

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» (МБДОУ д/с «Зоренька»)**

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 7
от «03» июня 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ д/с «Зоренька»

Е.Н. Колбешкина
«31» июля 2014 г.
Приказ № _____ от «02» июня 2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ЗОРЕНЬКА»
за 2013-2014 учебный год.***

ЗАСЛУШЕНО
на родительском собрании
протокол № 6
от «02» июля 2014г.

г. Волгодонск -2014г.

Оглавление

Основные разделы доклада:

- Общая характеристика общеобразовательной организации и условий ее функционирования.
- Состав воспитанников
- Структура управления общеобразовательной организации, ее органов самоуправления.
- Условия осуществления образовательного процесса .
- Финансовое обеспечение
- Режим обучения
- Учебный план общеобразовательной организации
- Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, деятельность по их решению в отчетный период
- Результаты образовательной деятельности включающие в себя результаты внешней оценки:
- Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- Организация питания.
- Обеспечение безопасности.
- Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательной организации.
- Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации.
- Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.

Уважаемые родители!

Публичный отчет. Этот доклад продолжает ряд ежегодных публичных отчётов МБДОУ за 2013-2014 учебный год перед представителями родительской общественности. Все эти годы мы стараемся целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведём продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса : воспитанниками, родителями, педагогами ДОУ. Открытость МБДОУ к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников ДОУ. Кроме того, мы стремимся не на словах, а на деле перейти к общественно-государственному управлению МБДОУ. Вы всегда были участниками и помощниками в реализации всех образовательных проектов, всех добрых начинаний нашего детского сада. Ваша роль в государственно-общественном управлении нашим учреждением очень значима. Все эти годы вы не оставались в стороне от решения образовательных задач, вместе радовались, как обновляется и хорошеет наш детский сад. И это все для блага ваших детей.

Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса МБДОУ.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МБДОУ д/с «Зоренька» за 2013 - 2014 учебный год с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях образовательного процесса и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал МБДОУ, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия МБДОУ с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества дошкольного образования.

Давайте учиться любить детей так, чтобы они осознали это, почувствовали вашу любовь, – тогда и они станут в будущем хорошими родителями. Помните, что у вас есть самая великая ценность на свете. Эта ценность – ВАШ РЕБЕНОК.

И вместе с вами мы вырастим достойное поколение.

Заведующий МБДОУ д/с «Зоренька» Елена Николаевна Колбешкина.

Общая характеристика общеобразовательной организации и условий ее функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» (МБДОУ д/с «Зоренька») функционирует с мая 2011 года.

Учредитель

Управление образования г.Волгодонска.

В настоящее время детский сад осуществляет свою деятельность по

Лицензии на проведение образовательной деятельности

- серия 61 № 000613 регистрационный номер 1595, срок действия лицензии бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности –

серия МЗ РО-Л-01 регистрационный номер 0004127, срок действия лицензии бессрочно.

Детский сад размещен в районе В-7 на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов ул. К. Маркса, 24 и А.Королева, 7 за пределами санитарно – защитных зон предприятий, в экологически благоприятной части города, имеющей обширную территорию парковой зоны, обладает транспортной доступностью для родителей. На территории дошкольного учреждения находятся детские площадки, спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Регулярное транспортное сообщение по маршрутам автобусов №12, №52, троллейбусов №3, 3а, маршрутного такси №5, 52. Детский сад находится в сложившемся жилом массиве, вследствие чего, контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Недалеко от детского сада располагаются: детская библиотека, ДК им. Курчатова, Парковая зона, МОУ лицей «Политэк», МОУ гимназия «Шанс».

На данной территории имеются: 3 дошкольных учреждения: д/с комбинированного типа «Вишенка», МБДОУ д/с комбинированного типа «Кораблик», МБДОУ д/с «Колобок»

Юридический адрес: 347360 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К. Маркса, 24

Фактический адрес: 347360 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К. Маркса, 24

Телефон: 23.65.27

факс: 23.65.27

e-mail: nsh -28@yandex.ru, mdou-sun40@yandex.ru

Сайт: zorenkavdonsk.ucoz.ru

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 часов.

Заведующий МБДОУ д/с «Зоренька»: Елена Николаевна Колбешкина, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 24 года, высшее педагогическое образование.

Рабочий телефон –

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников МБДОУ детский сад «Зоренька»

Возрастные группы	Кол-во групп	Кол – во детей	
		Начало года	Конец года
Первая младшая группа	1	20	21
Вторая младшая группа	3	60	72
Средняя группа	4	106	104
Старшая группа	2	54	56
Подготовительная группа	2	51	51
Всего	12	291	304

В отчетном учебном году детский сад посещало 304 детей из них 36 детей раннего возраста, детей 268 дошкольного возраста.

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2013 года были укомплектованы 12 групп **общеразвивающего вида**.

Распределение детей по социальному полу в 2013-2014 учебном году

Наименование показателей	всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2014)						дети, которым к 1 сентября 2014 г исполнилось лет:		
		2	3	4	5	6	7	5	6	7
Численность детей - всего	304	36	64	104	44	52	4	97	44	19
девочки	143	11	32	56	22	20	2	47	20	10
мальчики	161	25	32	48	22	32	2	50	24	9

Сравнительный анализ распределение детей по возрастным группам за 3 года



Прием детей в МБДОУ производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.1 3049 -13, Уставом МБДОУ, договором с родителями (законными представителями), утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска, настоящим Положением о порядке комплектования МБДОУ и Административным регламентом Управления образования г. Волгодонска, муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Самыми главными своими партнерами мы считаем родителей воспитанников. МБДОУ д/с «Зоренька» создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через Родительский комитет, Управляющий совет, Общее собрание МБДОУ.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании Устава МБДОУ и перечня документов, предоставление которых необходимо для зачисления в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Наличие групп кратковременного пребывания: отсутствуют.

Инновационные формы дошкольного образования: консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ старшим воспитателем, консультации педагога -психолога, инструктора по физической культуре, подготовка детей к школе.

В дошкольном учреждении в 2013-2014 продолжена работа консультационной службы специалистов МБДОУ для родителей воспитанников и жителей микрорайона .

В мае 2014 года результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности населения качеством образования показали:



Характеристика социального состава семей МБДОУ д/с "Зоренька"



Образовательный уровень семей МБДОУ д/с "Зоренька" 2013 -2014 уч.г.



Социальный статус семей воспитанников МБДОУ д/с "Зоренька", за 2013 -2014 уч.



Анализ жилищных условий семей МБДОУ д/с "Зоренька" в 2013-2014 уч году.



Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

- повышение образовательного уровня родителей;
- увеличение числа «молодых» родителей;
- снижение количества неполных семей.

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации РФ. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю. Соответственно, у родителей растет потребность в образовательном учреждении

Структура управления

Система управления МБДОУ носит целенаправленный, координирующий характер, направленный на создание оптимальных условий для реализации основной цели ДОУ. Полноправными участниками системы управления МБДОУ являются общественные советы и комитеты: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительский комитет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура - Административное управление в ДОУ

Административное управление – исполнительный орган имеет несколько уровней линейного управления.

• 1 уровень

Заведующий МБДОУ Елена Николаевна Колбешкина.

• 2 уровень

Старший воспитатель Ходжаева Галина Максимовна

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников .
- разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель по АХЧ Пронькина Елена Николаевна -

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ,
- обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

3 уровень

- воспитатели, (На этом уровне объектами управления являются дети и их родители) **II структура – Общественное управление в ДОУ.**

Педагогический Совет
Председатель Колбешкина Е.Н.
Секретарь Ходжаева Г. М.

Общее собрание работников
Председатель Колбешкина Е.Н.
Секретарь Пронькина Е.Н.

Управляющий Совет ДОУ
Председатель Шатохина Н.Ю
Секретарь Артамонова О.Н.

Методический совет
Председатель - Ходжаева Г.М.
Секретарь - Азарова О.Ю.

Профсоюзный комитет
Председатель Решетникова Н.Ю.
Секретарь - Егорова О.В.-

Управление учреждением осуществляется в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г, № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н и др,
- Санитарно-гигиеническими требованиями установленными в Сан Пин 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Договором между Учредителем и МДОУ;
- Уставом МДОУ;

ФГОС ДО требует изменений и в управлении ДОУ. Поэтому в 2014-2015 учебном году необходимо пересмотреть организацию методической работы с целью информационной и психологической поддержки педагогов и просвещения родителей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ направлена на достижение стратегической цели – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению города за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Условия, созданные в ДОУ с октября 2011 по декабрь 2013 гг. в соответствии с федеральными государственными требованиями явились переходным периодом к ФГОС ДО. Они направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;**

Дошкольный стандарт – это стандарт, в том числе, и условий. Это одна из основных задач дошкольных учреждений – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а, в итоге, ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

ФГОС направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача нашего детского сада «Зоренька» – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Прежде чем перейти на ФГОС мы в первую очередь привели в соответствие здание и территорию детского сада, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Для этого в ДОУ имеются:

Объекты	Назначение / Используемая площадь	Функциональное использование
	Кабинет заведующего	• <i>Индивидуальные консультации,</i> • <i>беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</i> • <i>Просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</i> • <i>Создание благоприятного и психоэмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей.</i>
	Музыкальный зал	• <i>Утренняя гимнастика под музыку</i> • <i>Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа.</i> • <i>Музыкотерапия.</i> • <i>Развитие музыкальных способностей детей и их музыкально – эмоциональной сферы.</i> • <i>Обучение детей игре на музыкальных инструментах.</i> • <i>Подгрупповая и индивидуальная работа с по театральной деятельности</i> • <i>Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей.</i>
	Физкультурный зал	• <i>Утренняя гимнастика</i> • <i>Спортивные праздники</i> • <i>Физкультурные досуги</i> • <i>Укрепление здоровья детей</i> • <i>Приобщение к здоровому образу жизни</i> • <i>Секционная работа «Веселый мяч»</i>

	Кабинет психолога	• <i>Индивидуальные и подгрупповые занятия.</i> • <i>Консультативная работа с родителями педагогами.</i> • <i>Развитие психических процессов</i> • <i>Диагностика</i>
	«Зеленая зона участка»	• <i>Прогулки.</i> • <i>Игровая деятельность.</i> • <i>Физкультурные досуги и праздники.</i> • <i>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</i> • <i>Развитие познавательной деятельности.</i> • <i>Развитие трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.</i>
	Методический кабинет	• <i>Методическая библиотека</i> • <i>Семинары, консультации</i> • <i>Круглые столы</i> • <i>Педагогические часы</i> • <i>Педагогические советы</i> • <i>Повышение профессионального уровня педагогов</i> • <i>Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</i>
	Групповые комнаты	• <i>Центр сюжетно –ролевой игры</i> • <i>Центр грамотности куда включается книжный уголок, и все игры, и оборудование для развития речи детей</i> • <i>Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующими оборудованием и материалами</i> • <i>Центр строительно – конструктивных игр</i> • <i>Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности</i>

	Медицинский кабинет	• Осмотр детей • Консультационно –просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ • Профилактическая и оздоровительная работа с детьми
	Спортивная площадка	• Утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, праздники, • индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, • проведение подвижных и спортивных игр, • соревнований, • обучение спортивным играм.
	Бассейн	<i>Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воде.</i>

Наше дошкольное учреждение ориентировано на создание "благоприятных социальных ситуаций развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями".

3) Администрации МБДОУ д/с «Зоренька» способствует профессиональному развитию педагогических работников; одной из ключевых задач ставит: повышение компетентности педагогов, которая позволит им работать по стандарту.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию в РО ИПК и ППРО, активно участвуют в открытых просмотрах, семинарах, конкурсах организуемых Управлением образования г.Волгодонска.

В этом учебном году на базе стажировочной площадки РО ИПК и ППРО прошли курсовую переподготовку по программе «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности» следующие педагоги: Панина Н.В, Карпова Л.В, Строкач И.Г, Коростова Н.В, Егорова О.В. – инструктор по плаванию. Ходжаева Г.М – старший воспитатель принимала участие во Всероссийском научно-практическом семинаре (с международным участием) «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей государственно –общественный характер управления». а также принимала участие в работе международного экспертно – медийного семинара (в объеме 72-х очно-заочных учебных часов) «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно – нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально-педагогического и медико – психологического сопровождения опыт России и Беларуси» Курсы повышения квалификации по информационным и

коммуникативным технологиям прошли: Головешко Е.В.- педагог – психолог, инструктор по плаванию - Егорова О.В, воспитатель - Артамонова О.Н.

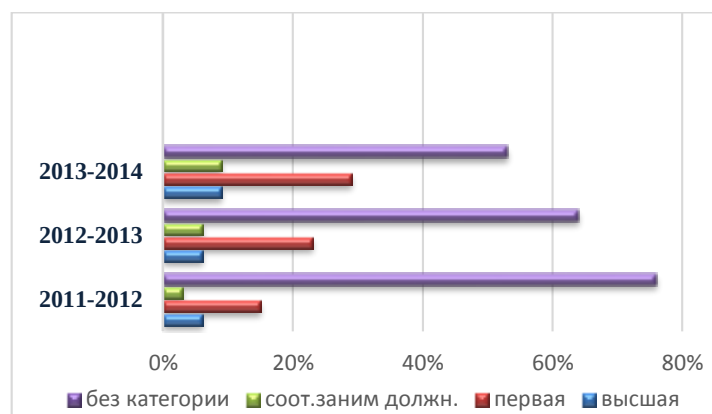
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «Зоренька» на 01.06.2014.

Кол-во педагогов в МДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов в МДОУ						Кол-во компьютеров в МДОУ	В каких кабинетах установлены компьютеры	Наличие выхода в Интернет
	Не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
34	8	23,5	7	20,5	19	55,8	8	1.делопроизводитель 2.заведующий; 3.бухгалтерия; 4.гл. бухгалтер; 5.метод. кабинет 6.зам.зав по АХР 7. педагог-психолог	есть есть есть есть есть есть есть

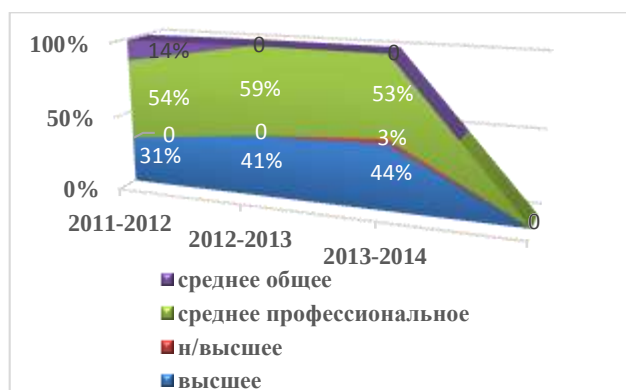
Сведения о педагогическом составе МБДОУ "Зоренька"



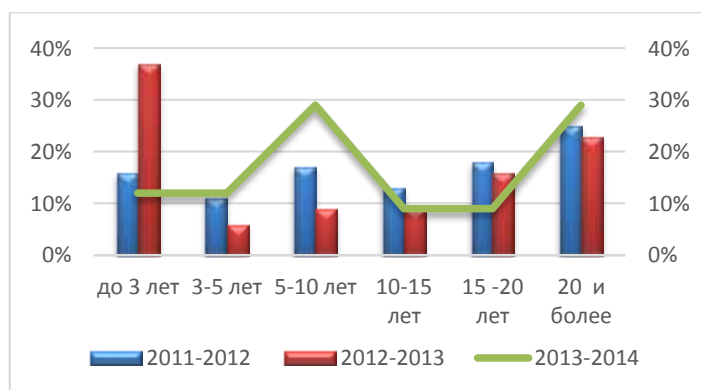
Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогов в % за 3 года



Уровень образования педагогов в 2013 -2014 уч.г.



Сравнительный анализ распределения педагогического персонала по стажу за 3 года

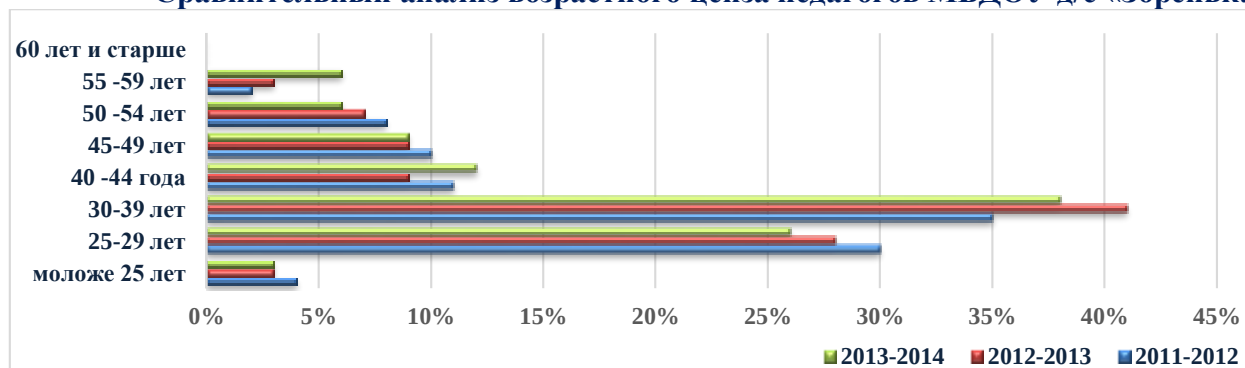


Преобладающее большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование 53% и 44% высшее.

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет, 15% молодых специалистов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Сравнительный анализ возрастного ценза педагогов МБДОУ д/с «Зоренька»



Средний возраст педагогических работников 35 лет.

ФГОС ДО предполагает укомплектованность педагогическими кадрами (в т.ч. специалистами), улучшение и разнообразие развивающей предметно-пространственной среды, как в помещении, так и на участке детского сада.

Мы убеждены, что всё происходящее благоприятно отразится на наших воспитанниках.

Всем удачи, терпения, вдохновения на пути реализации ФГОС!

4. Педагогический персонал МБДОУ д/с «Зоренька», реализующий Программу, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

Тенденция перехода к вариативности образования представлена в самом широком смысле. В нашем детском саду созданы дополнительные образовательные услуги (студии, секции, клубы) ориентированы на потребности семьи и интересы общества.

Число кружков, секций численность обучающихся в них



Занятия по дополнительному образованию

Название кружка	Руководитель	Возраст детей /кол- во		День недели	Время работы
«Мастерилка» по Монтессори	Карпова Л.В. вос-ль	4 - 5 лет	20	понедельник	17.00 – 19.00
«Мастерилка» по Монтессори	Тинина Ю.В. вос-ль	4 - 5 лет	21	среда	16.00 – 16.30
«Мастерилка» по Монтессори	Строкач И.Г. вос-ль	5 - 6 лет	25	понедельник	16.00 – 16.30
«Мастерилка» по Монтессори	Фомина С.Е вос-ль	6 - 7 лет	21	четверг	16.00 – 16.30
«Веселый каблучок»	Египко О.А.муз	5 - 6 лет	15	четверг	11.00 – 11.30
«Мир фантазий»	Решетникова Н.Ю. муз	6 - 7 лет	15	вторник	15.10 – 15.40
«Веселый мяч»	Юровская В.А. инстр.физ	6 - 7 лет	15	четверг	16.00 – 16.30
«Горлинка »	Шишкина Г.И. вос-ль	4 - 5 лет	23	четверг	17.00 – 17.30
«Казачи-казачки »	Нечаева Л.О.. вос-ль	4 - 5 лет	21	четверг	16.50 – 17.20
« Грамотей-ка»	Гапонова Г.А. вос-ль	6 - 7 лет	22	пятница	16.00 – 16.20
«Дильфененок»	Егорова О.В. инстр. плав	5 - 6 лет	12	среда	11.00 – 11.30
11			210		

Вариативные образовательные программы обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса, личностно-ориентированное обучение и воспитание.

Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой М., "Мозаика-Синтез", утверждена 28.08.12.

В этом нам помогают программы и технологии:

Название программы	Автор	
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения детей в детском саду»	Т.С.Комарова, М.А. Васильева, В.В. Гербова	
		Методическое сопровождение
Программа Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	С.Н.Николаева	- Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы - Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми старшей и средней группы. - Экологическое воспитание младших дошкольников. - Экологическая тетрадь для дошкольников
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	- Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, для разных возрастных групп) - Конспекты занятий, для разных возрастных групп Художественный труд в детском саду - Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии - Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения представлений
Программа «Безопасность» Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	. Безопасность: Уч. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СП.б: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005.

Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	• Динцес Л.А. Русская глиняная игрушка. Происхождение, пути исторического развития – М.-Л., 1986. • Коромыслов Б.И. Жостовская роспись. – М., 1977. • Молотова Л.Н., Соснина Н.Н. Русский народный костюм. – Л., 1984. • Розова Л.К. Дымковская игрушка. – М., 1972 • Русские пословицы и поговорки. – М., 1988
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "Мир открытий Под редакцией Л.Г.Петерсон	Определяет цели, задачи, базисное содержание, основные условия организации образовательного процесса в современном дошкольном учреждении и предлагает конкретный педагогический инструментарий их успешной реализации с позиций непрерывности образовательного процесса на протяжении всей жизни человека.	

МБДОУ обеспечивает открытость дошкольного образования;

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через персональный сайт ДОУ (zorenkavdonsk.ucoz.ru), но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса.

Вывод:

Проведенный в декабре 2013 года в МБДОУ детский сад «Зоренька» анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень готовности ДОУ к введению с 01.01.2014 г Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Финансовое обеспечение

Распределение средств по источникам их получения		
Наименование показателя	фактически руб.	
Поступления учреждения	19677344,02	
Бюджетные средства ,в том числе	17012875,35	
субсидии на мун.задание	14222174,35	
субсидии на иные цели	2790701,32	
Внебюджетные средства,в том числе	2664468,35	
родительская оплата	266468,35	
Расходы учреждения		
Расходы учреждения		19 707 381,05
Оплата труда	211	9 835 827,22
Местный бюджет		7 405 700,00
Внебюджет		266 927,22
Субсидии на иные цели		2 163 200,00
Прочие выплаты	212	22 824,00

компенсация за медот.литература		21 772,00
Пособие до 3-х лет		1 052,00
Начисления на оплату труда	213	2 921 672,35
Местный бюджет		2 246 795,72
Внебюджет		47 375,31
Субсидии на иные цели		627 501,32
Услуги связи	221	29 922,74
Коммунальные услуги, в т.ч.:	223	1 645 900,37
отопление		869 454,27
освещение		503 501,35
водоснабжение		272 944,75
Услуги по содерж.имущества, в т.ч.:	225	295 469,42
местный бюджет		178 580,17
Содержание помещений		105 278,44
в т.ч. вывоз ТБО		63 691,12
дезинфекция, дезинсекция		41 587,32
Текущий ремонт зданий и сооружений		9 000,00
Текущий ремонт оборудования		11 000,00
Промывка, опресовка		9 500,00
Обслуживание приборов учета		23 063,15
Поверка средств измерения		12 238,58
Обслуживание оргтехники		5 200,00
Техническое обслуживание тревожной сигнализации		3 300,00
Противопожарные мероприятия, в т.ч.:		40 826,59
техническое обслуживание систем АПС и СО, охранной сигнализации		7 128,00
ремонт АПС и СО, дооборудование АПС и СО		4 000,00
заправка, ремонт и ТО огнетушителей		5 027,26
испытание и ремонт противопожарных лестниц		24 000,00
ТО беспроводных систем		671,33
внебюджет		76 062,66
Текущий ремонт зданий и сооружений		76 062,66
Прочие услуги, в т.ч.:	226	182 955,42
местный бюджет		182 955,42
подготовка кадров (оплата за обучение)		24 861,00
генерация ключей		4 000,00
обслуживание ИС		20 000,00
медосмотр		82 205,00
производственный контроль		10 996,00
периодическая печать		5 853,42
выезд охраны по экстренному вызову		35 040,00
Прочие расходы, в т.ч.:	290	1 483 992,45
местный бюджет		1 478 426,00
Земельный налог		1 421 126,00
Имущественный налог		57 300,00
внебюджет		5 566,45
Налоги, штрафы, пени, гос. Пошлина		5 566,45

Увелич.стоим-ти материал. запасов,в т ч.:	340	3 288 817,08
местный бюджет		1 002 061,96
<i>Хоз.инвентарь</i>		44 305,00
<i>Материалы(посуда, электроматериалы, сантехнич.материалы)</i>		14 001,50
<i>Моющие</i>		59 801,20
<i>Канцелярские расходы</i>		15 212,16
<i>Программа по энергосбережению (приобретение энергосберегающих ламп)</i>		1 000,00
<i>Продукты питания всего:</i>		867 742,10
<i>продукты питания (дошк.)</i>		867 742,10
внебюджет		2 286 755,12
<i>продукты питания (дошк.)</i>		2 286 755,12

Режим занятий воспитанников.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, образовательный процесс в детском саду «Зоренька» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой. и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей..

Режим жизнедеятельности детей дошкольного возраста» в течении дня МБДОУ д/с «Зоренька» (холодный период)

Режимные моменты	от 2 - 3 лет	3 – 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 -7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика,	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку ,завтрак	8.00–8.20	8.20– 8.40	8.27–8.50	8.15–8.40	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.20–9.00	8.40 – 9.00	8.50–9.00	8.40–9.00	8.50–9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.10	9.00–9.15	9.00–9.20	9.00–9.25;	9.00–9.30;
Второй завтрак	9.20 -9.30	9.25-9.40	9.20-9.45	9,35-10.00	9,40-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50–11.20.	9.55- 11.35	10.00-11.50	10.15- 12.00	10.50 –12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.35-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20 -12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30 –12.20	11.45-12.30	12.00-12.30	12.10-12.40	12.50-13.15
Подготовка ко сну.	12.20-12.30	12.40-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	13.15-15.00
Дневной сон с использованием музыкотерапии	12.30-15.00	12.50- 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	
Постепенный подъем, воздушно – водные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15. 20
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.15-15.25	15-25-15.35	15.25-15.43	15.25-15.40	15. 20 -15.50
Занятия по подгруппам, кружки по интересам	15.25-15.40-15.55-	15.35-15.50	15.43-16.10. 16.20-16.40	15. 50- 16.15 16.15-16.40	15.50- 16.20 16.20-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.15	15.50-16.20	16.40-16.55	16.40-16.55	16.50 – 17.00
Чтение художественной литературы	16.15-16.25	16.20-16.35	16.55-17.15	16.55-17.15	17.00 -17.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	16.25- 17.35	16.35-17.50	17.15-18.35	17.15-18.35	17.10-18.30
Прогулка. Возвращение с прогулки, игры	17.35-18.35	17.50-18.15	18.35-18.45	18.35-18.45	18.30-18.45
Игры,	18.35-18.45	18.15-18.45	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
Работа с родителями уход детей домой.	18.45-19.00	18.45 -19.00			

**Режим жизнедеятельности
детей дошкольного возраста в течении дня МБЖОУ д/с «Зоренька» (тёплый период)**

Режимные моменты (тёплый период)	2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет	5 - 6 лет	6 -7 лет
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.25	8.15-8.30	8.20-8.50	8.25-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная деятельность.	8.25-8.50	8.35-8.55	8.50-8.55	9.00-9.10	8.55-9.10
Занятия по подгруппам. Веселые минутки	9.00-9.10 - 9.30 9.40 - 9.55	9.00-9.15-9.40 9.50 – 10.00	9.00-9.20 -9.50 10.00 -10.10	9.10-9.35; 9.45 - 10.30	9.10-9.40; 9.40-10.10
Второй завтрак. Сок	10.00 -10.08	10.10 - 10.14	10.00 -10.16	10.35-10.40	10.22 - 10. 25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, игры подготовка к обеду	10.00 -11.10 11.10 -11.20	10.15 -11.20 11.20-11.40	10.20-11.40 11.40-11.50	10.50-12.00 12.00-12.10	10.25 —10.35 11.50 – 12.10 -
Обед. Воспитание гигиенических навыков,	11.20-11.40 11.50-12.00	11.45-12.10 12.10 -12.20	12.00-12.20 12.25 -12.35 -	12.10-12.30 12.30 -12.40	12.10-12.30 12.40 -12. 50
Подготовка ко сну, Дневной сон с использованием музыкотерапии	12.10-12.30 12.40-15.00	12.30-12.40 12.40-15.00	12.35-12.40 12.40-15.00	12.40-12.45 12.45-15.00	12.50-13.00 13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.20 15.20 -15.30	15.00-15.20 15.20 -15.30	15.00-15.10 15.20 -15.40	15.00-15.10 15.20 -15.40
Подготовка к полднику, полдник . Воспитание гигиенических навыков	15.20 – 15.35 15 -40 -15.50	15. 35 -15.50 15.55 - 16.00	15.40 -16.00 16.10 -16.20	15.45-15. 55 16.00 -16.10	15.45 -16.00 16.10 -16.20
Занятия по подгруппам кружки по интересам Веселые минутки. Досуг ,игры ,подгрупповая работа с детьми	16.00 -16.10 16.20 -16.30 16.40 -16.50	16.00 – 16.15 16.25 - 16.35 16.45 -16.55	16.20 -16.40 16.40 - 16.50 16.50 -17.00	16.20- 16.45 16.45 -17.00	16.30 -17.00 17.00 -17.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку Прогулка	16.50 -17.00 17.00 - 18.20	16.55- 17. 05 17.05 -18.25	17.10 –17.20 17.20 -18.35	17.00-17.10 17.10 -18.25	17.10-17.20 17.20 -18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.20 -18.30	18.25 -18. 35	18.35-18.40	18.25 -18.35-	18.30 -18.45
Работа с родителями	18.30 -18.40	18. 35 -18.45	18.40-18.50	18.35 -18.55	18.45 -18.55
Игры, уход детей домой	18.40 -19.00	18.45-19.00	18.50-19.00	18.45-19.00	18.55-19.00

Непосредственная образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Зоренька»

Организации обучения осуществляется в определенном порядке и режиме.

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

Педагогами МБДОУ рабочее пространство и позиция участников при разной форме организации занятий проводится в разнообразных формах:

- Партнерская форма занятия;
- Организация детей – круглый стол;.
- Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе) в круге;
- Разрешено свободное размещение детей;.
- Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности ;
- Разрешено свободное общение детей (рабочий гул);

Отработана динамичная позиция взрослых (может со своей работой пересесть, если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается); при этом все дети в поле зрения педагогов (и друг друга), могут обсуждать работу, задавать друг другу вопросы и т.п

.Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста МБДОУ составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

Двигательный режим детей.

Виды двигательной активности	Ранний возраст	мин. в неделю	Средний возраст	Время в мин	Старший возраст	Время в мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 минут	35	Ежедневно 8 минут	40	Ежедневно 10 минут	50
Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 20 мин.	40	2 раза в неделю по 25 мин	50	2 раза в неделю по 30 минут	60
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 20 мин	40	2 раза в неделю по 25 мин	50	2 раза в неделю по 30 мин	60
Физкультурные занятия на прогулке	1 раз в неделю по 20 мин	20	1 раз в неделю по 25 мин	25	1 раз в неделю по 30 минут	30
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно 10+ 10 минут	1 час 40 мин	Ежедневно 15 +15 мин	2 часа 30 мин	Ежедневно 20 +15 мин	2 часа 55 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно по 10 мин	50	Ежедневно по 10 мин	50	Ежедневно по 15 минут	1 час 15 мин
Дозированная ходьба	2 раза в неделю по 10 минут	20	2 раза в неделю по 10 мин	20	2 раза в неделю по 20 мин	40
Игры – хороводы, игровые упражнения	3 раза в неделю по 10 минут	30	2 раза в неделю по 10 мин	20		
Спортивные упражнения			1 раз в неделю по 15 мин	15	4 раза в неделю по 25 минут	1 час 40 мин
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	20	1 раз в месяц	25	1 раз в месяц	30
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно по 15 мин	1 час 15 мин	Ежедневно по 15 мин	1 час 15 мин	Ежедневно по 15 минут	1 час 15 мин
Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно по 5 минут	25	Ежедневно по 5 мин	25	Ежедневно по 5 +5 минут	50
Спортивные игры			1 раз в неделю по 15 минут	15	2 раза в неделю по 15 минут	30
Итого в неделю		7 часов 35 мин		9 час 20 мин		13 час 55 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В детском саду используются разнообразные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки,

подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

В нашем учреждении функционирует бассейн «Веселые брызги» (29 кв.м), единовременная пропускная способность составляет от 8-10 человек, загруженность 3280 детодней, мощность 24864 детодня, отвечающий требованиям к плавательным бассейнам, их устройству, эксплуатации и качеству воды.

При выборе детского сада решающим фактором в пользу ДООУ становится наличие именно в нем бассейна, при этом родителей не останавливает «нелюбовь» ребенка к воде. главное – «здоровое» здоровье ребенка, в формировании которого детское плавание играет не последнюю роль.

В холодный и теплый периоды года занятия в бассейне проводятся по расписанию. При организации плавания в бассейне перед прогулкой для предупреждения переохлаждения детей необходимо предусмотреть промежуток времени между ними не менее 50 минут.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Присутствие медицинского персонала при организации плавания в бассейне обязательно.

В соответствии с требованиями СанПиН режим дня скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Детский сад работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2013 - 2014 учебный год

Период	Начало	Окончание
Учебный год	02.09.2013 г.	30.05.2014 г.
Зимние каникулы	27. 01.2014 г.	03.02.2014 г.
Летний оздоровительный период	02.06.2014 г.	29.08.2013 г.

- **Каникулы.** В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп проводятся организованные недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план
непосредственно образовательной деятельности МБДОУ д/с «Зоренька» на 2013-201 учебный год.

Приоритетные направления Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа					
		2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет					
		Количество часов																	
		нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
Инвариантная часть (обязательная)																			
Познавательно-речевое направление																			
		3	12	108	3	12	108	3	12	108	4	144	180	6	24	216			
Образовательные области																			
Познание	- формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	2	8	72			
	-конструирование	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36			
	- формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Коммуникация	- развитие речи - обучение грамоте	0,5	2	18	0,5	2	18	0,75	3	27	1	4	36	0,75 0,25	3 1	27 9			
Чтение художественной литературы		0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36			
Художественно-эстетическое направление		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180			
Образовательные области																			
Музыка	- музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Художественно творчество	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Физическое направление		3	12	108	3	12	108	5	20	180	5	20	180	5	20	180			
Образовательные области																			
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108			
	Плавание в бассейне				1	4		2	8	72	2	8	72	2	8	72			
ИТОГО непосредственно образовательной деятельности		10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	16	64	576			
Вариативная часть (модульная)																			
Дополнительное образование: кружки и секции								1	4	36	2	8	72	1	4	36			
ВСЕГО непосредственно - образовательной деятельности		10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540	17	68	612			
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в день/ неделю)		5 занят. х 8мин 5 занят. х 10мин.	1.30		15	2.30		20	4.20		25	6,15		30	8.30				
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2,4.1 3049 -13		10	40	360	10	44	396	13	52	468	15	60	540	17	68	612			

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, деятельность по их решению в отчетный период.

При определении основных задач работы на 2013 –2014 учебный год педагогический коллектив руководствовался результатами своей работы за 2012-2013 учебный год, основными задачами, определяющими развитие дошкольного образования в городе Волгодонске и Ростовской области, а также рекомендациями старших воспитателей на ГМО .Цель и задачи на 2013-2014 учебный год:

ЦЕЛЬ: Содействовать максимальной реализации потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизации психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать работу по взаимодействию с семьей, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни средствами инновационной и проектно – экспериментальной деятельности МБДОУ в рамках ФГОС.
2. Амплификация у дошкольников новой системы ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения, желания сохранять природу своего города и ближайшего окружения
3. Осуществить переход на новые механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – основная школа (Инновационный сетевой проект)

По первому направлению:

1. **Цель:** обеспечение активного участия педагогов ДОУ и родителей воспитанников в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах и средствами инновационной и проектно – экспериментальной деятельности МБДОУ в рамках ФГОС.
2. **Задача:** 1. Оптимизировать работу по взаимодействию с семьей, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни средствами инновационной и проектно – экспериментальной деятельности МБДОУ в рамках ФГОС.

3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе ДОУ, района. Формирование картотек:

- Комплексы утренней гимнастики;
- Комплексы «Засыпалочка»;
- Комплексы «Просыпалочка»;
- Прогулки на сезонные периоды.
- Картотека «Подвижные игры» по возрастному принципу

Мероприятия:

Консультации

- «Эффективность применения метода проектирования при формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (10.10.2013)
- «Родительские стили и тактики воспитания и проблема формирования культуры здоровья у дошкольников (20.10.2013)
- Понятие « здорового образа жизни. «Технологии оздоровления часто болеющих детей (04.11.2013)
- 4. «Эффективность и качество проведения утренней гимнастики»(25.11.2013)

Лаборатория педагогического мастерства (11.2013)

- Мастер-классы «Организация опыта освоения образовательной области «Физическая культура» (ШМП)
- Площадка успешности педагога :

- Совместная проектно - игровая деятельность «Детская энциклопедия здоровья» (13.12.2013)
- **НОД - открытые занятия. Проведение уроков «здоровья» для дошкольников:**
 - 1 Игра –этюд « Волшебное мыло» младшая группа
 2. Игра –этюд « Волшебное мыло»проектирование экспериментирование в средней группе
 - 3 Игра - путешествие « Будьте полезны! или путешествие в город полезных предметов» старшая группа
 - 4.«Пластилиновое мыло» или « Мыло для Маши»
 - 5.Игра экспериментирование « Чистящая вода» средняя группа
 6. Игра экспериментирование «Мокрые рукава и полотенце средняя группа
 7. Игра –путешествие « Путешествие в страну щеток» старшая группа
 8. Игра –путешествие « Путешествие в страну одежды» старшая группа
 - 9 Игра-этюд «Купание»
 - 10 Игра - путешествие
 - 11 Здоровым быть здорово!
 - 12 Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить»

Семинар для воспитателей детского сада на тему:

" Воспитание культуры здоровья у дошкольников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий."

Работа с детьми

- 1.Проведение внутригрупповых познавательных викторин «Всё мы знаем о здоровье».
- 2.Соревнования «Школы веселого мяча»
- 3.Соревнования детей подг. групп и учащихся первых классов лица «Политэк»
- 4.Малые зимние Олимпийские игры
5. Малые Летние Олимпийские игры
- 6.Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Необитаемый островок здоровья»
7. День Здоровья
- 8.Выставка детских творческих работ «Моя здоровая семья

Педагогический совет

на тему: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»

Вид педсовета: тематический

Форма проведения: интерактивное общение, КВН.

Контрольно-аналитическая деятельность

Участие в конкурсах

- «Урок по физической культуре XXI века.26.11.2013

Банк педагогических идей:

- «На лучшее игровое нестандартное спортивное оборудование»
- «На лучшее коррекционное нестандартное спортивное оборудование»
- «На лучшее нестандартное спортивное оборудование для релаксации»
- 1. Публикации на сайте (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия, презентации и т.д.)
- 2. **Работа с родителями**
 - Анкетирование родителей «Оценка взаимодействия с педагогами ДОУ» (01.2014)
 - Родительские собрания

Для осуществления подготовки к внедрению новых форм организации непосредственно - образовательного процесса в ДОУ разработан проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования».

Сроки реализации проекта : декабрь 2013 - май 2015 г.г.:

Цель проекта: обеспечить организационно - методическим сопровождением педагогов МБДОУ на пути перехода от ФГТ к ФГОС ДО

Ожидаемые результаты:

1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности
2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
4. Педагоги ДОУ будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.
5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.
6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
7. Педагоги ДОУ обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

По-второму направлению:

2. **Задача: Осуществить переход на новые механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – основная школа (Инновационный сетевой проект)**
использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)
3. **Предполагаемый результат:** повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4. Мероприятия

Консультации для педагогов

- Феномен детской креативности (01.2014)
- Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство (02.2014)
- Игры для развития речи и мышления дошкольников (03.2014)

Семинар-практикум. Современные технологии обучения дошкольников

Занятие 1. Инновационные технологии в детском саду (10.2013)

- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду
- игровые технологии в ДОУ
- особенности проблемного обучения

Занятие 2. Образовательные проекты в практике работы ДОУ (11.2013)

- классификация проектов
 - примерный план работы воспитателя по подготовке проекта
- технология проектной деятельности
- моделирование

Открытые мероприятия

- Образовательные проекты в подготовительной группе «Пчелка» и «Смешарики»
- НОД с использованием технологии проблемного обучения в старшей группе «Почемучки»
- НОД с использованием моделирования во 2 младшей группе «Карапузы»
- Здоровьесберегающие технологии в НОД по физической культуре

Педсовет № 3

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

1.ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования.

2.Памятка воспитателям (о ФГОС ДО

Практическая часть

Аукцион педагогических идей

- 1 лот – инновационные педагогические технологии
- 2 лот – формы активизации дошкольников

— 3 лот – создание развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Контрольно-аналитическая деятельность

— Использование современных пед.технологий в работе с детьми (11.2013)

— **Защита инновационного проекта городской экспериментальной площадки на тему:**

«Разработка и реализация алгоритма «8 шагов», обеспечивающей преемственность между ДООУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в рамках внедрения ФГОС»(20.10.2013)

Работа с родителями

— Родительское собрание «Инновационная деятельность в детском саду» (с участием воспитателей подготовительных групп педагога-психолога и других специалистов ДООУ) (02.2014)

Методическая работа в МБДООУ д/с «Зоренька» в целом оптимальна и эффективна.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год

Коллектив дошкольного учреждения создает оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана система оздоровительных мероприятий. В систему здоровьесбережения включены: соблюдение двигательного режима, различные виды гимнастик (оздоровительная, дыхательная, гимнастика после сна), проводятся дни здоровья, спортивные праздники и досуги.

Для решения задачи по укреплению здоровья, развитию двигательных навыков дошкольников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Ежемесячное проведение Дней здоровья;

Спортивный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»

Развлечение «Зимние забавы»

Спортивный праздник «Проводы зимы»

Развлечение «Масленица!»

Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Самый сильный, самый смелый»

Для обеспечения полноценного нравственного, интеллектуального, художественно-эстетического воспитания и развития социальной компетенции у детей в нашем саду использовались следующие формы работы: тематические праздники, развлечения, музыкально-литературные развлечения, театрализованные представления, досуги, КВН:

Наряду с этим мы регулярно проводим акции, смотры-конкурсы, организуем выставки на уровне ДООУ. Так в этом году были организованы смотры-конкурсы: «О готовности к новому учебному году», «Лучший уголок для родителей»; акции «Птичья столовая», «Цветочная фантазия»; конкурсы «Украсим нашу елку» (елочные игрушки своими руками), «Кормушка для птиц»; выставки рисунков (фотографий) «Как я провел лето», «Золотая осень», «Мои любимые игрушки», «Зимушка хрустальная», «Хорошо у нас в саду», «Наши замечательные мальчики», «Наши милые мамы», «Вот какие у нас девочки!», «Весна-красна!» «Чему мы научились за год».

В нашем ДООУ активно ведется работа по безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма. В ноябре 2013 г. проведено тематическое развлечение «Как вести себя на улице». В планирование воспитательно-образовательной работы ежемесячно включаются мероприятия, направленные на профилактику ОБЖ, пожарной безопасности и безопасности на дорогах. Для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни педагоги старших групп используют пособие Н. Н. Авдеевой, Н. Л.

Князевой, Р. Б. Стеркиной «Безопасность». В этом году библиотека МДОУ была пополнена новыми пособиями и наглядным материалом по донной тематике. Приобретены пособия «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, комплекты карточки для бесед с детьми, наглядный материал для оформления тематических уголков, набор дорожных знаков и др.

Были проведены праздники: «Золотая осень», «Ух, ты! Масленица!», «День защитника отечества», «Весна-красна», «День Победы». Дети приняли участие в конкурсе «Открытка Ветерану», Малые Зимние Олимпийские игры, Малые летние Олимпийские игры. Инновационной работой было проведение интерактивных игр с детьми и родителями, с первоклассниками лицея «Политек» «Что, Где, Когда?», «Своя игра», «Сто к одному».



Результаты образовательной деятельности включающие в себя результаты внешней оценки

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и др. и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший 2013-2014 учебный год.

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется на основе диагностики детей, которая определяет задачи на весь учебный год. Диагностика проводится два раза в год, как рекомендует Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой в начале и в конце года.

Диагностическая и коррекционная работа проводится педагогом-психологом, а также педагогами и медиками.

В период с августа 2013 г. по апрель 2014 г. в дошкольном учреждении осуществлялся приём вновь прибывших детей.

В ДООУ поступило 59 детей (II младшие и ясельные группы).

Условное распределение детей по степени тяжести прохождения адаптации следующие



Лёгкая степень адаптации - 29 детей - 49 %
Средняя степень адаптации - 29 детей – 49 %
Тяжёлая степень адаптации - 1 ребёнок -2%

Анализ причин трудной адаптации:

- У детей тяжёлая степень адаптации обусловлена медицинскими и социальными факторами риска.

Педагог-психолог осуществляет диагностику детей, в соответствии с планом и проводит коррекционную работу; осуществляет обследование на выявление отклонений в эмоционально-волевой сфере, познавательного интереса, готовности к школе, используя диагностический инструментарий:

№	Название теста	Автор теста	Исследуемая функция
1	«10 слов»	Лурия	Слуховая память
2	«Узнавание фигур»	Брейнштейн	Зрительная память
3	«Опосредованное запоминание»	Леонтьев	Логическое запоминание
4	«Переплетённые линии».	Чередникова Т.В.	Устойчивость внимания
5	«Исключение четвёртого» (невербальный вариант)	Марцинковская Т.Д.	Невербальное обобщение
6	«Классификации» (невербальный вариант)	Гольдштейн Сахаров	Невербальная классификация
7	«Простые аналогии» (невербальный вариант)	Семаго Н.Я.	Анализ
8	«Рассказ по картине»	Немов Р.С.	Связная речь
9	«Езда по дорожке»	Астапов В.М.	Мелкая моторика
10	Беседа.	Банков С.А.	Ориентировка в окружающем.

**По результатам диагностики выявлено:
в подготовительной группе № 7 «Пчелка»**



**Высокие показатели имеют 4 ребёнка (19 %).
Средние показатели: 17 детей (81 %)
Низких показателей 0%**

Уровень готовности к школе в данной группе можно охарактеризовать, как средний

В подготовительной группе № 8 «Смешарики»



В группе № 8:

**Высокие показатели имеют 8 детей (47 %).
Средние показатели: 9 детей (53 %)
Низких показателей 0%**

Уровень готовности к школе в данной группе можно охарактеризовать, как средний

Общий уровень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (начало года)



**Высокие показатели имеют 12 детей (32%).
Средние показатели: 26 детей (68% %)
Низких показателей 0%**

Медицинская диагностика связана с антропометрией, нозологией, диспансеризацией, осмотром узкими специалистами детей семилетнего возраста.
Педагогическая диагностика направлена на определение уровня освоения программы.

МОНИТОРИНГ

развития воспитанников за последние три года

Для определения развития наших детей был проведен мониторинг качества воспитательно-образовательной работы по четырем основным направлениям развития ребенка за три года.

Физическое развитие

2011г.	2012г.	2013г.
97%	97,5%	98,5%

Анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста показывает положительную динамику. У детей возросла выносливость, улучшилась ловкость, координация движений, отмечается точность, дальность и качество техники выполнения в метании набивного мяча (1 кг), в прыжках в длину с места. Итоговые результаты за 3 года выявили положительную динамику в среднем + 1,2%.

Данный факт говорит о том, что построена слаженная физкультурно-оздоровительная работа на основе комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой и др.;

Познавательно-речевое развитие

2011г	2012г	2013г.
98,6%	99,6%	96,6%

Итоговые годовые результаты свидетельствуют о качественной слаженной работе воспитателей и специалистов, которая ведется через разные формы образовательной деятельности - это специально организованные речевые и познавательные занятия и совместная деятельность с детьми на основе использования современных проблемно-поисковых методов работы с детьми: метода «активного слушания», технологии исследовательской деятельности, метода проектов, информационно-коммуникативных технологий.

Наши педагоги активно применяют технологии, развивающие умственные способности дошкольников: А.В. Белошистой, А.З. Зака, В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, развивающие игры Б.П.Никитина и многие другие.

Социально-личностное развитие

2011г	2012г	2013г.
98%	98%	99,2%

Анализ работы по данному разделу показал высокий уровень степени самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста, овладения навыками культуры поведения в обществе взрослых и детей, принятия элементов социальной культуры

По данному разделу можно сделать вывод, что показатель социально-личностное развитие наших воспитанников на протяжении трех лет остается стабильно высоким.

Художественно-эстетическое развитие

2011г	2012г	2013г.
96,2%	98%	96,9%

Анализируя полученные данные результатов мониторинга, отмечается, что дети овладевают основными средствами изобразительной деятельности.

Вся работа, направленная на реализацию задач художественно-творческого развития детей, выполняется по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и др.

На основе анализа результатов музыкальной деятельности можно сделать вывод о росте высокого уровня музыкальности детей. Этому способствует верный подбор методических приемов музыкальных руководителей. Анализируя выполнение раздела «Музыка» в старших и подготовительных группах хочется отметить, что у детей сформировано умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на ее характер, наблюдаются попытки размышлять о ней, но плохо развито чувство ритма. Динамика повышения процента усвоения задач программы в данном разделе не такая явная. Это во многом зависит от специальных способностей детей и от их природных задатков.

2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
97,5%	98,3%	97,8%

Таким образом, анализ мониторинга выполнения программы по основным направлениям развития ребенка показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой выполняется достаточно хорошо, с растущей динамикой в 2010-2011 учебном году +0,8%, в 2011-2012 учебном году + 0,75%. В 2012-2013 уч.г. динамика чуть ниже на 0,5%, причина этого: увольнение педагогов, эмоциональное выгорание воспитателей, вакансии (свободно 2 вакансии).



Исходя из результатов мониторинга, на следующий 2014 -2015 учебный год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессионализма воспитателей при использовании программ и технологий нового поколения.

2. Развитие продуктивной деятельности детей, через реализацию технологий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников.

3. Повышение уровня развития нравственного воспитания детей.

Главной задачей всего коллектива — остается охрана жизни и здоровья детей, сохранение нравственного и духовного состояния ребенка, сохранения физического здоровья воспитанников.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важность сохранения здоровья детей дошкольного возраста МБДОУ д/с «Зоренька» декларируется всеми федеральными нормативными документами.

«Организация осуществляющая образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся» статья 41

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

Ст.41, п.4

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» **Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ глава 7 статья 64 п.1**

Первоосновой педагогического анализа воспитательно-образовательного процесса в ДОУ постоянно является состояние здоровья воспитанников, развитие их физических качеств.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения и поликлиники является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Медицинским кабинетом состоит из: приемной, процедурного кабинета и изолятора на 2 места



Медицинское обслуживание осуществляют специалисты: врач –педиатр _____ 2 медсестры – Ханжина Л.А. стаж работы----Грянникова З.Г. .

В учреждении созданы удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

1.Плановое проведение прививок, диспансеризация детей с привлечением врачей ДП, составление индивидуальных планов оздоровления на детей с ОВЗ, мероприятия по профилактики нарушения адаптации, контроль за физическим развитием детей, проведение антропометрии всех воспитанников 2 раза в год, витаминотерапия .

Соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи. Ведется контроль по формированию навыков и культуры здорового питания (индивидуальный подход к детям во время приема пищи).

2.Общее закаливание: утренний прием на участке д/с в теплое время года, облегченная форма одежды, одностороннее проветривание во время сна (+ 17, +19), сквозное проветривание в отсутствии детей в группе, воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта.

3. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

1. упражнения после сна (в постели);
2. пробежки по рефлексогенным коврикам;.
3. пробежки по дорожкам препятствий;
4. нетрадиционные методы оздоровления;
5. хождение по ребристой дорожке
6. воздушные ванны
7. дозированный бег;
8. точечный массаж;
9. полоскание рта;
10. дыхательная гимнастика;
11. релаксационные упражнения под музыку;



Наименование показателей	Всего зарегистрированных случаев заболеваний	из них у детей в возрасте	
		2-3 лет	3 года и старше
Всего	645	19	626
бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	0	4
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	3	0	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	570	17	553
пневмонии	1	0	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
другие заболевания	67	2	65

Индекс здоровья в год 26%

Процент заболевания в год (количество случаев) 1,7%

Количество случаев на одного ребенка в год-3

Процент дни заболеваемости в год-16%)

Ежемесячно медперсоналом проводится анализ посещаемости детей

Наименование показателей	Всего	из них у детей в возрасте	
		2-3 лет	3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в гр.	43287	3747	39540
Число дней, пропущенных детьми, - всего	23360	2520	20840
в том числе: по болезни детей	3271	95	3176
по другим причинам	20089	2425	17664

В основных направлениях оздоровительно-образовательной работы с детьми первоочередными являются:

* Оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

* Педагогическая поддержка родителей в период адаптации ребенка к условиям ДООУ

* Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях:

* Развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам

* Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:
 посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
 реализацию рекомендаций узких специалистов;
 контроль медицинской службы ДОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

В 2013-2014 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОО играет участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

В 2013-2014 учебном году детский сад участвовал в городских, региональных и всесоюзных конкурсах

№	Полная информация о конкурсе	Результаты
1.	Конкурс частушек, посвященных Году охраны окружающей среды. 09.09.2013	Участие
2	Городской конкурс «На лучшую новогоднюю елку» декабрь	Участие
3	Конкурс на лучшее оформление детского сада к новому году. декабрь 2013,	II место Диплом
4	Городской этап областного конкурса «ПДД – наши верные друзья». Приказ от 10.10.2014	Участие
5	Городской этап областного конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» номинация «Вместе весело шагаем о ПДД не забываем»	Диплом, III место
6	Городской этап областного конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» номинация «Вместе весело шагать по переходам»	Диплом, III место
7	Городской этап областного конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Участие
8	«Битва хоров»	Участие
9	На лучший двор ДОО	Участие
10	Конкурс музыкальных залов	Диплом, II м
11	Лучший Модернизированный проект региональной программы Приключение Светофора» ,	I место

Педагоги - участники конкурсов в 2013-2014 уч. году

№	Полная информация о конкурсе	Ф.И.О. участника	Результативность
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2014»	Артамонова Ольга Николаевна -воспитатель	I место Диплом, стелла,
2.	Заочный этап городского конкурса «Урок физической культуры XXI века» 20.10.2013 года	Юровская В.А. – инструктор по физическому воспитанию	Лауреат Диплом
3	IV открытый XX городской фестиваль детского художественного творчества «Детство чудные года,-детство –радость навсегда!» номинация Народное музыкальное творчество»	Египко Оксана - музыкальный руководитель	Диплом участника
4	IV открытый XX городской фестиваль детского художественного творчества «Детство чудные года,-детство –радость навсегда!» номинация «Эстрадная песня»	Решетникова Н.А. – муз. руководитель	Диплом участника
5	Соревнования по плаванию Март -2014	Егорова О.В. Инструктор по плаванию	Диплом II степени II место
6	Открытый межрегиональный турнир способностей(член экспертного совета) II этап февраль	Головешко Е. В. – педагог- психолог	Сертификат III – ИЭС-040860-2014 год

7	Открытый межрегиональный турнир способностей(член экспертного совета) март	Колбешкина Е. Н. – заведующий МБДОУ	Благодарность
8	Открытый межрегиональный турнир способностей (член экспертного совета) II этап	Ходжаева Галина Максимовна – ст. вос-ль	Сертификат III – ИЭС -040859-2014 год

Организация питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении» (в действующей редакции)
- Федеральным Законом от 30.03.1999 № 52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- Методическими рекомендациями «Питание детей в детском дошкольном учреждении (утв. МЗ СССР 14.06.1984 № 11-14/22 – 6), «Контроль за организацией питания в детском дошкольном учреждении» (утв. Главным санитарно-эпидемиологическим управлением МЗ СССР № 4265-87 от 13.03.1987)
- Уставом МБДОУ.

В соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников

Пища готовится на пищеблоке, который оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием



Режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

В дошкольном учреждении проводится оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и размещения ее к выдаче в учреждении создана бракеражная комиссия в составе:

Грянникова З.Г., Ханжина Л.А – медсестра – ежедневно;

Куриева В.И. – Шеф –повар - ежедневно;

Колбешкина Е.Н. – заведующий –ежедневно.

Распределение калорийности между приемами пищи % СанПин 2.4.13049-13



Режим питания детей СанПин 2.4.13049-13 с 12-ти часовым пребыванием детей



В помощь МБДОУ на основе суточного набора продуктов рекомендовано примерное 10-дневное меню с учетом сочетания продуктов, соотношения основных пищевых ингредиентов. Меню согласовано с Управлением образования г. Волгодонска.

Локальные акты ДОУ

Приказы

« Об организации питания в ДОУ» №23 от 09.01.2014г;
 «О создании бракеражной комиссии» №14 от 09.01.2014г;
 «Об утверждении графика выдачи пищи из пищеблока» № 27.14.01.2014г;
 Об организации контроля за осуществлением питания детей» 325 от 09.01.2014 г.

Результативность работы по организации питания:

Кадровый потенциал -100%;

Материально техническая база :

Оснащенность кухонным оборудованием:

2011 - 0 тыс. руб -6,0 тыс.руб.

2012- 0 тыс. рублей

Ремонт

-2012г. - 6,0 тыс рублей , договор 48-12 от 10.09.2012 год ООО « Рембыттехника»- ремонт холодильного оборудования;

2013 г. – 4,2 тыс рублей, договор 48-1 05-13 от 29.01.2013г. ООО « Рембыттехника»- ремонт мясорубки;;

2014 г. -31,6 тыс рублей, контракт №6/11 от 25.04.2014 г ИП Синьков В.Ю. –ремонт технологического оборудования;

Контрольно –надзорная деятельность(отсутствие существенных изменений)

2011 -3 замечания;

2012 -2 замечания

2013 -0 замечаний

2014 -0 замечаний.

Результаты анкетирования родителей в 2013-2014 учебном году



В анкетировании принимали участие 120 респондентов.

Обеспечение безопасности.

Деятельность дошкольного учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в соответствии с годовым планом работы, согласно нормативным документам, локальным актам: приказы заведующего ДООУ, инструкция по охране жизни и здоровью детей. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

Для отработки навыков правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники ДООУ ежемесячно участвуют в тренировочных занятиях «учебных тревогах».



В режимных моментах, днях здоровья, беседах с детьми регулярно обсуждаются вопросы безопасного поведения на дороге. Составлен перспективный план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,

Приказом руководителя заведующего МБДОУ на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения.

Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность ((Пронькина Елена Николаевна, Егорова Ольга Валерьевна), за эксплуатацию энергосистемы и электрооборудования. №823/12 от 27.апреля 2012.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы

Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

В группах частично заменена столовая посуда.

Своевременно просушены и перемотаны пожарные шланги, пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители, проведена частичная замена огнетушителей на порошковые.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Завезён новый песок в песочницы.

·Всего на ОТ израсходовано :

№	Наименование мероприятия	Наименование поставщика	Сумма руб.
2	Медицинские осмотры	МУЗ «Городская поликлиника №3»	73207,00
3	Обучение ответственных лиц	НОУ ДПО «Электробезопасность»	4650,00
4	Обслуживание АПС	ООО «Югэлектроавтоматика»	6670,88
5	Обслуживание тревожной кнопки	ФГУП «Охрана» МВД РФ	38640,00
6	Ремонт оборудования	ИП Синьков В.Ю.	31604,00
7	Замер сопротивления	ООО ЦТУ «Светлана»	8000,00
8	Перезарядка огнетушителей	ВДПО г.Волгодонска	9157,45
9	Приобретение моющих средств	ООО ТСБ Солинг	26529,72
10	ТО видеонаблюдение	ООО «Югэлектроавтоматика»	24000,00
11	ТО ОКО	ООО»Пожстрой сервис»	36000,
	итого		258459,05

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки 62ВО030117 от 30.12.2013;

имеется АПС 2013.296341 от 13.01.2014;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

Приказом утверждён график дежурной администрации с 7.00 до 19-00

Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновения ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Зоренька».

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательной организации.

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Цель: развитие связей детского сада с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, внутренних дел, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- Информационное
- Образовательное
- Культурно-просветительское
- Лечебно-профилактическое

ДОУ расположено в центральной части города Волгодонск, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (Дворец культуры , детский драматический театр, детская библиотека.)
2. С оздоровительными комплексами (спортивно-концертный комплекс « Олимп», спортивно-оздоровительный комплекс МОУ СОШ №15, 24,)
3. С образовательными учреждениями (Лицей Политэк, МБДОУ «Кораблик», « Вишенка»)
- 4.С социальными объектами (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк, узел связи, пожарная часть.)

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Фото
Дом творчества «Радуга»	1.Приобщение детей к национальной культуре. 2.Знакомство с музыкальными инструментами. 3.Знакомство с произведениями народной культуры	1.Концерт с участием воспитанников и . 2.Экскурсия в школу 3.Посещение концерта в Доме творчества «Радуга»	

Дворец культуры им. Курчатова	1. Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре, цирке и др. 2. Приобщение к искусству.	1. Посещение концертов, представлений и т.д. 2. Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях. 3. Участие в городских и республиканских конкурсах.	
Волгодонский драматический театр	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с театром: сцена, занавес, театральный зал, фойе. 3. Знакомство с различными театральными жанрами.	1. Посещение спектаклей, концертов, представлений. 2. Экскурсии в репетиционный зал, костюмерную и т.д. 3. Общение с актерами.	
Детская библиотека	1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. 2. Приобщение детей к мировой художественной литературе	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. 3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.	
Спортивно-комплекс МОУ СОШ лицея ПОЛИТЭК	1. Приобщение детей к физической культуре. 2. Укрепление здоровья воспитанников. 3. Пропаганда здорового образа жизни.	1. Экскурсия. 2. Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания. 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций (фигурное катание, хоккей, теннис и т.д.	

Пожарная часть	1..Совершенствование работы с воспитанниками ДОУ, родителями по пожарной безопасности и действию с в чрезвычайных ситуациях	1.Экскурсия 2 Практические занятия с пожарными. 3. Отработка полученных знаний на занятиях. 4. Обогащение представление о профессии пожарных.	
МОУ СОШ №24	Пропаганда здорового образа жизни	Турнир по волейболу. Участие сотрудников и родителей ДОУ	
УВД и ГИБДД	развитие у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. 3.	1. Беседы 2. Проведение интерактивных игр «Своя игра», «Что? Где?.Когда?» 3 Участие в недели безопасности	
Городской историко-краеведческий музей	1.Приобщение детей к природным ресурсам планеты Земля 2. Ознакомление днтнй с природными богатствами Донского края	1.Экскурсия 2. Ознакомление с социальным и природным окружением.	

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации.

МБДОУ детский сад «Зоренька» имеет необходимые условия для проведения воспитательно - образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

Работа учреждения многогранная и многоплановая, в центре этой огромной работы находится Ребенок.

Это смысл и цель педагогической деятельности всего нашего коллектива.

Несмотря на достигнутые результаты, коллектив ДОУ считает наиболее важными проблемами:

Проблемы, требующие решения

Снижения притока молодых кадров.

Слабой социальной защищенности работников образования.

Ухудшается здоровье детей, возрастает число детей нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

Слабо скоординированы действия субъектов деятельности

Выявлена недостаточность опыта решения вопросов управления в силу их многоаспектности и недостаточной инициативности субъектов деятельности в новых социально-педагогических условиях.

Повышение качества дошкольного образования.

Перестройка в мировоззренческой и методологической подготовке опытных кадров.

Недостаточность рурсурсного обеспечения.

Благоустройство территории ДОУ и игровых площадок (отсутствие скамеек на двух террасах)

Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе на 2014 2015 учебный год.

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного и игрового пространства МБДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- участие педагогов, воспитанников родителей в конкурсном движении.
- заочное обучение, дистанционное обучение, самообразование педагогов.

2 Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- отрегулировать ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - оформление портфолио воспитанников;
 - создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»..
 - содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
4. Открытие группы для детей 3-4 лет.
5. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
6. Реализация проектов оборудование экологической тропы и «лесного уголка» МБДОУ на территории дошкольного учреждения
7. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОСТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - обновить информационное поле дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности
 - обогатить материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями.

**Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится
быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.**

Заведующий МБДОУ д/с «Зоренька»

Е.Н.Колбешкина

Главный бухгалтер

Е.И Раку

Зам зав по АХЧ

Е.Н.Пронькина

Старший воспитатель

Г.М. Ходжаева

Педагог- психолог

Е.В. Головешко

