|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принят на заседании  педагогического совета  Протокол № 4  от « 31» мая 2013 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с «Весна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Егорова  Приказ № 86 от «31» 05.2013г. | | Заслушан:  на общем родительском собрании  Протокол № 3  от « 31» мая 2013 г. |  |   **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  **О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **муниципального бюджетного дошкольного**  **образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Весна»**  **(МБДОУ д/с «Весна»)**  **в 2012 – 2013 учебном году**  **E:\Шевнина Е. -конкурс\IMG_0627.jpg**  г. Волгодонск |

**Содержание:**

*1.Общая характеристика образовательного учреждения.*

*2. Состав обучающихся воспитанников.*

*3. Структура управления образовательного учреждения.*

*4. Условия осуществления образовательного процесса.*

*5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ д/с «Весна»*

*6. Режим жизнедеятельности.*

*7. Учебный план.*

*8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ д/с «Весна»*

*9. Результаты образовательной деятельности.*

*10. Состояние здоровья воспитанников.*

*11. Организация питания.*

*12. Обеспечение безопасности.*

*13. Социальное партнерство.*

*14. Основные направления развития МБДОУ д/с «Весна».*

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование МБДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида «Весна».

Дошкольное образовательное учреждение ясли - сад «Весна» был открыт 12.05.1986 г., как учреждение комбинированного вида (принадлежность РОАЭС)

В 1993 году постановлением главы администрации города Волгодонска № 1353 от 21.12.93г. учреждение было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Весна».

По результатам аттестации и аккредитации в 1997 г. МДОУ было переименовано в МДОУ: Центр развития ребенка - детский сад 1 к. «Весна».

На основании приказов Управления образования г. Волгодонска от 19.05.2011 г. № 445 «О приведении уставов образовательных учреждений в соответствие действующему законодательству» и от 30.05.2011 г. № 464 «Об изменении вида дошкольных образовательных учреждений» муниципальное дошкольное образовательное учреждение: Центр развития ребенка – детский сад 1 категории «Весна» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Весна» (МБДОУ д/с «Весна»).

**Учредитель:**

Управление образования г. Волгодонска

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия АА № 129054 регистрационный № 5922 от 21.12.2007 г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 61 № 001411 регистрационный № 2340 от 25.04.2012 г.,

срок действия лицензии - бессрочно

**Адрес МБДОУ:** 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, дом 81.

**Сдано в эксплуатацию:** 12 мая 1986 года.

Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное

**Общая площадь:** 3089,5 кв.м.

**Площадь земельного участка:** 11727 кв.м.

**Режим работы:** 6.30- 18.30

**В МБДОУ функционируют** 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста, 2 группы вторые младшие, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 3 группы подготовительные к школе, из них, 2 логопедические группы.

Списочный состав 288 детей.

**Заведующий МБДОУ:** Егорова Ольга Викторовна

МБДОУ - отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса квартала В-16. Ближайшее окружение - средняя общеобразовательная школа № 21, детская школа искусств, филиал 6/15 Центральной библиотеки, детский дом «Теремок», станция юных техников «Фобос», физкультурно-оздоровительный комплекс ВоАЭС, детская поликлиника № 2.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен теневыми навесами, малыми архитектурными формами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники.

**2. Состав обучающихся воспитанников.**

В 2012-2013 учебном году функционировало 12 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы - 4-го года жизни, 3 группы - 5-го года жизни, 3 группы – 6-го года жизни, 3 группы – 7-го года жизни. Из них 2 группы – коррекции речи.

МБДОУ д/с «Весна» посещали 288 детей в возрасте с двух до семи лет.

Дети распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Название группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | Ранний возраст «Колобок» | С 2 – 3 лет | 26 |
| 2 | 2-я младшая «Аленький цветочек» | С 3 – 4 лет | 26 |
| 3 | 2-я младшая «Солнышко» | С 3 – 4 лет | 25 |
| 5 | Средняя «Родничок» | С 4 – 5 лет | 19 |
| 12 | Средняя «Весняночка» | С 4 - 5 лет | 28 |
| 7 | Средняя «Ромашка» | С 4 – 5 лет | 27 |
| 10 | Старшая «Витаминка» | С 5 – 6 лет | 29 |
| 11 | Старшая «Цветик-семицветик» | С 5 – 6 лет | 29 |
| 13 | Старшая «Лесовичок» (логопед.) | С 5 – 6 лет | 12 |
| 6 | Подготовительная «Золотая рыбка» | С 6 – 7 лет | 27 |
| 9 | Подготовительная «Колокольчик» | С 6 – 7 лет | 27 |
| 13 | Подготовительная «Гномики»(логопедическая) | С 6 – 7 лет | 13 |

В рамках проведения социологического исследования, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и образовательные потребности семьи, нами было выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории родителей | **2012 г.** |
| 1 | Неполные семьи | 18% |
| 2 | Многодетные семьи | 2% |
| 3 | Опекуны | 1% |
| 4 | Не имеющие собственного  благоустроенного жилья | 23% |
| 5 | Проживающие в стесненных условиях | 30% |

Образовательный ценз родителей составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категории родителей** | **2012 г.** |
| 1 | С высшим образованием | 41% |
| 2 | Со средним специальным образованием | 40% |
| 3 | Со средним образованием | 16% |
| 4 | Без образования | 3% |

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория родителей** | **2012 г.** |
| 1 | Рабочие | 40% |
| 2 | Служащие | 40% |
| 3 | Предприниматели | 10% |
| 4 | Не имеют постоянной работы | 8% |
| 5 | Пенсионеры | 2% |

**3. Структура управления в МБДОУ д/с «Весна»**

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУд/с «Весна» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ д/с «Весна» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: административный совет, управляющий совет, педагогический совет, творческие группы по приоритетным направлениям, родительский комитет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум), комиссия по охране труда. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей. Она развита по горизонтали и по вертикали. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Управляющего совета и Родительского комитета, обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Структура ДОУ**

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- управляющий совет;

- педагогический совет;

- профсоюзный комитет;

- общее собрание коллектива;

- общее родительское собрание, деятельность которых регламентируется ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Деятельность структурных подразделений в МБДОУ д/с «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурное подразделение ДОУ* | *Цели и задачи, содержание деятельности* | *Члены структурного подразделения* | *Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОУ* |
| Административный совет **(АС)** | Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности ДОУ. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по ОТ. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения. | Заведующий,  Старший воспитатель  Зам. зав.по АХЧ | Все структурные подразделения |
| Управляющий совет **(УС)** | Определение стратегической линии развития детского сада и контроль ее выполнения заведующим и педагогами, привлечение для решения общих задач силы всех участников образовательного процесса, привлечение внебюджетные средств, а также контроль наиболее рационального расходования бюджетных средств. | Члены управляющего совета | АС,  ПС,  родительские комитеты групп,  профсоюзный комитет |
| Педагогический совет **(ПС)** | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.  Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.  Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. | Заведующий  Старший воспитатель  Специалисты ДОУ  Воспитатели | АС  Творческие группы  ПМПк  УС |
| Творческие группы по приоритетным направлениям | Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.  Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. | Специалисты и воспитатели ДОУ | ПС |
| Родительские комитеты групп | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований администрации. | Родители от групп. | АС  ПС  УС |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением. | Члены коллектива | Общее собрание трудового коллектива  УС |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники ДОУ | АС  Профсоюзный комитет |
| ПМПк (психолого–медико-педагогический консилиум) | Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого – медико-педагогического сопровождения воспитанников.  Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка. | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Медсестра  Воспитатель | АС  ПС |
| Комиссия по охране труда | Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного комитета по улучшению условий ОТ;  Контроль за соблюдением нормативных актов; Организация профилактической работы по улучшению условий труда. | Представители работодателя  Профсоюзный комитет | АС  Собрание трудового коллектива |

**Вывод:** Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Инфрастуктура детского сада, определена типовым проектом. Учреждение имеет все необходимые для детей и работников условия, отвечающие современным санитарно – гигиеническим, федеральным государственным, педагогическим и эстетическим требованиям: централизованные коммунальные удобства; пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, оборудованные приемные, групповые комнаты, спальни, кабинеты.

В здании учреждения располагаются физкультурный и музыкальный залы, крытый плавательный бассейн, медицинские кабинеты. Детям предоставляется комплекс развивающих возможностей, кабинеты для взаимодействия с узкими специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию.

Центром методической работы ДОУ является методический кабинет, который оснащен программно-методическим обеспечением, дидактическим материалом для образовательного процесса; имеет диагностический материал, банк данных диагностики, методики и технологии (проекты), конспекты.

На территории ДОУ находятся оборудованные участки для организации прогулок с детьми, спортивная площадка. Совместная деятельность работников ДОУ и родительской общественности позволяют традиционно обновлять малые архитектурные формы прогулочных участков.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатными медицинскими работниками и врачом детской поликлиники на договорных условиях с органом здравоохранения, которые наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания, в рамках Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников. В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала проводятся бесплатно (осмотр врачом, проведение иммунизации, оказание первой медицинской помощи).

**Вывод**: условия комбинированного вида ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной общеобразовательной программы (обучение, воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление) детей дошкольного возраста, в том числе детям, имеющим ограниченные возможности здоровья (нарушения в развитии речи). Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 2 до 7 лет. Все группы зонированы (имеют оснащенные игровые уютные уголки) для художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально – нравственного, физического развития. Ежегодно оформление групп и других помещений ДОУ обновляется на уровне современного дизайна ДОУ.

**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.**

*1. Количество педагогов –* 30 человек.

*2. Образование:*

Высшее – 14 человек

Среднее специальное – 13 человек

Обучаются в ВУЗ *–* 3 человека

*3. Квалификационные категории:*

Высшая – 3 человека

Первая – 10 человек

Вторая – 3 человек

Соответствие должности – 1

Не аттестованы - 13

*4. Педагогический стаж:*

0 – 5 лет - 3 человека

5-10 лет – 12 человек

10 -20 лет – 9 человек

20 – свыше – 6 человек

средний возраст педагогов – 41 год

Достижения отдельных педагогов:

* Лауреат городского конкурса «Воспитатель года» - 3 чел.
* Почетная грамота МО и Н РФ – 0 чел.
* Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
* Грамота Управления образования г. Волгодонска – 4 чел.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами составляет: 100%

**Материально-техническая база.**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей, проведения коррекционных занятий и обеспечения жизнедеятельности учреждения оборудовано:

**кабинет заведующего**

**методический кабинет** оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, педагогами, учебно-методическим материалом, оргтехникой

**кабинет заместителя заведующего по АХЧ**

**кабинет педагога-психолога**

**спортивная площадка**

**12 прогулочных веранд,** участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, спортивным оборудованием. Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группе для детей от 2 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей

**12 групповых помещений,** в состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной

**Спортивный**  **зал** достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В спортивном зале имеются пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводится физкультурная непосредственно образовательная деятельность подгруппой и индивидуально, воздушные ванны, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

**Бассейн** с раздевалкой, тремя душевыми, санузлом, рабочим местом инструктора по плаванию

**Музыкальный зал** оборудован в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду, оснащен новым оборудованием: домашним кинотеатром, телевизором. В музыкальном зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты, маски, костюмы, куклы для театрализованной деятельности, декорации. В музыкальном зале проводится музыкальная образовательная деятельность, праздники, развлечения, спектакли.

Для организации педагогического процесса имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

**В состав медицинского блока** входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

**Кабинеты учителей-логопедов** оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом учителя-логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

**Пищеблок** оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Прачечная** с сушилкой, гладильной.

МБДОУ д/с «Весна» имеет доступ к сети «Интернет», имеются 8 компьютеров, 4 принтера, ксерокс, жидкокристаллический телевизор, домашний кинотеатр, музыкальный центр, 13 аудио магнитофонов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с «Весна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Егорова  Приказ от 31.05.2013г. № 89 |

### 6. Режим жизнедеятельности

**МБДОУ д/с «Весна»**

(теплый период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ранний возраст** | **4-й год**  **жизни** | **5-й год**  **жизни** | **6-й год**  **жизни** | **7-й год**  **жизни** |
| Утренний прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика | **6.30-8.00** | **6.30-8.10** | **6.30-8.15** | **6.30-8.25** | **6.30-8.30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.00-8.30** | **8.10-8.40** | **8.15-8.45** | **8.25-8.50** | **8.30-8.55** |
| Игры | **8.30-9.00** | **8.40-9.00** | **8.45-9.00** | **8.50-9.00** | **8.55-9.00** |
| Подготовка к прогулке, прогулка, развивающие досуговые мероприятия, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры | **9.00-11.30** | **9.00-11.50** | **9.00-12.00** | **9.00-12.30** | **9.00-12.35** |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | **11.30-11.40** | **11.50-12.10** | **12.00-12.15** | **12.30-12.40** | **12.35-12.45** |
| Подготовка к обеду, обед | **11.40-12.00** | **12.10-12.20** | **12.15-12.30** | **12.40-13.00** | **12.45-13.00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.00-15.00** | **12.20-15.00** | **12.30-15.00** | **13.00-15.00** | **13.00-15.00** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность | **15.15-15.45** | **15.15-15.55** | **15.15-16.05** | **15.15-16.15** | **15.15-16.25** |
| Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник | **15.45-16.15** | **15.55-16.20** | **16.05-16.25** | **16.15-16.35** | **16.25-16.40** |
| Прогулка, игры, уход домой | **16.15-18.30** | **16.20-18.30** | **16.25-18.30** | **16.35-18.30** | **16.40-18.30** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с «Весна» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Егорова  Приказ от 31.08.2012 г. № 117 |

**Режим жизнедеятельности**

**на 2012 – 2013 учебный год**

**МБДОУ д/с «Весна»**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ранний возраст** | **4-й год жизни** | **5-й год жизни** | **6-й год жизни** | **7-й год жизни** |
| Утренний прием, игры,  утренняя гимнастика, в зависимости от погоды на улице | **6.30-8.00**  (1.30мин) | **6.30-8.10**  (1.40мин) | **6.30-8.15**  (1.45мин) | **6.30-8.25**  (1.55мин) | **6.30-8.30**  (2часа) |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | **8.00–8.30**  (30мин) | **8.10–8.40**  (30мин) | **8.15–8.45**  (30мин) | **8.25–8.50**  (25мин) | **8.30–8.55**  (25мин) |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.30–9.00**  (30 мин) | **8.40–9.00**  (20 мин) | **8.45–9.00**  (15 мин) | **8.50–9.00**  (10 мин) | **8.55–9.00**  (5 мин) |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность,  в том числе и на прогулке | **9.00–9.30**  (30 мин) | **9.00–9.40**  (40 мин) | **9.00–9.50**  (50 мин) | **9.00–11.10**  (2.10 мин) | **9.00-11.10**  (2.10 мин) |
| Игры, подготовка к прогулке,  прогулка | **9.30–11.30**  (2 часа) | **9.40–11.50**  (2.10 мин) | **9.50–12.00**  (2.10 мин) | **11.10-12.30**  (1.20 мин) | **11.10-12.35**  (1.25 мин) |
| Возвращение с прогулки, игры | **11.30-11.40**  (10 мин) | **11.50-12.10**  (20 мин) | **12.00-12.15**  (15 мин) | **12.30-12.40**  (10 мин) | **12.35-12.45**  (10 мин) |
| Подготовка к обеду,  обед | **11.40-12.00**  (20 мин) | **12.10-12.20**  (10 мин) | **12.15-12.30**  (15 мин) | **12.40-13.00**  (20 мин) | **12.45-13.00**  (15 мин) |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.00-15.00**  (3 часа) | **12.20-15.00**  (2.40 мин) | **12.30-15.00**  (2.30 мин) | **13.00-15.00**  (2 часа) | **13.00-15.00**  (2 часа) |
| Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры | **15.00-15.15**  (15 мин) | **15.00-15.15**  (15 мин) | **15.00-15.15**  (15 мин) | **15.00-15.15**  (15 мин) | **15.00-15.15**  (15 мин) |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, игры, досуги, самостоятельная деятельность | **15.15-15.45**  (30 мин) | **15.15-15.55**  (40 мин) | **15.15-16.05**  (50 мин) | **15.15-16.15**  (1 час) | **15.15-16.25**  (1.10 мин) |
| Подготовка к приёму пищи,  уплотнённый полдник | **15.45-16.15**  (30 мин) | **15.55-16.20**  (25 мин) | **16.05-16.25**  (20 мин) | **16.15-16.35**  (20 мин) | **16.25-16.40**  (15 мин) |
| Прогулка, игры, уход домой | **16.15-18.30**  (2.15 мин) | **16.20-18.30**  (2.10 мин) | **16.25-18.30**  (2.5 мин) | **16.35-18.30**  (1.55 мин) | **16.40-18.30**  (1.50 мин) |
| *Ежедневная продолжительность прогулки* | 5.45 м | 6 ч | 6.05 ч | 5.10 м | 4.15 м |
| *Продолжительность дневного сна* | 3 ч | 2.40 м | 2.30 м | 2 ч | 2 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Главный специалист отдела общего и дошкольного образования  Управления образования г.Волгодонска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Ларионова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с«Весна» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Егорова  Приказ от 20.08.2012г. № 110 |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ д/с «Весна» на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Разделы программы «Детство»** | **Виды**  **образовательной**  **деятельности** | *Ранний*  *возраст*  **№ 1** | *4-й год*  *жизни*  **.№ 2, 3** | *5-й год*  *жизни*  **№ 5,7,12** | *6-й год*  *жизни*  **№ 10, 11** | *6-й год*  *жизни*  *(коррек)*  **№ 13** | *7-й год*  *жизни*  **№ 6, 9** | *7-й год*  *жизни*  *(коррек)*  **№ 8** |
| Нед/мес | Нед/мес | Нед/мес | Нед/мес | Нед/мес | Нед/мес | Нед/мес |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | | | | | |
| Познание | Делаем первые шаги в математику | Математическое развитие | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
| Ребёнок открывает мир природы | Мир природы | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| Социализация | В игре ребенок развивается, познает мир, общается | Социальный мир | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| Коммуникация | Развиваем речь и коммуникативные способности детей | Речевое развитие | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
| Обучение грамоте |  |  |  | 1/4 |  | 1/4 |  |
| Чтение художествен-ной литературы | Ребенок в мире художественной литературы | Ребенок и книга | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| Коррекционное направление |  | Коррекция речи |  |  |  |  | 2/8 |  | 2/8 |
| Социально-личностное направление | | | | | | | | | |
| Труд | Развиваем ценностное отношение ребенка к труду | Трудовое воспитание | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | |
| Безопасность | Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире | ОБЖ | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | | | | |
| Музыка | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность | Мир музыки | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
| Художествен-ное  творчество | Приобщаем к изобразительному искусству  и развиваем детское художественное творчество | Мир искусства и художественной деятельности | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 3/12 | 3/12 | 3/12 | 3/12 |
| **Физическое направление** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | Утренняя гимнастика | 5 – 8 минут ежедневно | | | | | | |
| Физическое развитие | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 3/12 | 3/12 |
| Плавание |  | 1/4 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
| Физминутки | 2 – 5 минут ежедневно | | | | | | |
| Здоровье | Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка |  | Оздоровительные мероприятия ежедневно | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |  |  |
| Дополнительное  образование |  |  |  |  |  | 1/4 |  | 1/4 | 1/4 |
| **Итоговое кол-во образовательной деятельности** |  |  | **10 / 40** | **11 / 44** | **12 / 48** | **15 / 60** | **15 / 60** | **16 / 64** | **17/68** |
| **Познавательно-речевое направление** |  |  | **3,5 / 14** | **3,5/14** | **3,5/14** | **5,5/22** | **5,5/22** | **5,5/22** | **6,5/26** |
| **Социально-личностное направление** |  |  | **0,5/2** | **0,5/2** | **0,5/2** | **0,5/2** | **0,5/2** | **0,5/2** | **0,5/2** |
| **Художественно-эстетическое направление** |  |  | **4/16** | **4/16** | **4/16** | **5/20** | **5/20** | **5/20** | **5/20** |
| **Физическое направление** |  |  | **2/ 8** | **3/12** | **4/16** | **4/16** | **4/16** | **5/20** | **5/20** |

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные**  **группы** | **Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день/неделю/месяц** | | | **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** | **Объем недельной образовательной**  **нагрузки** | **% нагрузки к общему пребыванию детей в ДОУ** |
| **одного/в день** |
| Ранний возраст | 2 | 10 | 40 | 10 мин / 20 мин | 1 час 40 минут | 2,8% |
| 4-й год жизни | 2,2 | 11 | 44 | 15 мин / 33 мин | 2 часа 45 минут | 4,6% |
| 5-й год жизни | 2,4 | 12 | 48 | 20 мин /48 мин | 4 часа | 6,7% |
| 6-й год жизни | 3 | 15 | 60 | 25мин /1ч.15мин | 6 часов 15 минут | 10,4% |
| 7-й год жизни | 3,2 | 17 | 68 | 30мин/1ч.36мин | 8 часов | 12,5% |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНЫЕ УСЛУГИ**

**(Расписание кружков)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка, специализация | Возраст детей | Кадровое обеспечение | | | |
| Ф.И.О. | Должность | Категория | Стаж |
| 1. | **«Веснята»**  Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. | 5 – 6  лет | Решетникова  Н.Ю. | Муз.  руков-ль | 1 | 10 лет |
| 2. | **«Веселая нотка»**  Развитие музыкально-слухового опыта детей на основе произведений народной, классической, современной, а так же вокально-инструментальной музыки. | 5 - 7  лет | Межерицкая  В.В. | Муз.  руководитель | **-** | 10 лет |
| 3. | **«Звукознайка приглашает»**  Воспитание правильной, красивой, эмоционально-окрашенной речи. | 5 - 6  лет | Савченко В.А. | Учитель-логопед | Высшая | 32  года |
| 4. | **«Дружные пальчики»**  Формирование правильной речи у детей с помощью игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук | 6-7 лет | Горьковская  А.А. | Учитель-логопед | 1 | 10 лет |
| 5. | **«Вундеркинд»**  Развитие творческих способностей детей, имеющих предпосылки одаренности | 5 – 7  лет | Александрова  Л.В. | Педагог-психолог | Высшая | 6 лет |
| 6. | **«Веселые медузы»**  Формирование бережного отношения к своему здоровью, умение владеть своим телом в непривычной среде, совершенствуя технику плавания. | 5 – 7  лет | Подлеснова  И.Ю. | Инструктор  по  плаванию | - | - |

**8. Приоритетные цели и задачи развитияМБДОУ д/с «Весна»**

**на 2012-2013 учебный год.**

**Цель:** Содействие становлению ребенка как личности, развитию его индивидуальности в атмосфере человеколюбия, доброты, заботливого отношения к окружающим.

**Задачи:**

1. Создавать организационно-методические условия для внедрения Федеральных Государственных требований в дошкольном учреждении. Разработать планирующую и регламентирующую документацию в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями.
2. Способствовать совершенствованию работы по реализации эффективных форм безопасного поведения дошкольников при чрезвычайных ситуациях, используя проектный метод как вид интеграции образовательных областей.

**9. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой в соответствии с федеральными государственными требованиями и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов по созданиюорганизационно-методических условий для внедрения Федеральных Государственных требований в дошкольном учреждении, разработки планирующей и регламентирующей документации в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями был проведен семинар по проблеме **«**Внедрения ФГТ в воспитательно-образовательный процесс».

В семинаре приняли участие воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ. В теоретической части семинара были даны консультации:

* «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - старший воспитатель А.В.Полянская;
* «Принципы построения предметно развивающей среды с учетом требований ФГТ» - воспитатель Е.Б.Приходько;
* «Планирование непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками» - воспитатель Е.О.Вибе;
* «Инновационные формы сотрудничества с родителями» - воспитатель Т.Н.Мериакре;
* Практическое занятие по организации игр и упражнений по развитию речи детей дошкольного возраста в режимных моментах – учитель - логопед В.А.Савченко;

С целью определения состояния работы по реализации федеральных государственных требований в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ была проведена тематическая проверка: «Организация образовательного  процесса  в  соответствии  с федеральными государственными требованиями». В результате контроля выявлено, что педагоги успешно внедряют новую модель календарного планирования, организация образовательного процесса осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно - тематического плана.

Реализация задачи по использованию эффективных форм безопасного поведения дошкольников при чрезвычайных ситуациях, через проектный метод как вид интеграции образовательных областей, проводилась в следующих мероприятиях:

**консультации для педагогов**:

«Возрастные особенности ознакомления детей с представлениями о безопасности» - воспитатель Т.Н.Чепижко:



«Стандартизация деятельности в образовательных областях «Здоровье» и «Безопасность» - воспитатель М.И.Марковская;



**смотр-конкурс:** «Основы безопасности», в результате которого пополнилась развивающая среда в группах по ОБЖ и уголков для родителей по данному  направлению, созданы авторские дидактические игры, пособия, материалы для родителей.

 

**Педагогический совет** на тему: «Безопасность - глазами детей, родителей и педагогов» (деловая игра);

 

**Прошли презентации проектов:**

«Моя семья» - первая младшая группа № 1

 

«Зеленые друзья» - вторая младшая группа № 2

 

«Берегись бед, пока их нет» - вторая младшая группа № 3.

«Сказка ложь, да в ней намек……» - средняя группа № 5.

 

«Мы за здоровый образ жизни» - подготовительная к школе группа № 6



«Экология души» - средняя группа № 7

 

«Четыре стихии» - подготовительная к школе логопедическая группа № 8

 

«Знакомство детей с объектами живой природы, через произведения В.В.Бианки» - подготовительная к школе группа № 9

 

«Азбука маленького пешехода» - старшая группа № 10

 

«Осторожным надо быть!» - старшая группа № 11

 

«Быть здоровыми хотим» - средняя группа № 12

 

«Пусть всем станет ясно, как жить безопасно!» - старшая логопедическая группа № 13.

**Вывод:** в результате проведенных мероприятий в группах пополнилась развивающая среда дидактическими играми, авторскими пособиями, создано методическое обеспечение для реализации образовательной области «Безопасность», «Здоровье».

Большую помощь в реализации годовых задач оказали родители, которые принимали активное участие в проводимых мероприятиях.

Ежемесячно по утвержденному плану проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания.



Своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи для воспитателей и детей ДОУ с обязательной регистрацией в журнале.

Традиционными стали мероприятия, проводимые совместно с родителями: субботники по благоустройству ДОУ и территории, совместные праздники: «День Матери», «Рождество», «Масленица», «День защитника отечества», «Международный женский день 8-е марта», «Пасха», «День защиты детей», «День знаний», «День древонасаждения» «Осень, осень в гости просим», «Новый год», «Выпускной бал»; тематические выставки, семейные конкурсы, соревнования.

 

*«День знаний» субботники по благоустройству ДОУ*

 

*«Осень, осень в гости просим»*

** 

*«День защитника отечества*» *«Пасха»*

 

*«День защиты детей»*

* *

*тематические выставки*

На конец учебного года воспитателями всех возрастных групп проведены итоговые мероприятия и мониторинг по усвоению образовательной программы дошкольного образования.

 

 

В 2012 – 2013 учебном году 3 педагога (Вибе Е.О., Приходько Е.Б., Чепижко Т.Н.) подтвердили первую квалификационную категорию, 4 педагога повысили квалификационную категорию (Марковская М.И., Мамонтова Е.М., Патракеева Л.Г., Шевнина Е.А.), 1 педагог (Прусакова Т.С.) 25.06.2013г. пройдет аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На курсах в Ростовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования обучились 8 педагогов (Вибе Е.О., Скопина Н.Г., Межерицкая В.В., Мериакре Т.Н., Заика Л.И., Щелокова М.П., Синичкина О.И., Полянская А.В.), 3 педагога (Щелокова М.П., Патракеева Л.Г., Мамонтова Е.М.) приняли участие в авторском семинаре В.В.Воскобовича.

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив участвовал в следующих городских мероприятиях:

представление опыта работы МБДОУ д/с «Весна» на семинаре для старших воспитателей на тему: «Художественно – эстетическое направление развития детей дошкольного возраста» - старший воспитатель А.В.Полянская



проведение городских методических объединений:

для музыкальных руководителей – «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами по развитию творческих способностей детей в музыкально-игровой деятельности» - воспитатель Е.А.Шевнина.

 

для воспитателей – «Предшкольное образование детей в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - воспитатели: Е.О.Вибе, Е.Б.Приходько, Т.Н.Чепижко

*** ***

участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2013» - воспитатель Т.Н.Мериакре

 

конкурс детского творчества на лучшую куклу – игрушку «Веснянка» (грамота за оригинальность исполнения работы – воспитанник старшей группы № 11 – Синичкин Елисей)

 

спортивный фестиваль «Веселые старты»

 

городской фестиваль «Детство чудные года – детство праздник навсегда» (диплом участника в номинации «Хореография» - музыкальный руководитель В.В.Межерицкая

 

диплом участника в номинации «Театральная гостиная», специальный диплом за раскрытие темы по защите окружающей среды - воспитатели М.И.Марковская, Л.Г.Патракеева

 

- конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний подарок любимому городу»;

- конкурс «Цирк глазами детей» - воспитанники подготовительной к школе группы № 9 – Мешков Максим, Мериакре Елизавета, Василенко Максим.

- Всероссийский детско-экологический форум «Зеленая планета 2013» - диплом 1 степени – воспитанники подготовительной к школе логопедической группы № 8, воспитатели Приходько Е.Б., Вибе Е.О.

- конкурс «Калейдоскоп проектов» - воспитатель Е.А.Шевнина.



- Городской шахматный турнир «кубок дошколят 2013» - воспитанники подготовительной к школе группы № 9, Опокин Денис, Мешков Максим, Корниенко Данил.

**Результаты образовательной деятельности.**

**Мониторинг развития воспитанников на конец 2012-2013 учебного года**

Младший возраст (от 3 до 4 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития воспитанников | Уровни освоения программы | | |
| высокий  (чел/%) | средний  (чел/%) | низкий  (чел/%) |
| Познавательно-речевое | 26 | 64 | 10 |
| Социально-личностное | 35 | 53 | 12 |
| Художественно-эстетическое | 28 | 58 | 14 |
| Физическое | 37 | 47 | 16 |

Средний возраст (от 4 до 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития воспитанников | Уровни освоения программы | | |
| высокий  (чел/%) | средний  (чел/%) | низкий  (чел/%) |
| Познавательно-речевое | 47 | 45 | 8 |
| Социально-личностное | 52 | 41 | 7 |
| Художественно-эстетическое | 18 | 65 | 17 |
| Физическое | 38 | 52 | 10 |

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития воспитанников | Уровни освоения программы | | |
| высокий  (чел/%) | средний  (чел/%) | низкий  (чел/%) |
| Познавательно-речевое | 50 | 42 | 8 |
| Социально-личностное | 25 | 65 | 10 |
| Художественно-эстетическое | 32 | 62 | 6 |
| Физическое | 41 | 51 | 8 |

**10. Состояние здоровья воспитанников.**

Вдошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2012-2013 учебном году не было.

**Распределение детей по группам здоровья**

**в 2012 - 2013 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | | | |
| **Д - 1** | **Д - 2** | **Д - 3** | **Д – 4** |
| 105 – 36 % | 169 – 58 % | 14 – 6 % | 0 |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Всего** |
| 1 | Количество детей в организованном коллективе | 288 |
| 2. | Количество дней пропущенных по болезни | 2214 |
| 3. | Количество случаев заболеваемости | 424 |
| 4. | Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка | 1,4 |
| 5. | Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка | 7,8 |
| 6. | Часто болеющие дети | 15 |
| 7. | Дети с хроническими отклонениями в состоянии здоровья: |  |
|  | *- диффузный зоб* | - |
|  | *- избыток массы тела* | 3 |
|  | *- дефицит массы тела* | 15 |
|  | *- заболевания ССС* | 35 |
|  | *- врожденный порок сердца* | 2 |
|  | *- ЛОР заболевания* | 7 |
|  | *- заболевания опорно-двигательного аппарата* | 44 |
|  | *- заболевания ЦНС* | 22 |
|  | *- нарушение речи* | 25 |
|  | *- хирургические заболевания* | 23 |
|  | *- заболевания ЖКТ* | 10 |
|  | *- заболевания мочевыводящей системы* | 15 |
|  | *- аллергические заболевания* | 35 |
|  | *- нарушение зрения* | 11 |
|  | *- понижение слуха* | - |
|  | *- сколиоз 1 и 2 степени* | - |
|  | *- нарушение осанки* | 10 |
|  | *- плоскостопие + плосковольгустная стопа* | 34 |
|  | *- травмы* | - |
| 8. | Перенесенные инфекционные заболевания |  |
|  | - ветряная оспа | 12 |
|  | - скарлатина | 1 |
|  | - мононуклеоз | - |
| 9. | Дети, функционально незрелые к обучению | - |
| 10. | Дети с нарушением состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению, школе | - |
| 11 | Дети, отнесенные по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой: |  |
|  | *- основная* | 212 |
|  | *- подготовительная* | 58 |
|  | *- специальная* | - |
| 12. | Оценка физического развития детей: |  |
|  | *- соответствует возрасту* | 270 |
|  | *- избыток массы тела* | 3 |
|  | *- дефицит массы тела* | 15 |
|  | *- низкий рост* | - |

**Анализ состояния здоровья выпускников**

**МБДОУ д/с «Весна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагноз** | **Состоит на «Д» учете** | **Выявлено впервые** | **Пролечен амбулаторно** | **Пролечен в стационаре** |
| ССС | 12 | - | - | - |
| Врожденный порок сердца | 1 | - | - | - |
| Ф.С.Ш. | 11 | - | - | - |
| Мочевыводящая система | 5 | - | 3 | 1 |
| Хронический пиэлонефрит | - | - | - | - |
| Пиэлонефрит | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ИМВП | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Аллергические заболевания | 3 | - | 5 | - |
| Атон. дерматит | 2 | - | 5 | - |
| Ж.КТ | 1 | - | 1 | 1 |
| д.ж.в.п. | - | - | - | - |
| Гастрит | - | - | - | - |
| Хр. гастрит | - | - | - | - |
| ЛОР заболевания | 2 | - | - | - |
| Хр. тонзилит | - | - | - | - |
| Тонзилит | - | - | - | - |
| Аденоиды | 2 | - | - | - |
| Хр. отит | - | - | - | - |
| ЦНС | 3 | - | 3 | - |
| ММД | 3 | - | 3 | - |
| ВСД | - | - | - | - |
| Заболевание глаз | 1 | - | - | - |
| Миопия | 1 | - | - | - |
| О.Д.А. | 10 | - | - | - |
| Плоскостопие | 4 | - | - | - |
| Нарушение осанки | 4 | - | - | - |
| Деформация гр. клетки | 2 | - | - | - |
| Хирургические заболевания | 2 | - | - | - |
| Пупочная грыжа | - | - | - | - |
| Фимоз | 2 | - | - | - |
| Диффузный зоб | - | - | - | - |
| Ожирение | 1 | - | - | - |
| ДТМ | 4 | - | - | - |
| Туб. ифициров. | 5 |  | - | - |
| Паховая грыжа | - | - | - | - |

Вывод: медицинская работа в ДОУ проводится в соответствии с планом работы:

* план профилактических прививок выполнен на 100%,
* проведена диспансеризация детей,

- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10,

- весь персонал проходит медицинский осмотр.

**11. Организация питания.**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10, с Постановлением Администрации города Волгодонска от 02.02.2011 года № 194 «Об организации питания детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 99 – 110 % по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в ДОУ контролируются, на поставляемые продукты питания имеются сопроводительные документы.

Средняя стоимость питания на 1 воспитанника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Сад*** | ***Ясли*** |
| Сентябрь | 72,47 | 61,46 |
| Октябрь | 72,62 | 61,67 |
| Ноябрь | 71,21 | 62,65 |
| Декабрь | 71,71 | 62,40 |
| Январь | 75,74 | 62,37 |
| Февраль | 73,56 | 63,02 |
| Март | 74,96 | 62,68 |
| Апрель | 74,80 | 63,41 |
| Май | 75,05 | 63,29 |
| **Итого:** | **73,57** | **62,55** |

**12.** **Обеспечение безопасности.**

Заключен Договор № 22 – ТО от 09.01.2013 на охрану объекта с помощью тревожной кнопки. Тревожная кнопка функционирует. Договор № 62 ВО 030100 от 09.01.2013 на техническое обслуживание тревожной сигнализации.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, вахтер, в ночное время - сторож.

МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с обязательной отметкой в журнале инструктажей). Каждый месяц проводятся учебно-тренировочные мероприятия с эвакуацией из здания всех воспитанников и сотрудников, составляются акты проведения мероприятий по эвакуации.

**13. Социальное партнерство.**

Сотрудничество с МОУ СОШ № 21 по вопросам преемственности.

Сотрудничество с библиотекой:

* тематические экскурсии в библиотеку;
* дни открытых дверей;
* выставки, беседы, викторины.



Сотрудничество с городским эколого-историческим музеем

- экскурсии с детьми;

- тематические выставки;

Сотрудничество с Ростовской филармонией театр «Карусель»

- тематические театрализованные представления.

Сотрудничество с МОУ ДОД «Центр детского творчества»

- выставки творческих работ;

- проведение мастер класса.

**14. Основные направления развития МБДОУ д/с «Весна».**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.

Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности.

Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Работа по повышению эффективности методической базы детского сада, посредством расширения, насыщения и систематизации научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.

Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.

Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Старший воспитатель \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* А.В.Полянская

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Шишкова

Бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Проскурина

Медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Додонова