Не подтверждаем

	создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	Возможно вписать уточнение цели здесь:

2. Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

№ стандарта	Описание стандарта	Обоснование соответствия или фиксация несоответствия
1.6.	Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	Текст или ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.	На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:	Не заполняется
2.1.1	Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт*

		на данный момент не выполняется.
2.1.2.	Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.3.	В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.4.	Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*

2.1.5.	Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.6.	Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стилажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройство участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства.	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.2.	Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не*

		выполняется.
2.2.1	Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектов (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.2.2.	Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
3.2.	До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного	Есть или нет на сегодняшний день?

	компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).	
3.3.	С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.	Есть или нет на сегодняшний день?
3.3. (реком.)	Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:	Не заполняется
3.4.1.	проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.2.	клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-	Есть или нет на сегодняшний день?

	11 «Атомклассов»).	
3.4.3.	программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).	Есть или нет на сегодняшний день?
3.5.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено	Не заполняется
3.5.1.	участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
3.5.2.	участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
3.5.3.	участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
4.1.	Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:	Не заполняется
4.1.1.	с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);	Указать % за прошедший учебный год
4.1.2.	с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;	Указать % за прошедший учебный год

4.1.3.	с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;	Указать % за прошедший учебный год
4.1.4.	с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.	Указать % за прошедший учебный год

3. Укрупненная смета расходов на обеспечение полного соответствия реализации требований стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» в течение года.

№	**Наименование расходов**	**Расчёт**	**Общая стоимость за счет средств проекта**	**Привлечение иных средств (при наличии)**
2019 год				
1				
2				
…				
		ИТОГО в 2019 году:	**1 500 000,0 руб.**	

Директор _____(Расшифровка подписи)
(подпись)

Приложение 2.

Форма программы развития
школы-участницы сети атомклассов и школьных технопарков,
созданных, создаваемых и функционирующих
в рамках проекта «Школа Росатома»

1. Паспорт программы.

№	Показатель	Значение
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	
1.8.	Номер телефона директора образовательной организации	
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 января текущего учебного	

	года.	
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	
1.15.	Цель программы развития: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	Подтверждаем / Не подтверждаем Возможно вписать уточнение цели здесь:

2. Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

№ стандарта	Описание стандарта	Обоснование соответствия или фиксация несоответствия
1.6.	Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	Текст или ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.	На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:	Не заполняется
2.1.1	Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка

	соблюдением требований надзорных органов к безопасности).	на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.2.	Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.3.	В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.4.	Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет.

		Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.5.	Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.1.6.	Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стилажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройство участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства.	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.2.	Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в

	образования в перспективе (с 2020-2021 года).	сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.2.1	Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектов (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
2.2.2.	Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. *Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.*
3.2.	До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия,	Есть или нет на сегодняшний день?

	информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).	
3.3.	С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.	Есть или нет на сегодняшний день?
3.3. (реком.)	Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:	Не заполняется
3.4.1.	проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.2.	клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение	Есть или нет на сегодняшний день?

	мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).	
3.4.3.	программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).	Есть или нет на сегодняшний день?
3.5.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено	Не заполняется
3.5.1.	участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
3.5.2.	участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
3.5.3.	участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
4.1.	Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:	Не заполняется
4.1.1.	с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика,	Указать % за прошедший учебный год

	химия, информатика, биология);	
4.1.2.	с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;	Указать % за прошедший учебный год
4.1.3.	с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;	Указать % за прошедший учебный год
4.1.4.	с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.	Указать % за прошедший учебный год

Перечень номеров стандартов, по которым необходимо проводить работы для обеспечения соответствия: _____

(перечислить)

3. План реализации стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»

В свободной форме. Необходимо показать, какими мероприятиями будет обеспечено соответствие стандартам, которые пока еще не реализованы в школе.

4. Смета на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) за счет средств проекта «Школа Росатома».

№	Наименование расходов	Расчёт	Общая стоимость за счет средств проекта	Привлечение иных средств (при наличии)
2019 год				
1				
2				
…				
ИТОГО в 2019 году:			**300 000,0 руб.**	
2020 год				
1				
2				
…				
ИТОГО в 2020 году:			**300 000,0 руб.**	

2021 год				
1				
2				
…				
ИТОГО в 2021 году:			**300 000,0 руб.**	
ИТОГО за 2019-2021 годы			**900 000,0 руб.**	

Директор _____(Расшифровка подписи)
(подпись)