

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВОЛГОДОНСКА ЗА 2016 ГОД

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования города Волгодонска с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Отчет размещен на сайте: [www. http://goruo.ru](http://goruo.ru)

Вводная часть

Волгодонск расположен на среднем юге европейской части России на берегу Цимлянского водохранилища между крупнейшими промышленными центрами-городами: Ростов-на-Дону и Волгоград. Волгодонск является главным промышленным и научным центром юго-восточной части Ростовской области, географическим и торгово-промышленным центром 12 сельских районов.

Своим рождением город обязан строительству Волго-Донского судоходного канала, который соединил две великие русские реки – Волгу и Дон - и предоставил возможность стать мощным транспортным узлом. Выгодное географическое положение Волгодонска, мощный производственный, строительный сектор экономики, транспортный узел, сырьевая база обширного аграрного региона, корпус высококвалифицированных специалистов делают Волгодонск стратегическим центром Юга России, способным оказать положительное влияние на развитие социально-экономической структуры региона, создают благоприятные условия для инвестирования и взаимовыгодного сотрудничества.

На берегах Дона и Цимлянского водохранилища расположены детские лагеря отдыха, туристические базы.

Наличие на берегу Дона резервной зоны, мест, связанных с историей Донского края, в сочетании с такими видами отдыха, как рыбалка, верховая езда создают возможность строительства в городе туристического центра и развития туризма в регионе.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Одной из особенностей города является развитая система образования, которая на сегодняшний день насчитывает 66 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования города Волгодонска.

В рамках развития негосударственного сектора в 2016-2017 учебном году индивидуальным предпринимателем Бодякиной Инной Алексеевной открыт детский развивающий центр «Премьер», имеющий лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Детский развивающий центр «Премьер» расположен в отдельно стоящем новом здании по адресу: г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, д. 47а, функционируют 3 дошкольные группы на 24 места для детей в возрасте с 1,5 до 6 лет.

В октябре 2016 года лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования получил Центр ухода за детьми «Джуниор - сад», организованный индивидуальным предпринимателем А.А.Широковой.

Всего в г.Волгодонске функционирует четыре негосударственные дошкольные организации, которые посещают 102 ребенка. Доля воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1 %.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2016 году в соответствии с «дорожной картой» открыт новый МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска на 280 мест.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 целевой показатель по достижению 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет достигнут, на 01.01.2017 года детей указанной возрастной категории в очереди не было.

Кроме того, в городе Волгодонске продолжено строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест по пер. Некрасова, д.1 в г. Волгодонске. В 2016 году по итогам электронного аукциона заключен договор с ООО "РостСтройКонтракт". Окончание строительства - 31.11.2017 года.

В 2016 году в целях оптимизации сети муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Миф» г.Волгодонска реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Волгодонска на основании постановления Администрации города Волгодонска от 08.02.2016 № 212. Данная реорганизация не повлекла за собой уменьшение количества воспитанников учреждений дополнительного образования детей и позволила сохранить шаговую доступность предоставления услуг по дополнительному образованию. В 2016 году также произошли изменения в сети дошкольных образовательных учреждений: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» г.Волгодонска реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду «Голубые дорожки» г.Волгодонска.

Человеческий фактор во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании – это основа основ, главное условие эффективной образовательной деятельности, а значит и определяющий фактор развития общества. Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие страны, предъявляют особые требования к кадрам. Растет количество педагогов с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями. Как выстраивание профессионального маршрута учителя можно рассматривать процедуру аттестации педагогических кадров. В 2016 – 2017 учебном году 243 и 171 педагог подтвердили и получили впервые соответственно первую и высшую квалификационные категории.

Однако очевидно, что только по этим формальным показателям определить качество кадрового состава нельзя.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Законом «Об образовании» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли более 40% педагогов. Актуальность тем и разнообразие форм обучения вызывают большой интерес. По-прежнему большой популярностью пользуются курсы на базе Ростовского института повышения квалификации. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи. количество участников Школы молодого педагога в 2016 – 2017 учебном году составляло 268 человек, из них в 19 общеобразовательных учреждениях города – 63 молодых учителя, 59 наставников; в 18 дошкольных образовательных учреждениях города – 64 молодых специалиста, 54 наставника; в 3 учреждениях дополнительного образования детей – 18 молодых педагогов, 10 наставников.

При поддержке Совета молодых учителей и Совета наставников образовательных учреждений были проведены семинары-практикумы для молодых учителей и наставников, городские профессиональные педагогические состязания молодых учителей; молодые педагоги принимали активное участие в работе школьных и городских методических объединений; организовано участие молодых специалистов в областных мероприятиях, проводимых в рамках региональной системы «Школа молодого учителя» (слушатели первого регионального форума молодых учителей образовательных учреждений Ростовской области «Молодые педагоги – донскому образованию»; слушатели региональной педагогической ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»; сертификаты победителей и участников первого регионального интернет-конкурса педагогического творчества молодых учителей и наставников; докладчики и слушатели первой научно-практической конференции региональной «Школы молодого учителя» - «Молодой учитель в инновационном образовательном пространстве: освоение компетенций педагогического творчества»; слушатели итогового семинара руководителей территориальных «Школ молодого учителя»). Для эффективного инновационного сотворчества в социальной сети Вконтакте действует сообщество молодых педагогов «Школа молодого педагога «Наше будущее».

Как повышение квалификации и как признание профессиональной компетентности одновременно можно считать участие педагогов в работе экспертных групп, комиссиях по аттестации, в жюри профессиональных конкурсов.

В 2016-2017 учебном году экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников города осуществляли 96 человек (30 человек прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в 2016 году). Среди экспертов, утвержденных министерством образования Ростовской области, 28 руководителей образовательных учреждений города: 8 директоров общеобразовательных учреждений, 18 заведующих дошкольных образовательных учреждений и 2 директора учреждений дополнительного образования детей.

Значимость грантовых поддержек очень трудно переоценить. Ежегодно главой Администрации города Волгодонска присуждается премия 15 педагогическим работникам, в размере 25 тысяч.

Победителями областного конкурса – лауреатами премии Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» стали Старостенко Зинаида Викторовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» г. Волгодонска; Головина Евгения Владимировна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска; Павлова Юлия Станиславовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г. Волгодонска.

Победителями Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского, учредителем и организатором которого является Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)» стали следующие педагоги дошкольных образовательных учреждений:

- Овада Анна Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска, в номинации «Методическая разработка» (грант 50 тысяч рублей);
- Бондарь Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Волгодонска, в номинации «Автор» (грант 50 тысяч рублей);
- Старостенко Зинаида Викторовна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска, в номинации «Автор» (грант 50 тысяч рублей);
- Кузькина Татьяна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ ДС «Парус» г. Волгодонска, в номинации «Лидер изменений» (грант 100 тысяч рублей).

Победителем в I региональном этапе (Ростовская область) и во II межрегиональном этапе ежегодного XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Южному федеральному округу в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (название конкурсной работы «Воспитание любви к малой родине на примере произведений М.А. Шолохова») стала учитель начальных классов МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска Васильева С. А.

В целях поощрения граждан, внесших значимый вклад в сохранение и популяризацию творчества, подготовку и проведение празднования 100-летия Анатолия Вениаминовича Калинина, согласно распоряжению Правительства Ростовской области от

01.09.2016 № 397 «О награждении памятной медалью «100-летие А.В. Калинина» Крючко Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №13 г.Волгодонска награждена памятной медалью «100-летие А.В. Калинина».

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и городские методические объединения, организацию деятельности базовых и опорных школ. В рамках участия в проекте «Школа Росатома» 5 педагогов прошли стажировку победителей конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями, за счет средств госкорпорации «Росатом».

Одним из важнейших моральных стимулов в развитии трудовой активности работников образования и формой признания их достижений в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, является поощрение результатов деятельности инновационно работающих учителей и награждение их государственными и отраслевыми наградами РФ, наградами Ростовской области. В системе образования города работают 108 педагогов, награжденных знаком «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования РФ», 305 – награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Премию губернатора области получили 15 педагогов, награжденных главой Администрации города Волгодонска - 398 человек.

В 2016 году была продолжена работа по реализации мер морального стимулирования работников образования: ведомственными наградами Минобрнауки России награждены 49 работников образования, Почетными грамотами, Благодарностью, Благодарственными письмами главы Администрации города Волгодонска - 47 человек, наградами Волгодонской городской Думы - 46 работников, Почетной грамотой Управления образования г.Волгодонска - 38 человек.

1.2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее основы для успешного обучения в школе.

Дошкольное образование гарантировано Конституцией, и поэтому одной из приоритетных задач государства является обеспечение доступности дошкольного образования.

На 31.12.2016 дошкольное образование получали 9416 воспитанников. В целях доступности дошкольного образования для всех категорий граждан в дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности.

Самые востребованные - группы общеразвивающей направленности (92% воспитанников) и функционируют во всех дошкольных образовательных учреждений за исключением, МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

В 19 дошкольных образовательных учреждениях 50 групп компенсирующей направленности, где осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья (723 воспитанника с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и ДЦП, тяжелыми нарушениями речи).

В связи с увеличением спроса населения на оказание квалифицированной коррекционной помощи в 2016 году перепрофилированы группы общеразвивающей направленности в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска (15 мест) и в МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска (15 мест), а так же открыта новая группа кратковременного пребывания детей для детей с задержкой психического развития в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска на 8 мест.

В рамках вариативности дошкольного образования в детских садах функционируют 12 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 70 воспитанников, и них в 2016 году открыты и укомплектованы детьми группы в МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 10 мест.

Для категории граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации: неполная семья, работа по сменам организовано функционирование 4 групп 24-х часового пребывания, которые посещают 26 воспитанников (МБДОУ ДС «Одуванчик», МБДОУ ДС «Рябинушка», МБДОУ ДС «Улыбка», МБДОУ ДС «Парус»).

Число детей, зарегистрированных в очереди на предоставление места в детском саду с 01.01.2016 по 01.01.2017

Возрастная категория						ИТОГО	среднемесячный показатель
0-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
1485	113	77	89	61	68	1893	189,3

Во всех дошкольных образовательных учреждениях функционировали группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет на 1759 мест.

Для самых маленьких воспитанников, в возрасте от 1,5 лет до 2 лет сформированы 7 групп, из них:

- группы в 4-х функционирующих дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска) на 80 мест с 01.09.2017 года;

- 3 группы при комплектовании МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска.

Динамика очереди на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях в 2016 году

Возрастная категория	На 01.01.2017г.(общая/нуждающихся в обеспечении местом)
1,5-2 года	1955/44
2-3 года	710/402
3-7 лет	35/0
Всего:	2700/446

1.2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования,

независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствует развитая сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях города составляет 100% от общего числа детей в городе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Приоритетным направлением деятельности всех общеобразовательных учреждений города является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов до 2020 года и их плановая реализация.

Муниципальную систему общего образования города Волгодонска представляют 20 общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования. 1 сентября 2016 года к занятиям приступил 14808 обучающихся. Среди них – 6587 обучающихся начального уровня обучения; 7161 - среднего уровня и 1060 обучающихся старшего звена.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях наблюдается динамика роста количества школьников, охваченных общим образованием (в 2015-2016 учебном году на 01.09.2015 в школах города Волгодонска количество школьников составляло 14386).

С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому, за этот год на дому получили образование 45 обучающихся, 2015-2016 уч.г.- 24 обучающихся).

В течение 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Волгодонска прошли обучения в форме семейного и самообразования -10 обучающихся, в форме очно-заочного обучения – 1 обучающийся.

По сравнению с прошлым годом возрос показатель «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (2015 г- 3,95 %, 2016 -2017 учебный год – 4,45%).

Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,5%, т.к. на начало 2016-2017 учебного года в МБОУ СШ №9, МБОУ СШ № 11, МБОУ СШ №22 увеличилось количество обучающихся, как в целом по общеобразовательным учреждениям, так и по количеству обучающихся 2, 3 классов, которые обучаются во вторую смену.

В 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в городе обучается 100% учащихся уровня начального общего образования и 100% учащихся 5,6 классов (уровень основного общего образования).

С 01.09.2016 года в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях города продолжилась реализация ФГОС основного общего образования в 7-8 классах (МБОУ СШ №7, СШ № 5, СШ №11, СШ №13, СШ №15, СШ №22, «Лицей «Политэк»), что составило 35% от общего количества школ.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 69% .

В волгодонских школах пятый год реализуется «Всеобуч по шахматам». Всеобуч организован в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся города Волгодонска в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Всеобуч введен для

привития ученикам математических способностей, а также таких полезных навыков как усидчивость, дисциплинированность, умение самостоятельно работать.

В 2016-2017 учебном году на базе общеобразовательных учреждений города Волгодонска 1791 первоклассник посещал занятия по шахматам. Все первоклассники освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения), развивая коммуникативные способности, инициативность и самостоятельность. Обучение первоклассников по программе «Всеобуч по шахматам» через игровую деятельность осуществляли 35 педагогов школ города.

В 2016-2017 учебном году 279 обучающихся 2-11 классов посещали шахматные секции в 11 общеобразовательных учреждениях.

Введение в школах города шахматного всеобуча нашло поддержку и одобрение со стороны педагогического сообщества и со стороны самих учащихся и их родителей.

В рамках исполнения основного мероприятия программы «Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» в 2016-2017 учебном году в бассейнах образовательных учреждений города (МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска, МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска, МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБУДО СДЮСШОР №2 г.Волгодонска, МБУДО СДЮСШОР №3 г.Волгодонска) 1020 обучающихся начальных классов обучились жизненно необходимым навыкам плавания и умению держаться на воде без вспомогательных средств.

С 2012-2013 учебного года в учебный план 4-х классов общеобразовательных учреждений города Волгодонска введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28 января 2012 г.; приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012г.) Учебный курс ОРКСЭ включает в себя шесть модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Решение о выборе модуля принимают родители. Выбор фиксируется через протоколы родительских собраний. В 2016-2017 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) во всех школах был выбран модуль «Основы православной культуры», и в двух школах «Основы светской этики» (МБОУ СШ №15, МБОУ «Гимназия №1 «Юнона»). Преподавание предмета осуществляют учителя начальных классов. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения курса. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

С 1 сентября 2015 года в образовательную программу основного общего образования введен новый курс - основы духовно-нравственной культуры народов России, который в школах города реализуется через внеурочную деятельность.

Качество образования - системообразующий фактор развития образования города Волгодонска, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне ведется система оценки качества образования.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов, которые штатном режиме проводятся второй год, соответствуют среднестатистическим областным показателям (97% обучающихся выполнили работу по русскому языку, 99% - по

математике). В октябре 2016 года обучающиеся 2 класса выполняли работу по русскому языку, обучающиеся 5 класса - по русскому и английскому языку; в ноябре 2016 года обучающиеся 6, 8 классов выполняли работы по обществознанию, истории, обучающиеся 10 классов - по информатике (МБОУ СШ №15, №18).

Из 1234 обучающихся 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года все были допущены к экзаменам.

С целью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Волгодонска была предусмотрена работа 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в форме ОГЭ, 1 ППЭ в форме ГВЭ и 1 резервный ППЭ.

С целью повышения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, было привлечено 57 общественных наблюдателей, аккредитованных министерством общего и профессионального образования Ростовской области и осуществлявших наблюдение за ходом проведения экзаменов выпускников 9-х классов.

Печать контрольных измерительных материалов осуществлялась в штабе ППЭ. Во всех аудиториях и в штабах ППЭ велась видеозапись процедуры проведения экзамена и подготовки к нему.

В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали 1226 выпускников общеобразовательных учреждений города, в форме ГВЭ – 9 обучающихся общеобразовательных учреждений города (МБОУ СШ «Центр образования» - 1 человек, СШ №11 – 2 человека, СШ №12 – 1 человек, СШ №15 – 1 человек, СШ №22 – 1 человек, «Лицей №24» - 3 человека).

	2015	2016	2017
Количество ОУ, участвующих в ГИА-9	20 (100%)	20 (100%)	20 (100%)
Всего выпускников, допущенных к ГИА	1097	1176	1234
По русскому языку	1092 (99,5%)	1169 (99,4%)	1226 (99,4%)
По математике	1092 (99,5%)	1169 (99,4%)	1225 (99,3%)
По предметам по выбору	171 (15,58%)	1169 (99,4%)	1226 (99,4%)

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку составил 3,94, что на 0,14 меньше, чем в прошлом году. По математике средний балл 2017 года составил 3,91, что на 0,13 больше прошлогоднего результата.

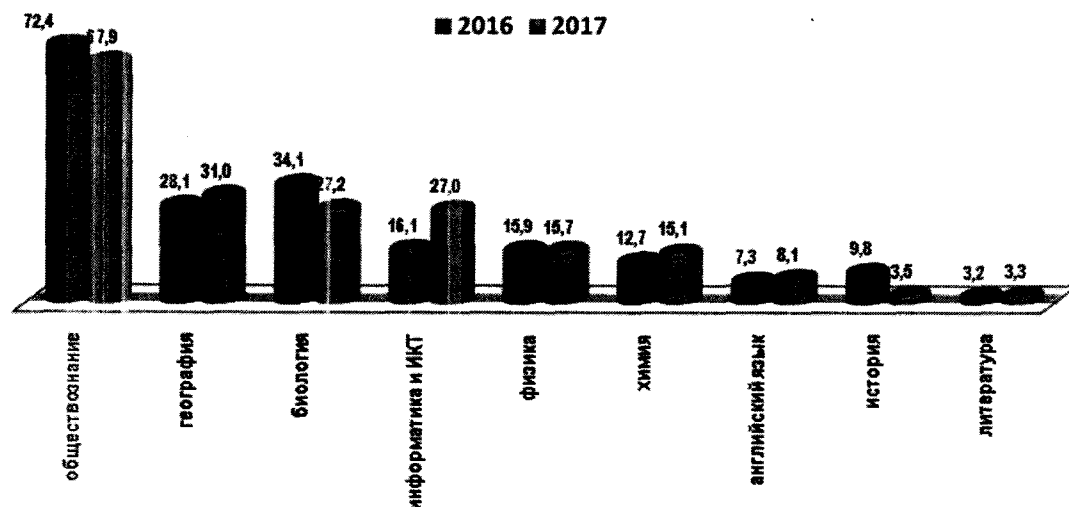
Предметы по выбору выпускников
в общеобразовательных учреждениях в 2017 году

Кроме основных экзаменов в 2017 году выпускникам 9-х классов обязательно нужно было сдать 2 предмета по выбору.

Право сдавать только 2 обязательных экзамена в 2017г. осталось за выпускниками 9-х классов, имеющими ограниченные возможности здоровья, подтвержденные справкой об инвалидности или заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

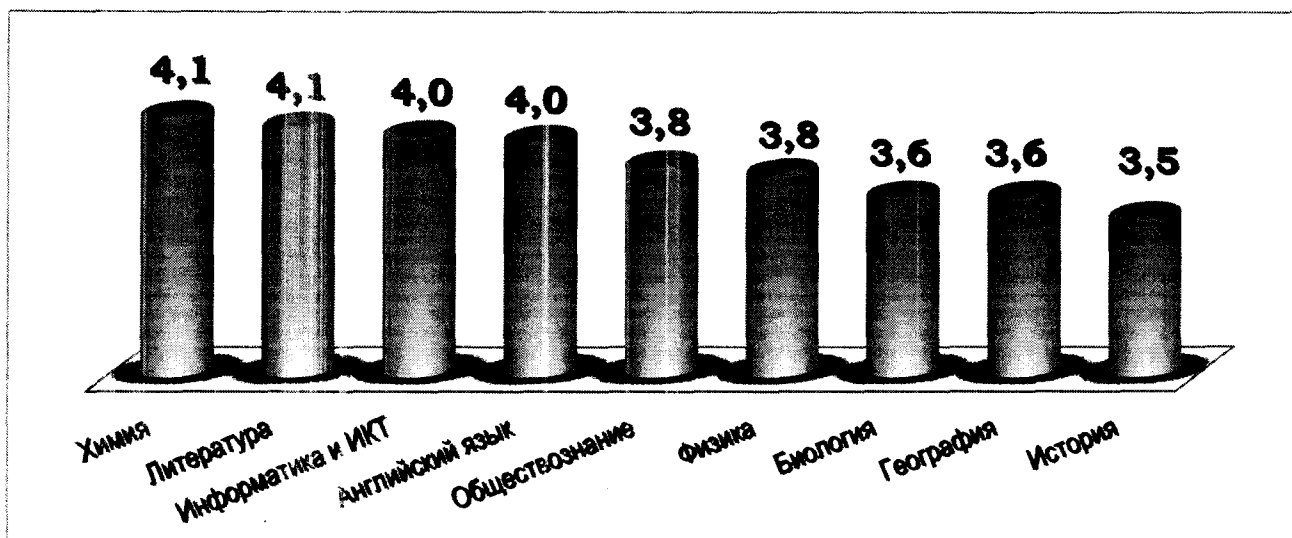
Если в 2016 году результаты экзаменов по выбору не влияли на итоговую отметку, которая выставляется в аттестат, то в этом году итоговая отметка в аттестат выставляется с учетом результатов экзамена не только по основным предметам, но и по предметам по выбору.

Выбор предметов ОГЭ выпускниками



Наиболее востребованными предметами по выбору осталось обществознание, к нему прибавились биология, география и информатика и ИКТ.

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году по предметам по выбору выглядит следующим образом:



Из 1234 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, 1232 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 75 (2016 -69; 2015г -59) - получили аттестаты с отличием.

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ВИННИК Е.И.);

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На конец 2016-17 учебного года к государственной итоговой аттестации допущено 486 учащихся 11 класса (не допущена 1 обучающаяся МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска). Из них в форме ЕГЭ сдавали экзамены 486 человек, в форме ГВЭ – 0.

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации в августе 2016 года Управлением образования г.Волгодонска была разработана и утверждена дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2016-2017 учебном году (приказ №407 от 15.08.2016).

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 11.04.2017 №119 «О создании организационно-технических условий для участия выпускников общеобразовательных учреждений г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2017 году» Управлением образования г.Волгодонска организовано взаимодействие с Межмуниципальным Управлением МВД России «Волгодонское», Управлением здравоохранения г.Волгодонска, Волгодонским межрайонным центром технической эксплуатации телекоммуникаций ОАО «Ростелеком», ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг» в городе Волгодонске, ОАО «Энергосбыт Ростовэнерго», ООО «Электросбыт».

Сотрудниками Межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское» осуществляется охрана общественного порядка и обеспечивается безопасность на территории, прилегающей к пунктам проведения экзамена, в дни проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Медицинское обслуживание пунктов проведения ЕГЭ осуществляется сотрудниками МУЗ «Детская городская больница» г.Волгодонска.

В г.Волгодонске пункты проведения экзаменов (ППЭ) были открыты на базе четырех муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ «Лицея №24» г.Волгодонска, МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

Во всех пунктах проведения экзамена соблюдаются меры обеспечения информационной безопасности:

все аудитории пунктов проведения экзамена обеспечены видеонаблюдением;

пункты оборудованы арочными и ручными металлодетекторами, средствами подавления сигналов.

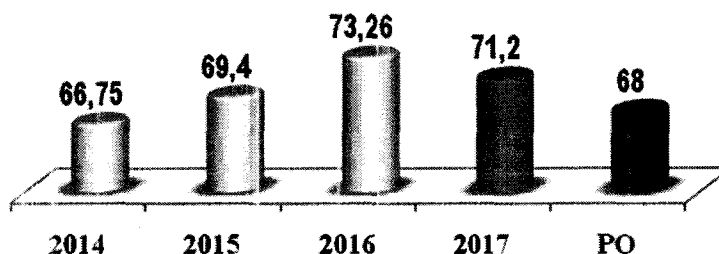
Замечаний по организации работы пунктов нет.

В целях обеспечения информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА на территории г.Волгодонска, безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, выполнения постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755, все общеобразовательные учреждения города Волгодонска подключены к защищенной сети передачи данных ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (сеть №2880).

Для усиления общественного контроля на пунктах сдачи ЕГЭ присутствовали 104 (в 2016 – 65) общественных наблюдателей из числа родительской общественности и студентов профессиональных образовательных учреждений.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2017 году сдавали 486 выпускников.

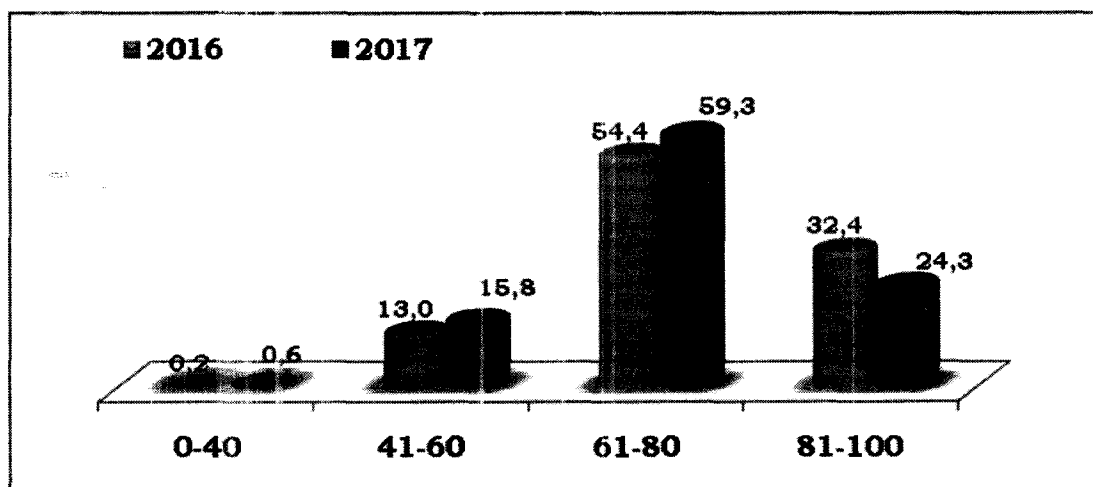
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с Ростовской областью**



Средний тестовый балл по русскому языку в городе Волгодонске (71,2 баллов) выше аналогичного показателя по Ростовской области (68,0 баллов) на 3,2 балла.

Выпускники города показали хорошие результаты по русскому языку. 1 выпускница набрала максимальные 100 баллов (МБОУ СШ №15), 2 выпускников набрали 98 баллов (МБОУ «Лицей «Политэк», МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска). Более 80 баллов набрали 119 выпускников (24,5%).

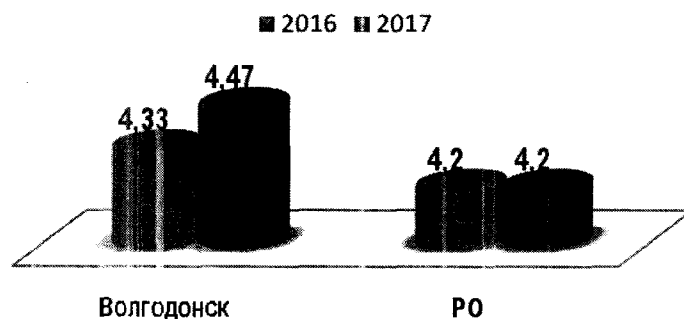
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2016-2017 г.г.



В 2017 году при незначительном увеличении количества выпускников, набравших от 0 до 40 баллов (при этом выпускников, не перешагнувших порог - 0), и незначительном снижении количества выпускников, набравших свыше 80 баллов по русскому языку, количество выпускников, показавших средний результат, стало больше на 4,9%.

С 2015 года предмет «Математика» разделен на базовый и профильный уровни.

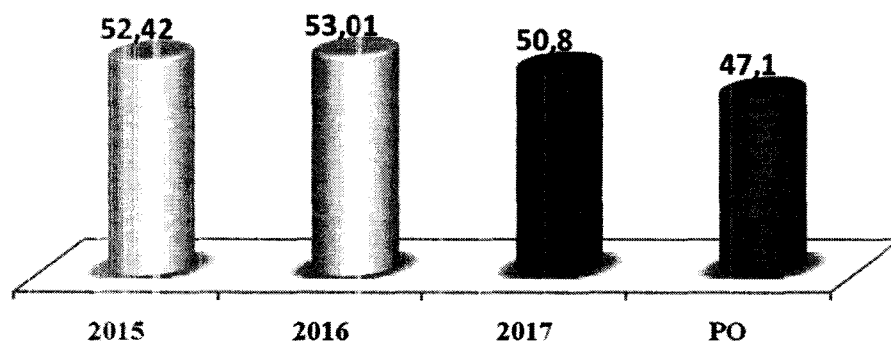
Единый государственный экзамен по математике базового уровня сдавали 437 выпускников. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было решить минимум 7 заданий из 20. Все выпускники справились с данными заданиями. Средний тестовый балл составил 4,47, что на 0,14 выше аналогичного показателя прошлого года.



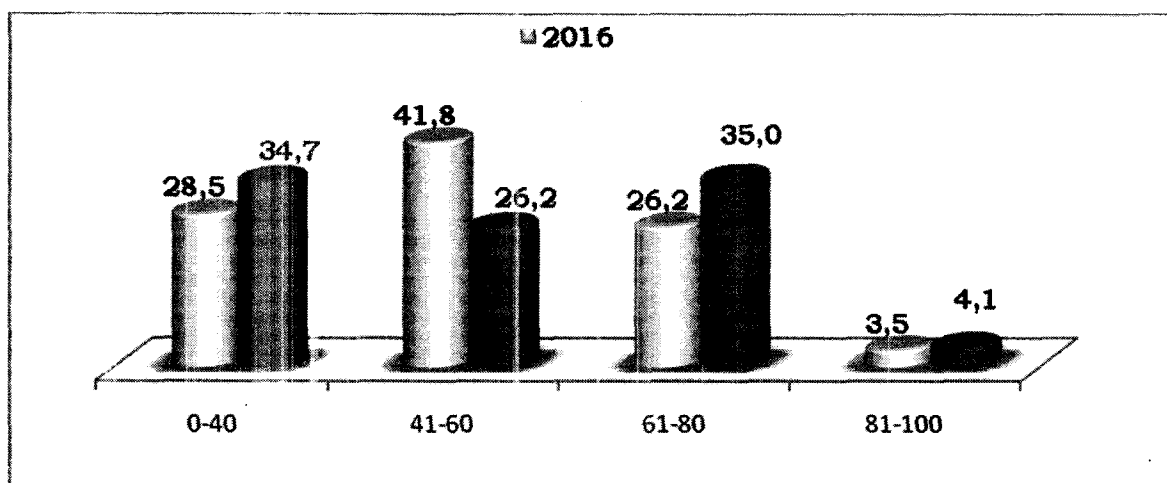
Математику профильного уровня сдавали 395 выпускников.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 50,8, что на 3,7 выше аналогичного показателя по Ростовской области (47,1 баллов).

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике
в сравнении с Ростовской областью**



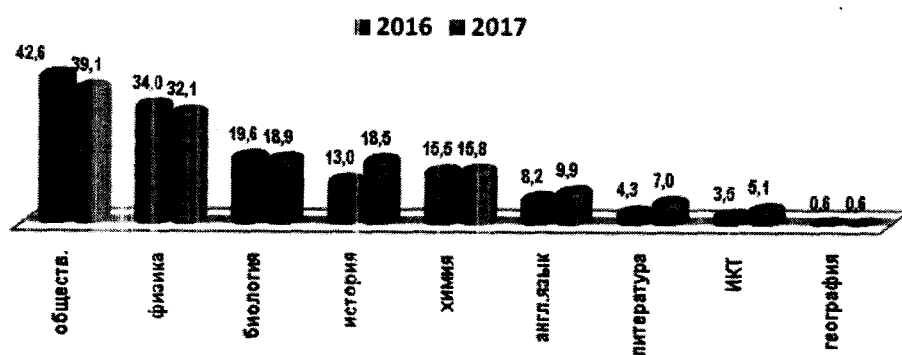
**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
2016-2017 г.г.**



В 2017 году на 6,2% увеличилось количество выпускников, набравших от 0 до 40 баллов (при этом выпускников, не перешагнувших порог – 35 чел., 11,9%). Значительно уменьшилось (на 15,6%) количество выпускников, набравших от 41 до 60 баллов. Незначительно увеличилось и количество выпускников, набравших 61-80 и 81-100 баллов (на 8,8% и 0,6% соответственно).

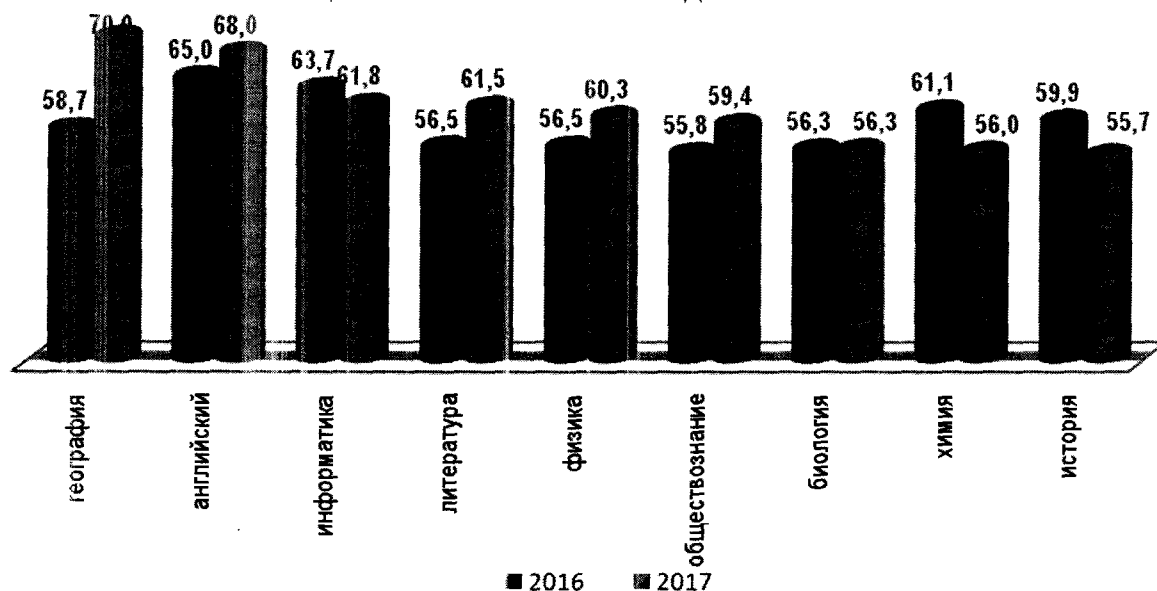
Из предметов по выбору традиционно большой популярностью пользовались предметы обществознание, физика. 39,1% от общего количества выпускников в 2017 году сдавали экзамен по обществознанию; 32,1% выпускников выбрали физику. В 2016 году с наибольшим процентом выборности были эти же предметы.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ



Наивысший средний балл по предметам по выбору в городе отмечен по географии и английскому языку (70,0 и 68,04 баллов соответственно). Самые низкие городские показатели - по химии (56,0 баллов) и истории (55,7 баллов).

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2016-2017 Г.Г.



В 2017 году отмечается резкое увеличение среднего тестового балла по сравнению с прошлогодним показателем по географии.

По итогам 2016-2017 года 80 выпускников из 15 муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 13 выпускников награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

МБОУ СШ №5	3	
МБОУ СШ №7	3	3
МБОУ СШ №9	7	
МБОУ СШ №11	7	1
МБОУ СШ №15	3	
МБОУ «Лицей №16»	7	1
МБОУ СШ №18	1	1
МБОУ "Лицей "Политэк"	5	2
МБОУ СШ №21	6	
МБОУ СШ №22	7	1
МБОУ СШ №23	3	
МБОУ «Лицей №24»	6	1
МБОУ «Гимназия "Шанс"	1	
МБОУ «Гимназия №1 «Юнона»	19	3
МБОУ «Гимназия Юридическая»	2	
ИТОГО	80	13

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В рамках реализации приоритетных задач «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» в образовательном пространстве города на протяжении ряда лет успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми, реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала муниципальной системой образования решаются следующие задачи:

- создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития и воспитания,
- создание благоприятных условий профессионального и личностного становления.

Для решения этих задач в городе активно взаимодействуют учреждения образования, культуры, спорта, общественные организации, педагоги и родители.

Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других.

Дистанционные конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога – искать новые пути активизации познавательной деятельности учеников. В 2016-2017 учебном году в дистанционных конкурсах приняли участие 5367 обучающихся. Это на 2090 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Основным интеллектуальным событием для детей среднего и старшего школьного возраста является Всероссийская олимпиада школьников(далее – ВСОШ, олимпиада).

Основные задачи всероссийской олимпиады школьников:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых школьников;
- мотивация обучающихся для достижения более высоких результатов;
- создание творческой среды и комфортных условий для развития одаренных обучающихся.

Важной характеристикой олимпиады является её многоступенчатость, за счёт которой и осуществляется выявление одарённых обучающихся, которые обладают широким кругозором и умеют решать нестандартные задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 15435 участников, из них 1276 обучающихся стали победителями; 2241 обучающихся стали призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1670 участников, из них 56 обучающихся стали победителями; 268 обучающихся стали призерами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 101 обучающийся 8-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений. Это на 256 участников больше по сравнению с прошлым учебным годом. Двое обучающихся, Платонов Александр (МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска) и Шерстюк Сергей (МБОУ СП №22), являются победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и английскому языку. 14 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Общеобразовательное учреждение	Призеры регионального этапа олимпиады								
	МБОУ СП №7	МБОУ СП «Центр образования»	МБОУ СП №11	МБОУ СП №18	МБОУ «Лицей «Политэк»	МБОУ СП №21	МБОУ СП №22	МБОУ «Гимназия №1 «Юнона»	МБОУ «Гимназия «Юридическая»
Предмет	ОБЖ	литература	физика, технология, МХК	русский язык, литература	физическая культура, технология	физическая культура	русский язык, математика	английский язык	право
Кол-во мест	1	1	3	2	2	1	2	1	1

Шерстюк Сергей (МБОУ СШ №22) стал победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, который проходил с 3 по 9 апреля 2017 года в г.Волгограде.

Один из главных вопросов, решаемых сегодня муниципальной системой образования – сопровождение одаренных детей на основе их индивидуальной образовательной траектории.

С этой целью в 2016 году Управлением образования г.Волгодонска совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области организована подготовка обучающихся, показавших высокие результаты в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году, к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года. Олимпиадная подготовка проводилась по 5 общеобразовательным предметам: английскому языку, информатике, математике, обществознанию, физике.

Содействует выявлению детской одаренности городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей. В работе ряда секций конференции в 2017 году приняли участие не только обучающиеся г.Волгодонска, но и обучающиеся образовательных учреждений Ремонтненского, Цимлянского и Волгодонского районов.

Семь образовательных учреждений города провели конференцию по шести направлениям:

- «Дети. Техника. Творчество»,
- «Творчество юных»,
- «Краеведение»,
- «Экология и жизнь»,
- «Юность. Наука. Познание»,
- «Технология».

В этом году количество участников конференции составляло 2715 обучающихся, из них звания лауреата IX городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей удостоены 63 участника.

С 13 по 16 февраля 2017г. на базе МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска проведен VIII Ушаковский фестиваль, учредителями которого являются Волгодонская городская Дума; ГОО «Волгодонской Клуб моряков-подводников ВМФ»; Волгодонское благочиние; Ростовская атомная станция; ООО «Яхтенный центр «Ф.Ушаков»».

VIII Ушаковский фестиваль способствовал развитию интереса обучающихся к ратному подвигу российских моряков и традициям российского воинства; воспитанию чувства уважения к историческому прошлому России, её духовным истокам, гордости за свою Родину.

Торжественное открытие VIII Ушаковского фестиваля проведено в кафедральном соборе Рождества Христова с участием Епископа Волгодонского и Сальского Корнилия.

В фестивале приняли участие 228 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений города. Отличительной особенностью представленных работ является творческий подход, эстетическая цельность, артистизм исполнения.

4 победителя и 19 призеров фестиваля награждены дипломами и ценными подарками.

В октябре 2016 года Управлением образования г.Волгодонска совместно с МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска проведен городской конкурс среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий. В конкурсе приняли участие 31 обучающийся из 11 образовательных учреждений. Итоги конкурса: 4 победителя и 8 призеров. Обучающийся МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» Потявин Андрей занял 2 место в областном этапе олимпиады. Обучающаяся МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска Кузьмина Ксения стала победителем

областного конкурса среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий.

Олимпиада – одна из эффективных форм работы с одаренными детьми. Это первый шаг, который дает возможность испытать себя, стать успешным сейчас и обеспечить успех в будущем. Здесь каждый участник получает свой уникальный опыт экспериментальной работы, постигает основы исследовательской деятельности и применяет на практике изученный материал.

На базе Волгодонского инженерно-технического института НИЯУ МИФИ организовано участие обучающихся общеобразовательных учреждений города в отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом». 161 обучающийся принял участие в олимпиаде по физике, 295 – по математике. В заключительном туре олимпиады по математике приняли участие 13 обучающихся, по физике – 25 обучающихся.

В целях развития творческих способностей детей, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, популяризации опыта использования информационных технологий в образовательной деятельности Управлением образования г.Волгодонска организовано участие 6 обучающихся в областном этапе олимпиады школьников по информационным технологиям.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей является ежегодное увеличение доли детей, включенных в систему адресной поддержки, основными звеньями которой являются:

- премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи;
- премии Губернатора Ростовской области одаренным обучающимся;
- премии Главы Администрации города Волгодонска для одаренной и талантливой молодежи;
- стипендии Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих».

Количественные показатели лауреатов премий и стипендий в 2016-2017 учебном году:

Премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	Премия Губернатора Ростовской области одаренным обучающимся	Премия Главы Администрации города Волгодонска для одаренной и талантливой молодежи	Именные стипендии Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих», учрежденные совместно с Администрацией города Волгодонска и Политсоветом Волгодонского городского местного отделения партии «Единая Россия»
6	1	8	15

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, развитие метапредметных компетентностей, сформированности личностных качеств ребенка.

1.2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

В 2016 – 2017 учебном году дополнительное образование детей было представлено 7 учреждениями, подведомственными Управлению образования г.Волгодонска: 3 многопрофильных центра («Радуга», «Центр туризма и краеведения «Пилигрим», «Центр детского творчества»); Станции юных техников, 2 спортивных школ (МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №6), а также в летний период 1 детского оздоровительно – образовательного учреждения Центр оздоровления и отдыха «Ивушка».

Доступность услуг по дополнительному образованию в городе Волгодонске является высокой: в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования г.Волгодонска, отсутствует очередность, в 2016-2017 учебном году услуга дополнительного образования представлена 10758 детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования города Волгодонска работают 755 объединений различной направленности. Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Комплектование учреждений дополнительного образования детей на 2016-2017 учебный год

№	Учреждение	Количество объединений	Количество детей	Направления образовательной деятельности
1	МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска	54	868	-физкультурно-спортивное (баскетбол, волейбол (муж), гребля на байдарках, шахматы, спортивная гимнастика, борьба дзюдо и самбо)
2	МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска	39	560	-физкультурно-спортивное (спортивная акробатика, рукопашный бой)
3	МБУДО « Центр детского творчества» г.Волгодонска	295	4265	- естественнонаучное, -физкультурно-спортивное, -художественное, -туристско-краеведческое, -социально-педагогическое
4	МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска	116	1685	-туристско-краеведческое -естественнонаучное -социально-педагогическое -художественное
5	МБУДО « Станция юных техников» г.Волгодонска	207	2200	-техническое, -естественнонаучное, -социально-педагогическое, -физкультурно-спортивное, -художественное

6	МБУДО «Центр туризма и краеведения «Пилигрим» г.Волгодонска	44	700	- культурологическое, - физкультурно-спортивное, -туристско-краеведческое, -социально-педагогическое
7	МБУДО «Центр оздоровления и отдыха «Ивушка» г.Волгодонска		480	-физкультурно-спортивное; -художественное
	ИТОГО	755	10758	

Муниципальная система дополнительного образования уникальна. Концепцией дополнительного образования детей в Российской Федерации, Правительством Ростовской области определены приоритетные направления развития дополнительного образования:

- создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, в том числе робототехники;

- развитие детского образовательного туризма,

- музейной педагогики.

Все направления в городе Волгодонске реализуются успешно.

Примером являются 13 туристических образовательных маршрутов по памятным местам г.Волгодонска, г. Цимлянска, ст. Романовской, разработанных педагогами МБУДО «Центр «Радуга», «Центр туризма и краеведения «Пилигрим». Электронный сборник с разработкой маршрутов, разработанных МБУДО «Центр туризма и краеведения «Пилигрим» г.Волгодонска, направлен в каждое общеобразовательное учреждение для организации досуговой и внеурочной работы. Туристические маршруты успешно используются в организации досуговой, внеурочной работы со школьниками, воспитанниками лагерей с дневным пребыванием. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области проводится ежеквартальный мониторинг «Развитие детско-юношеского туризма», согласно которого в 2016-2017 учебном году 7217 несовершеннолетних приняли участие в экскурсиях и походах. В городе Волгодонске функционирует спортивно-туристский палаточный лагерь «Пилигрим», во время отдыха в котором созданы условия для углубления знаний в области туризма, спорта, краеведения.

Активизировать поисковую, исследовательскую деятельность, познавательный интерес, развивать патриотическое воспитание подрастающего поколения позволяет не только туристическая деятельность, но и потенциал музейной педагогики. Приоритетной задачей МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» является разработка музейных уроков краеведческой направленности и подготовка к изданию сборника информационно-методических материалов по музейной педагогике.

Музейное пространство МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска позволяет проводить музейные уроки по экологической, краеведческой тематике, истории города. Указанные направления реализуются в сотрудничестве с муниципальными общеобразовательными учреждениями по 12 темам.

Условия для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества созданы в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска для

2200 детей. Для повышения доступности образовательных услуг 450 обучающимся созданы условия для обучения в 5 структурных подразделениях учреждения по месту жительства, на базе муниципальных общеобразовательных учреждений – для 350 детей и подростков. Реализация способностей обучающихся в сфере научно-технического творчества обеспечивается через реализацию образовательных программ и проведение тематических мероприятий (научно-практических конференций, турниров, соревнований). В рамках реализации дополнительных образовательных программ по радиоконструированию и электронике в 6 объединениях для 80 обучающихся учреждении реализуется апробация пропедевтических курсов по робототехнике. На базе структурного подразделения МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска «Фототехнический клуб» функционируют 4 объединения по робототехнике еще для 32 обучающихся.

В МБУДО ДЮСШ №4 созданы все необходимые условия для обучения детей следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, гребля на байдарках, шахматы, спортивная гимнастика, борьба дзюдо и самбо, что подтверждают достижения воспитанников спортивной школы. Так в 2016 – 2017г - 205 воспитанников школы приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, из них 76 – стали победителями и призерами. Наиболее ярким достижением стала победа (3 место) Тагиевой Гюнель Назим кызы в XXIII в традиционном Международном турнире по дзюдо среди юношей и девушек, на приз Героя России, космонавта Ю.В.Усачева, и в честь 45 – летия спортивного клуба «Богатырь», проходившем 6-10 апреля 2017г в г. Донецк.

В сотрудничестве с Российскими, областными, городскими федерациями спортивной акробатики и рукопашного боя МБУДО ДЮСШ №6 г.Волгодонска в 2016-2017 году организовано 10 городских и 4 областных мероприятия. 398 воспитанников спортивной школы приняли участие в мероприятиях различного уровня – 220 из них продемонстрировали свое мастерство и свою волю к победе, став победителями и призерами. 22 – 25 сентября учащиеся ДЮСШ №6 г.Волгодонска приняли участие в Первенстве Мира по рукопашному бою. Среди 200 участников из 21 страны мира наши бойцы заняли 1 и 2 место (Гринько Николай – занял 1 место, в возрастной группе 14 – 15 лет, в весовой категории 60 кг, тренер Парыгин А.В., Цыганков Кирилл – занял 2 место, в возрастной группе 16 -17 лет, в весовой категории 65 кг, тренер Парыгин А.В.).

Анализируя образовательные, материально-технические, кадровые ресурсы для их реализации, можно сделать вывод, что сохранение сети учреждений дополнительного образования в городе Волгодонске в течение ряда лет дает возможности реализовывать указанные образовательные направления на современном уровне.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы допобразования. Подведомственные Управлению образования г.Волгодонска учреждения дополнительного образования в 2016 – 2017 учебном году организовали и провели 123 мероприятия различного уровня (городские, зональные, региональные, всероссийские). В 2016 году 3015 обучающихся учреждений

дополнительного образования приняли участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского, международного уровней, из них 1096 воспитанников вошли в число победителей, призеров, лауреатов.

Следует сказать о социальной характеристике обучающихся. В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучаются: 269 детей, оказавшихся в «трудной жизненной ситуации», 11 детей «группы риска», 76 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Также имеют возможность получать услуги допобразования в учреждениях дополнительного образования города в различных кружках, секциях 462 ребенка с ОВЗ и 114 детей-инвалидов.

Человеческий фактор во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании – это основа основ, главное условие эффективной образовательной деятельности, а значит и определяющий фактор развития общества. Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие страны, предъявляют особые требования к кадрам. Растет количество педагогов с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями. Как выстраивание профессионального маршрута учителя можно рассматривать процедуру аттестации педагогических кадров. В 2016 – 2017 учебном году 243 и 171 педагог подтвердили и получили впервые соответственно первую и высшую квалификационные категории. Однако очевидно, что только по этим формальным показателям определить качество кадрового состава нельзя.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Законом «Об образовании» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли более 40% педагогов. Актуальность тем и разнообразие форм обучения вызывают большой интерес. По-прежнему большой популярностью пользуются курсы на базе Ростовского института повышения квалификации. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи. количество участников Школы молодого педагога в 2016 – 2017 учебном году составляло 268 человек, из них в 19 общеобразовательных учреждениях города – 63 молодых учителя, 59 наставников; в 18 дошкольных образовательных учреждениях города – 64 молодых специалиста, 54 наставника; в 3 учреждениях дополнительного образования детей – 18 молодых педагогов, 10 наставников.

При поддержке Совета молодых учителей и Совета наставников образовательных учреждений были проведены семинары-практикумы для молодых учителей и наставников, городские профессиональные педагогические состязания молодых учителей; молодые педагоги принимали активное участие в работе школьных и городских методических объединений; организовано участие молодых специалистов в областных мероприятиях, проводимых в рамках региональной системы «Школа молодого учителя»

(слушатели первого регионального форума молодых учителей образовательных учреждений Ростовской области «Молодые педагоги – донскому образованию»; слушатели региональной педагогической ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»; сертификаты победителей и участников первого регионального интернет-конкурса педагогического творчества молодых учителей и наставников; докладчики и слушатели первой научно-практической конференции региональной «Школы молодого учителя» - «Молодой учитель в инновационном образовательном пространстве: освоение компетенций педагогического творчества»; слушатели итогового семинара руководителей территориальных «Школ молодого учителя»). Для эффективного инновационного сотворчества в социальной сети Вконтакте действует сообщество молодых педагогов «Школа молодого педагога «Наше будущее».

Как повышение квалификации и как признание профессиональной компетентности одновременно можно считать участие педагогов в работе экспертных групп, комиссиях по аттестации, в жюри профессиональных конкурсов.

В 2016-2017 учебном году экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников города осуществляли 96 человек (30 человек прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в 2016 году). Среди экспертов, утвержденных министерством образования Ростовской области, 28 руководителей образовательных учреждений города: 8 директоров общеобразовательных учреждений, 18 заведующих дошкольных образовательных учреждений и 2 директора учреждений дополнительного образования детей.

Значимость грантовых поддержек очень трудно переоценить. Ежегодно главой Администрации города Волгодонска присуждается премия 15 педагогическим работникам, в размере 25 тысяч. Участие педагогов в конкурсах различного уровня способствует развитию творческого потенциала, выступает гарантом повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Содействуя профессиональному развитию педагогов города Волгодонска ежегодно проводится городской профессиональный конкурс «Педагог года». В 2017 году этот конкурс проводился в 27 раз, и в нем приняли участие 26 конкурсантов. В номинации «Учитель года» победителем стала Пожогина Татьяна Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска; в номинации «Воспитатель года» - Степанько Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Лауреатами областного конкурса «Учитель года Дона - 2017», который проходил с 17 по 21 апреля 2017 года в г. Таганроге, стали педагоги нашего города: Герасимова Светлана Вячеславовна, учитель экономики, информатики и ИКТ МБОУ СШ № 22 г. Волгодонска и Решетникова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

Победителями областного конкурса – лауреатами премии Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» стали Старостенко Зинаида Викторовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» г. Волгодонска; Головина Евгения Владимировна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.

Волгодонска; Павлова Юлия Станиславовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г. Волгодонска.

В апреле 2017 года победителем открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов стала учитель МБОУ СШ № 11 г. Волгодонска Чеснокова Наталья Николаевна, получившая грант в размере 100000 рублей.

Победителями Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского, учредителем и организатором которого является Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)» стали следующие педагоги дошкольных образовательных учреждений:

- Овада Анна Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска, в номинации «Методическая разработка» (грант 50 тысяч рублей);
- Бондарь Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска, в номинации «Автор» (грант 50 тысяч рублей);
- Старостенко Зинаида Викторовна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска, в номинации «Автор» (грант 50 тысяч рублей);
- Кузькина Татьяна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, в номинации «Лидер изменений» (грант 100 тысяч рублей).

Победителем в I региональном этапе (Ростовская область) и во II межрегиональном этапе ежегодного XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Южному федеральному округу в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (название конкурсной работы «Воспитание любви к малой родине на примере произведений М.А. Шолохова») стала учитель начальных классов МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска Васильева С. А.

В целях поощрения граждан, внесших значимый вклад в сохранение и популяризацию творчества, подготовку и проведение празднования 100-летия Анатолия Вениаминовича Калинина, согласно распоряжению Правительства Ростовской области от 01.09.2016 № 397 «О награждении памятной медалью «100-летие А.В. Калинина» Крючко Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №13 г.Волгодонска награждена памятной медалью «100-летие А.В. Калинина».

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и городские методические объединения, организацию деятельности базовых и опорных школ. В рамках участия в проекте «Школа Росатома» 5 педагогов прошли стажировку **победителей конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями, за счет средств госкорпорации «Росатом».**

Одним из важнейших моральных стимулов в развитии трудовой активности работников образования и формой признания их достижений в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, является поощрение результатов деятельности инновационно работающих учителей и награждение их государственными и отраслевыми наградами РФ,

наградами Ростовской области. В системе образования города работают 108 педагогов, награжденных знаком «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования РФ», 305 – награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Премию губернатора области получили 15 педагогов, награжденных главой Администрации города Волгодонска - 398 человек.

В 2016 -2017 учебном году продолжена работа по реализации мер морального стимулирования работников образования: ведомственными наградами Минобрнауки России награждены 49 работников образования, Почетными грамотами, Благодарностью, Благодарственными письмами главы Администрации города Волгодонска - 47 человек, наградами Волгодонской городской Думы - 46 работников, Почетной грамотой Управления образования г.Волгодонска - 38 чел.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ВОЛГОДОНСК» ЗА 2016 ГОД**

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	78%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,87%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,8 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	93%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	12,6 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы,	94,5%

в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32,4%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,07 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,53%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.5.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9,68%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	77853,19 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,5%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,6%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
2.1. Уровень доступности начального общего образования,	

основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование:	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	84,8%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	69%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,45%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,26%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	18 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	0,08%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	97,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,8 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету.	100%

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку.	63,14
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку.	3,78/4,08
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	86%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	15%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	38 623,6 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	5,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	35%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.	75,3%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам:	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности	67%

(удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,5%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,7%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	84,1%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,57 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод.	95%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0,9
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	12,316 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	83%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	100%

Начальник Управления
образования г.Волгодонска



Т.А.Самсонюк