Доклад директора МОУ СОШ №7 В.Л. Волкова на августовской педагогической конференции на тему:

«Механизмы совершенствования организации образовательного процесса в обеспечении доступного и качественного образования»

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года подчёркивается актуальность стратегической цели государственной политики в сфере образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Деятельность современной образовательной организации по достижению данной цели сводится к повышению качества кадрового потенциала и повышению качества образования в целом.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В решении задач повышения профессионального уровня учительского корпуса и качества преподавания запущены следующие механизмы:

* формирование заработной платы педагогов с учетом результатов педагогической деятельности;
* осуществление возрастной ротации кадров, привлечение новых кадров и их закрепление в системе образования;
* непрерывное саморазвитие и самообразование, повышение квалификации и обмен передовым педагогическим опытом;
* улучшение морально-психологического климата в педагогическом коллективе.

Только в 2013 – 2014 учебном году обучение на курсах профессиональной переподготовки прошли 15 наших педагогов в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, что составляет 48% от общего количества.

За прошедший учебный год 10 педагогов (32%) повысили свою компетентность в сфере ИКТ. Слушатели данных курсов имели возможность приобрести навыки использования электронных образовательных Интернет-ресурсов, познакомиться с процессом применения пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения, повысить свою компетентность в области информатизации управленческой деятельности образовательного учреждения.

 На сегодняшний день 100% учителей и руководителей прошли курсовую переподготовку по обучению в системе ФГОС.

Администрация школы ведет большую работу по привлечению на работу молодых специалистов. Средний возраст учительского корпуса за два года снизился с 45 лет и составляет сегодня 42 года. На работу были приняты 4 молодых педагога.

Педагогический коллектив работает над проблемой «Всестороннее развитие личности – путь к осознанному выбору профессии и залог успешности в будущем».

На базе МОУ СОШ №7 в 2014 году открыта городская инновационная площадка «Построение модели оптимального взаимодействия школы и социальной среды как основы для формирования созидательной социально – активной личности обучающихся».

Школа постоянно работает над повышением уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг; расширением участия общественности в контроле над образовательным учреждением через механизмы публичной отчетности о собственной деятельности и итоговой аттестации учащихся и освоением механизмов инновационного развития.

Созданная единая независимая система оценки качества образования в форме единого государственного экзамена, направленная на адекватную и гласную оценку результатов работы образовательного учреждения, позволяет совершенствовать механизмы контроля и управления на всех уровнях образования, а также обеспечивать всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о качественных параметрах образования.

Для повышения качества образования и достижения имеющихся результатов в течение двух последних лет (период подготовки выпускников уровня среднего общего образования к ЕГЭ) нами были использованы следующие организационные и управленческие механизмы:

- подбор и расстановка кадров, их обучение, совершенствование и мотивация на конечный результат;

- реализация программы «Одаренные дети» с привлечением учеников к участию в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных как всероссийского, так и международного уровней;

- грамотная селекция обучающихся на этапе комплектования классов, мотивированных на получение высоких результатов ЕГЭ;

- системный отбор средств, методов и форм проведения учебных занятий учителями предметниками, позволяющий вести планомерную и постоянную подготовку к участию в ЕГЭ;

- проведение тренировочных и репетиционных мероприятий, направленных на моделирование ситуации участия в экзаменах и психологическую подготовку старшеклассников к государственной итоговой аттестации, снижение стрессовых проявлений у выпускников;

- работа с родительской общественностью по преодолению негативного отношения к ЕГЭ, информирование о преимуществах такой формы итоговой аттестации и обеспечение выпускникам равных условий для поступления в ВУЗы;

- совершенствование материально – технической базы школы, использование современных образовательных и информационно – коммуникационных технологий;

- создание благоприятных условий для качественной подготовки к экзаменам для чего:

1. в школе введена пятидневная учебная неделя, что позволяет более эффективно использовать два выходных дня для подготовки, увеличить время для семейного общения и досуга, что, в конечном счете, способствует психологическому здоровью подростков;

2. организована работа «Школы ЕГЭ» в форме дополнительных бесплатных консультаций и занятий по субботам по русскому языку и математике, причем к занятиям по русскому языку мы привлекли Заслуженного Учителя школы РФ Говорову Е.И.

За счет организации режима очной учебной деятельности по пятидневной учебной неделе выпускники школы имеют возможность посещать дополнительные курсы, готовиться к ЕГЭ на базе учреждений ВПО, имеют больше времени для самоподготовки и отдыха.

В результате такой системной и планомерной работы результаты ЕГЭ как по обязательным русскому языку и математике, так и по предметам по выбору, являются одними из лучших в городе и превышают по большинству предметов средние значения как по городу Волгодонску, так и в сравнении со средним баллом по Ростовской области:

Сравнение среднего балла по предметам представлено на диаграмме:

Максимальный средний балл (80) получен по английскому языку, минимальный (48,7) – по математике.

Все наши выпускники преодолели минимальный установленный порог баллов по обязательным предметам - русскому языку и математике и по всем предметам по выбору. Такой результат только у нашей школы в г. Волгодонске.

Результаты ЕГЭ 2014 года по МОУ СОШ № 7 в сравнении со статистическими данными по г. Волгодонску и по Ростовской области приводятся на следующей диаграмме:

Средний тестовый балл в школе

выше, чем по городу:

по русскому языку на 3,31 балла;

по математике на 1,15 балла;

по английскому языку на 20,66 балла;

по истории на 11,75 балла;

по физике на 2,2 балла

и ниже, чем по городу:

по биологии на 7,09 балла;

по химии на 5,76 балла;

по обществознанию на 1,33 балла

По результатам итоговых отметок 44,5% выпускников 11 класса имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Общее количество обязательных и выбранных экзаменов 65, что составляет 3,61 экзамена на одного выпускника. По предметам по выбору соответственно 1,61 экзамен – 17,9% от максимально возможного количества предметов, которые они могли выбрать. Данный показатель на уровне города является высоким и свидетельствует об открытости образовательного учреждения для внешней оценки качества образования.

Еще одним из действенных механизмов повышения качества образования является использование социокультурного окружения школы, реализация социального взаимодействия и партнерства. Мы активно сотрудничаем с ВИТИ НИЯУ МИФИ, другими образовательными учреждениями ВПО И СПО, информационным центром РоАЭС, Центром занятости населения, учреждениями культуры и спорта города, общественными организациями, бизнес структурами.

Социализация школы в целом позволяет решать комплексную социализацию в общество наших выпускников, их более легкую адаптацию к условиям современного развивающегося города.

И в заключении хотелось бы отметить, что по результатам мониторинга дальнейшего обучения выпускников 11 класса в 2014 году 83,3% из них поступили в ВУЗы, причем - 80% приняты на бюджетные места. География поступлений достаточно широкая – Москва, Санкт – Петербург, Воронеж, Краснодар, Волгоград, Ростов и родной Волгодонск.

Остальные три выпускницы (16,7%) продолжат обучение в Волгодонском педагогическом колледже по направлению «Педагогика и методика начального образования», что является результатом проводимой в школе профориентационной работы по привлечению молодежи в систему образования и традицией школы, в которой успешно трудятся ее бывшие ученики.

Надеемся, что и нынешние наши выпускницы в будущем придут работать в школу и составят достойную смену.