**Утверждаю:**

 Заведующий МБДОУ

 д/с “Солнышко”

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Сираева

 19. 06. 2014 г.

 Приказ №\_175\_от \_19.06.\_2014 г.

**Публичный доклад**

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей «Солнышко»

за 2013 – 2014 учебный год

****

***Структура публичного доклада***

***1.Общая характеристика МБДОУ д/с «Солнышко».***

***2. Состава воспитанников.***

***3. Структура управления МБДОУ д/с «Солнышко».***

***4. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение.***

***5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ д/с «Солнышко».***

***6. Режим обучения.***

***7. Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко». Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.***

***8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ д/с «Солнышко», деятельность по их решению в отчетный период.***

***9. Результаты образовательной деятельности.***

***10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

***11. Организация питания детей.***

***12.Обеспечение безопасности.***

***13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ д/с «Солнышко».***

***14.Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ д/с «Солнышко».***

***15. Основные направления ближайшего развития  МБДОУ д/с «Солнышко».***

***1.Общая характеристика образовательного учреждения.***

***Сокращенное наименовани****е*: МБДОУ д/с «Солнышко».

***Тип***: дошкольное образовательное учреждение.

***Вид***: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

***Организационно-правовая форма***: муниципальное бюджетное учреждение.

***Учредителем детского сада «Солнышко»*** является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска (далее по тексту – Учредитель). Отношения между МБДОУ д/с «Солнышко» и Учредителем, не предусмотренные настоящим уставом, регулируются в соответствии с законодательством РФ.

***МБДОУ д/с «Солнышко» расположен по адресу***: 347360, Ростовская область,

г. Волгодонск, улица Морская 22а. Телефоны: 225852; 261118; факс: 261118

ИНН-6143036398.

***Электронная почта***: sun@vttc.donpac.ru

***Руководитель учреждения***: Сираева Ирина Владимировна.

***Должность***: заведующий.

***Период работы***: декабрь 2011г. по настоящее время.

***Учредитель***: Управление образования г. Волгодонска.

***Свидетельство о государственной аккредитации*** ДД 017688, регистрационный номер 726 от 10.09.2010г.

***Лицензия*** № 1706, серия 61 № 000731 от 12.10.2012г.

***Лицензирующий орган***: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

 Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г.Волгодонска Ростовской области было открыто в 1964 году, как учреждение ясли-сад. С 12.10.2011 года полное официальное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей « Солнышко».

 ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании общей площадью 845 кв. м, общая территория участка 3746 кв. м.

 В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении путевки Учредителя.

 ДОУ работает 5 дней в неделю, с 07.00. до 19.00. (в предпраздничные дни – с 7.00. до 18.00), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику, предусмотренному в родительском договоре.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №7.

***2. Характеристика состава воспитанников.***

 Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет)

и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 100 детей. Фактическая наполняемость – 100 детей.

В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ функционировало 4 возрастных групп:

1 группа раннего возраста – 25 детей.

3 общеразвивающие группы – 75 детей.

 Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей рабочих, имеющих 2 ребенка. Количество девочек незначительно превышает количество мальчиков.

 В рамках проведения социологического исследования семей воспитанников, сведения которого принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок рабочего плана было выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество воспитанников | Мальчиков | Девочек |
| 100 | 51 | 49 |

**Всего семей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полных | Неполных | Много-детных | Черно-быльцев | Беженцев | Малообес-печенные | Дети-инвалиды |
| 82 | 18 | 5 | - | - | 15 | - |

**Социальное положение родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие | Рабочие | Д/хозяйки | Безработные | Пенсионеры | Работники негосударственных предприятий |
| 10 | 98 | 29 | - | - | 5 |

**Уровень образования родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего человек | Высшее | Незаконченноевысшее | Среднее | Среднее специальное | Неполное среднее |
| 182 | 45 | 7 | 48 | 77 | 5 |

**Жилищно-бытовые условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормальные | Ниже нормы |
| 95 | 5 |

**Социально-психологические условия в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Благоприятные условия в семье | Неблагоприятный климат | Криминогенные условия |
| 100 | - | - |

**Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слепое обожание (гиперопека) | Дружба, доверие | Отчужденность |
| 2 | 98 | - |

**Занятость детей в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальная школа | Спортивные секции | Художественная школа | Театральные студии | Другие |
| - | 2 | 2 | 1 | 3 |

***3. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ д/с «Солнышко».***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

 Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»*

*методический совет*

*конференция*

*педагогический совет*

*управляющий совет МБДОУ*

*д/с «Солнышко»*

*общее собрание трудового коллектива*

 Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

 Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми документами РФ, нормативными актами МО РФ, нормативно-правовыми актами РО, регулирующими образовательную деятельность. Локальными актами МБДОУ.

***4. Кадровое обеспечение. Условия осуществления образовательного процесса.***

 Фактическая обеспеченность кадрами в дошкольном учреждении – 100%. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагога. Средний возраст сотрудников 45 лет.

 В МБДОУ д/с «Солнышко» работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов. Педагогами создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий, рекомендованные педагогическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Количественный состав педагогических кадров* |   |
| 1.1 | численность пед. работников, общая | 13 чел. |
| 1.2 | внешних совместителей | 3 чел. |
| 2 | *Качественный состав педагогических кадров* |   |
| 2.1 | *Образование* |   |
| 2.1.1 | имеют высшее образование | 3 чел. |
| 2.1.2 | имеют среднее специальное образование | 10 чел. |
| 2.1.5 | обучаются в педагогическом колледже | - |
| 2.2 | *Квалификация* |   |
| 2.2.1 | имеют высшую квалификационную категорию | 1 чел. |
| 2.2.2 | имеют первую квалификационную категорию | 3 чел. |
| 2.2.3 | соответствие занимаемой должности | - |
| 2.3 | *Возрастной состав* |   |
| 2.3.1 | до 30 лет | 2 чел. |
| 2.3.2 | от 30 до 40 лет | 4 чел. |
| 2.3.3 | от 40 до 55 лет | 4 чел. |
| 2.3.4 | свыше 55 лет | 3 чел. |
| 2.3.5 | средний возраст педагогических работников | 45 лет |
| 3 | *Повышение квалификации* |   |
| 3.1 | численность пед. работников, повысивших квалификацию в прошедшем уч.году | 5 |
| 3.1.1 |  в том числе в РО ИПК и ПРО | 5 |
| 4 | *Стаж работы* |  |
| 4.1 | до 5 лет | 4 |
| 4.2 | 5-10 лет | 3 |
| 4.3 | 10-15 лет | 1 |
| 4.4 | 15-20 лет | 1 |
| 4.5 | 20-25 лет | - |
| 4.6 | Свыше 25 лет | 4 |

 *Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

 В ДОУ создана соответствующая развивающая база:

Оздоровительная:

- физкультурный зал;

- физкультурная площадка;

- медицинский блок, по составу помещений и оснащению соответствующий требованиям.

Образовательная:

- музыкальный зал;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда.

 Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

  

 

 Важнейшим для ребёнка фактором, влияющим на его эмоциональное состояние, является окружающая предметно-развивающая среда.

 В течение года, работая над созданием предметно-развивающей среды, творческий коллектив МБДОУ д/с «Солнышко», наметил пути построения усовершенствованной предметно-развивающей среды с учётом программы, замысла его реализации и предполагаемого результата.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

 Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

 

|  |
| --- |
| **Через стабильность и динамичность** |
| Необходимость менять окружение ребенка, дать ему возможность менять и созидать среду в соответствии со своими вкусами и настроениями. |
| Использовать многофункциональные, легкотрансформируемые элементы. Менять обстановку в зависимости от потребности детей. |
| Ребенок и взрослый становятся творцами своего предметного окружения и личностно-развивающего взаимодействия друг с другом. |

|  |
| --- |
| **Через активность** |
| Ребенок и взрослый - творцы своего предметного окружения и личностно-развивающего взаимодействия. |
| Ребенок участвует в оформлении помещения рисунками, поделками (на уровне глаз ребенка). |
| Среда будет интенсивно развивать познавательные интереса ребенка его волевые качества, эмоции и чувства. |

**Через комплексирование и гибкое зонирование**

Предоставлять возможность детям заниматься разными видами деятельности одновременно, не мешая друг другу.

Создать функциональные помещения: физкультурные, музыкальные, театральные, «зоны», «уголки», творческие мастерские.

**Через дистанцию и позицию при взаимодействии**

Среда будет представлять единый световой и звуковой комплекс.

**Через эмоциогенность, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых**

Установить контакт с ребенком «глаза в глаза»

Планировка и установка разновысокой мебели, позволяющей комфортно заниматься и отдыхать

Создание среды для побуждения детей взаимодействовать с её элементами, повышая свою двигательную активность

Воспитатель может «опуститься» на уровень ребенка, а ребенок может «подняться» до позиции воспитателя.

Все атрибуты игры яркие, красочные, доступные, вызывающие желание у ребенка играть с ними

**Через гендерные и возрастные различия**

**Через гендерные и возрастные различия**

Особое внимание уделяется дизайну зоны ближайшего окружения ребенка: предметно-игровой среде, кукольным, игровым уголкам

Предоставлять возможности мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Предоставлять возможности мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

**Через сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды**

Развивающие и сюжетно- ролевые игры по интересам мальчиков и девочек.

Развивающие и сюжетно- ролевые игры по интересам мальчиков и девочек.

**Через открытость - закрытость**

**Через открытость - закрытость**

Необходимо «донести» до детей главные категории эстетического: красоты звуков, цветовых пятен, абстрактных линий.

В группе созданы развивающие пособия и уголки отдельно для девочек и для мальчиков которые различны по форме, а по содержанию равноценны

В группе созданы развивающие пособия и уголки отдельно для девочек и для мальчиков которые различны по форме, а по содержанию равноценны

Среда должна иметь характер открытой системы, поддающейся изменению и корректировке, она и развивающая, и развивающаяся.

Среда должна иметь характер открытой системы, поддающейся изменению и корректировке, она и развивающая, и развивающаяся.

Коридоры, кабинеты, групповые должны быть оформлены эстетично со вкусом, талантливо.

Предоставлять детям возможность увидеть одно и тоже произведение, игру, картину, музыку и т. д. в разных стилях: реалистичном, абстрактом, комическом

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 Предоставлять детям возможность увидеть одно и тоже произведение, игру, картину, музыку и т. д. в разных стилях: реалистичном, абстрактом, комическом

- идея, замысел

Открытости: природе - уголки природы; культуре - «взрослая» живопись, литература, музыка; обществу.

Открытости: природе - уголки природы; культуре - «взрослая» живопись, литература, музыка; обществу.

- реализация, путь

-ожидаемый результат

 *Техническая оснащенность детского сада.*

 В ДОУ оборудован информационный центр для работы педагогов и специалистов. Это наличие 6-ти компьютеров, 3 из которых имеют выход в интернет, 3-х принтеров, ксерокса, сканера. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

 Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

 В кабинетах специалистов, в спортивном зале и в каждой возрастной группе имеются аудио-центры; в 3-х группах и в музыкальном зале – телевизоры и DVD, в музыкальном зале есть музыкальный центр.

 Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

 На территории ДОУ имеются спортивная площадка, цветники, розарии, «Поляна сказок» - «Царство Берендея», в котором повсюду встречаются сказочные герои – Дракон, черепаха Тартила, великаны-мухоморы и другие, а также:

* лесная дорожка здоровья;
* фито-огород (дикорастущие и культурные лекарственные травы);
* альпийские горки;
* японский мини-сад камней;
* живой барометр из шишек;
* экологическая тропа на территории детского сада и экологическая тропа за территорией детского сада;
* мини-пруд;

 По всей территории детского сада стоят вазоны с цветами.

 



 На территории учреждения оборудовано 4 прогулочных участка. По организации различной деятельности детей на участках имеются все необходимые материалы: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны – плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босо-хождения. Между участками высажен кустарник.

 

На спортивной площадке имеется оборудование: баскетбольные кольца, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.).Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

- безопасна и комфорта,

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены и родители: члены Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

***5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения.***

В 2013 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

 **Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Фактически рублей** |
| **1** | **Средства учреждения, всего** | **7652291,54** |
|  | в том числе:  |  |
|  **2** | **Бюджетные средства, всего** | **6900769,01** |
|  | в том числе: |  |
| **2.1** | местного бюджета | **6250869,01** |
| **3** | **Внебюджетные средства** | **868678,66** |
|  | в том числе: |  |
| **3.1** | населения (родительская плата) | **751522,53** |
| **3.2** | внебюджетных фондов (средства Фонда социального страхования) | **117156,13** |

 Бюджетные средства и родительская плата расходовалась в соответствии со сметой расходов.

**Расходы учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Фактически рублей** |
| **1.** | **Расходы учреждения, всего** | **10619395,99** |
|  | в том числе:  |  |
| **1.1** | Оплата труда  | 4107134,13 |
|  | из нее: |  |
|  | педагогического состава | 1966183,51 |
| **1.2.** | Прочие выплаты (компенсация за методическую литературу) | 11650 |
| **1.3.** | Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности) | 1217018,29 |
| **1.4.** | Питание ребенка | 893611,91 |
|  | в том числе:  |  |
|  | местный бюджет | 240893,92 |
|  | Собственные доходы учреждения (родительская плата) | 652717,99 |
| **1.5.** | Услуги связи  | 32217,78 |
| **1.6.** | Коммунальные услуги  | 385004,36 |
| **1.7.** | Услуги по содержанию имущества  | 236347,16 |
| **1.8.** | Приобретение мягкого инвентаря  | - |
| **1.9.** | Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств и т.д. | 59294 |
| **1.10** | Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (установка тревожной кнопки и ее обслуживание, обслуживание пожарной сигнализации, оплата курсов повышения квалификации, подписка и т.д.) | 817322,94 |
| **2.** | Инвестиции | **96799,83** |

 Финансирование из бюджета идет только на социально – защищенные статьи – заработную плату, налоги, коммунальные и договорные услуги.

***6. Режим обучения.***

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

 Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13 и с учётом реализуемых программ.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

 **2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Время проведения** |
| **группа****раннего возраста** | **средняя****группа** | **старшая****группа** | **подгот.****группа** |
| Утренний прием на свежем воздухе, осмотр, игры, | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| утренняя гимнастика | 8.00-8.07 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Дежурство, подготовка к завтраку | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.35 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак | 8.30 – 8.45 | 8.25 – 8.40 | 8.40 – 8.55 | 8.35 – 8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (перерыв между занятиями 10 мин.) | 9.00 -9.40 | 9.00 -9.45 | 9.00 - 9.45 | 9.00 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 9.40-12.00 | 9.45-12.00 | 9.45-12.20 | 10.50-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.00-12.15 | 12.00-12.20 | 12.20-12.30 | 12.30 – 12.40 |
| Обед | 12.15 - 12.35 | 12.20 – 12.40 | 12.30 – 12.50 | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну,дневной сон | 12.35 - 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Подъем детей,гимнастика пробуждения, игры | 15.00 -15.10 | 15.00 –15.25 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.25 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.30 - 15.40 | 15.25 –15.40 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.55 |
| Подготовка к ужину( уплотненный) | 15.40 - 15.50 | 15.40 - 15.55 | 15.50 - 16.00 | 15.55 - 16.05 |
|  Ужин (уплотненный) | 15.50 - 16.05 | 15.55 –16.10 | 16.00 - 16.15 | 16.05 – 16.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.05 – 17.00 | 16.10 – 16.40 | 16.15 – 16.45 | 16.20 – 16.50 |
| Прогулка, уход детей домой | 17.00 - 19.00 | 16.40 – 19.00 | 16.45 – 19.00 | 16.50 - 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

 **2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Время проведения** |
| **группа****раннего возраста** | **средняя****группа** | **старшая****группа** | **подгот.****группа** |
| Утренний прием на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 |
| Дежурство, подготовка к завтраку | 8.10 – 8.25 | 8.15 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.25 – 8.40 |
| Завтрак | 8.25 – 8.45 | 8.30 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.40 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка. Игры, занятия по интересам, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 -10.40 | 9.00 -10.50 | 9.00 - 10.55 | 9.00 – 10.55 |
| Возвращение с прогулки, второй завтрак | 10.40-10.50 | 10.55-11.05 | 10.55-11.05 | 10.55-11.05 |
| Прогулка, игры на свежем воздухе | 10.50-11.45 | 11.00-12.05 | 11.05-12.15 | 11.05-12.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры,подготовка к обеду | 11.45-12.00 | 12.05-12.20 | 12.15-12.30 | 12.25 – 12.40 |
| Обед | 12.00 - 12.20 | 12.20 – 12.40 | 12.30 – 12.50 | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну,дневной сон | 12.20 - 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Подъем детей,гимнастика пробуждения | 15.00 -15.10 | 15.00 –15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 |
| Прогулка, игры | 15.10 - 15.40 | 15.10 –15.45 | 15.10 – 15.50 | 15.10 – 15.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к полднику (уплотненный) | 15.40 - 15.50 | 15.45 - 15.55 | 15.10 - 16.00 | 15.55 - 16.05 |
|  **Полдник (уплотненный)** | **15.50 - 16.05** | **15.55 –16.10** | **16.00 - 16.15** | **16.05 – 16.20** |
| Прогулка,игры | 16.05 – 18.45 | 16.10 – 18.45 | 16.15 – 18.45 | 16.20 – 18.45 |
| Прогулка, уход детей домой | 18.45- 19.00 | 18.45– 19.00 | 18.45– 19.00 | 18.45- 19.00 |

***7. Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко». Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.***

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежат: Программа «Радуга», авторы: Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик, Е. В. Солошева и др., Программа «Юный эколог», автор: С.Н.Николаева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

 Все программы рекомендованы и допущены Министерством общего и профессионального образования РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации.

 При составлении учебного плана было предусмотрено, что выше указанные программы используются как парциальные программы и выступают составной частью комплексной программы. При этом содержание программ интегрируется в содержание основной комплексной программы, реализуемой в детском саду, и осваивается детьми на специально организованных занятиях, в играх, развлечениях, во время отдельных режимных моментов, прогулок, в разнообразных формах работы с детьми, органично входит в целостный педагогический процесс.

 При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

**Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко» на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное****направление** | **Образовательные области** |  **Возраст детей****НОД** | **2-3 года****(группа раннего возраста)** | **3-5 лет****(средняя группа)** | **5-6 лет****(старшая группа)** | **6-7 лет****(подготовительная группа)** |
| **Познавательно-речевое** | ПознаниеКоммуникацияЧтениехудожественной литературы | Развитие речи | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 2/8 |
| Математика | 1/4 | 1/4 | 2/8 | 2/8 |
| Ребенок познает мир | 1/4 | 1/4 | - | - |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1/4 |
| Познавательное развитие | - | - | 1/4 | 1/4 |
| **Социально-личностное** |  БезопасностьСоциализацияТруд | Правила личной безопасности | - | - | 1/4 | 1/4 |
| **Художественно-эстетическое** | Чтение художественной литературыМузыкаХудожественное творчество | Развитие музыкальности | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
| Рисование | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
| Лепка | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
| Конструирование | 1/4 | 1/4 | 2/8 | 2/8 |
| **Физическое** | Физическая культураЗдоровье | Физическая культура | 2/8 | 2/8 | 3/12 | 3/12 |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-10 минут |
| Спортивный праздник | 1 раз в 2 месяца согласно плану инструктора по ФК |
| Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий в течение 3-5 минут |
| **Дополнительное образование** | Кружок«Юный эколог» | - | - | 1/4 | 1/4 |
| спортивный кружок «Крепыш» | - | - | 1/4 | 1/4 |
| Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю | **1 час 40 минут** | **2часа 30 минут** | **5 часов 25 минут** | **8 часов**  |
| Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю/месяц | **10/40** | **10/40** | **14/52** | **16/64** |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности | **10 минут** | **15 минут** | **20-25 минут** | **30 минут** |
| Длительность занятий по дополнительному образованию | **15 минут** | **25 минут** | **25 минут** | **30 минут** |

 Учебный год начинается с 1 сентября и 31 мая. В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы с 13.01.14 по 20.01.14г., во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. В дни каникул и летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом планируются ежедневно.

 С 01.09.по 14.09. – период адаптации к детскому саду после летнего отдыха и начальной диагностики детей, с 20.05. по 31.05 – итоговый диагностический период.

 В МБДОУ д/сад «Солнышко» детям старшего дошкольного возраста предоставляются дополнительные образовательные услуг:

- для детей 6–го жизни – длительностью 25 минут;

- для детей 7 –го жизни –длительностью 30 минут.

 Эко - кружок «Юный эколог» расширяет представления об окружающем мире и роли человека в сохранении планеты Земля.

 Спортивный кружок «Крепыш», цель которого: содействие сохранению и укреплению физического здоровья детей.

 Все дополнительные образовательные услуги в МБДОУ д/с «Солнышко» организованны бесплатно.

***8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ д/с «Солнышко», деятельность по их решению в отчетный период.***

**Приоритетное направление:** «Формирование у детей положительного отношения к получению знаний по средствам игровой деятельности».

**Задачи:**

1) создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно - развивающей среды в ДОУ;

2) создать условия для формирования начал экологической культуры, через театрально-игровую деятельность;

3) формировать нравственно-патриотические чувства на основе изучения культуры страны и родного края.

 **Организационно-методическая работа:**

**I. Педсоветы:**

***1. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ».***

**Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ.

***2. «Использование средств театрального искусства в работе с дошкольниками»***

***Цель: систематизация знаний педаг***огов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

**II. Семинар – практикум:**

***«Формирование у детей нравственного отношения к малой Родине»***

 **Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края. Создание атмосферы коллективного творческого поиска.

**III. Проектная деятельность:** «Создание условий для формирования представлений о родном крае, как основы патриотического воспитания дошкольников, через взаимодействие с социумом».

 Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но в действительности необходимо усиление работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Создание условий для формирования представлений о родном крае, как основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности».

**IV. Консультации,** мастер-классы, открытые просмотры.

**V. Работа с воспитанниками и их родителями.**

 Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

 Задача нашего коллектива – заинтересовать родителей в совместной работе, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада, информировать родителей о педагогической и воспитательной работе, найти в них союзников и единомышленников.

Совместно с родителями воспитанников проводится организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, смотры – конкурсы, выставки детских работ, недели творчества в детском саду, организация кружковой работы.

*Результатами совместной деятельности явились:*

· Укрепление материально-технической базы ДОУ.

· Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.

· Включение родителей в деятельность ДОУ.

· Педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

· Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.

***9.Результаты образовательной деятельности.***

 Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, чтения), в процессе непосредственно организованной деятельности; в совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной программы дошкольного образования.

 Длительность пребывания ребенка в детском саду и специфика его развития в дошкольном возрасте требуют комплексного подхода к организации детской деятельности, которая обеспечит условия для разностороннего развития личности. Воспитанники и педагоги нашего детского сада являются активными участниками районных, городских, областных мероприятий.

***Участие МБДОУ д/с «Солнышко», в городских, региональных, Всероссийских и т.п. конкурсах в 2013-2014 учебном году.***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Информация о конкурсе** |
| 1. | Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете», с целью укрепления международных, культурных связей, знакомства с жизнью и культурой народов мира, внесения вклада в формирование у молодого поколения чувства ответственности за настоящее и будущее мира. |
| 2. | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя сказка» с 20.11. – 12.12.2013, с целью развития и популяризации детского творчества. |
| 3. | Городской смотр-конкурс «Самый красивый детский сад к Новому году» с12.12. – 25.12.2013, с целью создания комфортных условий, праздничной атмосферы в дошкольном образовательном учреждении, активизации деятельности педагогов, родителей по оформлению групп к Новому году. |
| 4. | Спортивный фестиваль «Всей семьёй на старт!» с 20.01. – 31.03.2014, с целью пропаганды здорового образа жизни среди детей и родителей, популяризации активных форм отдыха. |
| 5. | ХХ городской и IV открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» с 25.02. – 28.03.2014, с целью развития детского и юношеского творчества, усиления его роли в художественном образовании, эстетическом и нравственном воспитании учащихся. Получили Дипломы участников. |
| 6. | Городской конкурс рисунков: «Моя семья!», в целях приобщения детей к традициям, быту и укладу семьи, создания условий для развития творческой активности детей в молодых семьях, выявления и поддержки творческих способностей детей. Получили Дипломы участников. |
| 7. | Городской конкурс на лучшую куклу – игрушку «Веснянка» с 19.02. – 27.02.2014, с целью развития творческого потенциала воспитанников, приобщение их к историко-культурному наследию родного края.  |

***Участие педагогических работников МБДОУ д/с «Солнышко» в городских, региональных, Всероссийских и т.п. конкурсах в 2013-2014 учебном году.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о конкурсе** | **Ф.И.О. участника, должность** |
| 1. | Областной смотр-конкурс детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных учреждений «У светофора каникул нет!», в целях совершенствования форм и методов работы по обеспечению безопасности дорожного движения дошкольных образовательных учреждений в летний период; повышения культуры поведения участников дорожного движения. | Цветкова Наталья Владимировна, воспитатель |
| 2. | Городской этап областного конкурса среди ДОУ «ПДД – наши верные друзья» с 09.10.-11.11.2013, с целью совершенствования форм и методов работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками. | Чуприна Светлана Васильевна, воспитатель |
| 3. | Городской этап областного конкурса среди ДОУ «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» с 24.02. - 10.03.2014, с целью совершенствования форм и методов работы дошкольных образовательных учреждений с родителями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди дошкольников. | Жерновская Надежда Анатольевна, воспитатель |
| 4. | Городской смотр-конкурс музыкальных залов, с 26.03. – 25.04.2014, с целью создания комфортных условий образования и содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. | Валентейчик Наталья Ивановна, воспитатель |
| 5. | Городской смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории ДОУ «Лучший двор детского сада» с 27.03. – 27.04.2014, с целью создания комфортных условий образования и содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. | коллектив ДОУ |

***Банк данных об одаренных воспитанниках МБДОУ д/с «Солнышко», занявших призовые места в городских, региональных Всероссийских конкурсах в 2013-2014 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Возраст** | **Мероприятие с указанием занятого места** |
| 1. | Ажнакин Виталий Андреевич | 3 года | Первое место в городском этапе, лауреат открытого Ростовского фестиваля - конкурса профессиональной направленности «Пожарные – спасатели глазами дети» в номинации рисунок |

***Публикации в периодической печати.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. автора, должность** | **Название печатного издания, номер, год и т.п.** | **Название публикации (статьи, брошюры)** |
| 1. | Ивахненко Ольга Александровна, старший воспитатель | Литературно-общественный журнал Региональной общественной организации литераторов «Волго-Дон», №6, 2014г. | «Воспитание подрастающего поколения» |

 На основании приказа по МБДОУ д/с «Солнышко» в конце 2013-2014 учебного года проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Радуга» по следующим ***направлениям*** развития и образования:

* Сциально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
* познавательное развитие
* Художественно-эстетическое.

 Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

-систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

 В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносят в таблицу.

 В обследовании приняли участие 92 воспитанника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Название группы** | **Социально-коммуникативное развитие (%)** | **Речевое развитие (%)** | **Познавательное****развитие (%)** | **Художественно-эстетическое (%)** |
| **Осв.** | **Неосв.** | **Осв.** | **Неосв.** | **Осв.** | **Неосв.** | **Осв.** | **Неосв.** |
| 1. | «Гномики» | 90 | 10 | - | - | 77,78 | 22,22 | 79 | 21 |
| 2. | «Краски» | 84,62 | 15,38 | 90 | 10 | 80,38 | 19,62 | 73,35 | 26,65 |
| 3. | «Ромашки» | 100 | - | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| 4. | «Забавки» | 96 | 4 | 88 | 12 | 98,65 | 1,35 | 92,5 | 7,5 |
| **ИТОГО:** | **92,66** | **7,34** | **92,67** | **7,3** | **89,2** | **10,8** | **86,21** | **13,79** |

 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы показал, что во всех группах знания, умения и навыки соответствуют программе «Радуга».

ОСВОИЛИ ПРОГРАММУ: \_83\_ (\_90,2% ) воспитанника;

НЕ ОСВОИЛИ ПРОГРАММУ:\_9 (9,8%) воспитанников

Отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы. У детей к концу пребывания в подготовительной группе сформирована социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями предъявляемыми школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий. У детей хорошо развито вербально-логическое и наглядно-образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

***10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

 Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

 Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

 Медицинской службой МБДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **«Д» - группа здоровья** | **2011** | **2012** | **2013** |
| 1 | «Д» - I | 44 | 34 | 31 |
| 2 | «Д» - II | 52 | 64 | 69 |
| 3 | «Д» - III | 1 | 2 | - |
| 4 | «Д» - IV | - | - | - |

 Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

 МБДОУ д/с «Солнышко» курирует врач-педиатр МУЗ ГБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

*Медицинским персоналом ДОУ:*

· осмотр детей фельдшером во время утреннего приема;

· антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;

· анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;

· ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

· осмотр детей педиатром;

· лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- аскорбиновая кислота (2 раза в год);

- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда;

- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;

· ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

*Педагогом-психологом:*

· психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья):

· социальная адаптация вновь поступивших детей,

· предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей;

· коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

*Учителем – логопедом:*

· Ранняя диагностика развития речи детей.

· Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

*Воспитателями.*  Педагоги ДОУ в своей работе применяют различные методы и формы, направленные на укрепление физического развития и здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа: практические рекомендации, физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги.

· Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

· Ежедневно проводятся закаливающие процедуры: гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук по локоть, обливание ног водой; обтирание; босохождение; полоскание рта после приема пищи.

Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, температурный режим; воздушные ванны при смене белья; прогулки на свежем воздухе 2 раза в день; сон при открытых фрамугах.

Гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

 Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор в оздоровлении детей.

 Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей.

***11. Организация питания детей.***

 Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. В детском саду – четырехразовое питание, обязателен второй завтрак (сок, фрукты). При составлении меню медицинская сестра и шеф-повар используют сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Ежедневно в каждой группе для родителей вывешивается меню. Контроль за питанием осуществляется согласно приказа заведующей ДОУ. Ежеквартально производится завес порций на группах и пищеблоке с целью соблюдения порционных норм. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Замена «недополученных» продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблицы замены продуктов.

**Меню**

**Пятница 14 февраля 2014г.**

**Завтрак**

Каша «Дружба»

Батон с маслом и сыром

Какао с молоком

 **Второй завтрак**

 Печенье

 Сок виноградный

**Обед**

Суп «Крестьянский»

Картофельно-мясная запеканка с соусом

Салат из свеклы с луком

Сок яблочный

Хлеб

**Уплотнённый полдник**

 Голубцы ленивые с соусом

 Чай, хлеб

**Меню**

**Среда 18 июня 2014г.**

**Завтрак**

Каша молочная «Геркулес»

Батон с маслом и сыром

Кофейный напиток с молоком

**Второй завтрак**

Апельсины

**Обед**

Суп гороховый

Картофельное пюре с рыбой, тушеной в томате с овощами

Зелёный горошек

Напиток из св. яблок

 Хлеб «От Михалыча»

**Уплотнённый полдник**

 Капуста тушеная

 Омлет

 Чай, хлеб ржано-пшеничный

Чай, хлеб

 Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива*.*

***12.Обеспечение безопасности.***

 Детский сад расположен в старой части города с основным выходом на улицу Морская и запасными на улицу Лермонтова и Пушкина. В окружении находятся жилые дома кирпичной застройки. Здание детского сада - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное.

Имеется 5 выходов: 1 - Центральный, 2- на пожарные лестницы, 3 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлический забор высотой 1,6 м.

 Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован 1 кнопкой тревожной сигнализации. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

 С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

· заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;

· посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;

· в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

· установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;

· осуществляется радио-мониторинг тех.состояния ОКО-3.

***13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ д/с «Солнышко».***

 С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами, а так же СМИ города.

 Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

· Посещение тематических выставок и музейных композиций.

· Организация культурно-массовых походов и экскурсий.

· Углубленный осмотр всех детей ДОУ.

· Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках.

 ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС.

Совместная деятельность по выявлению детей с проблемами развития. Оказание психолого-педагогической помощи детям

Медицинское обслуживание воспитанников

Детская поликлиника №1

МОУ СОШ №1

МОУ центр ППРК «Гармония»

Работа по экологическому воспитанию детей, воспитание любви к своей Родине

Работа по преемственности детского сада и школы

 МБДОУ

 д/с «Солнышко»

Волгодонский эколого-исторический музей

МБДОУ

д/с «Малыш»

Детская библиотека №1

Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников

Обмен опытом, сетевой проект

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

· Посещение тематических выставок и музейных композиций.

· Организация культурно-массовых походов и экскурсий.

· Углубленный осмотр всех детей ДОУ.

· Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках.

 ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС.

***14. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ д/с «Солнышко».***

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Это прослеживается во всех нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, в том числе и дошкольных.

Национально - региональный компонент конкретизирует и дополняет государственный стандарт дошкольного образования.

 Подходить к этому вопросу нужно системно и планомерно, а прежде, чем начинать работу с детьми, следует создать необходимые условия, что включает в себя как ресурсное обеспечение, так и уровень компетентности педагогов по данному вопросу.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но в действительности необходимо усиление работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

**15. *Основные направления ближайшего развития  МБДОУ д/с «Солнышко».***

 **Приоритетное направление работы МБДОУ д/с «Солнышко» в 2013-2014 учебном году:** *формирование у детей положительного отношения к получению знаний по средствам игровой деятельности*.

 **Задачи:**

1.Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения ФГОС в ДОУ.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства на основе изучения культуры страны и родного края.

 Важнейшим направлением деятельности остается создание наиболее благоприятных условий пребывания ребенка в нашем детском саду, его эмоционального благополучия, физического и познавательного развития, повышение родительской активности в жизни детского сада, качественного развития новых форм дошкольного воспитания.

Старший воспитатель О.А.Ивахненко

Главный бухгалтер Е.И.Раку