**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 18**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Директор

Управляющего совета МОУ СОШ № 18

МОУ СОШ № 18 \_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Шляков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Конарева

# Публичный доклад

**по результатам деятельности образовательного учреждения**

**в 2013-2014 учебном году**

г. Волгодонск

июль, 2014 г.

**1.1 Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Волгодонска находится **по адресу**: 347380, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 29; телефоны: 24-73-01 – приёмная, 24-54-65 – бухгалтерия, 23-56-48 – вахта, e-mail: school18buh@yandex.ru

**Учредители:** Управление образования г. Волгодонска и Администрация г. Волгодонска в лице Комитета по Управлению имуществом города от имени собственника муниципального имущества. **Свидетельство** **о государственной регистрации**: основной государственный регистрационный номер № 1026101933021 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6143 по г. Волгодонску.

**Свидетельство о государственной аккредитации** ОП № 021188, регистрационный номер 1065 от 24 февраля 2011г.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0000008, регистрационный номер 2796 от 03.09.2012 г. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МОУ СОШ №18 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | |
| **наименование** | **уровень** | **Нормативный  срок освоения** |
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | Программы художественно-эстетической направленности | дополнительная | До 1 года |
| 5 | Программы физкультурно-спортивной направленности | дополнительная | До 1 года |
| 6 | Программы научно-технической направленности | дополнительная | До 4 лет |
| 7 | Программы культурологической направленности | дополнительная | До 5 лет |
| 8 | Программы эколого-биологической направленности | дополнительная | До 1 года |
| 9 | Программы военно-патриотической направленности | дополнительная | До 1 года |
| 10 | Программы естественнонаучной направленности | дополнительная | До 1 года |

МОУ СОШ № 18 осуществляет образовательную деятельность с 1982 года. Школа находится в новой части города.

Социальный состав, проживающих на территории микрорайона, характеризуется разнородностью.

На территории микрорайона и в близлежащих микрорайонах расположены учреждения, целью деятельности которых является обеспечение интеллектуальных и духовных запросов взрослых и детей: православная церковь, ДК им. Курчатова, детская библиотека № 11 (филиал ЦБС), клубы «Глобус», «Истоки», «Дебют», «Пилигрим». Школа, сотрудничая с названными учреждениями, продолжает оставаться центром работы с детьми, проживающими в микрорайоне.

Социальный заказ образовательного учреждения складывается из государственного, определяемого политикой реформирования образования, и заказа, формируемого родителями и учащимися. Родители в социальном заказе на первый план выдвигают обеспечение получения детьми качественного образования как необходимого условия для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения, важным считают также усиление воспитательной роли школы.

Школа работает в *инновационном режиме*. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 25.12.2012 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям» МОУ СОШ № 18 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Создание эффективной модели сетевого взаимодействия как условие достижения современных образовательных результатов».

В 2013-2014 учебном году МОУ СОШ № 18 награждено:

1. Памятным знаком участника всех номинаций 20 городского фестиваля детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда».

2. Дипломом Администрации г. Волгодонска за участие в городском фестивале народов Дона.

3. Дипломом Администрации г. Волгодонска победителя в номинации «За профессионализм и мастерство» в рамках городского конкурса «Фестиваль кухонь народов мира».

4. Дипломом Администрации г. Волгодонска за участие в смотре строя и песни «Мы – будущее России».

5. Благодарственным письмом Председателя Волгодонской Городской Думы за активное участие в организации празднования 69-й годовщины Великой Победы в микрорайонах города.

6. Грамотой Управления образования г. Волгодонска за участие в городской экологической акции «Чистый берег»

7. Грамотой Управления образования г. Волгодонска за активное участие в экологической акции «Мусор – это серьезно».

8. Благодарственным письмом Управления образования г. Волгодонска за профессионализм, большой вклад в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность, формирование экологической культуры обучающихся.

**1.2 Состав обучающихся.**

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучался 731 учащийся (353 девочки, 378 мальчиков).

Было открыто 29 классов (13 классов на 1 ступени обучения, 13 классов – на 2 ступени, 3 класса – на 3 ступени). Средняя наполняемость классов в МОУ СОШ №18 - 25,2 ученика.

На конец 2013-2014 учебного года обучалось 735 человек (1 ступень – 335, 2 ступень – 331, 3 ступень – 69), один класс 11А экономико-правовой, все остальные классы общеобразовательные, однако за счёт часов вариативной части учебного плана, начиная с 5 класса, усилено преподавание русского языка и математики.

Обучение осуществлялось в одну смену, для учеников начальных классов работало 6 групп продлённого дня.

В школе обучаются дети от 6,5 до 18 лет, начиная с 1995 и заканчивая 2007 годом рождения.

Около четверти от общего количества обучаемых дети, проживающие в самых разных микрорайонах города.

**1.3 Структура управления МОУ СОШ №18.**

#### Управленческие блоки

**Финансово - экономический блок**

1.Штатное расписание на учебный год.

2.Тарификационные ведомости.

3. Смета по бюджетным ассигнованиям.

4.Отчётность в соответствии с бюджетным кодексом.

**Материально-технический блок**

1.Паспорт готовности к началу учебного года

2.Договор на техническое обслуживание здания

3.Договор на охрану здания и учащихся.

4.Договор на медобслуживание сотрудников школы.

5.Документы на организацию питания учащихся.

**Управленческий блок.**

1.Справки результатов проверок.

2.Акты результатов проверок.

3.Приказы о результатах проверок.

4.Протоколы совещаний при директоре, педсоветов.

**Программно-методический блок**

1.Учебные планы на учебный год

2.Согласованные программы по предметам

3.Обеспечение учебной, справочной и методической

литературо.

4.Договоры на организацию курсов повышения

квалификации.

**Образовательный блок.**

1.Контингент обучающихся на учебный год.

2.Кадровое обеспечение на учебный год

(количественное и качественное).

3.Договоры с образовательными и культурными

учреждениями на организацию учебно

-воспитательного процесса.

Директор, главный бухгалтер,

Управляющий совет,

зам.директора по УВР

Директор, главный бухгалтер,

зам.директора по АХЧ,

Управляющий совет, зав.

производством, социальный педагог

Зам.директора по УВР,

методические объединения,

зав.библиотекой

Зам.директора по УВР и ВР,

педагог-психолог,

учитель-предметник,

классный руководитель

Директор, Управляющий совет,

методобъединения, педсовет,

зам. директора по УВР и ВР

**1.4 Условия осуществления образовательного процесса.**

Административное управление школой осуществляют директор школы, главный бухгалтер, заместители директора.

Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, родительские собрания.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом.

***Материально-техническая база***

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, рассчитанном на 30 классов-комплектов и находящемся в удовлетворительном техническом состоянии.

В школе имеются большой и малый спортивные залы, актовый и музыкальный залы, библиотека, читальный зал и книгохранилище, столовая, кабинет технического и обслуживающего труда, медицинский кабинет.

Школа располагает спортивной площадкой, пришкольным участком, 5 предметными лабораториями, 1 кабинетом информатики с выходом в Интернет и локальной сетью.

В школе имеются комплекты кабинетов географии, биологии, физики, полученных в рамках национального проекта «Образование».

В 21 классе оборудованы рабочие места учителя.

В течение учебного года были приобретены:

1. Наглядные пособия на сумму *65 тыс. рублей* (стенды: «Учителями славится Россиия», «Наши ученики – наша гордость», «Спортивные достижения», «Научно-методическая работа», «Права ребенка», «Информация»).

2. Телевизор, принтер на сумму *25 тыс. руб.*

3. Мобильный компьютерный класс (14 ноутбуков) – *386 тыс. руб.*

4. Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии – *1845,233 тыс. руб.*

5. Комплект «Автоматизированное рабочее место преподавателя» - *308 тыс. руб.*

6. Технологическое оборудование для столовой – *1017,300 тыс. руб.*

В школе имеется один компьютерный класс, состоящий из 11 рабочих мест и сервера, который обеспечен выходом в Интернет. Интернет-ресурсы используются в школе по многим предметам, для участия в образовательных on-line конкурсах, для организации и проведения внеклассных мероприятий.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий. Библиотечный фонд включает художественную, методическую и учебную литературу.

На 01.06.2013 г. книжный фонд художественно-методической литературы насчитывает 12408 экземпляров, учебников – 14023 экземпляров. Количество читателей – 779человек. За истекший учебный год фонд учебников увеличился вдвое, тем самым было достигнуто 100%-ное обеспечение учащихся школы. Однако наблюдается обратная картина с пополнением фонда художественной литературы. Школьная библиотека серьёзно нуждается в новой литературе всевозможного назначения.

В организации учебного процесса принимают участие 43 педагогов. Школа в полном объёме укомплектована квалифицированными кадрами. Текучести кадров не наблюдается, большинство учителей работают в школе более 20 лет, 6 являются выпускниками школы.

***Характеристика педагогического коллектива***

а) по уровню образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория специалиста** | **Высшее педагогическое** | **Незаконченное педагогическое** | **Среднее специальное** |
| Учителя начальных классов | 8 | - | 5 |
| Учителя II и III ступеней | 27 | - | 2 |

б) по стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **более 20 лет** |
| 5 (12%) | 1 (2%) | 7(16%) | 30 (70%) |

в) по квалификационным категориям

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшей категории** | **I квалификационной категории** |
| 21 (49%) | 15 (35%) |

г) количество работников, имеющих отличия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **«Отличник просвещения»** | **Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»** | **Почётная грамота Министерства по науке и образованию РФ** | **Наличие ученой степени** |
| 12 | 2 | 1 | 8 | 1 |

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности и общей культуры педагогов через курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону, творческие семинары, обмен опытом в методических объединениях. Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений, постоянно привлекаются к участию в жюри городских предметных олимпиад, конкурсов, принимают участие в работе творческих групп.

Вышла в финал городского конкурса «Педагог года» стала учитель начальных классов **Игнатьева И.Н..**

В муниципальном конкурсе цифровых образовательных ресурсов в номинации «Электронное учебно-методическое пособие» получила диплом 3 степени **Киппа Т.И**., учитель математики. В этом же конкурсе приняла участие учитель начальных классов **Игнатьева И.Н**. В рамках научно-практической конференции Академии юных исследователей **Киппа Т.И**. и **Жиляева Н.А**. приняли участие в форуме «Учитель - учителю», получили сертификаты участников. Также **Жиляева Н.А**, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом за подготовку участников городского фестиваля художественного творчества «Детство-чудные года» в номинации «Театральная гостиная», дипломом участника Всероссийской видеоконференции по теме «Электронные учебные материалы для развития качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего бразования». Учителя физической культуры **Зеленкова Е.Е., Брагина И.Р., Вовкогон Н.А**. награждены грамотами Центра дополнительного образования «Снейл» при Сибирском государственном университете физкультуры и спорта за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок».

Принимали участие в работе городских методических объединений и выступали с докладами учитель русского языка и литературы **Рассказова А.В**., учитель биологии, руководитель городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла **Коршунова В.А.,** учитель химии и биологии **Долгополова Л.Г.,** учитель иностранного языка **Нечаева Т.В.,** учитель начальных классов **Мышкина С.В.,** учитель истории и обществознания **Егорова Е.Е.**

В течение 2013-2014 учебного года повысил свою квалификационную категорию 1 педагога (Лембик И.В., первую), подтвердили имеющуюся категорию 10 педагогов (первую: учителя математики Пузанкова Т.Г., Рощина Н.А.; высшую: учителя начальных классов Афанасьева Г.Н., русского языка и литературы Иванова В.З., Баштанова Е.А., Петряева В.П., истории и обществознания Егорова Е.Е., английского языка Эрденко Л.Б., физической культуры Зеленкова Е.Е., Полянский Н.С.)

В течение 2012-2013 учебного года большое количество педагогов повысили свою квалификацию на курсах РО ИПК и ПРО и других учреждениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Название курсов** |
| 1 | Шляков Д.В. | Директор | Стажировка на базе МБОУ «Центр образования» по теме «Государственно-общественное управление»  Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций.  Программа: «Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС». |
| 2 | Пономаренко М.А. | Зам.директора по УВР | Стажировка на базе лицея №11 по теме «Государственно-общественное управление» |
| 3 | Корпусенко И.В. | Зам.директора по ВР | 1. Современные образовательные стратегии и культура управления инновационными процессами в образовании |
| Учитель изо | 2. Инновационные модели обучения музыке, изо, МХК в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Абдумаликова Е.Г. | Иностранный язык | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 5 | Астионова Т.Ю. | Начальные классы | Подготовка учителей (в том числе 1-4 классов), проводящих занятия по предмету ОБЖ в общеобразовательных учреждениях при МКУ «Управление ГОЧС города Волгодонска» |
| 6 | Брагина И.Р. | Физическая культура | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 7 | Егорова Е.Е. | История, обществознание | Деятельностный подход к модернизации содержания и управления качеством школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФЦПРО РФ |
| 8 | Зеленкова Е.Е. | Физическая культура | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 9 | Игнатьева И.Н. | Начальные классы | 1. Работа с интерактивной доской |
| 2. Основы религиозных культур и светской этики |
| 10 | Коваленко Н.В. | Начальные классы | Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО |
| 11 | Коршунова В.А. | Биология | Проектирование пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально-компетентной личности в условиях введения ФГОС НОО |
| 12 | Кулиш О.С. | Начальные классы | Основы религиозных культур и светской этики |
| 13 | Лысак И.Ю. | История, обществознание | Проектирование содержания школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС ООО |
| 14 | Мышкина С.В. | Начальные классы | ЭОР и ЦОР как средство оптимизации УВП в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО |
| 15 | Нечаева Т.В. | Английский язык | Проектирование пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально-компетентной личности в условиях введения ФГОС НОО |
| 16 | Николаева И.В. | Начальные классы | Подготовка учителей (в том числе 1-4 классов), проводящих занятия по предмету ОБЖ в общеобразовательных учреждениях при МКУ «Управление ГОЧС города Волгодонска» |
| 17 | Панченко Н.Н. | Технология | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 18 | Петренко Л.И. | Иностранный язык, история | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 19 | Петряева В.П. | Русский язык, литература | Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагога в ходе аттестации педагогических работников в контексте ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 20 | Савченко Н.А. | ОБЖ | Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала «Дневник.ру» |
| 21 | Симонова М.Е. | Информатика | «Основа организации ЭВМ» при ФГАОУ ВПО «НИЯУ МИФИ» |
| 22 | Черкасова М.Г. | Начальные классы | Основы религиозных культур и светской этики |

**1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

***Областной бюджет (2014 год) – 25474,14 тыс. руб.***

В т.ч.: 1) На приобретение учебников – 795,2 тыс. руб.,

2) Интернет для учебного процесса из ФСР – 29,07 тыс. руб.,

3)На организацию отдыха в каникулярное время ФСР – 329,76 тыс. руб.,

4) На мероприятия по устройству ограждений территории из ФСР – 1118,39 тыс. руб.,

5) На всеобуч по плаванию из фонда ФСР – 127,1 тыс. руб.

6) На увеличение стоимости основных средств – 1375,7 тыс. руб.

***Местный бюджет (2014) – 11724,2 тыс. руб.***

Из них: 1) противопожарные мероприятия – 504,17 тыс. руб.,

2) выборочный капитальный ремонт кровли – 200,00 тыс. руб.,

3) на проектную документацию для ограждения территории – 118,00 тыс. руб.,

4) на продукты питания – 1611,50 тыс. руб.,

5) Интернет для учебного процесса ФСР – 15,93 тыс. руб.,

6) На организацию отдыха в каникулярное время ФСР – 180,7 тыс. руб.,

7) На всеобуч по плаванию из фонда ФСР – 69,6 тыс. руб.,

8) На мероприятия по устройству ограждений территории из ФСР – 612,8 тыс. руб.,

9) На увеличение стоимости основных средств – 141,6 тыс. руб.

***За период с 01.07.2013-31.12.2013г. израсходовано на нужды учреждения:***

1. На заработную плату и начисления на оплату труда работников учреждения израсходовано 11058,79,58 тыс. руб. из них на классное руководство (фед. бюджет) 430,9 тыс. руб.
2. На выплату компенсации методической литературы - 41,79 тыс. руб.,
3. Связь: - 46,2 тыс. руб., на учебный интернет – 12,84 тыс. руб.,
4. Коммунальные услуги – 884,9 тыс. руб.,
5. Работы по содержанию имущества – 945,94 тыс. руб. , из них на выборочный капитальный ремонт - 491,6 тыс. руб.,
6. Прочие услуги – 112,39 тыс. руб.,
7. Прочие расходы ( земельный и имущественный налог) – 2206,9 тыс. руб.,
8. Увеличение стоимости основных средств – 1552,3 тыс. руб. из них:

- наглядные пособия (резервный фонд) – 100,00 руб.,

- учебная литература -35,00 руб.,

- мобильный компьютерный класс – 386,00 тыс. руб.,

- оборудование для столовой 1017,30 тыс. руб.

9. Увеличение стоимости материальных запасов – 1250,44 тыс. руб.:

- продукты питания – 1196,74 тыс. руб.,

- прочие - 53,7 тыс. руб.

***За период с 01.01.14-01.07.14г. израсходовано на нужды учреждения:***

1. На заработную плату и начисления на оплату труда работников учреждения израсходовано 11660,19 тыс. руб.
2. Связь: - 38,1 тыс. руб., на учебный интернет – 19,4 тыс. руб.,
3. Коммунальные услуги – 1352,5 тыс. руб.,
4. Работы по содержанию имущества – 180,1 тыс. руб. ,
5. Прочие услуги – 234,9 тыс. руб., На проектную документацию для устройства ограждений территории - 118,00 тыс. руб., на погашение кредиторской задолженности за 2013г. на всеобуч 101,7 тыс. руб.,
6. Прочие расходы ( земельный и имущественный налог) – 2206,1 тыс. руб.,

7. Увеличение стоимости материальных запасов – 966,8 тыс. руб.:

- продукты питания – 913,3 тыс. руб.,

- прочие - 53,5 тыс. руб. из них на энергосберегающие лампы – 10,9 тыс. руб.

***Привлеченные внебюджетные средства за период июль- декабрь 2013г.***

Поступило -

Израсходовано:

1. Заработная плата и начисления на оплату труда – 132,4 тыс. руб.
2. Продукты питания – 513,4 тыс. руб.

***Привлеченные внебюджетные средства за январь –июль 2014г.***

Основное направление – организация питания

Поступило – 643,8 тыс. руб.

Израсходовано:

1. Заработная плата и начисления на оплату труда – 167,78 тыс. руб.,
2. Продукты питания – 454,0 тыс. руб. Приобретение посуды 6,5 тыс. руб.

**1.6 Режим обучения**

1. Длительность учебной недели – 6 дней (для учащихся 5-11 классов), 5 дней (для учащихся 1 ступени).
2. Количество смен – 1.
3. Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность урока – 45 минут.
4. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут. В 1 классе продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

**1.7 Учебный план МОУ СОШ №18.**

Учебный план МОУ средней общеобразовательной школы № 18 для 1 - 3-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план для 4-11 классов разрабатывался в соответствии со следующими нормативными актами: Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32); Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

**Начальное общее образование.**

В учебном плане первых – третьих классов на 2013-2014 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для первого класса рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план во вторых - третьих классах рассчитан на 34 учебные недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-3-х классах – продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом развивающего обучения Л.В.Занкова. Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

В учебном плане для 4 классов в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на каждой ступени обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному и региональному базисному учебному плану.

Учебный план для четвёртых классов рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 3-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры», 1 час в неделю (34 ч.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1**  **классы** | **2**  **классы** | **3**  **классы** | **4**  **классы** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы православной культуры |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Основное общее образование**

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Деление осуществляется на уроках:

- технологии в связи с необходимостью деления по гендерному составу;

- иностранного языка в связи с необходимостью преподавания разных языков: английского и немецкого;

- информатики в связи с тем, что на каждом уроке проводится практическая работа с использованием ПК.

Учебный предмет «Искусство» в 8 и 9 классах представлен предметом «МХК».

Учебный предмет «Математика», начиная с 7 класса, делится на предметы «Алгебра» и «Геометрия».

В 6 классе добавлен 1 час на преподавание краеведческого компонента учебного предмета «География».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов: русского языка с 7 по 9 класс (работа по комплексному анализу текста, анализу выразительных средств), литературы с 5 по 8 класс (работа по развитию связной устной и письменной речи и теории литературы), математики с 5 по 9 класс, химии в 8 классе, технологии в 8 классе;

- для введения курса МХК (5, 6 класс), ОБЖ (5-7, 9 класс);

- для введения в 5 классе курса по выбору «Русская словесность» с целью привития интереса к родному языку, его изобразительно-выразительным возможностям, данный спецкурс предполагает работу над изобразительно-выразительными возможностями языка в рамках введения дополнительного часа из компонента образовательного учреждения с 7 по 9 класс.

Расширение содержания предметов русский язык и математика продиктовано необходимостью углубленной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, введение дополнительных часов литературы с 5 класса предполагает работу по развитию связной устной и письменной речи, углублению сведений по теории литературы.

Учебный предмет «Мировая художественная культура», 1 час в неделю (35 ч.) с 5 по 9 классы, реализуется по рабочим программам на основе программы под редакцией Г.И.Даниловой.

В ОУ осуществляется предпрофильная подготовка. С этой целью в параллели 9-ых классов три вариативных часа по выбору учащихся использовались для проведения курсов предпрофильной подготовки, целью которой является оказание помощи учащимся в самоопределении личности, в выборе способа дальнейшего образования или профиля обучения. Учащимся школа предлагает следующие курсы в 9 классе: «Основы предпринимательства» (17 часов), «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (17 часов), «Правильнее, точнее, выразительнее..» (17 часов), «Универсальные учебные действия и основы проектирования на уроках биологии» (17 часов), «Нестандартные задачи в курсе неорганической химии» (34 часа).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** | **9**  **классы** |
| Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 3 | 2 |
| М ХК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Элективные курсы | 1 |  |  |  | 3 |
| **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Учебный план для 10-11 классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Во исполнение приказа МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. года школа, исходя из реальных условий и возможностей, организует обучение в 10-11 классах по учебному плану для универсального обучения для 10А и 11Б классов, в 11А классе выбран экономико-правовой профиль с прошлого учебного года.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 11А классе на профильном уровне представлены предметы «Право» и «Экономика» (по 2 часа). Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения дополнительного часа по предмету «Русский язык»;

- для расширения содержания программ по литературе, математике, истории (в рабочую программу включено изучение курса истории России (70 (68) часов) и Всеобщей истории (35 (34) часа), физике, химии (в 10 и 11 классах);

- для введения учебных предметов «Право» и «Экономика» в 10 и 11Б классах в связи с тем, что большое количество выпускников выбирает обществознание в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;

- для введения элективных курсов: в 10 классе (35 часов) на материале изучения традиций англоязычных стран, «Экология человека» (35 часов); в 11 классе «Деловой русский язык» (34 часа), «Решение системы уравнений» (17 часов), «Применение методов математического анализа для решения задач по физике» (17 часов).

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется в рамках расширения практической направленности предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **10 класс** | **11А класс** | **11Б класс** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 4 | 3 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | 2 | 1 |
| Право | 1 | 2 | 1 |
| История | 3 | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 | 3 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Информационные технологии | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| МХК | 1 | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** | 1 |  | 2 |
| **Итого** | **37** | **37** | **37** |

**Дополнительное образование**

Кружки и секции, работающие на базе МОУ СОШ №18:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Организация | Охват учащихся |
|  | Английский язык (10-11кл) | МОУ СОШ №18 | 14 |
|  | Английский язык (9 кл) | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | Выпиливание | МОУ СОШ №18 | 16 |
|  | Ансамбль «Русские узоры» | МОУ СОШ №18 | 14 |
|  | Баскетбол (6-8 кл) | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | Волейбол | ДСЮШ №4 | 15 |
|  | Футбол | МОУ СОШ №18 | 16 |
|  | Волейбол | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | Рукоделие | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | «Дети природы» (1кл) | МОУ ДОД «Радуга» | 15 |
|  | «Дети природы» (2-3кл) | МОУ ДОД «Радуга» | 14 |
|  | «Дети природы» (4-6кл) | МОУ ДОД «Радуга» | 5 |
|  | «Декоративное цветоводство» | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | «История Дона» | «Пилигрим» | 15 |
|  | Карате | МОУ СОШ №18 | 18 |
|  | «Мастерская юного краеведа» (2-3 кл) | «Пилигрим» | 15 |
|  | «Мастерская юного краеведа» (4 кл) | «Пилигрим» | 13 |
|  | Шахматы | ДСЮШ №4 | 16 |
|  | ЮИД | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | Занимательная математика | МОУ СОШ №18 | 16 |
|  | За страницами учебника алгебра | МОУ СОШ №18 | 14 |
|  | Литературная гостиная | МОУ СОШ №18 | 15 |
|  | В мире культуры | МОУ СОШ №18 | 15 |

Всего учащихся, посещающих кружки и секции в школе – 336, что составляет 46% всех учащихся школы.

Сравнительная диаграмма занятия учащихся школы в дополнительном образовании:

Кроме того, многие учащиеся посещают различные учреждения дополнительного образования вне школы. Всего 635, что составляет 87% от числа всех учащихся.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования:

Всего учащихся, посещающих кружки и секции в школе – 278, что составляет 39% всех учащихся школы.

Кроме того, многие учащиеся посещают различные учреждения дополнительного образования вне школы.

Всего 624, что составляет 87% от числа всех учащихся.

**1.8 Приоритетные цели и задачи развития МОУ СОШ №18**

* расширение социальной среды образовательного учреждения и привлечение интеллектуально-культурного капитала его социального окружения;
* совершенствование в образовательном учреждении органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления (ученическое самоуправление, общешкольная конференция, управляющий совет);
* развитие социального партнерства ОУ с различными социальными институтами, группами и индивидами, заинтересованными в осуществлении ее образовательных и воспитательных функций;
* развитие корпоративной культуры в ОУ;
* повышение удовлетворенности участников образовательного процесса;
* совершенствование системы мониторинга качества образования;
* повышение результативности участия обучающихся в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах и проектах;
* эстетизация школьной среды;
* развитие школьной инфраструктуры;
* отработать новую модель сетевого взаимодействия ОУ;
* апробировать различные формы и механизмы сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами.

**1.9 Результаты образовательной деятельности**.

Школа демонстрирует стабильные положительные результаты в учебной деятельности, в воспитательной работе, в работе с одарёнными детьми.Наблюдается стабильная ситуация в обучении учащихся начальных классов. На I ступени обучения качество обученности осталось примерно на уровне прошлого учебного года (54% по итогам 2012-2013 учебного года, 51% по итогам 2013-2014 учебного года). На II ступени уровень обученности составляет 98,5%, качество составляет 31% (по итогам прошлого учебного года: 98% и 32% соответственно), на III ступени качество обученности немного выше, чем в прошлом учебном году (38%, в 2012-2013 году 36%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2013-2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

56 выпускникам 9-го класса выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 1 выпускнице – Дутовой Виктории Сергеевне – аттестат с отличием.

42 выпускника 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, медалистов нет, у одного выпускника Масагутова Михаила Руслановича – аттестат с отличными отметками.

Выбираемость предметов и результаты участия выпускников школы в едином государственном экзамене в 2013 году

**Таблица результатов участия выпускников МОУ СОШ №18 в ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **%** | **Получили неудовлетворительный результат** | **Средний балл** | **Максим**  **альный**  **балл** | **Минимальный балл** | **Средний**  **балл по городу** | **Средний балл по РО** |
| Русский язык | 42 | 100 | - | 71,19 | 92 | 45 | 66,75 | 61,8 |
| Математика | 42 | 100 | - | 52,73 | 84 | 28 | 47,52 | 43,6 |
| Биология | 9 | 21 | 1 | 56,67 | 82 | 32 | 60,59 |  |
| География | 1 | 2 | - | 49 | 49 | 49 | 53 | 50,45 |
| Литература | 2 | 5 | - | 57,5 | 66 | 49 | 57,96 | 51,59 |
| Английский | 8 | 19 | - | 61,38 | 85 | 35 | 59,34 | 57,06 |
| Обществознание | 24 | 57 | - | 57,63 | 93 | 42 | 53 |  |
| Химия | 4 | 10 | - | 68,5 | 89 | 49 | 60,76 |  |
| Физика | 15 | 36 | 1 | 49,6 | 86 | 33 | 48,8 | 42,56 |
| История | 10 | 24 | - | 54,1 | 89 | 34 | 47,25 |  |

Как видно, по большинству предметов средний балл по школе превышает средний балл по городу (за исключением биологии, географии). А по отдельным предметам средний балл по школе значительно превышает городские показатели (русский язык, математика, обществознание, история). По основным предметам (русскому языку и математике) школа занимает 3 место в городе после образовательных учреждений, в число которых входят и гимназии, и лицеи. По математике учащаяся нашей школы Лукьянчикова Дарья показала самый высокий результат в городе (84 балла). Лебедев Илья показал 5 результат в городе по физике (86 баллов).

Можно проследить, как выглядит средний балл экзаменов в 2010 и 2012 году.

**Сравнение среднего балла по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **2012 год** | **Средний балл**  **2013 год** | **Средний балл**  **2014 год** |
| Русский язык | 72,15 | 69,3 | 71,9 |
| Математика | 52,62 | 54,9 | 52,73 |
| Информатика | 55 | 60 | - |
| Биология | 70,75 | 75 | 56,67 |
| География | 62 | 69 | 49 |
| Литература | 58,29 | 81,5 | 57,5 |
| Английский | 70,5 | 73 | 61,38 |
| Обществознание | 57,32 | 63,8 | 57,63 |
| Химия | 74,67 | 95 | 68,5 |
| Физика | 50,61 | 57,9 | 49,6 |
| История | 59,88 | 65 | 54,1 |

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по русскому языку и математике. Предметы по выбору не были выбраны учащимися.

**Итоги прохождения ГИА девятиклассниками.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников ГИА-9 | Сдавали в форме | | Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней | Результаты ГИА (количество учащихся) | | | | Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся) | | | |
| ОГЭ | ГВЭ | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 56 | 56 | 0 | 4,3 | 26 | 21 | 9 | - | 26 | 21 | 9 | - |
| Математика | 56 | 56 | 0 | 3,7 | 5 | 30 | 17 | 4 | 5 | 30 | 21 | - |

По русскому языку уровень обученности составил 100%, качество – 84%. По математике уровень обученности до пересдачи – 93%, качество – 62,5%. После пересдачи математики все учащиеся получили удовлетворительные результаты.

По итогам учебного года в переводных классах успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Отлични-ки** | **На «4» и «5»** | **Условно переведены** | **Уровень обученности** | **Качество обученности** |
| 2 класс | 94 | 10 | 47 | - | 100 | 61 |
| 3 класс | 71 | 11 | 25 | - | 100 | 51 |
| 4 класс | 88 | 4 | 33 | - | 100 | 42 |
| 5 класс | 83 | 3 | 29 | 1 | 99 | 39 |
| 6 класс | 76 | 8 | 18 | 2 | 97 | 34 |
| 7 класс | 69 | - | 16 | 1 | 99 | 23 |
| 8 класс | 47 | - | 11 | 1 | 98 | 23 |
| 10 класс | 27 | 2 | 6 | - | 100 | 30 |
| **Итого** | **555** | **38** | **185** | **5** | **99** | **40** |

**Результативность участия школьников в городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было достаточно успешным: общее количество победителей и призёров – 23 (в прошлом учебном году – 13), из них 5 победителей и 18 призёров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | уровень | место | Учитель |
| 1 | Муршудова Карина Вагифовна | биология | муниципальный | 1 | Коршунова В.А. |
| 2 | Маницкая Надежда Олеговна | литература | муниципальный | 1 | Баштанова Е.А. |
| 3 | Быканова Марина Сергеевна | математика | муниципальный | 1 | Афанасьева И.И. |
| 4 | Шишова Анастасия Витальевна | обществознание | муниципальный | 1 | Егорова Е.Е. |
| 5 | **Балабанова Ирина Сергеевна** | обществознание | муниципальный | 1 | Егорова Е.Е. |
| 6 | **право** | **региональный** | **призер** | **Егорова Е.Е.** |
| 7 | Ленкова Светлана Юрьевна | биология | муниципальный | призер | Коршунова В.А. |
| 8 | обществознание | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 9 | Юрин Иван Михайлович | биология | муниципальный | призер | Коршунова В.А. |
| 10 | Артюхина Татьяна Алексеевна | история | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 11 | Яковенко Светлана Александровна | история | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 12 | Довгань Юлия Евгеньевна | история | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 13 | Капнина Дарья Сергеевна | литература | муниципальный | призер | Баштанова Е.А. |
| 14 | **Бережная Виктория Владимировна** | литература | муниципальный | призер | Иванова В.З. |
| 15 | **литература** | **региональный** | **призер** | **Иванова В.З.** |
| 16 | Блохина Светлана Евгеньевна | математика | муниципальный | призер | Афанасьева И.И. |
| 17 | Арапова Александра Денисовна | английский язык | муниципальный | призер | Эрденко Л.Б.  Нечаева Т.В. |
| 18 | Лебедев Илья Дмитриевич | физика | муниципальный | призер | Крупнов А.И. |
| 19 | Лоскутов Евгений Анатольевич | география | муниципальный | призер | Абрамова О.Ф. |
| 20 | Санжарова Софья Владимировна | обществознание | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 21 | Кобзев Михаил Вадимович | обществознание | муниципальный | призер | Егорова Е.Е. |
| 22 | Зазян Оганес Каренович | обществознание | муниципальный | призер | Шляков Д.В. |
| 23 | Трошина Инна Владимировна | физическая культура | муниципальный | призер | Зеленкова Е.Е.  Вовкогон Н.А. |
| 24 | Ходячих Оксана Алексеевна | химия | муниципальный | призер | Долгополова Л.Г. |

Как видно, большой процент призовых мест принесла школе работа учителя истории и обществознания Егоровой Е.Е., подготовившей 7 призеров муниципального этапа олимпиады. Учитель русского языка и литературы Иванова В.З. награждена Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за подготовку призера регионального этапа олимпиады.

Кроме участия наших учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, были и другие конкурсы, участие в которых считаем положительным моментом в работе педагогического коллектива. Традиционно школа приняла участие в 6 городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей (сокращённо АЮИ). Результаты отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Секция  Академии юных исследователей | Кол-во уч-ся, классы | Учителя-консультанты | Результат |
| 1. | Инженерно-техническая выставка (1-4 классы) | 1 чел, 3б кл | Игнатьева И.И. | 1 место |
| 2. | Олимпиада «Эрудит» | 110 чел. (2-11 кл) |  |  |
| 3. | Многообразие математики | 1 чел., 9а | Киппа Т.И. | 2 место |
| 4. | Малая физико-математическая олимпиада (7-11 кл) | 25 чел 8-11 |  |  |
| 5. | Конкурс профмастерства (начально-техническое моделирование 1-4 кл) | 68 чел, 1-4 кл |  |  |
| 6 | Конкурс юзеров | 12 чел 9-10 кл |  |  |
| 7. | Конкурс профмастерства (скоростной набор текста на компьютере) | 4 чел. 9 кл |  |  |
| 8. | «Учитель - учителю» | 3 чел. | Желяева Н.А.,  Киппа Т.И.  Коршунова В.А. | сертификаты |
| 9. | Фольклор и этнография | 2 чел., 9а кл. | Рассказова А.В. | 3 место |
| 10. | Декоративно-прикладное искусство | 6 чел. 4а, 5а,2а кл. | Лондырева Л.Н.,  Пирогова Н.Н., Иванова В.З. |  |
| 11. | Экологический мониторинг окружающей среды | 2 чел. 9а кл. | Коршунова В.А. |  |
| 12. | Экология растений и животных | 3 чел., 9а, 11б кл. | Коршунова В.А. | 2 место |
| 13. | Педагогика и психология | 2 чел, 11б кл. | Коршунова В.А. |  |
| 14. | Экология и здоровье | 1 чел., 11б кл. | Коршунова В.А. | 3 место |
| 15. | Литературоведение | 3 чел., 7б, 10а кл | Петряева В.П.  Иванова В.З. | 3 место  3 место |
| 16. | Вдохновение | 5 чел. 1а, 4а, 5б кл | Мышкина С.В.  Лондырева .Н.  Иванова В.З. | 1 место |
| 17. | Занимательное черчение | 3 чел. 5а, 6а кл. | Панченко Н.Н. |  |
| 18. | Умелые руки | 4 чел. 5а, 6а кл. | Панченко Н.Н. |  |
| 19. | Мой первый экологический проект | 2 чел, 3 кл. |  |  |
|  | **Итого:** | **255 чел** | **11 учителей** | **1 место – 2 чел**  **2 место – 3 чел.**  **3 место – 6 чел.** |

Также традиционно учащиеся нашей школы приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» (170) и «Кенгуру» (182). В таблице представлено участие учащихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Уровень | К-во участников | Консультанты | Результатив. |
| 1. | 10-е городские Краеведческие чтения.  Секции:   1. Родословие. 2. Земляки 3. Экология 4. Литературное краеведение | Муницип. | 6 чел. | Петряева В.П.  Рассказова А.В.  Коршунова В.А. | 3 место – экология  2 место - литературное краеведение |
| 2. | Городской конкурс «Мусор – это серьезно». Экология | Муницип. | 5 чел. | 7а класс | 2 место |
| 3. | Ломоносовская олимпиада. Все предметы. | Федеральн. | 10 чел. |  | сертификаты |
| 4. | Предметные конкурсы «Мультитест»  4-9 классы  Русский язык,  Литература  Биология  География  Химия  Английский язык  Немецкий язык | Федеральн. | 130 чел. | Петряева В.П. Коршунова В.А. Беркутова Н.В. Долгополова Л.Г. Нечаева Т.В. Иванюченко Г.В. | сертификаты |
| 5. | Городской конкурс «Правовед Волгодонска» 9-11 кл. | Муницип. | 3 чел, 11-е кл. | Шляков Д.В. | сертификаты |
| 6. | Городской конкурс «Знатоки Конституции и избирательного права»  14-18 лет | Муницип. | 3 чел -11а класс | Шляков Д.В. | сертификаты |
| 7. | «Олимпус» 5-9 классы по предметам  Биология  Английский | Федеральн. | 29 чел  5-9 кл. | Эрденко Л.Б. Коршунова В.А | сертификаты |
| 8. | «Путешествие в Спортландию». Физкультура 9-10 кл. команда | Федеральн. | 8а кл. 6 чел. | Зеленкова Е.Е., | сертификаты |
| 9. | Городской конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей». 4-5 классы |  | 12 чел | Лембик Л.Н. | сертификаты |
| 10ю | Всероссийский турнир по языкознанию «Осенний марафон» | Федеральн. | 8 чел  9-11 кл | Нечаева Т.В.  Иванова В.З. | сертификаты |
| 11. | Разработки уроков и внеклассных мероприятий | Муницип. |  | Нечаева Т.В.  Зеленкова Е.Е. | сертификаты |
| 12. | Турнир «Брейн-ринг»  клуба «Эврика» | Муницип. | 8 чел  9а кл | Рассказова А.В. | 2 место |
| 13. | ИТО-2013 | Региональн. |  | Коршунова В.А | сертификаты |
| 14. | ЦОР | Региональн. | 3 чел. | Коршунова В.А.  Игнатьева И.Н.  Киппа Т.И. | 2 место |
| 15. | ХII Всероссийского  интеллектуального марафона учеников-занковцев | Федеральн. | 4 чел. | Лондырев Л.Н. | сертификаты |
| 16. | «Лучший кабинет Физики - 2014» | Муницип. | 3 чел. | Абрамова О.Ф. | сертификаты |
| 17. | «Лучший кабинет географии - 2014» | Муницип. | 3 чел. | Блохин А.А. | лауреат |
| 18. | Игра «Знай-ка» | Муницип. | 6 чел. | Бороздина С. Г. | сертификаты |
| 19. | Олимпиада «Альбус»  Русский  Литература  Математика  Биология  Химия | Федеральн. | 36 чел | Петряева В.П.  Киппа Т. И.  Коршунова В.А.  Долгополова Л.Г.  Баштанова Е.А. | сертификаты |
| 20. | 3 всероссийская предметная олимпиада  Русский  Математика  Микс  Английский | Федеральн. | 56 чел | Нечаева Т.В.  Киппа Т.И.  Афанасьева И.И.  Баштанова Е.А.  Иванова В.З. | сертификаты |
| 21. | Каким я вижу мой город | Муницип. | 2 чел 8б кл | Иванюченко Г.В | сертификаты |
| 22. | Птицы – наши друзья | Муницип. | 5 чел, 7б | Пузанкова Т.Г. | сертификаты |
| 23. | Чистый берег | Муницип. | 8 чел, 9-е кл | Рссказова А.В.  Жиляева Н.А. | сертификаты |
| 24. | Я применяю ЭОР | Федеральн. |  | Кипа Т.И.  Коршунова В.А. | сертификаты |
| 25. | Православная культура | Муницип. | 16 чел  4-5 кл. | Иванова В.З.  Симонова М.Е.  Нечаева Т.В. | сертификаты |
| 26. | Лучший урок (конспект) | Муницип. |  | Долгополова Л.Г. | сертификаты |
| 27. | Элементарная химия | Федеральн. | 3 чел, 8-е кл. | Долгоплова Л.Г. | сертификаты |

В таблице представлена результативность участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ФИ, класс призера |  | Учитель |
| 1 | «Краеведческие чтения 2013» в номинации «Экология, старшая группа» | Усачев Никита, 11Б | призер | Коршунова В.А. |
| 2 | Городской конкурс сочинений «Величайший подвижник земли русской» в возрастной категории 12-14 лет | Исаева Диана, 6Б класс | победитель | Жиляева Н.А. |
| 3 | Муниципальный тур II международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Барышева Мария, 6А класс | победитель | Рассказова А.В. |
| 4 | Зональный конкурс чтецов «Путь к мастерству» | Симонова Дарья, 9А класс | призер | Рассказова А.В. |
| 5 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Фольклор и этнография» | Санжарова Софья, Семикопенко Оксана, 9А класс | призеры | Коршунова В.А., Рассказова А.В. |
| 6 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Экология растений и животных» | Санжарова Софья, Артюхина Татьяна, 9А класс | призеры | Коршунова В.А. |
| 7 | Всероссийская олимпиада по математике «Гимнастика для ума» | Федосов Владимир, 2Б класс | победитель | Коваленко Н.В. |
| 8 | Муниципальный конкурс чтецов «Путь к мастерству» | Диденко Арина, 8Б класс | призер | Баштанова Е.А |
| 9 | Муниципальный конкурс чтецов «Путь к мастерству» | Симонова Дарья, 9А класс | победитель | Рассказова А.В. |
| 10 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Вдохновение» | Пичейкина Екатерина, 1Б класс | призер | Мышкина С.В. |
| 11 | Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России» | Головин Денис, 8А класс | призер | Лысак И.Ю. |
| 12 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Многообразие математики» («Графы в современном мире») | Пронина Марина, 9А класс | призер | Киппа Т.И. |
| 13 | Городской конкурс эссе «Весна Победы» | Пронина Марина, 9А класс | победитель | Рассказова А.В. |
| 14 | Городской конкурс социальных проектов «Изменим город к лучшему!» | Маницкая Надежда, Скипа Егор, 8Б класс | призеры | Коршунова В.А., Иванюченко Г.В. |
| 15 | Дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века» | 7Б класс | призеры | Пузанкова Т.Г. |
| 16 | 6-я городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Литературоведение» | Бережная Виктория, 10 класс | призер | Иванова В.З. |
| 17 | 6-я городская открытая научно-практическая конференция АЮИ секция «Литературоведение» | Блинова Виктория, Шевцова Таисия, 7Б класс | призеры | Петряева В.П. |
| 18 | X городские краеведческие чтения школьников, секция «Литературное краеведение» | Блинова Виктория, Шевцова Таисия, 7Б класс | призеры | Петряева В.П. |
| 19 | Международная олимпиада по русскому языку (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУм» | Федосов Михаил, 7А класс | призер | Баштанова Е.А. |
| 20 | Всероссийский конкурс сочинений «Сила слова» | Федосов Михаил, 7А класс | победитель | Баштанова Е.А. |
| 21 | Международная олимпиада по русскому языку (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУм» | Федосов Дмитрий, 9Б класс | победитель | Жиляева Н.А. |
| 22 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ, олимпиада «Эрудит» | Лоскутов Евгений, 9Б класс | призер | Жиляева Н.А. |
| 23 | Городской конкурс «Мусор – это серьёзно» | 7А класс | призеры | Баштанова Е.А. |
| 24 | Предметные конкурсы «Мультитест» | Бородай Максим, 6А класс, география | лауреат | Беркутова Н.В. |
| 25 | Турнир «Брейн-ринг» клуба «Эврика» | 9А класс | призеры | Рассказова А.В. |
| 26 | 6 городская открытая научно-практическая конференция АЮИ, секция «Инженерно-техническая выставка» | Лигойда Максим, 3Б класс | победитель | Игнатьева И.Н. |

В текущем учебном году школа принимала участие во многих городских конкурсах и соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результативность | Охват учащихся |
| **Конкурсы творческого направления** | | | |
|  | Конкурс «Святая Русь» | 1 место | 18 |
|  | Конкурс агитбригад «Мы разные, но мы вместе» | 2 место | 10 |
|  | Смотр-конкурс «Семь цветов у радуги» | 2 место | 3 |
|  | Конкурс социальных проектов  «Нам это нужно» | 2 место | 2 |
|  | Конкурс агитбригад отрядов ЮИД | 2 место | 10 |
|  | Конкурс «Дорога к доброму здоровью» | 3 место | 10 |
|  | Конкурс-игра «Весёлый светофор» | 3 место | 6 |
|  | Смотр готовности агитбригад отрядов ЮИД | 3 место | 10 |
|  | Фестиваль «Детство – чудные года» | Лауреат в 3-х номинациях | 36 |
|  | Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» | лауреат | 3 |
|  | Фестиваль народов Дона | лауреат | 12 |
|  | Фестиваль «Песни прошлых лет» | лауреат | 2 |
|  | Конкурс «От рядового до генерала» | участник | 6 |
|  | Конкурс профилактических программ | участник | - |
|  | Конкурс рисунка на асфальте | участник | 4 |
|  | Дистанционный конкурс «Грамотный потребитель» | участник | 6 |
|  | Творческий конкурс по пожарной безопасности | участник | 5 |
|  | Конкурс «В кругу семьи» | участник | 3 |
|  | Конкурс «Чистая вода – живая планета | участник | 4 |
|  | Конкурс-игра «Знайка» | участник | 6 |
|  | Конкурс кукол-игрушек «Веснянка» | участник | 4 |
|  | Конкурс «Туристёнок» | участник | 6 |
|  | Городской фестиваль  «Экология – творчество – дети» | участник | 8 |
|  | Конкурс «Птицы – наши друзья» | участник | 8 |
|  | Конкурс агитбригад по ЗОЖ | участник | 14 |
|  | Битва хоров | участник | 30 |
|  | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | участник | 2 |
| **Конкурсы и соревнования спортивной направленности** | | | |
|  | Президентские спортивные игры по волейболу (юноши) | 1 место | 10 |
|  | Кросс Наций | 1, 3 место | 16 |
|  | Соревнования юных скутеристов | 1 место | 2 |
|  | Президентские спортивные игры по волейболу (девушки) | 2 место | 10 |
|  | Шахматный турнир «Белая ладья» | 3 место | 6 |
|  | Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады «Здравствуй, лето – 2014!» | 2 место | 21 |
|  | Туристская полоса в рамках городской спартакиады «Здравствуй, лето – 2014!» | 3 место | 16 |
|  | Конкурс-игра «Зарничка» | участник | 10 |
|  | Военно-полевая игра «Орлёнок» | участник | 14 |
|  | Конкурс-смотр строя и песни | участник | 21 |
|  | Соревнования по спортивному ориентированию | участник | 40 |
|  | Соревнования «Зарница» | участник | 12 |
|  | Соревнования «Кожаный мяч» | участник | 12 |
|  | Соревнования по гандболу | участник | 10 |
|  | Легкоатлетическая эстафета | участник | 16 |
|  | Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе» | участник | 8 |
|  | Соревнования по пионерболу | участник | 10 |
|  | Соревнования «Весёлые старты» | участник | 10 |
|  | Соревнования по баскетболу | участник | 10 |
|  | Соревнования по настольному теннису | участник | 8 |
|  | Семейные соревнования | участник | 4 |
| **Городские акции и другие мероприятия** | | | |
|  | Возложение цветов к памятному знаку жертвам теракта. | - | 10 |
|  | Акция «Спаси море» | - | 5 |
|  | Городская деловая игра «Выборы – дело серьезное» | - | 227 |
|  | Акция «День без автомобилей» | - | 112 |
|  | Акция «Дорога требует внимания!» | - | 56 |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | - | 75 |
|  | Акция «Правила на всю жизнь» | - | 5 |
|  | Акция «Мусор – это серьезно!» | - | 5 |
|  | Экологическая акция «Чистый берег» | - | 6 |
|  | Городской митинг у памятника Кошевому | - | 112 |
|  | Акция «Посылка солдату» | - | 548 |
|  | Акция «Поздравь ветерана» | - | 46 |
|  | Единый день профориентации | - | 56 |
|  | Акция «Согрей своим теплом» | - | 523 |
|  | Выставка детского творчества | - | 16 |
|  | День памятников | - | 15 |
|  | Торжественное возложение цветов у памятника Ю.Д.Чечина | - | 20 |
|  | Городской праздник «Бал выпускников» | - | 42 |

Всего мероприятий с результативным участием (в %): 41%

Сравнительная диаграмма участия учащихся школы в городских мероприятиях

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума:

* МОУДОД Станция юных техников;
* МОУ ДОД ЦДЮТур «Пилигрим»;
* МОУДОД ЦДОД «Радуга»;
* МОУДОД ДСЮШ №4.

Педагоги данных учреждений проводят свои занятия на базе школы, и все желающие дети могут бесплатно их посещать.

**1.10 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Усилия педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году были направлены на совершенствование деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье», обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся, создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, отвечающей современным требованиям СанПиН.

Ведётся сотрудничество ОУ и МУЗ ДГБ. В течение учебного года проводились беседы и лекции медицинскими работниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И.О. лектора, должность | Охват |
|  | «О тестировании школьников на употребление ПАВ» | Старинов М.В.,  врач-нарколог | 115 |
|  | «Профилактика близорукости» | Белоконская Н.Г.,  врач-офтальмолог | 58 |
|  | «Профилактика травматизма глаз» | Белоконская Н.Г.,  врач-офтальмолог | 47 |
|  | «Курение, влияние на потомство» | Лупиногина Л.С.  врач-гинеколог | 43 |
|  | «Здоровое детство – здоровое потомство» | Лупиногина Л.С.  врач-гинеколог | 26 |
|  | «Влияние питания на здоровье» | Лупиногина Л.С.  врач-гинеколог | 34 |
|  | «Ранняя половая связь» | Лупиногина Л.С.  врач-гинеколог | 38 |
|  | «Детский травматизм и оказание первой помощи» | Туфанов К.Н.  врач-хирург | 50 |
|  | «Нарушение осанки» | Туфанов К.Н.  врач-хирург | 53 |
|  | «Правильное питание» | Туфанов К.Н.  врач-хирург | 49 |
|  | «Профилактика заболевания ушей» | Ткаченко В.И.  врач-отоларинголог | 54 |
|  | «Травмы уха, оказание первой помощи» | Ткаченко В.И.  врач-отоларинголог | 47 |
|  | «О соблюдении режима дня» | Крылова Р.В.  медсестра | 341 |
|  | «О профилактике простудных и кишечных заболеваний» | Крылова Р.В.  медсестра | 717 |
|  | «О вреде курения» | Крылова Р.В.  медсестра | 378 |

Общий охват учащихся мероприятиями по здоровому образу жизни 100%

**1.11 Организация питания.**

Организовано горячее питание с охватом учащихся 93% (бесплатно для льготных категорий и платное).

**1.12 Обеспечение безопасности.**

Развита система обеспечения безопасности жизнедеятельности. Заключен договор с вневедомственной охраной при МВД по содержанию тревожной кнопки, здание оборудовано пожарной сигнализацией, ежемесячно проводятся тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

**1.13 Социальная активность и социальное партнерство МОУ СОШ №18**

В школе созданы все условия для досуговой деятельности учащихся (2 спортивных зала, актовый зал и спортивная площадка), заключены договоры с МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД «Миф», МОУ ДЮСШ-4, МОУ ДОД ЦДТ «Истоки», МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга», МОУ ДОД ЦДЮ Туризма «Пилигрим».

**1.14 Сохраняющиеся проблемы школы.**

Проанализировав работу педагогического коллектива школы, можно сделать выводы, что не все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2012-2013 учебном году выполнены достаточно эффективно. Есть проблемы, которые необходимо решать в последующем:

* повышение качества обученности на 2 ступени обучения, снижен познавательный интерес учащихся к обучению;
* развитие общественной активности старшеклассников, повышение эффективности работы школьного самоуправления;
* повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение качества внутриклассных мероприятий;
* эстетизация школьной среды;
* повышение результативности участия учащихся школы в городских, региональных, федеральных конкурсах и соревнований.

**1.15 Основными направлениями развития ОУ на новый, 2013-2014 учебный год, педагогический коллектив считает следующие направления:**

1) реализация инновационного проекта «Создание эффективной модели сетевого взаимодействия как условие достижения современных образовательных результатов»;

2) апробация и внедрение в учебный процесс новых технологий образования и механизмов их реализации, способствующих созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника;

3) повышение мотивацииобучающихся  в достижении высоких учебных результатов и эффективность современного урока

4) повышение уровня оснащения школы информационной техникой и современным учебным оборудованием, отработка моделей применения информационных технологий в различных дисциплинах;

5) совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, использование современных здоровьесберегающих технологий в обучении.

6) организация образовательного процесса на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7) повышение мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.