«**Взаимодействие ДОУ с семьей как ресурс развития взрослых и детей в условиях модернизации системы образования**»

|  |
| --- |
| член совета руководителей Управления образования, Заведующий детским садом «Улыбка» Г.В. Одинцова |

**Добрый день уважаемые участники августовской конференции!**

Каждому педагогу знакомы эти проникновенные слова Ж.Ж.Руссо: «Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем стать взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортится: у нас получаться юные доктора и старые дети. У детей есть своя манера видеть, думать и чувствовать и нет ничего безрассуднее, как желать заменить ее нашей… Любите детство, поощряйте его игры, его забавы, его личный инстинкт. Кто из вас не сожалел иногда о том возрасте, когда на губах смех, а на душе всегда мир?! Дайте, детству созреть в детях».

 Каждый, кто соприкасается с дошкольным детством, должен, осознано, ответственно и уважительно относится к этому уникальному периоду.

 Дошкольное образование города Волгодонска – это высокопрофессиональное педагогическое сообщество в Ростовской области, богатое своими традициями.

Учитывая образовательные и социокультурные запросы родителей, особенности развития детей, их состояние здоровья, в городе сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений. Поэтому проблема повышения качества дошкольного образования не менее значима на данном этапе модернизации образовательной системы, чем ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения города. Модернизация образования явилась мощным стимулом дальнейшего развития системы дошкольного образования. Можно с уверенностью констатировать факт содержательного перехода, дошкольных учреждений города в режим поиска, а большинства ДОУ – в режим развития. Качественными признаками этого перехода являются инновации, реализуемые в дошкольных учреждениях, которые соответствуют его современным возможностям, удовлетворяют интересы и потребности детей, их родителей, самих педагогов, способствуют достижению устойчивых высоких показателей развития. Для повышения квалификационного уровня, компетентности педагогических кадров в городе разрабатываются интерактивные методы обучения и воспитания дошкольников, в рамках инновационной деятельности городских, областных и базовых площадок. Созданы и функционируют: 5- городских, 3 – областных, и 3 базовых инновационных площадки, где разработаны и внедряются модели дошкольного образовательного процесса, как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка.

В рамках работы базовых инновационных площадок дошкольные образовательные учреждения были оснащены оборудованием разного направления на сумму более полутора миллиона рублей. Одной из важнейших задач повышения качества дошкольного образования является участие родителей в жизни детского сада, их отношения к дошкольному образованию в целом.

Воспитание и обучение детей невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем.

 В детском саду «Аленький цветочек» функционирует городская инновационная площадка «Детский сад – Академия развитии родительской компетенции в становлении личности ребенка». Для реализации проекта с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста создан «Университет родительских знаний» для родителей воспитанников детского сада, а также для родителей неорганизованных детей микрорайона.

На сегодняшний день в дошкольных учреждениях города сложились такие оптимальные условия, когда родители из «зрителей» превращаются в активных помощников воспитателя, проявляя искренний интерес к жизни детского сада.

В детском саду «Катюша», в рамках инновационного проекта родители принимают активное участие в проектной деятельности, в проведении совместных православных праздников, экскурсий, в мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Родители - активные участники образовательного процесса: они участвуют в тренировках по ГО и ЧС, в конкурсах и выставках, как в детском саду, так и в городских мероприятиях, тем самым обогащается семейный досуг, где объединяются в общих делах, взрослые и дети.

Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию положительных эмоций ребенка, вызывает чувство гордости и радости за своих родителей. Анализ психологических проблем детей дошкольного возраста, а также их причин определяет цели целенаправленной систематической работы в ДОУ по их профилактике и коррекции, а также работы с родителями по повышению психолого-педагогической компетентности в вопросах детско – родительских отношений.

Педагоги активно вовлекают родителей в совместную деятельность по следующим направлениям:

- это информационно – аналитическое направление для получения реальной картины структуры родственных связей каждой семьи;

- это познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей);

- это наглядно – информационное направление, которое дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности

 - это досуговое направление. В работе с родителями оказалось привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Семья и детский сад два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании с друг другом, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Наша главная цель - воспитать будущих созидателей жизни. И очень хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и своих близких и мир вокруг себя.