ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА ВОЛГОДОНСКА ЗА 2017 ГОД

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования города Волгодонска с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Отчет размещен на сайте: www. http://goruo.ru

1. Вводная часть

Волгодонск расположен на среднем юге европейской части России, на берегу Цимлянского водохранилища между крупнейшими промышленными центрами-городами: Ростов-на-Дону и Волгоград. Выгодное географическое положение Волгодонска, мощный производственный, строительный сектор экономики, транспортный узел, сырьевая база обширного аграрного региона, корпус высококвалифицированных специалистов делают Волгодонск стратегическим центром Юга России, способным оказать положительное влияние на развитие социально-экономической структуры региона, создают благоприятные условия для инвестирования и взаимовыгодного сотрудничества.

На берегах Дона и Цимлянского водохранилища расположены детские лагеря отдыха, туристические базы.

Наличие на берегу Дона резервной зоны, мест, связанных с историей Донского края, в сочетании с такими видами отдыха, как рыбалка, верховая езда создают возможность строительства в городе туристического центра и развития туризма в регионе.

Площадь города составляет- 238 кв.км. Численность населения (по предварительной оценке Ростовстата) на 1 января 2017 года по городу Волгодонску составила 171,5 тыс. человек. В 2017 году в городе, в отличие от аналогичного периода предшествующего года, число умерших превысило число родившихся. По итогам 2017 года отмечается естественная убыль населения — 124 человека (в 2016 году - естественный прирост - 48 человек).

По состоянию на 01.01.2018 в Волгодонске насчитывается 8394 предприятия крупного и малого бизнеса, ИП, в том числе:

- предприятий юридических лиц 2 917;
- индивидуальных предпринимателей 5 477.

Уровень регистрируемой безработицы в городе Волгодонске в 2017 году составил 0,6%. Коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий численность незанятых граждан, состоящих на учете, в расчете на одну вакансию составил 0,46. Численность граждан, признанных безработными в течение 2017 года, составила 1 275 человек, что на 14% меньше, чем в 2016 году. По состоянию на 01.01.2018г. на учете в службе занятости состояло 586 человек, имеющих статус безработных.

В 2017 году ситуация на рынке труда города Волгодонска имела относительно стабильный характер. На 01.01.2018г. уровень регистрируемой безработицы составил 0,64%, на учете в службе занятости состояло 586 человек, имеющих статус безработного (из них женщины – 359 чел., молодежь в возрасте до 30 лет – 98 чел., инвалиды – 48 чел.).

Численность граждан, признанных безработными в течение 2017 года, составила 1275 чел. (86% к уровню 2016 года).

В городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Волгодонске», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, на реализацию нормативно правовых документов: концепций социально-экономического развития Российской Федерации, Южного федерального округа и Ростовской области, посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597, 599 по вопросам социальной политики, образования и науки на территории муниципального образования «Город Волгодонск», приоритетного национального проекта «Образование», плана мероприятий («дорожной карты») и других.

Контактная информация:

Начальник Управления образования г.Волгодонска: Самсонюк Татьяна Анатольевна.

Адрес: 347371, Россия, Ростовская область, г.Волгодонск, пер.Западный, 5.

Телефон/факс: 8 (8639)26-53-73, 26-53-75.

Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpak.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития Управления образования и подведомственных ему образовательных учреждений.

Одной из особенностей города является развитая система образования, которая на сегодняшний день насчитывает 63 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования города Волгодонска, в том числе 20 — общеобразовательных организаций, 37 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений дополнительного образования детей и центр психолого - педагогической помощи «Гармония».

На реализацию деятельности образовательных учреждений в прошедшем году было направлено из различных источников финансирования 1 851 424,30 тыс. рублей. Финансирование муниципальных образовательных учреждений системы образования за 2017 год

Источник финансирования	Сумма средств (тыс. рублей)
Федеральный бюджет	725,0
Областной бюджет	1 066 085,0
Местный бюджет	622 285,9
Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	162 328,4
ИТОГО	1 851 424,3

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты и поддержки детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постановлением Администрации города Волгодонска от 25.06.2007 №1837 детямсиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставлено право бесплатного проезда на городском пассажирском транспорте. В 2017 году 152 детям данной категории выданы проездные документы для бесплатного проезда.

В целях предупреждения социального сиротства, а также формирования у горожан мотивации к участию в семейном устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Администрацией города Волгодонска совместно с Управлением образования г.Волгодонска осуществляется постоянное взаимодействие со средствами массовой информации города, общественными организациями и объединениями, реализуются различные формы и методы работы: проведение информационных и тематических встреч (День опекуна, День семьи), реализация проекта «Волгодонск без сирот», публикация информационных материалов в газетах, на официальных сайтах Администрации города Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска.

На сайте Управления образования г.Волгодонска в подразделе «Найди меня, моя семья» располагаются фотографии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитанников государственных учреждений, нуждающихся в устройстве в семью.

На основании постановления Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» утверждены: положение о порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, программа подготовки таких граждан, а также стоимость обучения одного гражданина.

В 2017 году подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществлялась муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония». Прошли подготовку 77 граждан, выразивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2017 г. в списке детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем по г.Волгодонску, состояло 109 граждан.

В 2017 г. за счет средств федерального бюджета по городу Волгодонску профинансировано приобретение жилья для 28 человек.

Министерством строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области и Администрацией города Волгодонска заключен договор от 09.01.2017 № 44-ДС о предоставлении субвенций на осуществление государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и дополнительное соглашение от 27.02.2017г. к вышеуказанному договору на сумму 36 533 500,00 рублей из

федерального и областного бюджетов (на каждого человека предусмотрено 902,5 тыс. руб., из расчета 36,1 тыс.руб. за 1 кв.м.).

Основными формами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются усыновление (удочерение), установление опеки (попечительства) и передача на воспитание в приемную семью.

В 2017 году отделом опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска выявлено 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них 36 детей устроены в семью:

- -усыновлены (удочерены)- 6 детей;
- -установлена опека (в том числе предварительная) 23 ребенка;
- -передано в приемную семью 6 детей;
- возвращен в кровную семью 1 ребенок.

В центр помощи детям по путевке министерства общего и профессионального образования Ростовской области направлен 1 ребенок.

Функционирует 16 приемных семей, в которых воспитывается 33 ребенка.

В 2017 году была открыта 1 приемная семья на 3 ребенка.

На 31.12.2017 года на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска состоит 275 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- -под опекой (попечительством)граждан- 188 человек;
- в приемных семьях 33 человека;
- в семьях усыновителей (удочерителей)- 38 человек;
- в государственных учреждениях- 16 человека.

В 2017 году в образовательных учреждениях работало 2028 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях — 832, дошкольных образовательных учреждениях — 1015, в учреждениях дополнительного образования детей — 181 человек. На конец 2017 года количество вакансий в образовательных учреждениях составило — 37 ставок (обслуживающий персонал). Человеческий фактор во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании — это основа основ, главное условие эффективной образовательной деятельности, а значит и определяющий фактор развития общества. Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие страны, предъявляют особые требования к кадрам.

В целях формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога и создания условий для роста профессионального мастерства в городе функционирует муниципальная школа молодого педагога «Наше будущее».

Школа является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов — педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города в начальный период их вхождения в профессию (1 — 3 года). Второй год для молодых специалистов опытными педагогами проводятся семинары-практикумы, «мастер-классы»,

консультации по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и школьного возраста.

Активному включению педагогов в творческую деятельность и повышению их инновационного потенциала способствует такая форма методической работы, как конкурсы.

Педагоги города Волгодонска активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Содействуя профессиональному развитию педагогов города Волгодонска, ежегодно проводится городской профессиональный конкурс «Педагог года». В мартеапреле 2017 года этот конкурс проводился в 27 раз, в нем приняли участие 26 конкурсантов. Лауреатами областного конкурса «Учитель года Дона - 2017» стали 2 педагога города Волгодонска.

Победителями областного конкурса – лауреатами премии Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» стали 3 педагога.

Победителями Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского, учредителем и организатором которого является Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)», стали 4 педагога дошкольных образовательных учреждений.

В целях создания условий для повышения престижа педагогической профессии, поощрения и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Волгодонске» главой Администрации города Волгодонска утверждено 15 премий в размере 25 тысяч рублей каждая в следующем порядке: для педагогических работников школ — 8 премий, для педагогических работников детских садов — 5 премий, для педагогических работников учреждений дополнительного образования — 2 премии.

В канун Международного дня учителя 28 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 - Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 24 - Почетной грамотой, Благодарностью и Благодарственным письмом главы Администрации города Волгодонска, 9 - Почетной грамотой, Благодарностью, Благодарственным письмом председателя Волгодонской городской Думы - главы города Волгодонска, 3 — Благодарственным письмом руководителя исполнительного комитета ВГМО ВПП «Единая Россия», депутатом Законодательного собрания Ростовской области В.В. Мажара.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. За 2017 года 517 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по актуальным направлениям развития и воспитания детей дошкольного и школьного возраста, из них 342 педагогических и руководящих работника муниципальных общеобразовательных учреждений, 115 педагогов дошкольных образовательных

учреждений, 60 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования.

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и городские методические объединения, организацию деятельности базовых и опорных школ.

Во всех функционирующих образовательных учреждениях проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее основы для успешного обучения в школе.

Дошкольное образование гарантировано Конституцией Р Φ , и поэтому одной из приоритетных задач государства является обеспечение доступности дошкольного образования.

На 01.01.2018 в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дошкольного образования числилось 9524 воспитанников. В целях доступности дошкольного образования для всех категорий граждан в дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности.

Самые востребованные - группы общеразвивающей направленности (92,2% воспитанников), которые функционировали в 35 дошкольных образовательных учреждений В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска – для детей с задержкой психического развития.

В рамках вариативности дошкольного образования в детских садах функционируют 12 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 73 воспитанника.

В рамках развития негосударственного сектора в 2017 году продолжена работа 4 негосударственных центров по оказанию услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, либо осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают 80 детей.

Детский развивающий центр «Премьер» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, директор — И. А. Бодякина. Детский развивающий центр «Премьер» расположен в отдельно стоящем новом здании, в котором функционирует 1 дошкольная группа на 24 места для детей в возрасте с 1,5 до 6 лет.

Центр ухода за детьми «Джуниор - сад», организованный индивидуальным предпринимателем А.А.Широковой, также имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

расположен в отдельно стоящем новом здании, функционирует 1 дошкольная группа на 21 место для детей в возрасте с 1,5 до 6 лет.

Частный детский Монтессори сад «Сказка» под руководством индивидуального предпринимателя Т.В.Усовой и Центр развития ребенка частный детский сад «МалышОК» под руководством индивидуального предпринимателя Л.П.Сунгуровой осуществляют присмотр и уход за детьми в возрасте с 1,5 до 6 лет.

Для категории граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации: неполная семья, работа по сменам - организовано функционирование 4 групп 24-х часового пребывания, которые посещают 25 воспитанников (МБДОУ ДС «Одуванчик», МБДОУ ДС «Рябинушка», МБДОУ ДС «Улыбка», МБДОУ ДС «Парус»).

Число детей, зарегистрированных в очереди на предоставление места в детском саду с 01.01.2017 но <u>01.01.2018</u>

Возр	астная катег	ория				ИГОГО
0-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	MI OI O
1604	139	98	70	84	55	2050

Во всех дошкольных образовательных учреждениях функционировали группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет на 1674 мест.

Для самых маленьких воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 2 лет функционировали группы в 5 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска) на 125 мест.

Статистические данные состояния очереди на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях на 31.12.2017 год

Возрастная категория	Число детей, желающих посещать дошкольное учреждение
1,5-2 года	832
2-3 года	554
3-7 лет	0
Bcero:	1386

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2017 году в соответствии с «дорожной картой» продолжено строительство нового детского сада на 120 мест по ул.Некрасова. Во исполнение решения Правительства Ростовской области от 16.11.2011 №15 «О развитии сети дошкольных образовательных учреждений в Ростовской области» открытие нового детского сада - 1 квартал 2018 года.

По итогам 2017 года показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Волгодонске составил 100%.

Система образования города Волгодонска представляет сеть образовательных организаций равных возможностей для всех детей.

В дошкольном образовательном пространстве созданы специальные образовательные условия для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: в 18 детских садах функционировали 52 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, опорнодвигательного аппарата и ДЦП; 715 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным образовательным программам.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годаы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) во всех организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Все учреждения дошкольного образования обеспечивают реализацию ФГОС ДО в штатном режиме.

На развитие системы дошкольного образования города в 2017 году выделены денежные средства в сумме 952 462,7 тыс. рублей, в том числе средств областного бюджета 590 976, 0 тыс. рублей, средств местного бюджета 246 190,0 тыс. рублей, внебюджетные источники финансирования 115 295,9 тыс. рублей.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Современная школа — высокотехнологичный учебный комплекс, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания и новым инструментарием отслеживания качества образования.

На 01.01.2018 года в 20 муниципальных общеобразовательных учреждениях города обучалось 15365 обучающихся. Среди них — 6 947 обучающихся начального уровня обучения; 7 283 - среднего уровня и 1 135 обучающихся старшего звена. В 2017 году наблюдается динамика роста обучающихся. Средняя наполняемость классов по городу составила — 24,93 человек.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях города составляет 100% от общего числа детей в городе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому.

По сравнению с прошлым годом возрос показатель «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (2015 г- 3.95%, 2016-2017 учебный год -4.45%, 2017-2018 учебный год -4.78%).

Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,33%, т.к. на начало 2017 -2018 учебного года в МБОУ СШ №9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска , МБОУ СШ № 11 г.Волгодонска , МБОУ СШ № 22 увеличилось количество обучающихся, как в целом по общеобразовательным учреждениям, так и по количеству обучающихся 2, 3 классов, которые обучаются во вторую смену. С целью ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях города Волгодонска и в соответствии с программой «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» запланирован капитальный ремонт в 2021 году общеобразовательной организации (МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска), строительство новых зданий в 2020 году (общеобразовательная организация, квартал В-9, г.Волгодонска на 600 мест) и в 2022 году (общеобразовательная организация на 600 мест (новые корпуса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска)).

Приоритетным направлением деятельности всех общеобразовательных учреждений города является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — $\Phi\Gamma$ OC) в 2017-2018 учебном году осваивают все учащиеся 1-4 и 5-7 классов (11300 обучающихся).

В пилотном режиме осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Φ ГОС ООО):

- в 8-х классах МБОУ СШ №5, 11, 13, 15, 22, МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгдонска (590 учащихся);
 - в 9-х классах МБОУ СШ №15 (56 учащихся).

Таким образом, процент общеобразовательных учреждений, обучающихся по ФГОС ООО в 2017- 2018 учебном году составляет 30% от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений города. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, обучающихся учащихся федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 78%. В соответствии с поэтапным переходом 100 % обучающихся общеобразовательных в 2021 -2022 учебном году организаций будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность (в объеме 10 часов) используется на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2015 года в образовательную программу основного общего образования введен новый курс - основы духовно-нравственной культуры народов России, который в школах города реализуется через внеурочную деятельность.

В целях закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ в общеобразовательных учреждениях, приобретения практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, воспитания у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины в апреле 2017 года для 224 юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений на базе войсковой части 3504 и четырех общеобразовательных учреждений (МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска, МБОУ СШ №21 г.Волгодонска) организованы учебно-практические занятия.

В волгодонских школах пятый год реализуется «Всеобуч по шахматам». Всеобуч организован в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся города Волгодонска в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Всеобуч введен для привития ученикам математических способностей, а также таких полезных навыков как усидчивость, дисциплинированность, умение самостоятельно работать.

В 2017-2018учебном году на базе общеобразовательных учреждений города Волгодонска 1882 первоклассника посещали занятия по шахматам. Все первоклассники освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения), развивая коммуникативные способности, инициативность и самостоятельность. Реализация проекта была продолжена в 9 общеобразовательных учреждениях во внеурочной деятельности во 2-х (564 обучающихся), 3 -х (252 обучающихся) и 4-х классах (207 обучающихся).

Обучение шахматам проводили 54 педагогических работника (в том числе 49 – учителей, 5 – тренеров учреждений дополнительного образования или шахматных клубов).

После первого года обучения шахматным спортом дети продолжают заниматься в шахматных клубах (секциях), действующих на базе школ. В 2017-2018 учебном году работало 8 школьных шахматных клубов, в которых занималось 130 обучающихся 2-11 классов.

В рамках исполнения основного мероприятия программы «Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» в 2017 году в бассейнах образовательных учреждений города (МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска, МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска, МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБУДО СДЮСШОР №2 г.Волгодонска, МБУДО СДЮСШОР №3 г.Волгодонска) 1074 обучающихся начальных классов обучились необходимым навыкам плавания и умению держаться на воде без вспомогательных средств.

С 2012-2013 учебного года в учебный план 4-х классов общеобразовательных учреждений города Волгодонска введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28 января 2012 г.; приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012г.)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя шесть модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Решение о выборе модуля принимают родители. Выбор фиксируется через протоколы родительских собраний. В 2017-2018 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) во всех школах был выбран модуль «Основы православной культуры», и в двух школах «Основы светской этики» (МБОУ СШ №15, МБОУ «Гимназия №1 «Юнона», МБОУ «Гимназия «Юридическая»). Преподавание предмета осуществляют учителя начальных классов. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения курса. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На развитие системы общего образования города в 2017 году выделены денежные средства в сумме тыс. рублей, в том числе средств областного бюджета 439 015,8 тыс. рублей, средств местного бюджета 205 950,8 тыс. рублей, внебюджетные источники финансирования 38 326,4 тыс. рублей.

2.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации

Качество образования - системообразующий фактор развития образования города Волгодонска, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне ведется система оценки качества образования.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5 классов, которые в штатном режиме проводятся третий год, соответствуют среднестатистическим областным показателям. В режиме апробации, на добровольной основе обучающиеся 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по физике, химии, биологии, истории.

Из 1234 обучающихся 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года все были допущены к экзаменам.

С целью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Волгодонска была предусмотрена работа 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в форме ОГЭ, 1 ППЭ в форме ГВЭ и 1 резервный ППЭ.

С целью повышения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования, было привлечено 57 общественных наблюдателей, аккредитованных министерством общего и профессионального образования Ростовской области и осуществлявших наблюдение за ходом проведения экзаменов выпускников 9-х классов.

Печать контрольных измерительных материалов осуществлялась в штабе ППЭ. Во всех аудиториях и в штабах ППЭ велась видеозапись процедуры проведения экзамена и подготовки к нему.

В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали 1226 выпускников общеобразовательных учреждений города, в форме ГВЭ — 9 обучающихся общеобразовательных учреждений города (МБОУ СШ «Центр образования» - 1 человек, СШ №11 — 2 человека, СШ №12 — 1 человек, СШ №15 — 1 человек, СШ №22 — 1 человек, «Лицей №24» - 3 человека).

	2017
Количество ОУ, участвующих в ГИА-9	20 (100%)
Всего выпускников, допущенных к ГИА	1234
По русскому языку	1226 (99,4%)
По математике	1225 (99,3%)
По предметам по выбору	1226 (99,4%)

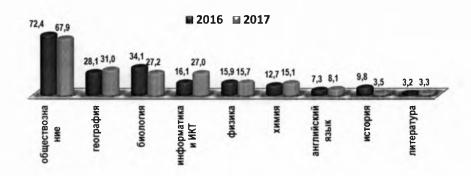
Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку составил 3,94, по математике средний балл 2017 года составил 3,91.

Кроме основных экзаменов в 2017 году выпускникам 9-х классов обязательно нужно было сдать 2 предмета по выбору.

Право сдавать только 2 обязательных экзамена в 2017г. осталось за выпускниками 9-х классов, имеющими ограниченные возможности здоровья, подтвержденные справкой об инвалидности или заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

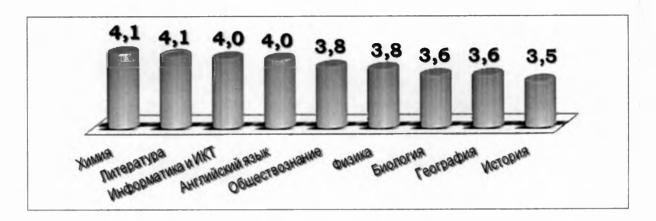
Если в 2016 году результаты экзаменов по выбору не влияли на итоговую отметку, которая выставляется в аттестат, то в этом году итоговая отметка в аттестат выставляется с учетом результатов экзамена не только по основным предметам, но и по предметам по выбору.

Выбор предметов ОГЭ выпускниками



Наиболее востребованными предметами по выбору осталось обществознание, к нему прибавились биология, география и информатика и ИКТ.

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году по предметам по выбору выглядит следующим образом:



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На конец 2016-17 учебного года к государственной итоговой аттестации допущено 486 учащихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ сдавали экзамены 486 человек, в форме ГВЭ – 0.

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации в августе 2016 года Управлением образования г.Волгодонска была разработана и утверждена дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2016-2017 учебном году (приказ №407 от 15.08.2016).

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 11.04.2017 №119 «О создании организационно-технических условий для участия выпускников общеобразовательных учреждений г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2017 году» Управлением образования г.Волгодонска организовано взаимодействие с Межмуниципальным Управлением МВД России «Волгодонское», Управлением здравоохранения г.Волгодонска, Волгодонским межрайонным центром технической эксплуатации телекоммуникаций ОАО «Ростелеком», ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг» в городе Волгодонске, ОАО «Энергосбыт Ростовэнерго», ООО «Электросбыт».

Сотрудниками Межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское» осуществляется охрана общественного порядка и обеспечивается безопасность на территории, прилегающей к пунктам проведения экзамена, в дни проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Медицинское обслуживание пунктов проведения ЕГЭ осуществляется сотрудниками МУЗ «Детская городская больница» г.Волгодонска.

В г.Волгодонске пункты проведения экзаменов (ППЭ) были открыты на базе четырех муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ «Лицея №24» г.Волгодонска, МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

Во всех пунктах проведения экзамена соблюдались меры обеспечения информационной безопасности:

все аудитории пунктов проведения экзамена обеспечены видеонаблюдением;

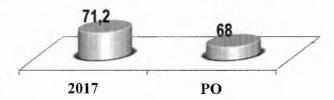
пункты оборудованы арочными и ручными металлодетекторами, средствами подавления сигналов.

В целях обеспечения информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА на территории г.Волгодонска, безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, выполнения постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755, все общеобразовательные учреждения города Волгодонска подключены к защищенной сети передачи данных ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (сеть №2880).

Для усиления общественного контроля на пунктах сдачи ЕГЭ присутствовали 104 общественных наблюдателей из числа родительской общественности и студентов профессиональных образовательных учреждений.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2017 году сдавали 486 выпускников.

Средний тестовый балл ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с Ростовской областью

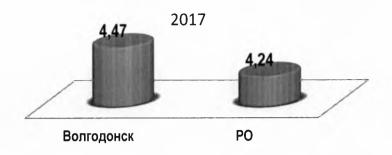


Средний тестовый балл по русскому языку в городе Волгодонске (71,2 баллов) выше аналогичного показателя по Ростовской области (68,0 баллов) на 3,2 балла.

Выпускники города показали хорошие результаты по русскому языку. 1 выпускница набрала максимальные 100 баллов (МБОУ СШ №15), 2 выпускников набрали 98 баллов (МБОУ «Лицей «Политэк», МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска). Более 80 баллов набрали 119 выпускников (24,5%).

С 2015 года предмет «Математика» разделен на базовый и профильный уровни.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня сдавали 437 выпускников. Средний тестовый балл составил 4,47, что на 0,14 выше аналогичного показателя прошлого года.

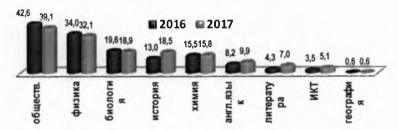


Математику профильного уровня сдавали 395 выпускников.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 50,8, что на 3,7 выше аналогичного показателя по Ростовской области (47,1 баллов).

Из предметов по выбору традиционно большой популярностью пользовались предметы обществознание, физика. 39,1% от общего количества выпускников в 2017 году сдавали экзамен по обществознанию; 32,1% выпускников выбрали физику.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками



Наивысший средний балл по предметам по выбору в городе отмечен по географии и английскому языку (70,0 и 68,04 баллов соответственно).

По итогам 2016-2017 года 80 выпускников из 15 муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 13 выпускников награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

В 2017 – 2018 учебном году дополнительное образование детей было представлено 7 учреждениями, подведомственными Управлению образования г.Волгодонска: 3 многопрофильных центра («Радуга», «Центр туризма и краеведения «Пилигрим», «Центр детского творчества»); Станция юных техников, 2 спортивные школы (МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №6), а также в летний период детский лагерь,.

Доступность услуг по дополнительному образованию в городе Волгодонске является высокой: в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению

образования г.Волгодонска, отсутствует очередность, в 2017-2018 учебном году услуга дополнительного образования, с учетом МБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха «Ивушка» г.Волгодонска представлена 10 845 детям в возрасте от 5 до 18 лет. Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждений в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, в общей численности детей указанной возрастной категории составляет 70,4 %.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения.

Муниципальная система дополнительного образования уникальна. Концепцией дополнительного образования детей в Российской Федерации, Правительством Ростовской области определены приоритетные направления развития дополнительного образования:

-создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, в том числе робототехники;

- развитие детского образовательного туризма,
- музейной педагогики.

Все направления в городе Волгодонске реализуются успешно.

Примером являются туристические образовательные маршруты по памятным местам г.Волгодонска, г. Цимлянска, ст. Романовской, разработанных педагогами МБУДО «Центр « Радуга», «Центр туризма и краеведения «Пилигрим». Электронный сборник с туристическими маршрутами активно используются для организации досуговой и внеурочной работы в общеобразовательных учреждениях. Активизировать поисковую, исследовательскую деятельность, познавательный интерес, развивать патриотическое воспитание подрастающего поколения позволяет не только туристическая деятельность, но и потенциал музейной педагогики. Приоритетной задачей МБУДО «Центр детскоюношеского туризма и краеведения «Пилигрим» является разработка музейных уроков краеведческой направленности и подготовка к изданию сборника информационнометодических материалов по музейной педагогике.

Музейное пространство МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска позволяет проводить музейные уроки по экологической, краеведческой тематике, истории города. Указанные направления реализуются в сотрудничестве с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Условия для развития дополнительного образования детей в сфере научнотехнического творчества созданы в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска для 2200 детей. Для повышения доступности образовательных услуг в учреждении созданы условия для обучения в 5 структурных подразделениях учреждения по месту жительства, а также на базе общеобразовательных организаций.

В МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска созданы все необходимые условия для обучения детей следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, гребля на байдарках, шахматы, спортивная гимнастика, борьба дзюдо и самбо, спортивной

акробатики и рукопашного боя, что подтверждают достижения воспитанников спортивной школы.

Анализируя образовательные, материально-технические, кадровые ресурсы для их реализации, можно сделать вывод, что сохранение сети учреждений дополнительного образования в городе Волгодонске в течение ряда лет дает возможности реализовывать указанные образовательные направления на современном уровне.

На развитие системы общего образования города в 2017 году выделены денежные средства в сумме тыс. рублей, в том числе средств областного бюджета 4 664,6 тыс. рублей, средств местного бюджета 136 470,1 тыс. рублей, внебюджетные источники финансирования 8 209,1 тыс. рублей.

2.5. Развитие системы поддержки талантливых детей

Результат образования — это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми, реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала муниципальной системой образования решаются следующие задачи:

- создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития и воспитания,
- создание благоприятных условий профессионального и личностного становления.

Для решения этих задач в городе активно взаимодействуют учреждения образования, культуры, спорта, общественные организации, педагоги и родители.

Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других.

Дистанционные конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога — искать новые пути активизации познавательной деятельности учеников. В 2017 году в дистанционных конкурсах приняли участие 12446 обучающихся.

Основным интеллектуальным событием для детей среднего и старшего школьного возраста является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ, олимпиада).

Основные задачи всероссийской олимпиады школьников:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых школьников;
- мотивация обучающихся для достижения более высоких результатов;
- создание творческой среды и комфортных условий для развития одаренных обучающихся.

Важной характеристикой олимпиады является её многоступенчатость, за счёт которой и осуществляется выявление одарённых обучающихся, которые обладают широким кругозором и умеют решать нестандартные задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 15204 участников, из них 1249 обучающихся стали победителями; 2161 обучающихся стали призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1737 участников, из них 53 обучающихся стали победителями; 256 обучающихся стали призерами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 101 обучающийся 8-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений. Двое обучающихся Платонов Александр (МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска) и Шерстюк Сергей (МБОУ СШ №22) являются победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и английскому языку соответственно. 14 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Шерстюк Сергей (МБОУ СШ №22) удостоен звания победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В 2017 году Шерстюк С. утвержден на получение премии Губернатора Ростовской области.

Ежегодно Администрацией города Волгодонска совместно с Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» и городским отделением партии «Единая Россия» утверждаются 15 стипендиатов КПК «СБС».

Один из главных вопросов, решаемых сегодня муниципальной системой образования — сопровождение одаренных детей на основе их индивидуальной образовательной траектории.

С этой целью в 2017 году Управлением образования г.Волгодонска совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области организована подготовка обучающихся, показавших высокие результаты в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадная подготовка проводилась по 5 общеобразовательным предметам: английскому языку, информатике, математике, обществознанию, физике.

Содействует выявлению детской одаренности городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей. В работе ряда секций конференции в 2017 году приняли участие 3044 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет из образовательных учреждений города Волгодонска и Волгодонского, Цимлянского и Ремонтненского районов. (В сравнении с прошлым годом число участников возросло на 263 воспитанника).

Олимпиада – одна из эффективных форм работы с одаренными детьми. Это первый шаг, который дает возможность испытать себя, стать успешным сейчас и обеспечить успех в будущем. Здесь каждый участник получает свой уникальный опыт экспериментальной работы, постигает основы исследовательской деятельности и применяет на практике изученный материал.

На базе Волгодонского инженерно-технического института НИЯУ МИФИ организовано участие обучающихся общеобразовательных учреждений города в

отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом». В инженерной олимпиаде школьников приняли участие 186 обучающийся.

В целях развития творческих способностей детей, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, популяризации опыта использования информационных технологий в образовательной деятельности Управлением образования г.Волгодонска организовано участие 6 обучающихся в областном этапе олимпиады школьников по информационным технологиям.

Количественные показатели лауреатов премий и стипендий в 2017 году:

Премия Губернатора Ростовской области одаренным обучающимся	Премия Главы Администрации города Волгодонска для одаренной и талантливой молодежи	Именные стипендии Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих», учрежденные совместно с Администрацией города Волгодонска и Политсоветом Волгодонского городского местного
		, ,
1	9	15

3. Выводы и заключения

Муниципальная система образования характеризуется положительной динамикой значений показателей. По итога 2017 года образовательных комплекс города Волгодонска занял 3 место среди городов Ростовской области.

Предоставление муниципальных услуг в сфере образования основано на принципе общедоступности и качества. В целях повышения качества предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Управлением образования г.Волгодонска и подведомственными ему образовательными учреждениями ведется работа по удовлетворению потребности населения в дошкольном образовании, перевода общеобразовательных учреждений на односменный режим работы, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, выявлению и поддержке одаренных детей.

Поэтапно, согласно «дорожной карты» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC в 2018 — 2019 учебном году, на уровне дошкольного образования составит 100%, на уровне общего образования составит 86,5 %.

Обеспечены условия для получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью обеспечения доступности получения образования в 2018 году открыты новый МБДОУ ДС «Казачок» г.Волгодонска на 120 мест, 1 группа на базе МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска для детей с сочетанными нарушениями в развитии, на базе МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска для детей с нарушениями речи, выполнены работы по созданию доступной среды в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Ведется работа по повышению удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, сокращению очереди детей в возрасте от 1, 5 лет в дошкольные образовательные учреждения. Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 100%.

Успешно работает Общественный совет по общего и дополнительного образования при Управлении образования г.Волгодонска, кроме того, в 2018 году создан при Общественной палате города Волгодонска Общественный совет по проведению независимой оценки качества услуг образовательной деятельности. Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно- общественного управления, которые активно принимают участие в деятельности организаций.

В 2018 году будут решаться основные задачи по развитию муниципальной системы образования города Волгодонска:

- исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества;
- удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования для детей раннего возраста: возврат в сеть зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению, перепрофилирование в действующих дошкольных учреждениях групп для детей раннего возраста;
- дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - сохранение сети учреждений дополнительного образования;
 - -развитие Российского движения школьников на территории города Волгодонска;
 - -своевременное выявление и эффективное сопровождение одаренных детей;
- -формирование у детей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, создание в образовательных учреждениях безопасных и комфортных условий;
- реализация региональных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», «Основы здорового питания»;
- участие образовательных учреждений в проектах «Школа Росатома», «Слава созидателям»;
- развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
 - поддержка молодых педагогов;
 - укрепление материально технической базы учреждений;

- реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных учреждений на односменный режим работы;
 - реализация приоритетных национальных проектов в области образования.

Начальник Управления образования г.Волгодонска

cure

Т.А.Самсонюк

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ВОЛГОДОНСК» ЗА 2017 ГОД

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования	-	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и		
численность населения, получающего дошкольное		
образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение		
численности детей определенной возрастной группы,		
посещающих в текущем году организации, осуществляющие	25	
образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
детьми, к сумме указанной численности и численности детей		
соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди		
на получение в текущем году мест в организациях,		
осуществляющих образовательную деятельность по	-	
образовательным программам дошкольного образования,		
присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение		
численности детей определенной возрастной группы,		
посещающих организации, осуществляющие образовательную		
деятельность по образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми, к общей		
численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	процент	0,83
организации, осуществляющие образовательную деятельность		
по образовательным программам дошкольного образования,		
присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,		
посещающих организации, реализующие образовательные	-	
программы дошкольного образования, присмотр и уход за		
детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	100
группы общеразвивающей направленности;	процент	100

группы оздоровительной направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	проделя	
образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	процент	80
в режиме круглосуточного пребывания.	процент	69
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0,3
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	-	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,3
старшие воспитатели;	процент	3,2
		5,4

инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	5,4
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное		
обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,23
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	92
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,07
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	7,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной	1	

	_	
компенсирующей направленности, в том числе для		
воспитанников с нарушениями слуха;	процент	1
с нарушением речи;	процент	84,6
	_	
с нарушением зрения;	процент	1,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,7
с задержкой психического развития;	процент	7,6
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	1,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	3,5
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	4
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4.Структура численности детей — инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для	процент	100
воспитанников		10
с нарушениями слуха;	процент	10
с нарушением речи;	процент	2
с нарушением зрения;	процент	13
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	16
с задержкой психического развития;	процент	3
A MONTH OF A THE TOTAL AND THE	процент	15
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	mpodem.	
	процент	17
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		17

программам дошкольного образования		
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	84,5
оздоровительными мероприятиями, в общей численности		,
детей, посещающих организации, осуществляющие		
образовательную деятельность по образовательным	**	
программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных		
организаций (в том числе ликвидация и		
реорганизация организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность):		
1.7.1.Темп роста числа организаций (обособленных		
подразделений (филиалов), осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
цетьми):		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
dominonomine opposobatembnose opiannoadmi,	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0
образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы)	процент	0
общеобразовательных организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения		
(группы), которые осуществляют образовательную		
деятельность по образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми:		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0
образовательных организаций и образовательных организаций		
высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы),	процент	0
которые осуществляют образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования,		
присмотр и уход за детьми:		
1.8. Финансово-экономическая деятельность		
дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта	тыс. руб.	73,6
Российской Федерации на дошкольное образование в расчете	12201 F 5 01	, -
на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющего		
образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
цетьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в дошкольных		
образовательных организациях		0
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	U
образовательных организаций, находящихся в аварийном		
состоянии, в общем числе зданий дошкольных	-	
образовательных организаций.		2.5
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	2,5
образовательных организаций, требующих капитальный		

ремонт, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего		
образования, основного общего образования и		
среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования,		
основного общего образования и среднего общего		
образования и численность населения, получающего		
начальное общее образование, основное общее		
образование и среднее общее образование:		00.0
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и	процент	83,9
средним общим образованием (отношение численности		
обучающихся по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования к		
нисленности детей в возрасте 7 - 18 лет).		70
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по	процент	78
образовательным программам, соответствующих		
федеральным государственным образовательным стандартом		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, в общей численности обучающихся по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		40
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент	49
продолживших обучение по образовательным программам		
среднего общего образования, в общей численности		
обучающихся, получивших аттестат об основном общем	-	
образовании по итогам учебного года, предшествующего		
отчетному		
2.1.4. наполняемость классов по уровням общего образования:	Watabak	6966
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	7255
основное общее образование (5 – 9 классы);	человек	
ереднее общее образование (10-11 (12) классы)	человек	1132
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	0
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся		
з подвозе в образовательные организации, реализующие		
образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования	промочт	99,9
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной	процент	77,7
рганизации возможности выоора оощеооразовательнои рганизации (удельный вес численности родителей		
обучающихся, отдавших своих детей в конкретную		
бразовательную организацию по причине отсутствия других		
вариантов для выбора, в общей численности родителей		
обучающихся общеобразовательных организаций)		
* * *		
организация образовательного процесса по		
образовательным программам начального общего		
образования, основного общего образования и среднего общего образования		
оощего образования 2.2.1.Удельный вес численности обучающихся первую смену	процент	89,4
	процент	02,4
в общей численности обучающихся по программам		

начального общего, основного общего, среднего общего		
образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	процент	9,2
изучающих отдельные учебные предметы, в общей		
численности обучающихся по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего	-	
образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах	процент	97,3
(группах) профильного обучения в общей численности		
обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным		
программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0,1
использованием дистанционных образовательных технологий		,
в общей численности обучающихся по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных	процент	0,74
видах учета, обучающихся по образовательным программам	1 4	-,
начального общего образования, основного общего		
образования и среднего общего образования. <***>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных		
организаций, иных организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации		
основных общеобразовательных программ, а также		
оценка уровня заработной платы педагогических		
работников:		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным	человек	18,5
программам начального общего, основного общего, среднего	-ICHOBER	10,5
общего образования в расчете на 1 педагогического		
работника.		
<u> </u>	проможе	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35	процент	0,4
лет в общей численности учителей (без внешних		
совместителей и работающих по договорам гражданско-		
правового характера) организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		
педагогических работников государственных и		
муниципальных общеобразовательных организаций к		
среднемесячной начисленной заработной плате наемных		
работников в организациях, у индивидуальных		
предпринимателей и физических лиц (среднемесячному		
доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской		
Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,2
из них учителей.	процент	105,8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- I	(0.1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников		60,1
D OBJECT WITE TOTAL COME MODE OF CONTROL OF LOSS PROVIDED AS DECOMINATION OF THE PROPERTY OF T		
в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	1	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
по образовательным программам начального общего	,	
основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составо		
педагогических работников социальных педагогов, педагогов		
психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного)	
общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	20
из них в штате;	процент	27,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	5
		15
из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную в пределения в предел		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих	с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным програми:	с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь	квадратный метр	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление	квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций	квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального	квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых такжения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пручебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного образовательным программам начального общего, основного	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, основного общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность порбразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования:	к квадратный метр	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет".	квадратный метр процент процент единица единица	2,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых ручебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет".	квадратный метр процент процент единица единица процент	2,9 100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых и учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет". 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, основного общего образовательные программы начального общего об	квадратный метр процент процент единица единица процент	2,9 100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательных программам: 2.4.2. Учебная площадь организаций, осуществляющих программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых программых программам начального общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования: 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ и образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ и	квадратный метр процент процент единица единица процент	2,9 100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых ручебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет". 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ и сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данн	квадратный метр процент процент на процент на процент на процент на процент	2,9 100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видь благоустройства (водопровод, центральное отопление канализацию), в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых пучебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет".	квадратный метр процент процент единица единица процент	2,9 100

общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	100
образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования, использующих электронный журнал,		
электронный дневник, в общем числе организаций,		
реализующих образовательные программы начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного		
общего и среднего общего образования лицами с		
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия	процент	55
для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе	1 - 1	
вданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		0.4.4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях		84,1
и классах, получающих инклюзивное образование, в общей		
нисленности лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
обучающихся по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в	процент	75,5
соответствии с федеральным государственным	1 1	, .
образовательным стандартом начального общего образования		
•		
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	1	
общей численности обучающихся по адаптированным		
основным общеобразовательным программам.		20 (
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в	1 * '	22,6
соответствии с федеральным государственным		
образовательным стандартом образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
в общей численности обучающихся по адаптированным		
основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по		
адаптированным образовательным программам начального	1	
общего, основного общего, среднего общего образования по		
	-	
видам программ:	 	0
для глухих;	процент	0
	-	7.5
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	7,5
	+	0
цля слепых;	процент	0
		10.0
для слабовидящих;	процент	13,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	процент	11,3
P USBYIHAUMANIA OTTOBUO-TERIFETETI HOLO SETTEBOTO		11,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	45,3

с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	22,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	21
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по		
образовательным программам начального общего		
образования, основного общего образования и среднего		
общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций,	процент	100
успешно сдавших единый государственный экзамен (далее -		
ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности		
выпускников общеобразовательных организаций, сдававших		
ЕГЭ по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ,		
полученных выпускниками, освоившими образовательные		
программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	50,8
по русскому языку. <*>	балл	71,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по		
государственной итоговой аттестации, полученных		
выпускниками, освоившими образовательные программы		
основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,91
по русскому языку. <*>	балл	3,94
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших		
на государственной итоговой аттестации		
неудовлетворительные результаты, в общей численности		
обучающихся, участвовавших в государственной итоговой		
аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		
общеобразовательным программам, здоровьесберегающие		
условия, условия организации физкультурно-	-	
оздоровительной и спортивной работы в		
общеобразовательных организациях, а также в иных		
организациях, осуществляющих образовательную		
деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	процент	86
питанием, в общей численности обучающихся организаций,	_	
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	15
логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем		
числе организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные	процент	100
залы, в общем числе организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	15
плавательные бассейны, в общем числе организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по	_ =	
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по основным		
общеобразовательным программам (в том числе		
пиквидация и реорганизация организаций,	0	
осуществляющих образовательную деятельность):		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	0
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность	-	
общеобразовательных организаций, иных организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность в части		
реализации основных общеобразовательных программ:		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в		44,0
организации, осуществляющие образовательную деятельность		
по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования, в расчете на		
1 of villar over conf		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей	1 -	5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательного общего,		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	5,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	процент	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в	процент	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих	процент	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	
основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования. 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	100

аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.	2 "	
	проиопт	15
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	13
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, требующих		
капитального ремонта, в общем числе зданий организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
оощего, среднего оощего ооразования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования		
детей и взрослых:		
5.1. Численность населения, обучающегося по		
дополнительным общеобразовательным программам		70.1
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	процент	70,1
программами (отношение численности обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам к		
численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам, по		
направлениям <*>:		
техническое;	процент	0,08
icannaceroe,	процент	0,00
естественнонаучное;	процент	0,06
ooroong moo,	продолг	,,,,,
туристско-краеведческое;	процент	0,02
социально-педагогическое;	процент	0,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0,22
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0,03
по предпрофессиональным программам.	процент	11,5
	•	
		0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся	процент	0
	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-	процент	0
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	
(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по	процент	0

		
образовательных технологий, электронного обучения в общей		
численности обучающихся по дополнительным		
общеобразовательным программам или занимающихся по		
программам спортивной подготовки в физкультурно-		
спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по	процент	0
дополнительным общеобразовательным программам по		
договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг		
по спортивной подготовке, к численности детей,		
обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе		
за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта		
Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и		
организация образовательного процесса по		
образовательным программам дополнительным		
общеобразовательным программам:		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	2,6
возможностями здоровья в общей численности обучающихся		
в организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент	0,84
численности обучающихся в организациях дополнительного		
образования.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации		
дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	119,6
педагогических работников государственных и		
муниципальных организаций дополнительного образования к		
среднемесячной заработной плате учителей в субъекте		
Российской Федерации.		·-
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников		
в общей численности работников организаций		
дополнительного образования:		
всего;	процент	50,5
внешние совместители.	процент	70
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного		
образования, получивших образование по укрупненным		
группам специальностей и направлений подготовки высшего		
образования "Образование и педагогические науки" и		
укрупненной группе специальностей среднего		
профессионального образования "Образование и		
педагогические науки", в общей численности педагогов		
дополнительного образования (без внешних совместителей и		
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	100
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в организациях, осуществляющих образовательную	процент	100
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; в организациях дополнительного образования.	процент	100

работающих по договорам гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
по дополнительным общеобразовательным программам для		
детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное		
обеспечение образовательных организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность в части		
реализации дополнительных общеобразовательных		
программ:		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций	квадратные	182,5
дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	метры	102,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие		
виды благоустройства, в общем числе организаций		
дополнительного образования:		400
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
		100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в		
учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций		
дополнительного образования:		
		0.62
всего;	единица	0,63
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,63
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по дополнительным		
общеобразовательным программам (в том числе		
ликвидация и реорганизация организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
	1	
образовательную деятельность в части реализации		
дополнительных общеобразовательных программ:		10.55
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тыс. руб.	13,77
организации дополнительного образования, в расчете на 1		
обучающегося.		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей		5,8
доход деятельности в общем объеме финансовых средств		
организаций дополнительного образования.		
	процент	0

Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании		
платных образовательных услуг, услуг по спортивной		
подготовке) в общем объеме финансирования		
дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность, реализующих		
дополнительные общеобразовательные программы (в том		
числе характеристика их филиалов):	-	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в	процент	83
общем числе образовательных организаций дополнительного	процепт	0.5
образования.		
5.8. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в организациях,		
осуществляющих образовательную деятельность в части	-	
реализации дополнительных общеобразовательных		
программ:		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по дополнительным		
общеобразовательным программам, здания которых находятся		
в аварийном состоянии, в общем числе организаций		
дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по дополнительным	• '	
общеобразовательным программам, здания которых требуют		
капитального ремонта, в общем числе организаций		
дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся	_=	
по программам дополнительного образования детей:		
	Промоти	100
*	процент	100
дополнительного образования (оценка удельного веса		
родителей детей, обучающихся в образовательных		
организациях дополнительного образования, отметивших		
различные результаты обучения их детей, в общей		
численности родителей детей, обучающихся в		
образовательных организациях дополнительного		
образования): приобретение актуальных знаний, умений,		
практических навыков обучающимися; выявление и развитие		
таланта и способностей обучающихся; профессиональная		
ориентация, освоение значимых для профессиональной	-	
деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в		
рамках школьной программы обучающимися.		
	процент	100
рамках школьной программы обучающимися. приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	•	
приобретение актуальных знаний, умений, практических	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для	•	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной	процент	100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100

	т	
информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	В 2017 году не проводилась
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	В 2017 году не проводилась
организации дополнительного образования; <*>	процент	В 2017 году не проводилась
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	Не подведомственны Управлению образования г.Волгодонска
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	Опрос не проводился
содержанием образования; <*>	процент	Опрос не проводился
качеством преподавания; <*>	процент	Опрос не проводился
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	Опрос не проводился
отношением педагогов к детям; <*>	процент	Опрос не проводился
образовательными результатами. <*>		Опрос не проводился
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	-	
международное исследование PIRLS; <*>	процент	ОУ города не

		участвовали в исследованиях
международное исследование TIMSS:	процент	ОУ города не участвовали в исследованиях
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:	процент	ОУ города не участвовали в
читательская грамотность; <*>	процент	исследованиях
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	- *	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <****>; <*****>	_	100
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/	имеется

	отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	_	
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	**	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется

адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материальнотехническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	-	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ax);	имеется/	имеется

	отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в гом числе:	-	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации,		имеется

утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	отсутствует	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	1	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.		имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической	_	

обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
паличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеются
аличие календарных учебных графиков.	имеется/	имеются
0.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии олектронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		ı)
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/	имеется
0.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******>		
0.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
облюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается /не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных	внесены/не	К

испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены	компетентност и Управления образования г.Волгодонска не относится
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	к компетентност и Управления образования г.Волгодонска не относится
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответств уют/не соответств уют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		1
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	70,4
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	процент	х
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		х
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	1 -	х
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	х
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	Х
11.3. Образование и занятость молодежи	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	процент	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		Х
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	х
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	х
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	х
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	х

в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	x
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	х
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	х
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	x
в патриотическом воспитании; <*>	процент	х
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	х
в волонтерской деятельности; <*>	процент	х
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	х
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	х

Начальник Управления образования г.Волгодонска



Т.А.Самсонюк