

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г.ВОЛГОДОНСКА

## П Р И К А З

14.12.2015

№818

г.Волгодонск

О проведении городского  
профессионального конкурса  
«Педагог года – 2016»

В целях поддержки инновационного движения педагогов, повышения престижа и статуса педагогической профессии, распространения опыта деятельности лучших педагогов города, развитие профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о городском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2016» (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета профессионального конкурса «Педагог года – 2016» (приложение 2).

3. Провести городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2016» в период с января 2016 года по март 2016 года по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

4. Руководителям образовательных учреждений города обеспечить участие педагогов в городском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2016» и направить материалы участников конкурса в информационно-методический отдел Управления образования г.Волгодонска ведущему специалисту Управления образования г.Волгодонска А.Ю.Черкашиной до 25 декабря 2015 года согласно Положению.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Волгодонска Л.В.Семенова.

Начальник Управления  
образования г.Волгодонска

Е.Н.Тимохина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского профессионального конкурса**  
**«Педагог года - 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2016» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Целью проведения Конкурса является: раскрытие творческого потенциала педагогических работников города, развитие и расширение профессиональных контактов, создание условий для самореализации педагогов, поддержка талантливых творчески работающих педагогов, молодых учителей.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам.

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования г.Волгодонска, горком профсоюзных организаций работников образования.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

**2. Номинации Конкурса**

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Сердце отдаю детям».

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов: учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели.

3.2. Участники номинации конкурса «Учитель года» должны иметь высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.3. Участники номинации конкурса «Воспитатель года» должны иметь высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского конкурса «Педагог года» прошлых лет.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

#### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Организационное обеспечение проведения городского профессионального конкурса «Педагог года - 2016» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г.Волгодонска.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя, заместителей председателя и членов оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования г.Волгодонска.

4.3. Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий, составы предметных и Большого жюри Конкурса.

4.4. Формирование составов жюри:

4.4.1. В состав Большого и междисциплинарного жюри включаются работники Управления образования г.Волгодонска, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений города, победители городского конкурса «Педагог года» прошлых лет, победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», педагоги высшей и первой категорий, представители общественности.

4.4.2. В состав Малого жюри включаются учащиеся третьей ступени обучения общеобразовательных учреждений, чьи учителя не являются участниками Конкурса.

4.4.3. Составы жюри на каждом туре Конкурса утверждаются приказом Управления образования г.Волгодонска.

4.4.4. Члены жюри оценивают конкурсные задания сразу же по их окончании согласно критериям.

4.4.5. Результаты конкурсных заданий размещаются на сайте Управления образования г.Волгодонска.

4.4.6. Для организованного проведения Конкурса составляется Порядок проведения по каждой номинации.

4.5. Городской профессиональный конкурс «Педагог года - 2016» проводится в период с января 2016 года по март 2016 года и состоит из заочного этапа «Методическое портфолио» и очного этапа. Очный этап состоит из трех туров:

первый тур: «Педагогическое призвание»;

второй тур: «Педагогическое мастерство»;

третий тур: «Педагогическое лидерство».

4.5.1. Для оценки результатов заочного этапа и I тура очного этапа номинации «Учитель года» оргкомитетом для каждой междисциплинарной группы формируется предметное жюри, которое оценивает выполнение заданий конкурсантами.

4.5.2. По итогам заочного этапа и I тура очного этапа Конкурса пятьдесят процентов участников номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», набравшие наибольшее количество баллов (в зависимости от количества участников Конкурса), допускаются к участию во II туре.

4.5.3. По итогам II тура Конкурса три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий заочного этапа, I и II туров очного этапа допускаются к участию в III туре.

4.5.4. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и очного этапа I, II и III туров объявляются победителями

Конкурса, им присуждается звание «Учитель года - 2016», «Воспитатель года - 2016», «Педагог дополнительного образования 2016 года». Остальные два участника в каждой номинации объявляются лауреатами Конкурса.

4.5.5. Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2016» направляются для участия в областном этапе конкурса «Учитель года Дона».

4.5.6. Объявление победителей, лауреатов и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

## **5. Порядок предоставления документов**

5.1. Для регистрации участников в Оргкомитет Конкурса направляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе, заявка на проведение учебного занятия в I туре профессионального конкурса «Педагог года – 2016»;
- эссе «Я – учитель»;
- информационную карту участника Конкурса;
- в электронном виде портрет 5x7 и 1-2 сюжетные фотографии.

Материалы должны быть созданы в программе Word, шрифт Times New Roman 12.

5.2. Из названных выше материалов формируется папка «Участник городского профессионального конкурса Педагог года - 2016» и предоставляется в Оргкомитет Конкурса до 25 декабря 2015 года в печатном и электронном виде.

5.3. Документы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Автор представленных на финал Конкурса материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материал в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей финала Конкурса.

## **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Все участники Конкурса награждаются памятным знаком участника городского профессионального конкурса «Педагог года – 2016».

6.2. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается диплом, кубок-стела и ценный подарок.

6.3. Лауреаты конкурса награждаются Дипломами и ценными подарками.

6.4. Членами Малого жюри учреждается приз детских симпатий.

6.5. Дипломами награждаются особо отличившиеся участники Конкурса за конкурсные задания I и II туров, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

## **7. Финансирование конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств городской организации профсоюза работников образования, Управления образования г.Волгодонска и привлеченных внебюджетных благотворительных средств.

**Приложение 2  
к приказу Управления образования  
г.Волгодонска от 14.12.2015№818**

**СОСТАВ  
организационного комитета городского профессионального конкурса  
«Педагог года - 2016»**

Председатель оргкомитета:	Е.Н.Тимохина, начальник Управления образования г.Волгодонска.
Сопредседатель оргкомитета:	Г.Н. Пятницкая, председатель горкома профсоюзных организаций работников образования г.Волгодонска.
Заместители председателя:	Л.В.Семенова, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска; И.И.Юдина, заместитель начальника Управления образования г.Волгодонска.
Члены оргкомитета:	Т.А.Алексеевко, начальник информационно-методического отдела Управления образования г.Волгодонска. И.В. Ларионова, главный специалист Управления образования г.Волгодонска. Н.Ф.Браиловская, ведущий специалист Управления образования г.Волгодонска. А.Ю.Черкашина, ведущий специалист Управления образования г.Волгодонска.

**Приложение 1**  
**к Положению о городском профессиональном**  
**конкурсе «Педагог года - 2016»**

**Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель года»**

**Заочный этап городского Конкурса «Методическое портфолио»**

включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

На заочном этапе конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

**1. «Интернет–ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного задания:** представление электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- образовательная и методическая ценность размещённых материалов, их метапредметный характер;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Максимальный балл - 9.**

**2. «Эссе «Я – учитель»**

**Цель:** раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

**Формат конкурсного задания:** текст эссе «Я – учитель» (до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота);
- эрудиция учителя, общекультурные познания;
- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта (владение профессиональной лексикой, готовность педагога соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

**Максимальный балл - 5.**

## **Конкурсные задания очного этапа I тура «Педагогическое призвание»**

### **1. «Методическое объединение» (регламент - до 15 минут)**

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантом своего профессионального опыта.

#### **Критерии оценивания:**

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- актуальность представленных форм и методов работы для оптимального решения проблемы;
- возможность распространения и внедрения представленного опыта;
- подтверждение эффективности результатами собственного опыта;
- культура публичного выступления (культура общения, речи), умение взаимодействовать с аудиторией.

**Максимальный балл – 25**

### **2. Проведение учебного занятия и самоанализ (регламент - 30 минут и 5 минут соответственно)**

**Цель –** демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителей.

**Формат конкурсного задания:** проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Тема учебного занятия определяется по УМК и плану.

#### **Критерии оценивания:**

- **фундаментальность знания предмета** (*глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, полнота знания предмета, профессиональный кругозор*);
- **методическая компетентность** (*использование идей инновационного проекта в учебном занятии, применение современных образовательных технологий*);
- **психолого-педагогическая компетентность** (*гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, коммуникативная культура, стиль общения, активная познавательная деятельность учащихся, организация взаимодействия и сотрудничества между участниками учебного занятия*);
- **личностные качества** (*эрудиция, интеллект, креативность, способность к импровизации*);
- **способность к анализу своей деятельности** (*установление соответствия содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия*).

**Максимальный балл – 35**

## **Конкурсные задания II тура «Педагогическое мастерство»**

**1. «Мастер-класс»** (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация способности трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

### **Критерии оценивания:**

- **профессиональное мастерство** (*выбор темы, адекватность содержания и формы проведения мастер – класса, мотивация аудитории к использованию авторских идей, умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели и задачи используемых технологий*);
- **общая культура и эрудиция** (*интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний, способность к импровизации*);
- **педагогический имидж** (*эмоциональность, выразительность, яркость, артистизм*).

**Максимальный балл - 15**

## **Конкурсные задания III тура «Педагогическое лидерство»**

**1. «Круглый стол образовательных политиков»** (регламент до 60 минут).

**Цель:** выявление активной гражданской позиции лидера педагогической общественности.

**Формат конкурсного задания:** беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителя начальника) и общественности, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом.

### **Критерии оценивания:**

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию.

**Максимальный балл – 40**

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой



**Приложение 2**  
**к Положению о проведении городского**  
**профессионального конкурса**  
**«Педагог года - 2016»**

**Порядок проведения Конкурса в номинации «Воспитатель года»**

**Заочный этап городского Конкурса «Методическое портфолио»**

включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Моя педагогическая философия».

На заочном этапе конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

**1. «Интернет–ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного задания:** представление электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своей образовательной организации или личном сайте (блоге), содержащего учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- образовательная и методическая ценность размещённых материалов, их метапредметный характер;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Максимальный балл - 9.**

**2. «Эссе «Моя педагогическая философия»**

**Цель:** раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

**Формат конкурсного задания:** текст эссе «Моя педагогическая философия» (до 3 страниц печатного текста, созданного в программе Word, шрифт Times New Roman 12).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота);
- эрудиция, общекультурные познания;
- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта (владение профессиональной лексикой, готовность педагога соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

**Максимальный балл - 5.**

## Конкурсные задания очного этапа I тура «Педагогическое призвание»

1. **Презентация опыта работы (методическое объединение)** (регламент - до 15 минут).
2. **Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

### Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- актуальность представленных форм и методов работы для оптимального решения проблемы;
- возможность распространения и внедрения представленного опыта;
- подтверждение эффективности результатами собственного опыта;
- культура публичного выступления (культура общения, речи), умение взаимодействовать с аудиторией.

**Максимальный балл – 25**

2. **Педагогическое мероприятие (непосредственно образовательная деятельность) и самоанализ** (длительность педагогического мероприятия согласно СанПиН). Самоанализ до 5 минут.

**Формат конкурсного задания:** проведение педагогического мероприятия с воспитанниками, в ходе которого демонстрируется фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации (методическом объединении).

### Критерии оценивания:

1.	Оценка условий организации педагогической деятельности	1.1.	Создание условий, обеспечивающих психо - физическое здоровье ребенка: - соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребенка, техники безопасности, гигиенических требований; - оптимальность нагрузки и эффективности использования времени; - учет индивидуально-психологических особенностей.
		1.2.	Соблюдение принципов дидактики: наглядность, доступность, систематичность, научность, активность, актуальность и связь с жизнью.
		1.3.	Комплексный подход к развитию личности ребенка.
2.	Оценка технологий деятельности педагога	2.1.	Связь педагогического мероприятия (непосредственно образовательной деятельности) с представленным опытом работы на методическом семинаре. Целесообразность выбранных методов и приемов обучения.
		2.2.	Опора на принцип развивающего обучения (наличие элементов нового, обеспечивающих некоторые усилия и напряжения мысли ребенка).
		2.3.	Новизна и оригинальность содержания.

3.	Оценка педагогической техники	3.1.	Организаторские и коммуникативные возможности педагога (создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности воспитанников).
		3.2.	Рефлексия эмоционального состояния ребенка (регулирование).
		3.3.	Культура речи педагога.
4.	Оценка результативности педагогической деятельности	4.1.	Социальная и педагогическая значимость цели, степень конкретности, четкости, лаконичности, формулировки цели, реальность и достижимость цели в данных условиях.
		4.2.	Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности ребенка.
		4.3.	Степень достижения развивающих задач
		4.4.	Речевое развитие ребенка
5.	Оценка личностных качеств педагога	5.1.	Степень тактичности и демократичности отношений с детьми
		5.2.	Внешний вид педагога и культура поведения
		5.3.	Уровень притязания и эмпатии
6.	Самоанализ педагогического мероприятия	6.1.	Глубина и точность анализа педагогического мероприятия (непосредственно образовательной деятельности)

**Максимальный балл – 35**

### **Конкурсные задания II тура «Педагогическое мастерство»**

**1. Конкурсное задание «Мастер-класс»** (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация способности трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

**Критерии оценивания:**

- **профессиональное мастерство** (выбор темы, адекватность содержания и формы проведения мастер – класса, мотивация аудитории к использованию авторских идей, умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели и задачи используемых технологий);
- **общая культура и эрудиция** (интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний, способность к импровизации);
- **педагогический имидж** (эмоциональность, выразительность, яркость, артистизм).

**Максимальный балл - 15**

## **Конкурсные задания III тура «Педагогическое лидерство»**

**1. «Круглый стол образовательных политиков»** (регламент до 60 минут).

**Цель:** выявление активной гражданской позиции лидера педагогической общественности.

**Формат конкурсного задания:** беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителя начальника) и общественности, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом.

**Критерии оценивания:**

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию.

**Максимальный балл – 40**

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой

**Приложение 3**  
**к Положению о проведении городского**  
**профессионального конкурса**  
**«Педагог года - 2016»**

**Порядок проведения Конкурса в номинации «Сердце отдаю детям»**

**Конкурсные задания I тура**

**1. Презентация опыта работы (методическое объединение)** (регламент - до 15 минут).  
Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания:**

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (культура общения, речи),
- умение взаимодействовать с аудиторией.

**Максимальный балл – 20.**

**2. Защита конкурсантами дополнительной образовательной программы** (регламент до 15 минут):

- «Моя образовательная программа» - для педагогов дополнительного образования;
- «Программа деятельности детского общественного объединения» - для вожатых и педагогов – организаторов.

Формат: публичное представление конкурсантами дополнительной образовательной программы

**Критерии оценивания:**

- общая и профессиональная эрудиция;
- создание условий для творческого развития ребенка, развитие личности к познанию и творчеству;
- аргументированность и логичность выступления;
- аналитическая компетентность;
- владение приемами ораторского искусства (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание аудитории к своему выступлению).

**Максимальный балл – 25.**

**Конкурсные задания II тура**

**1. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»** (регламент до 30 минут).

Формат: проведение в образовательном учреждении открытого учебного занятия с группой детей, незнакомой конкурсанту, и его самоанализ. Тематика, содержание занятия должны соответствовать представленной образовательной программе.

**Критерии оценивания:**

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Максимальный балл – 30.**

**2. Импровизационный конкурс (подготовка задания – 20 минут, выступление конкурсанта – до 5 минут).**

Формат: публичное выступление конкурсанта на тему, связанную непосредственно с его профессиональной деятельностью. Тема конкурсного задания объявляется конкурсанту непосредственно перед началом конкурсного мероприятия.

**Критерии оценивания:**

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения
- оригинальность идеи и содержания.

**Максимальный балл – 20.**

**Конкурсные задания III тура****1. «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – 40 минут)**

Формат: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования г.Волгодонска (заместителя начальника) и общественности, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» (в соответствии с девизом Конкурса) определяется оргкомитетом.

**Критерии оценивания:**

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию.

**Максимальный балл – 40**

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой

**Приложение 4  
к Положению о городском профессиональном  
конкурсе «Педагог года - 2016»**

*Угловой штамп  
образовательного учреждения*

Оргкомитет  
профессионального конкурса  
«Педагог года – 2016»  
г.Волгодонска Ростовской области

**ЗАЯВКА  
на участие в городском профессиональном конкурсе  
«Педагог года - 2016» г.Волгодонска Ростовской области**

Просьба включить в состав участников городского профессионального конкурса «Педагог года - 2016» г.Волгодонска Ростовской области в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата рождения

\_\_\_\_\_  
должность, образовательное учреждение, образование, квалификационная категория,

\_\_\_\_\_  
педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ

Контактный телефон участника \_\_\_\_\_

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_  
подпись

Ф.И.О.  
расшифровка подписи

Печать

Приложение 5  
к Положению о городском профессиональном  
конкурсе «Педагог года - 2016»

**Информационная карта  
участника городского профессионального конкурса  
«Педагог года - 2016»**

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальное образование	город Волгодонск
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, представляемый на конкурсе	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приёма на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите класс)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Победа в конкурсе ПНПО (нет/да, год)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	



Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления)			
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)			
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)			
<b>5. Семья</b>			
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)			
Дети (укажите имя и возраст детей)			
<b>6. Увлечения</b>			
Хобби			
Спорт, которым увлекаетесь			
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?			
<b>7. Контакты</b>			
Рабочий телефон		(код)	
Домашний телефон		(код)	
Мобильный телефон			
Рабочая электронная почта			
Личная электронная почта			
Адрес сайта школы в Интернете (обязательно)		http://	
Адрес страницы на сайте школы, на котором размещено портфолио учителя		http://	
Адрес личного сайта/блога в Интернете		http://	
<b>8. Документы</b>			
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)			
ИНН			
Страховое свидетельство пенсионного фонда			
<b>9. Основные публикации*</b>			
№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
<b>10. Авторские образовательные программы, методики и технологии</b>			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			



