

# Учитель года Дона - 2014



*8 апреля дан старт конкурсной программе  
«Учитель года Дона-2014»*

Вчера в образовательных организациях, принимающих конкурсантов, на протяжении всего дня проходили первые мероприятия конкурсной программы: в самой многочисленной номинации «Учитель года» прошли публичные выступления «За порогом моего предмета»; в номинации «Педагогический дебют» участники конкурса провели заседание методического объединения; педагоги-психологи представили членам жюри свои «визитные карточки», а участники номинации «Воспитатель года» стали участниками методического семинара, где представили свои самопрезентации.



Мастерство и талант педагога оттачиваются годами, концентрируются, выстраиваются в систему и воплощаются в достижениях учеников. Учитель - это не только воспитатель, но и особое состояние души.

Каждый из участников конкурса заслуживает уважения и звания «Учитель года Дона-2014», поэтому остается лишь пожелать им удачи, а победит пусть сильнейший.

## *Учительская точка зрения*

«Учитель года Дона» - этого звания достоин не каждый. Многим кажется, что за громким титулом скрыта лишь всероссийская слава, всеобщее признание, аплодисменты, поздравления! Красивый сон, не более. А наяву дело обстоит, как в шоу-бизнесе – снаружи блестящая мишура и улыбки, а копьеш глубже – обнажаются бессонные ночи, дни напряженного, истощающего труда, изматывающие часы ожидания...

«Развивать мышление детей надо с самого раннего детства. У воспитателей имеется уникальная возможность – повлиять на развитие мышления детей. Много положительных эмоций ребенок получает, когда оказывается, что о том, как использовать Интернет-ресурсы, он знает больше, чем воспитатель - он помог, он показал, он научил!», - говорит Дегтярева Виктория Кеворковна, воспитатель МАДОУ ЦРР № 49 «Орленок» г.Ростова-на-Дону.

Глушенко Светлана Васильевна, воспитатель из Каширского района, в своей работе использует игры-путешествия. Она считает, что такая форма работы помогает сплотить детей, развить их творческие способности. Занятия с элементами путешествия отличаются высоким эмоциональным фоном.

Ващенко Ольга Владимировна, воспитатель из Морозовского района, считает, что фольклор способствует развитию национальной культуры. В работе с детьми она использует такую форму, как путешествие в сказочную страну.

Нестеренко Елена Анатольевна, воспитатель из Зимовниковского района, в своей работе с детьми считает главным формирование у малышей уважения к национальным богатствам, изучение традиций самобытного казачества.

Говорова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов Целинского района, считает внеурочную деятельность важным элементом в обучении детей. Как форму контроля внеурочной деятельности она использует тестовые занятия.

Кульгачева Ольга Михайловна, учитель начальных классов Усть-Донецкого района, ведет кружок «Моя малая Родина». Со своими учениками она разработала путеводитель по первой казачьей станции Раздорской.

Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий его - самая благородная, самая трудная и самая важная.

**Доктор Арт-Онг Джумсан**

Информационный выпуск №2

08 апреля 2014 года

*Пришла учительница в класс,  
Сама чуть-чуть постарше нас,  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.  
Нам хотелось больше знать,  
И взрослыми быстрее стать,  
И выбрать в жизни верный путь,  
И в будущее заглянуть.  
Быть может, кто-нибудь из нас  
Войдет вот так же в школьный класс  
И проведет такой урок,  
Что все забудут про звонок.*

**В. Малков**





## От первого лица



«Основная моя задача – привлечь внимание к возрождению Донского казачества», – говорит потомственная казачка, воспитатель казачьего детского сада «Малыш» станицы Кутейниковской Зимовниковского района Нестеренко Елена Анатольевна.

Наш детский сад уже на протяжении 5 лет занимается проблемой приобщения дошкольников к культуре Родного края и к истокам Донского казачества. Наш девиз: «Вместе – мы сила!». Воспитание толерантности – это образ жизни. У нас нет разграничений в работе в детском саду между детьми разных национальностей. У нас все дети участвуют в станичных гуляниях, мероприятиях детского сада. В совместных мероприятиях активно участвуют родители: это посиделки, например, «Дни национальных культур».

Основным достижением нашей работы можно считать слова турецкого ребенка: «Я когда вырасту стану казаком и буду работать на тракторе». Это и есть основной резуль-

## Мнение жюри конкурса

Нам удалось пообщаться с Чебыкиной Ниной Анатольевной, членом жюри в номинации «Воспитатели дошкольных образовательных учреждений», и вот что она нам рассказала:

### О конкурсе

«Впечатление от конкурса очень хорошее. Вообще все участники, которые приехали сюда на областной конкурс – они победители на своих региональных уровнях, поэтому сюда приехали лучшие из лучших в своих территориях».

### О конкурсантах



«Очень отраднo, что в этом году очень большая команда дошкольных работников: если в прошлом году было 22 человека, то в этом году 29 педагогов участвуют в группе «Воспитатели дошкольных образовательных учреждений». Это значит, что стремление к распространению своего опыта, наработанного в своих территориях, это желание не только поделиться опытом, но и увидеть передовой опыт других территорий. В том числе в связи с тем, что по новому закону «Об образовании» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Уже видны и проявили себя те педагоги, которые владеют методиками, технологиями, инновационным опытом, и у них уже есть результаты, есть победы, в том числе на

Всероссийских конкурсах. Первые выводы уже сделаны».

### О конкурентоспособности

«Только при условии взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры, спорта – дошкольное учреждение выйдет на тот новый уровень, на котором оно будет конкурентно способно на рынке образовательных услуг».

**«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».** (Л. Н. Толстой)

