

Управление образования г.Волгодонска

ПРИКАЗ

06.12.2016

№602

г.Волгодонск

О проведении городского
профессионального конкурса
«Педагог года – 2017»

В соответствии с планом работы Управления образования г.Волгодонска на 2016-2017 учебный год, с целью распространения передового опыта и развития творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, в период с декабря 2016 по апрель 2017 г. будет проведен городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2017».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о городском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2017» (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета городского профессионального конкурса «Педагог года – 2017» (приложение 2).

3. Провести городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2017» в период с декабря 2016 года по апрель 2017 года по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года».

4. Руководителям образовательных учреждений города обеспечить участие педагогов в городском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2017» и направить до 25.12.2016 г. материалы участников конкурса в отдел дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений ведущему специалисту Управления образования г.Волгодонска А.Ю.Черкашиной.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Волгодонска И.И.Юдину.

Начальник Управления
образования г.Волгодонска

А.А.Пустошкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского профессионального конкурса
«Педагог года - 2017»

1. Общие положения

1.1. Городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2017» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Целью проведения Конкурса является: раскрытие творческого потенциала педагогических работников города, развитие и расширение профессиональных контактов, создание условий для самореализации педагогов, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, молодых учителей.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам.

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования г.Волгодонска, Волгодонская городская организация Профсоюза работников образования.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

2. Номинации Конкурса

«Учитель года»;
«Воспитатель года».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов: учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

3.2. Участники номинации конкурса «Учитель года» должны иметь высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.3. Участники номинации конкурса «Воспитатель года» должны иметь высшее или среднее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского конкурса «Педагог года» прошлых лет.

3.3. Возраст участников не ограничен.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Организационное обеспечение проведения городского профессионального конкурса «Педагог года - 2017» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г.Волгодонска.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя, заместителей председателя и членов оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования г.Волгодонска.

4.3. Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий, составы предметных и Большого жюри Конкурса.

4.4. Формирование составов жюри:

4.4.1. В состав Большого и междисциплинарного жюри включаются работники Управления образования г.Волгодонска, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений города, победители городского профессионального конкурса «Педагог года» прошлых лет, победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», педагоги высшей и первой категорий, представители общественности.

4.4.2. В состав Малого жюри включаются учащиеся общеобразовательных учреждений, чьи учителя не являются участниками Конкурса.

4.4.3. Составы жюри на каждом туре Конкурса утверждаются приказом Управления образования г.Волгодонска.

4.4.4. Члены жюри оценивают конкурсные задания сразу же по их окончании согласно критериям.

4.4.5. Результаты конкурсных заданий размещаются на сайте Управления образования г.Волгодонска.

4.4.6. Для организованного проведения Конкурса составляется Порядок проведения по каждой номинации.

4.5. Городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2017» проводится в период с декабря 2016 года по апрель 2017 года и состоит из заочного этапа «Методическое портфолио» и очного этапа. Очный этап состоит из трех туров:

первый тур: «Педагогическое призвание»;

второй тур: «Педагогическое мастерство»;

третий тур: «Педагогическое лидерство».

4.5.1. Для оценки результатов заочного этапа и I тура очного этапа номинации «Учитель года» оргкомитетом для каждой междисциплинарной группы формируется предметное жюри, которое оценивает выполнение заданий конкурсантами.

4.5.2. По итогам заочного этапа и I тура очного этапа Конкурса пятьдесят процентов участников номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию во II туре.

4.5.3. По итогам II тура Конкурса три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий заочного этапа, I и II туров очного этапа допускаются к участию в III туре.

4.5.4. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и очного этапа I, II и III туров, объявляются победителями Конкурса. Остальные два участника в каждой номинации объявляются лауреатами Конкурса.

4.5.5. Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2017» направляются для участия в областном этапе конкурса «Учитель года Дона».

4.5.6. Объявление победителей, лауреатов и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

4.6. В случае возникновения конфликтной ситуации создается конфликтная комиссия. В состав комиссии могут входить представители Управления образования, педагогические работники, представители общественности, не входящие в состав жюри конкурса. Заявитель может обратиться в конфликтную комиссию в двухдневный срок с момента возникновения конфликта. Конфликтная комиссия в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной

ситуации. Работа конфликтной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии, секретарем. Рассмотрение заявления должно быть рассмотрено в пятидневный срок с момента подачи заявления. Решение комиссии принимаются простым большинством при наличии не менее 2/3 состава.

5. Порядок предоставления документов

5.1. Для регистрации участников в Оргкомитет Конкурса направляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе, заявка на проведение учебного занятия в I туре профессионального конкурса «Педагог года – 2017»;
- эссе «Я -учитель»;
- информационная карта участника Конкурса;
- в электронном варианте 1-2 сюжетные фотографии, портрет.

Материалы должны быть созданы в программе Word, шрифт Times New Roman 12.

5.2. Из названных выше материалов формируется папка «Участник городского профессионального конкурса «Педагог года - 2017» и предоставляется в Оргкомитет Конкурса до 25 декабря 2016 года в печатном и электронном вариантах.

5.3. Документы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Автор представленных на финал Конкурса материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материал в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей финала Конкурса.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Все участники Конкурса награждаются дипломом участника городского профессионального конкурса «Педагог года – 2017».

6.2. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается диплом, кубок-стела, лента с надписью «Победитель», ценный подарок.

6.3. Каждому лауреату конкурса вручается диплом, кубок-стела, ценный подарок.

6.4. Членами Малого жюри учреждается приз детских симпатий. Победителю в номинации «Приз детских симпатий» вручается кубок-стела, ценный подарок.

6.5. Дипломами, ценными подарками награждаются 6 отличившихся участников Конкурса за конкурсные задания I и II туров, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

7. Финансирование конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

СОСТАВ
организационного комитета городского профессионального конкурса
«Педагог года - 2017»

Председатель оргкомитета: А.А.Пустошкина, начальник Управления образования г.Волгодонска.

Сопредседатель оргкомитета: Г.Н. Пятницкая, председатель Волгодонской городской организации Профсоюза работников образования.

Заместители председателя: И.И.Юдина, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска.

И.А.Титова, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска.

Члены оргкомитета: Л.В.Кузнецова, начальник отдела дополнительного образования и информационно-методического сопровождения образовательных учреждений Управления образования г.Волгодонска.

И.В. Ларионова, главный специалист Управления образования г.Волгодонска.

Н.Ф.Браиловская, ведущий специалист Управления образования г.Волгодонска.

А.Ю.Черкашина, ведущий специалист Управления образования г.Волгодонска.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель года»

Заочный этап городского Конкурса «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель». На заочном этапе конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность размещённых материалов, их метапредметный характер;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальный балл - 6.

2. «Эссе «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12).

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Максимальный балл - 5.

Конкурсные задания очного этапа I тура «Педагогическое призвание»

1. «Методическое объединение» (регламент - до 15 минут)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом своего профессионального опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

Критерии оценивания:

- актуальность представленных форм и методов работы;
- результативность и практическая применимость;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- научная корректность и методическая грамотность;
- культура публичного выступления (культура общения, речи), информационная и языковая грамотность.

Максимальный балл – 25

(Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой)

2. Проведение учебного занятия и самоанализ (регламент - 30 минут и 5 минут соответственно)

Цель – раскрытие и проявление конкурсантом своего профессионального, творческого потенциала; умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: проведение учебного занятия с учащимися. Тема учебного занятия определяется по УМК и плану, место проведения занятия сообщается конкурсанту за 5 дней.

Критерии оценивания:

- Информационная и языковая грамотность;
- Результативность;
- Методическое мастерство и творчество;
- Мотивирование к обучению;
- Рефлексивность и оценивание;
- Организационная культура;
- Эффективная коммуникация;
- Метапредметный и междисциплинарный подход;
- Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- Анализ своей деятельности.

Максимальный балл – 50

Конкурсные задания II тура «Педагогическое мастерство»

1. «Мастер-класс» (регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче передового педагогического опыта, перспектива использования данного ресурса системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса для педагогического сообщества; публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценивания:

- Актуальность и методическое обоснование;
- Творческий подход и импровизация;
- Исследовательская компетентность;
- Коммуникативная культура;
- Информационная и языковая культура;
- Ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- Метапредметность и универсальность подходов;
- Развивающий характер и результативность;
- Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Максимальный балл - 45

(Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой)

Конкурсные задания III тура «Педагогическое лидерство»

1. «Круглый стол образовательных политиков» (регламент до 45 минут).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителя начальника) и общественности, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом за 10 дней.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию, коммуникационная и языковая культура.

Максимальный балл – 40

Порядок проведения Конкурса в номинации «Воспитатель года»

Заочный этап городского Конкурса «Методическое портфолио»

включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Моя педагогическая философия».

На заочном этапе конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность размещённых материалов, их метапредметный характер;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальный балл - 6.

2. «Эссе «Моя педагогическая философия»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12).

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Максимальный балл - 5.

Конкурсные задания очного этапа I тура «Педагогическое призвание»

1. «Методическое объединение» (регламент - до 15 минут).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом своего профессионального опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО.

Критерии оценивания:

- актуальность представленных форм и методов работы;
- результативность и практическая применимость;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- научная корректность и методическая грамотность;
- культура публичного выступления (культура общения, речи), информационная и языковая грамотность.

Максимальный балл – 25

(Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой)

2. Педагогическое мероприятие (непосредственно образовательная деятельность) и самоанализ (длительность педагогического мероприятия согласно СанПиН-2.4.1.3049-13). Самоанализ до 5 минут.

Формат конкурсного задания: проведение педагогического мероприятия с воспитанниками, в ходе которого демонстрируется фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения.

Критерии оценивания:

1.	Оценка условий организации педагогической деятельности	1.1.	Создание условий, обеспечивающих психофизическое здоровье ребенка: - соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребенка, техники безопасности, гигиенических требований; - оптимальность нагрузки и эффективности использования времени; - учет индивидуально-психологических особенностей.
		1.2.	Соблюдение принципов дидактики: наглядность, доступность, систематичность, научность, активность, актуальность и связь с жизнью.
		1.3.	Комплексный подход к развитию личности ребенка.
2.	Оценка технологий деятельности педагога	2.1.	Связь педагогического мероприятия (непосредственно образовательной деятельности) с представленным опытом работы на методическом семинаре. Целесообразность выбранных методов и приемов обучения.
		2.2.	Опора на принцип развивающего обучения (наличие элементов нового, обеспечивающих некоторые усилия и напряжения мысли ребенка).
		2.3.	Новизна и оригинальность содержания.

3.	Оценка педагогической техники	3.1.	Организаторские и коммуникативные возможности педагога (создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности воспитанников).
		3.2.	Рефлексия эмоционального состояния ребенка (регулирование).
		3.3.	Культура речи педагога.
4.	Оценка результативности педагогической деятельности	4.1.	Социальная и педагогическая значимость цели, степень конкретности, четкости, лаконичности, формулировки цели, реальность и достижимость цели в данных условиях.
		4.2.	Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности ребенка.
		4.3.	Степень достижения развивающих задач
		4.4.	Речевое развитие ребенка
5.	Оценка личностных качеств педагога	5.1.	Степень тактичности и демократичности отношений с детьми
		5.2.	Внешний вид педагога и культура поведения
		5.3.	Уровень притязания и эмпатии
6.	Самоанализ педагогического мероприятия	6.1.	Глубина и точность анализа педагогического мероприятия (непосредственно образовательной деятельности)

Максимальный балл – 50

Конкурсные задания II тура «Педагогическое мастерство»

1. «Мастер-класс» (регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут).

Цель: демонстрация профессионального мастерства в передаче передового педагогического опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов.

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса для педагогического сообщества; публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценивания:

- Актуальность и методическое обоснование;
- Творческий подход и импровизация;
- Исследовательская компетентность;
- Коммуникативная культура;
- Информационная и языковая культура;
- Мотивация аудитории к использованию авторских идей;
- Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать цели, задачи используемых технологий;
- Развивающий характер и результативность;
- Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности воспитанников.

Максимальный балл - 45

(Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой)

Конкурсные задания III тур «Педагогическое лидерство»

1. «Круглый стол образовательных политиков» (регламент до 45 минут).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителя начальника) и общественности, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом за 10 дней.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию, коммуникационная и языковая культура.

Максимальный балл – 40

*Угловой штамп
образовательного учреждения*

Оргкомитет
профессионального конкурса
«Педагог года – 2017»
г.Волгодонска Ростовской области

ЗАЯВКА
на участие в городском профессиональном конкурсе
«Педагог года - 2017»

Включить в состав участников городского профессионального конкурса
«Педагог года - 2017» г.Волгодонска Ростовской области в номинации

Ф.И.О., дата рождения

должность, образовательное учреждение, образование, квалификационная категория,

педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ

Контактный телефон участника _____

Руководитель ОУ _____

подпись

Ф.И.О.

расшифровка подписи

Печать

**Информационная карта
участника городского профессионального конкурса
«Педагог года - 2017»**

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальное образование	город Волгодонск
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, представляемый на конкурсе	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приёма на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите класс)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Победа в конкурсе ПНПО (нет/да, год)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)			
5. Увлечения			
Хобби			
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?			
6. Контакты			
Рабочий телефон		(код)	
Домашний телефон		(код)	
Мобильный телефон			
Рабочая электронная почта			
Личная электронная почта			
Адрес сайта школы в Интернете		http://	
Адрес страницы на сайте школы, на котором размещено портфолио учителя		http://	
Адрес личного сайта/блога в Интернете (если имеется)		http://	
7. Документы			
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)			
ИНН			
Страховое свидетельство пенсионного фонда			
8. Основные публикации*			
№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
...			
9. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
...			
10. Общие вопросы			
1.	Победитель городского конкурса «Педагог года» – это.... (продолжите фразу).		
2.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Педагог года – 2016».		

*. Ответ – по желанию.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.
Согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2017», подтверждаю.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование сведений в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О. участника

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение № 5
к Положению о городском профессиональном
конкурсе «Педагог года - 2017»

Заявка
участника городского профессионального конкурса
«Педагог года – 2017» на открытое (учебное) занятие

Номинация конкурса _____

ОУ	Ф.И.О. участника	Должность	Предмет	Класс (группа)	Образовательная программа, автор учебника	Перечень необходимого для занятия оборудования

Руководитель ОУ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О.