Принято решением Утвержден:

педагогического совета Заведующий МБДОУ д/с «Мишутка»

протокол от .05.2013 № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К. Михайлова

Приказ от « » мая 2013г. № \_\_

**Публичный доклад**

**о деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада«Мишутка»**

**за 2012-2013 учебный год.**



г. Волгодонск 2013 г

**Содержание**

**1.** Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения).

**2.** Состав обучающихся ДОУ.

**3.** Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

**4.** Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

**5.** Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения .

**6.** Режим обучения.

**7.** Учебный план общеобразовательного учреждения.

**8.** Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).

**9.** Результаты образовательной деятельности.

**10.** Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

**11.** Организация питания.

**12.** Обеспечение безопасности.

**13.** Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

**14.** Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

**15.** Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

**1. Общая характеристика учреждения.**

Находится в центре старой части города, МБДОУ д/с «Мишутка» находится в старой части города с основным выходом на переулок Ситникова, и улицу Степная.

В окружении находятся и жилые дома панельный, кирпичный застрой.

В районе МБДОУ д/с «Мишутка» находятся 2 остановки «Путепровод» и магазин «Самоделкин»: транспорт ходит систематически: государственный и коммерческий.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Мишутка» открыт в марте1980 года.

**Сокращенное наименование:*МБДОУ д/с «Мишутка».***  
Тип: дошкольное образовательное    учреждение.  
Вид: Центр Развития Ребенка.  
Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.  
Юридический адрес: 347340, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького 167а.  
Фактический адрес: 347340, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького 167а.

***Приёмные дни и время приёма заведующего МБДОУ:  
понедельник     15.00 – 18.00  
График работы МБДОУ:***

***понедельник-пятница с 07.00 до 19.00  
Телефон/факс: (8639)25-01-85***

Площадь территории детского сада составляет 9916 кв. метров, территория огорожена. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: станция переливания крови, бассейн «Нептун», Лицей №16, МБДОУ д/с «Аленький цветочек», МБДОУ д/с «Калинка», магазины, больница.

В 2011 учебном году МБДОУ детский сад «Мишутка» получил бессрочную лицензию на образовательную деятельность № 1584 от 18 августа 2011 г

Серия 61 № 000610.

Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер

№ 351 от 28 января 2010 г. ОГРН 1096174001725 ИНН 6143072639

Образовательное учреждение как ясли-сад функционирует с марта 1980 г. Имеет электронный адрес: [buh\_progimnasy@mail.ru](mailto:buh_progimnasy@mail.ru), адрес сайта: [www.mishutkasad.ru](http://www.mishutkasad.ru)



**2. Состав обучающихся.**

В дошкольном учреждении функционирует 10 возрастных групп, где воспитываются 240 детей. В июне 2013 года открылась еще одна возрастная группа. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** | **Количество параллелей** |
| **Ранний возраст** | с 2 до 3 лет | **40** | **2** |
| **Младшая группа** | с 3 до 4 лет | **61** | **3** |
| **Средняя группа** | с 4 до 5 лет | **53** | **2** |
| **Старшая группа** | с 5 до 6 лет | **53** | **2** |
| **Подготовительная группа** | с 6 до 7 лет | **53** | **2** |

**Сравнительный анализ социального портрета семей**

**воспитанников детского сада:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | 2011 уч.г. | 2012 уч. г |
| **1.Социальный анализ семей воспитанников:**  **Полные - 199**  **Неполные -** | Полные - 185  Неполные - 47  Многодетные- 3  Опекуны - 0 | Полные - 197  Неполные - 39  Многодетные- 4  Опекуны - 1 |
| **2. Образовательный уровень:** | Высшее – 137  Среднее специальное – 143  Среднее – 62 | Высшее – 121  Среднее специальное – 120  Среднее – 59 |
| **3. Социальный статус семей:** | Рабочие – 163  Служащие – 77  Предприниматели – 17  Домохозяйки - 61  Не работающие- 5 | Рабочие – 152  Служащие – 91  Предприниматели – 15  Домохозяйки - 28  Не работающие- 0 |

**3. Структура управления общеобразовательного учреждения,**

**его органов самоуправления.**

Управление МБДОУ ЦРР д/с «Мишутка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

**I структура – общественное управление:**

· Экспертный Совет

· Управляющий Совет

· Педагогический Совет

II структура – **административное управление**, которое имеет линейную структуру.

*I уровень – заведующий ДОУ.*

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

*II уровень – старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, старшая медсестра.*

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом*.

Объект управления – дети и родители.

***Структурная модель управления ДОУ.***

Управление образование г. Волгодонска

МБДОУ ЦРР детский сад «Мишутка»

заведующий В.К. Михайлова

Педагогический совет

администрация

Председатель родительского комитета

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Родительский комитет групп

Педагог-психолог

Старшая медсестра

Педагоги

уз.спец-ты

Эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса- педагогов, родителей и детей

**4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Ведущее направление деятельности МБДОУ ЦРР детского сада «Мишутка» осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех  возрастных группах.

Воспитательно-образовательная работа  осуществляется по комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100».

Содержание образовательной программы включает все основные задачи умственного, физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей от 1,6 месяцев до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

Воспитание ребенка проходит через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе, которая соответствует закону Российской Федерации  "Об образовании", Типовому положению о ДОУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка В основе  всего педагогического процесса лежит  инструктивно-методическое письмо "О гигиенический требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное  Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты:

Продолжительность занятий

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,  проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются  указанные занятия с физкультурными.

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

*В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:*

* выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
* выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
* оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
* полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
* учет половых различий детей;
* создание музыкальной и спортивной среды.

Для этого в ДОУ имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фото** | **Описание** |
| C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC02779.JPG | ***Физкультурный зал:***  оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами – хоппболами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в зале есть фортепиано, магнитофон. |
| C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC03121.JPG | ***Музыкальный зал*** оборудован фортепианном, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, СD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются  различные театры, реквизиты, декорации. |
| D:\Альбом фото\Детс.сад\пед час мишутка\DSC00586.JPG | ***Медицинский блок***соответствует требованиям САНПиНа. Имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф. |
| D:\Альбом фото\Новая папка\DSC00045.JPG | ***Методический кабинет.*** В нём собраны:  наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видео - фотоматериалов проведенных мероприятий и познавательных презентаций для детей. |
| C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC04023.JPG | На***территории*** выделены тематические зоны: спортивная площадка, клумбы-цветники, деревья, ели. |
| D:\Документы Оляшка\МБДОУ МИШУТКА\II мл группа\DSC01156.JPG  D:\Документы Оляшка\МБДОУ МИШУТКА\подготовительная группа\DSC01201.JPG  D:\Документы Оляшка\МБДОУ МИШУТКА\средняя группа\DSC01167.JPG | ***Групповые помещения*** оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные уголки. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. |

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным  материалом, есть центр песка и воды.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы  неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗОуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический  и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам  «Развитие слухового внимания»,  «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико–грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская» и т.д

В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д.

В группах имеются уголки по РЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры,  емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные и спортивные уголки, уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. Мячи для метания, дарц, скакалки, гантели, кегли и т.д

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

**Кадровый потенциал педагогических работников.**

Педагогический коллектив составляет 24 человек. Из них:

**Заведующий** Валентина Константиновна Михайлова,

образование высшее педагогическое, педагогический стаж 32 год,

высшая квалификационная категория;

**Старший воспитатель** Ольга Михайловна Крошнева,

образование высшее педагогическое, педагогический стаж 16 лет,

**Педагог-психолог** Ольга Павловна Смирнова,

образование высшее психологическое, стаж работы 14 лет,

2 квалификационная категория;

**Музыкальный руководитель** Оксана Николаевна Горячевская,

образование среднее специальное, педагогический стаж 13 лет,

1 квалификационная категория;

**Инструктор по физической культуре** Татьяна Алексеевна Гречко

Образование среднее специальное, педагогический стаж 28 лет

2 квалификационная категория;

**Информация о педагогических кадрах МБДОУ д/с «Мишутка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педаг. | Средн. возраст | Уровень квалификации | | | | | Образовательный ценз | | | Педагогический стаж | | | |
| без катег. | 2 кв. кат. | 1 кв. кат. | Высшая  кв.кат | соответствие | сред.  спец. | высш. | обуч. в ВУЗе | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 лет | От 20 и бо-е |
| 24 | 42 года | 14 | 5 | 1 | 1 | 3 | 12 | 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 10 |

Администрация МБДОУ ЦРР д/с «Мишутка» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Проводятся консультации, семинары, открытые мероприятия внутри ДОУ, методические объединения, кустовые методические объединения для воспитателей других детских садов, педагогические советы, разные формы работы с кадрами.

Ежегодно 2 воспитатель ДОУ проходит курсы повышения квалификации (Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники 1/9 педагогов, воспитанники 1/4 сотрудника)

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения .**

 **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования. Все средства расходуются в соответствии с утвержденной начальником Управления образования г. Волгодонска бюджетной росписью.

**Распределение объема средств по источникам их получения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Фактически рублей |
| **1** | **Средства учреждения, всего** | **1396461,14** |
|  | *в том числе:* |  |
| **2** | **Бюджетные средства, всего** | **12405051,17** |
|  | *в том числе:* |  |
|  | *Местного бюджета* | *11867101,17* |
|  | *Иные цели* | *162600* |
| **3** | **Внебюджетные средства** | **1558210** |
|  | *в том числе:* |  |
|  | *населения (родительская плата)* | **1558210** |

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Фактически рублей |
| 1 | **Расходы учреждения, всего** |  |
|  | в том числе: |  |
| 1.1 | Оплата труда | 5692811= |
|  | из нее: |  |
|  | педагогического состава | 1017681= |
| 1.2 | Прочие выплаты (компенсация за методическую литературу) | 29100= |
| 1.3 | Начисления на оплату труда(единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности) | 1747122= |
| 1.4 | Питание ребенка | 2432278,74= |
|  | в том числе: |  |
|  | бюджет города | 1098057,62= |
|  | предпринимательская деятельность (родительская плата) | 1334221,12= |
| 1.5 | Услуги связи | 53071,54= |
| 1.6 | Коммунальные услуги | 1049411,39= |
| 1.7 | Услуги по содержанию имущества | 141214= |
| 1.8 | Приобретение мягкого инвентаря | 11290= |
| 1.9 | Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств и т.д. | 73466,90= |
| 1.10 | Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (установка тревожной кнопки и ее обслуживание, обслуживание пожарной сигнализации, оплата курсов повышения квалификации, подписка и т.д.) | 280916,69= |
| 2 | Инвестиции (мебель, игрушки, офисное оборудование,) | 150600= |

**Смета доходов и расходов на 2012-2013 год**

**( по приносящей доход деятельности)**

Расчет родительской платы в день 815/21=38,81

Поступление родительской платы за детский сад составит - 1466,3руб.

**Ст.310**

Мебель кровати – 80000 руб

Шкаф комбинированный – 8540 руб

Стол – 1460 руб

Утюг – 3170 руб

Цифровой аппарат – 4750 руб

Пылесос – 5790 руб

2 компьютера – 31000 руб

**Ст. 340**

Хозяйственный инвентарь – 11563 руб

Материалы – 26003,50 руб

Моющие – 73466,90 руб

Конц. товары – 21981,30 руб

Вакцина – 4380 руб

Мягкий инвентарь – 26900,30 руб

Продукты питания - 1098057,62 руб

**6. Режим обучения**

***ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| содержание | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| время проведения | | | | | | | |
| Прием, осмотр, игры  (утренний прием в средней, старшей, подготовительной группах осуществляется на воздухе) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | | 7.00-8.00 | | 7.00-8.00 | | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | | 8.00-8.10 | | 8.00-8.10 | | 8.00-8.10 |
| Игры, подготовка к завтраку Завтрак | 8.05-8.45 | 8.05-8.45 | | 8.10-8.55 | | 8.10-8.55 | | 8.10-8.55 |
| Подготовка к занятиям | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | | 8.55-9.00 | | 8.55-9.00 | | 8.55-9.00 |
| Занятия: |  |  | |  | |  | |  |
| 1-ое | 9.00-9.10  (подгрупп.) | 9.00-9.15 | | 9.00-9.20 | | 9.00-9.25 | | 9.00-9.30 |
| 2-ое | 9.25-9.40 | | 9.30-9.50 | | 9.35-10.00 | | 9.40-10.10 |
| 3 -е |  |  | |  | | 10.00-10.35 | | 10.20-10.50 |
| Игры | 9.30-10.15 | 9.40-10.15 | | 9.50-10.20 | | 10.35-10.55 | | 10.50-11.00 |
| Второй завтрак  подготовка к прогулке | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 | | 10.20-10.35 | | 10.55-11.10 | | 11.00-11.15 |
| Прогулка | 10.30-11.30 | 10.30-11.40 | | 10.35-11.55 | | 11.10-12.20 | | 11.15-12.35 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | 11.40-11.50 | | 11.55-12.05 | | 12.20-12.35 | | 12.35-12.40 |
| Подготовка к обеду  Обед. | 11.40-12.20 | 11.50-12.30 | | 12.05-12.35 | | 12.35-13.00 | | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну  Дневной сон. | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | | 12.35-15.00 | | 13.00-15.00 | | 13.10-15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | | 15.00-15.10 | | 15.00-15.10 | | 15.00-15.10 |
| Уплотненный полдник | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | | 15.10-15.20 | | 15.10-15.20 | | 15.10-15.20 |
| Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с подгруппой детей по желанию, интересам. Занятия. | 15.20-16.00 | 15.20-16.00 | | 15.20-16.10 | | 15.20-16.20 | | 15.20-16.20 |
| Подготовка к прогулке Прогулка | 16.00-19.00 | 16.00-19.00 | | 16.10-19.00 | | 16.20-19.00 | | 16.20-19.00 |

Режим только тогда организует жизнь детей, является важным фактором воспитания, когда он выполняется четко и согласованно всеми работниками ДОУ.

**7. Учебный план общеобразовательного учреждения.**

Учебный план составлен в соответствии с данными программами. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид образовательной деятельности** | **Ранний возраст**  **(2-3 г)** | **Младшие**  **группы**  **(3-4 г)** | **Средние группы**  **(4-5 лет)** | **Старшие группы**  **(5-6 лет)** | **Подготовительные группы**  **(6-7 лет)** |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Риторика общения |  |  |  |  | 1 |
| Математическое развитие |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |  |  |  |  |
| Развитие речи | 1 |  |  |  | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природное окружение | 1 |  |  |  |  |
| **Социально-личностное развитие** | | | | | |
| Социально-личностное развитие |  |  |  | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Рисование / ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественный труд |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Физкультура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Дополнительное образование |  |  |  | 2 | 3 |
| **Всего в неделю:** | **10** | **11** | **12** | **15** | **17** |
| **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах** | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30мин |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | **1 час**  **30 мин** | **2 часа**  **45 мин** | **4 часа** | **6 часов**  **15 мин** | **8 часов**  **30мин** |

Образование в МБДОУ д/с «Мишутка» проводится на бесплатной основе, платных услуг нет.

**8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период .**

На начало учебного года были поставлены две годовые задачи:

***1.Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями для развития успешной личности ребенка.***

При выполнении данной годовой задачи были проведены консультации, мастер-классы, семинары, тематические проверки, и итогом был педагогический совет.

 

Определение уровня взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников дает возможность педагогическому коллективу, с одной стороны, поделиться опытом успешного общения с родителями, а с другой - обратить более пристальное внимание на вопросы, требующие существенной доработки. Такой дифференцированный подход, по нашему мнению, может способствовать повышению эффективности общения ДОУ и семьи.

***2.Совершенствование профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.***

Для успешной реализации второй годовой задачи в ДОУ прошли мастер-класс для молодых специалистов ДОУ.

 

О.П. Смирной педагогом-психологом, также проводились психологические тренинги для стажистов ДОУ. Проведен смотр возрастных групп на конкурсной основе, закреплено тематической проверкой по данной задаче.

В течении года музыкальным руководителем О.Н. Горячевской проводились тематические праздники и развлечения по временам года: Осеннины, Новый год, 8 марта, выпускной и т.д



Совместно с советом микрорайона был проведен праздник «День матери», и в апреле «День защиты детей от пожара»

 

В апреле педагоги Т.Д. Ботоногова, А.В. Ковалева и старший воспитатель О.М. Крошнева выступили на городском методическом объединении для воспитателей по проблеме «Взаимодействие ДОУ и родителей воспитанников», где представили свой опыт работы по данной проблеме.

 

В конце учебного года был проведён итоговый педагогический совет на котором В.К. Михайлова заведующий МБДОУ д/с «Мишутка» подвела итог работы за 2012-2013 учебный год. Поблагодарила всех педагогов за успешную и плодотворную работу.

**9. Результаты образовательной деятельности.**

**Участие МБДОУ ЦРР детского сада «Мишутка»**

**в городских мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Уровень  мероприятия | Дата | Участники | Результат |
| 1. | Спортивный фестиваль «Веселые старты». | Городской | Ноябрь 2012 г | Дети | C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\IMG_1065.JPG  **Диплом участника** |
| 2 | Смотр-конкурс физкультурных залов | Городской | Октябрь 2012г | Педагоги | Участники конкурса |
| 3. | Смотр-конкурс по теме «Встречаем Новый год в красивом детском саду». | Городской | Декабрь 2012г | Родители,  педагоги,  дети | D:\Мишутка\2013\фото\ФОТО МБДОУ\конкурс\конкурс\DSC00995.JPG  Участники конкурса |
| 4. | Конкурс на лучшую елочную игрушку | Городской | Декабрь 2012г | Педагоги  Дети родители | D:\Мишутка\2013\фото\ФОТО МБДОУ\конкурс\конкурс\DSC01060.JPG  Участники конкурса |
| 5. | Методическое. Объединение воспитателей. | Городское кустовое | Апрель 2013 г | Педагоги | C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC03679.JPG  Обмен опытом работы |
| 6. | Конкурс на лучшую куклу-Веснянку. | Городской | Март 2013 г | Дети, педагоги, родители | C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC02850.JPG  Диплом участника |
| 7. | Фестиваль детского худ. тв-ва «Детство-чудные года, детство-праздник навсегда». | Городской | Март-апрель 2013 г | Родители, дети | D:\Мишутка\2013\фото\ФОТО МБДОУ\8 марта\DSC03187.JPG  Лауреаты конкурса |
| 8. | Смотр-конкурс участков детских садов «Красивый двор ДОУ» | Городской | Май 2013г | Дети, педагоги, родители | C:\Users\Shura\Desktop\фото для публич\DSC04023.JPG  Диплом участника |
| 9. | Выставка цветов к Дню города | Городской | Июль 2013 г | Дети, педагоги, родители | D:\Альбом фото\выстовка цветов\DSC05145.JPG  Диплом участника |

**Результаты образовательной деятельности**

**мониторинг развития воспитанников на конец 2012-2013 учебного года**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития | Начало года | Конец года |
| Низкий уровень развития | 38% | 7% |
| Средний уровень развития | 42% | 50% |
| Высокий уровень развития | 20% | 43% |

***Диагностика воспитанников, проведенная специалистами ДОУ:***

***Физическое развитие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровни развития*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| *Низкий уровень развития* | 15 % | 7 % |
| *Средний уровень развития* | 60% | 51 % |
| *Высокий уровень развития* | 25% | 42 % |

***Музыкальное развитие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровни развития*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| *Низкий уровень развития* | 15 % | 8 % |
| *Средний уровень развития* | 65 % | 47% |
| *Высокий уровень развития* | 20 % | 45 % |

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Поэтому принцип сотрудничества с семьей реализуется в двух направлениях:

1. Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

**10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**



**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент детей** | | **2012 уч. год** | | **2013 уч. год** | |
| Первая группа здоровья | | 112 | | 91 | |
| Вторая группа здоровья | | 125 | | 131 | |
| Третья группа здоровья | | 9 | | 12 | |
| Четвертая группа здоровья | | - | | - | |
| Всего: | | 246 | | 234 | |
| **СТРУКТУРА ДИСПАНЦЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПО НОЗООЛОГИИ** | | | | | |
| № п/п | Нозологическая форма | | Количество человек | | |
| 2012г | | 2013г |
| 1. | Заболевание органов дыхания | | - | | - |
| 2. | Болезни почек | | 18 | | 18 |
| 3. | Болезни ССС | | 24 | | 3 |
| 4. | Заболевание ЖКТ | | 8 | | 10 |
| 5. | Заболевание органов зрения | | 7 | | 9 |
| 6. | Хирургические заболевания | | 25 | | 25 |
| 7. | ЛРО - заболевания | | 25 | | 25 |
| 8. | Эндокринные заболевания | | 13 | | 13 |
| 9. | ЧБД | | 20 | | 17 |
| 10. | Аллергические заболевания | | 5 | | 6 |
| 11. | Туб инфицированные | | 5 | | 1 |
| 12. | Заболевания ЦНС | | 24 | | 28 |
| 13. | Болезни крови | | 2 | | 2 |
| 14. | Заболевания ОДА | | 48 | | 48 |

**11. Организация питания.**

 В учреждении организовано четырёхразовое питание на каждого ребёнка. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей, учитывая возрастную категорию. В соответствие с требованием Сан Пин 2.4.1.2660-10 в рацион питания детей ежедневно включены молоко пастеризованное, обогащенное йодказеном, кисломолочные напитки, мясо, хлебобулочные изделия с морской капустой, с добавлением витаминно-минеральных добавок (В1, В2, В6, В12, железа), овощи, свежие фрукты, соки.

**12. Обеспечение безопасности.**

В образовательном учреждении разработана система мероприятий по обеспечению безопасности, по подготовке к действиям в экстремальных ситуациях. Установлена противопожарная сигнализация, оборудована автоматическая система оповещения с подачей звукового сигнала, имеется тревожная кнопка. Круглосуточно осуществляется охрана объекта: в дневное время вахтерами, в ночное – сторожами. Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае ЧС, а в апреле – Дни защиты детей.

**13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.**

***МБДОУ д/с «Мишутка» взаимодействует***



**14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.**

 1.Недостаточная компьютеризация образовательного процесса (отсутствие современных компьютеров, медиапроекторов, интерактивных досок), как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания.

2. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Нашему учреждению 33 года. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по построения спортивной площадки, оснащение современного оборудования на игровых площадках.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ д/с «Мишутка» являются:

- обеспечить повышение образовательного ценза и уровня квалификации педагогов и специалистов;

-повышение компетенции педагогов в области применения мультимедийных технологий в образовательном процессе;

-обучение педагогов на курсах повышения квалификации РО ИПК и ПРО;

- обогатить и разнообразить предметно – развивающую среду в группах для обеспечения условий творческой самостоятельной деятельности детей;

- оптимизировать образовательный процесс через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;



По результатам самоанализа образовательной работы с детьми одним из направлений педагогического коллектива на 2013 – 2014 учебный год явилось – совершенствование профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ.

В целях повышения качества образования в ДОУ планируется продолжать использовать в работе с воспитанниками методы развивающего обучения (использование проектных, исследовательских методов обучения дошкольников)

**Исполнители:**

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Крошнева

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Долгополова